|  |  |
| --- | --- |
| **Orientations 2016-2018-Bénin**  (Dogbo) | **Bilan 2016-2018-Suède**  (Ljungskile) |
| 1. Renforcer les relations avec les mouvements  Développer un outil de communication pour faciliter les échanges entre les mouvements.  Ex : reprendre le principe de la Multilettre ou créer un  autre mécanisme pour faire circuler l’information | En déposant régulièrement des documents sur le site Fimem, nous avons tenté d'impliquer les Mouvements dans notre travail et notre fonctionnement :   * Un Quoi De Neuf, apparaissant toujours en 1ière page,   pour vous informer des dernières nouvelles et pour  annoncer les documents du CA qui seront déposés sur  le site très bientôt.   * Des comptes rendus trimestriels de nos rencontres   Skype   * Des documents de réflexions, des sondages,… * Des offres et demandes diverses, transitant par le site   Fimem, sont transférées régulièrement au CA puis aux  personnes et Mouvements concernés lorsque pertinent.   * Bien sûr les Infors, lettres de la présidence… |
| 2. Améliorer les relations de la FIMEM avec les organisations internationales | Nous avons enfin obtenu un code PIC et un identifiant Siret. Ces identifications devraient faciliter la participation financière des organisations européennes à nos rencontres et/ou formations avec l’aide des projets Erasmus.  Nous avons écrit une lettre de reconnaissance et d’appui à la CAMEM pour renforcer le travail qu’elle accomplit auprès des Mouvements africains. La Camem pourrait utiliser cette lettre pour soutenir leurs différentes demandes auprès des organismes internationaux.  Nous avons eu des contacts formels avec les CEMEA (  Biennale de l'Education Nouvelle) et informels avec  différents organismes tels Creoscendo, Néo Bien-être,  écoles préscolaires privées en Chine (Hangzhou,  Wuhan) |
| 3.  Encourager les mouvements à s’engager dans des actions concrètes dans leur milieu respectif (cohérence MVTS et FIMEM).  • initiatives de défense de la connaissance comme un bien commun  • promotion de la démocratisation des savoirs pour tous, tout au long de la vie (les plus démunis en priorité)  • inclusion du respect des droits des enfants dans le règlement des écoles et ce, en accord avec l’engagement politique pris par leurs autorités  • travailler pour que les nouvelles générations d’enseignants entrent dans nos mouvements | Nous avons encouragé nos Mouvements francophones  à impliquer leurs syndicats respectifs dans la lutte contre la marchandisation de l'enseignement et à les inviter à intervenir auprès de leurs ministères.  Nous avons lancé une enquête sur l'évaluation scolaire  afin de proposer des modèles alternatifs de  fonctionnement à nos diverses instances.  Nous posons régulièrement sur le site (espace philo) des  articles pédagogiques pertinents (3 langues).  Quelques-unes de ces initiatives reçoivent des réactions  positives mais plusieurs demeurent cependant  « lettre morte ». |
| 4.  Coopérer avec l’ICEM et les Amis de Freinet pour faire connaitre les richesses de nos archives. | Nous avons bénéficié des richesses des ADF par nos liens avec certains membres et l’implication de ces derniers dans notre travail. |
| 5.  Exercer une veille sur le site Fimem. Créer une commission sur le site FIMEM et proposer un mode plus convivial de classification. | Nous visitons et commentons régulièrement le site Fimem et Ridef.one  En collaboration avec Claude Beaunis, 2 membres du CA travaillent sur cette orientation  C'est un TRES GROS chantier (à poursuivre en 2018-2020). |
| 6.  Diminuer la fréquence des rencontres en présentiel : une seule rencontre entre 2 Ridefs. | Nous nous sommes rencontrés une seule fois pendant ces deux ans d'activités. Nous avons choisi de nous retrouver à Lokossa, au Bénin pour au moins 2 raisons: accès plus facile aux personnes et aux documents pour finaliser la Ridef de Dogbo et opportunité de bénéficier d'un hébergement gratuit pour le CA. |
| 7.  Solliciter l’aide de traducteurs bénévoles dans les 3 langues officielles | Malgré un appel à tous, nous avons de la difficulté à trouver des traducteurs bénévoles pour nous aider à traduire dans les 3 langues officielles (idéalement pour un engagement de 2 ans).  Ici encore, nous avons dû contacter des personnes individuellement. Merci à toutes ces personnes pour cette aide précieuse. |
| 8.  Former un groupe de personnes-ressources et déterminer les mandats et les fonctions qui lui seront confiés. | Tel que demandé en AG, nous avons proposé deux documents de travail qui auraient pu démarrer la constitution de groupes de travail entre les Ridefs   * Catégorisation des pays * Modalités d’évaluation dans nos systèmes éducatifs * …   Aucune manifestation d’intérêt des Mouvements pour ces dossiers. Ici encore, nous sollicitons individuellement des personnes-ressources au besoin. |
| 9.  Poursuivre le développement des outils organisationnels pour le CA et la FIMEM   * Critères pour candidats au CA * Révision des catégories et des cotisations des pays ABC * Révision du règlement intérieur * Mise à jour des statuts (à voter en Suède en 2018) | Quelques-uns de ces dossiers seront proposés au vote en Suède cet été.  Par manque de temps, nous avons dû renoncer à vous présenter une révision des statuts en 2018 (à poursuivre en 2018-2020). |
| 10  Les organisateurs des Ridefs communiquent autour de l'organisation de celles-ci | Depuis Dogbo,  Un groupe international de Ridéfiens et un membre du CA collaborent avec le comité organisateur suédois  Un atelier portant sur un partage de « bonnes pratiques » sera proposé en Suède à tous les organisateurs de Ridefs, passées ou à venir. |