

**FÉDÉRATION INTERNATIONALE  
DES MOUVEMENTS D'ECOLE MODERNE**  
*PÉDAGOGIE FREINET*



[to.cafimem@gmail.com](mailto:to.cafimem@gmail.com)  
[www.fimem-freinet.org](http://www.fimem-freinet.org)

## **INFOR 62**

León, España, del 23 de julio al 1º de  
agosto de 2012

## **FIMEM**

**Federación Internacional de Movimientos  
de Escuela Moderna**

## **REUNIÓN ANUAL DEL CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN DE LA FIMEM**

Lugar: Residencia Emilio Hurtado, Universidad de León.

**Presentes:** Teresita Garduño (MEPA-México) Presidenta

Mamadou Demba (ASEM-Senegal) Vice Presidente

Ingrid Dietrich (FK-Alemania) Secretaria

Pilar Fontevedra (MCEP-España) Responsable de la RIDEF de España.

François Perdrial (ICEM-Francia) Tesorero

Giancarlo Cavinato (MCE Italia) Miembro asociado

**Traducción:** Pilar Fontevedra y Teresita Garduño, en español.

François Perdrial, en francés.

Ingrid Dietrich, en alemán.

Giancarlo Cavinato, en italiano.

Mamadou Demba, en inglés.

### SUMARIO:

- I. CARTA de la Presidenta.
- II. Apertura de la XXIX RIDEF.
- III. Asamblea General de 2012.
  - ❖ 1ª AG.
  - ❖ 2ª AG.
  - ❖ 3ª AG.
- IV. Informe financiero.
- V. Informe de las entrevistas y los informes de los movimientos.
- VI. Nuevo CA de la FIMEM.
- VII. Manifiesto RIDEF

## **I.- CARTA DE LA PRESIDENTA.**

### **CARTA DE LA PRESIDENTA.**

Palabras incompletas.

Hemos vivido intensamente el RIDEF de León.

Nuestra conciencia de educadoras y educadores ha sido cimbrada por las reflexiones vertidas a lo largo de los días a través de diversos lenguajes: las palabras, las imágenes, los objetos, los movimientos, los datos, las realidades continentales, las historias culturales, los usos y costumbres diversos, las confianzas entre pasillos y rincones, las conversaciones colectivas de lenguas, las miradas que se cruzan, los gestos que se escapan, las sonrisas de encuentros, las danzas, los múltiples idiomas, las lágrimas, las emociones que palpitan, los aplausos, las críticas y las felicitaciones.

En estos días de julio de 2012 las palabras niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres se han visto atravesadas por filtros diversos para comprender cómo se revisten a través del planeta de condiciones diversas: inequidad, discriminación, inseguridad, angustia, ausencia, negación, injusticia, desprecio, ansiedad, olvido, riesgo, lucha, necesidad, inequidad, control, desvalorización, sometimiento, silencio, contención y velación.

Nos hemos enfrentado a una inexplicable inequidad de esa un poco más de la mitad de la humanidad en nuestros países que acusa una realidad que nos impacta, a pesar de los 21 siglos que han transcurrido de esta, nuestra época. Algunos extremos como la violencia y los asesinatos, la prostitución infantil y juvenil, la ablación del clítoris, los acosos y violaciones, los matrimonios forzados y precoces. Otros, más sutiles pero igualmente dolorosos como la doble jornada, los salarios desiguales, la responsabilidad casi exclusiva del trabajo doméstico y cuidado de los hijos, hijas, ancianos y ancianas, la ausencia en el lenguaje, la predeterminación de ocupaciones y profesiones, la ausencia en los espacios de dirigencia, el silencio permanente, la marcha detrás del varón, las canciones, juegos y colores predeterminados por género, la descalificación y el uso de la violencia verbal, la obligación de cubrirse y vestirse de formas determinadas.

Hemos recorrido nuestras aulas y nuestras culturas para tomar conciencia que existen muchos filtros que aumentan el lente de discriminación de género para nuestras mujeres y niñas: la raza, la etnia, la clase social, el lugar donde viven, la orientación sexual, la pobreza, la discapacidad y la condición de migrante entre muchas otras.

Hemos observado como el lenguaje, los manuales y libros escolares, el currículum, las opciones de formación, la religión, la ausencia de educación sexual y reproductiva, la erotización de los medios, la ausencia de políticas públicas de

salud y ética sexual han conducido a la existencia de “mujeres objeto”, “muñecas rotas”, “compañeras silenciosas”, “culpables únicas de embarazos no deseados”.

Hemos tomado nota de cómo ese un poco más del 50% de la población de los cuatro continentes donde se ejerce nuestra pedagogía cooperativa, es una importante fuerza de trabajo que aporta ingresos reales a la economía de las familias, más contundente entre mayor pobreza familiar exista, aunque muchas veces disminuido y violentado por una diferencia de pago en cuanto al salario masculino y mucho más discriminado en el medio rural, en los contextos indígenas, escenarios de razas y etnias diversas y en los espacios de migración.

Hemos escrito en nuestro diario de vida que esa, un poco más de la mayoría de nuestra población aporta un importante trabajo cotidiano no reconocido, ni retribuido a las familias y a los hogares de nuestros pueblos.

Hemos visto a través de las conferencias, mesas redondas, presentaciones, exposiciones, escritos, retratos de vida, talleres largos y cortos como la falta de opciones para estudiar y formarse, incide de manera lacerante en el desempleo de las mujeres, siendo una realidad más profunda entre las más jóvenes y no alfabetizadas.

Al recorrer nuestros continentes, descubrimos por ejemplo que en América Latina hay cerca de 110 millones de mujeres de las cuales, el 40%, es decir, cerca de 55 millones tiene primaria incompleta. Si agregamos a las mujeres analfabetas, tenemos a cerca de 75 millones de mujeres con una demanda silenciosa de educación básica de personas adultas.

Hemos reflexionado acerca del tardío voto otorgado a la mujer, cuando aparecen los primeros vestigios para las mujeres americanas en Nueva Jersey en 1776 pero abolido por lo provocativo en 1807 y recuperado casi 60 años después en 1869 en Wyoming con un sufragio igual, pero no universal a personas de piel oscura. Lo hemos visto brillar en los principios del siglo XX, en el plebiscito del Cerro Chato en Uruguay en 1927 y en la 2ª República Española en 1931, pero tardíamente en países como México hasta al inicio de la 2ª mitad del siglo XX, en 1953.

Hemos cuestionado la falta de proporcionalidad en la presencia de mujeres en el ejercicio del Poder Ejecutivo de nuestros gobiernos que va desde el 10.5% en Uruguay, el 15% en México, el 27.3% en Argentina, el 27.5% en Brasil, hasta el 42.8% en España. Sin embargo, ningún país recupera la presencia de las mujeres en su un poco más del 50%, al ejercer sus derechos políticos.

Hemos recuperado a través de las prácticas de nuestros talleres y reflexiones colectivas cómo la feminización del magisterio es una realidad de la educación inicial y la educación básica, donde la carrera docente es parte de las denominadas “carreras femeninas”, donde se desempeñan labores de cuidado que prolongan los roles maternos, constituyendo en sí misma una manifestación

de la desigualdad de género. De esta forma, el género es un criterio clasificador, ya que al crecer el nivel de especialización decrece la participación de las mujeres y los puestos docentes de menor prestigio y salario son ocupados por las mujeres.

Pero también hemos recuperado en nuestras libretas de apuntes cómo las mujeres en nuestros países son mejores estudiantes, obtienen mejores notas, logran mayor presencia en los espacios de formación en la educación media y superior. Las hemos visto dirigir las asambleas escolares, los consejos de clase, las marchas estudiantiles, defender los derechos humanos, brillar en el arte, la literatura y la ciencia. Hemos visto como están al frente de empresas, gobiernos locales, regionales y estatales, sociedades científicas, Ministerios de Educación, Salud y Cultura, Defensoría de Derechos Humanos, ONGs y desde luego, Federaciones Internacionales.

Una visión profunda de lo dicho, vivido, manifestado, recorrido, proclamado en este XXIX Reencuentro de educadoras y educadores Freinet nos lleva a proclamar algunas reflexiones finales.



Foto: Ingrid Dietrich

- Urge visibilizar a las mujeres en un mundo de preponderancia masculino.
- Necesitamos realizar un fuerte trabajo para lograr la equidad en el acceso de niñas y mujeres a la escuela.
- La igualdad de género tiene expresión no sólo en la igualdad numérica en las bancas escolares sino en la disponibilidad, acceso, permanencia y respeto de los derechos de niñas y mujeres.
- Se requiere revisar el lenguaje y manejo de contenidos para eliminar transmisiones sexistas.

- Los contenidos curriculares, materiales didácticos, lenguaje, ejemplos, expectativas de carrera, colores de uniformes, canciones, juegos, juguetes y rituales deben ser analizados para lograr la equidad de género.
- Urge transformar la expectativa de padres, madres, maestros y maestras en cuanto a las niñas y los niños. El futuro de las mujeres no es sólo ser esposas y madres.
- La escuela debe romper el estereotipo de dominio de lo masculino sobre lo femenino, del trabajo doméstico como espacio femenino, de la expresión afectiva como rasgo exclusivo de las mujeres y las niñas y jóvenes.
- Urge eliminar la violencia contra las mujeres.
- Se requieren políticas públicas de equidad de acceso al trabajo, a la política, a la ciencia.
- La perspectiva de género y la inclusión de marcos igualitarios en el sistema educativo es para beneficio de todos y todas, para el ejercicio pleno de los derechos humanos.

Pero además, observando el crecimiento de la FIMEM, nos preguntamos cómo seguir avanzando para evitar las políticas de control y dependencia de unos movimientos sobre otros, el deseo de control y dominio de quienes se sienten poseedores de una verdad absoluta y una exclusiva razón pedagógica, de quienes se asustan ante la emergencia de nuevos caminos y formas de reinterpretar la cooperación en un fortalecimiento notable de movimientos nacionales o continentales.

Si no recuperamos todo esto en nuestras práctica cotidianas y en las acciones de nuestros movimientos y de la FIMEM, todo lo expresado y vivido no serán sino... palabras incompletas.

Por ello hoy decimos, en una marcha tumultuaria como las que vimos en las noches interculturales, o en el lunes sin sol...

¡Viva la FIMEM! ¡Vivan sus niñas, jóvenes y mujeres! ¡Vivan sus hombres!  
 ¡Vivan sus movimientos nacionales! ¡Viva la autonomía! ¡Viva la democracia! ¡Viva la libertad de expresión! ¡Vivan las revoluciones de conciencia! ¡Vivan los derechos de niñas y niños! ¡Vivan los derechos de las niñas, las jóvenes y las mujeres! ¡Vivan los derechos humanos!

¡Larga vida al MCEP que alumbró, dio luz y cobijó esta profunda reflexión teórica, de prácticas escolares y culturas en este RIDEF!

¡Sigamos adelante en esta utopía que, como la recupera Galeano, sirve para caminar!

Teresita Garduño Rubio.  
 León, España, 2 de agosto de 2012.



Foto: Ingri Dietrich.

Homenaje a la presidenta saliente de la FIMEM. Teresita Garduño de México con la nueva presidenta, Pilar Fontevedra.

## **II.- APERTURA DE LA XXIX RIDEF**

El 23 de julio de 2012 a las 18 horas, en presencia de:

- Federico Mayor Zaragoza.- Ex Director General de la UNESCO.
- Emilio Gutiérrez Fernández.- Alcalde del Ayuntamiento de León
- Jesús Manuel Hurtado Olea.- Director General de Recursos Humanos de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León
- Teresita Garduño Rubio.- Presidenta de la FIMEM
- Emiliano Padilla Molina.- Secretario Confederal del M.C.E.P.

### **III.- ASAMBLEA GENERAL DE 2012.**

#### **1<sup>ère</sup> ASSEMBLÉE GÉNÉRALE**

PENDANT LA RIDEF/DURING THE RIDEF/DURANTE LA RIDEF-  
23/07/2012 León (Espagne)

#### **ORDRE DU JOUR DE L'ASSEMBLEE GENERALE ORDINAIRE AGENDA OF THE ORDINARY GENERAL ASSEMBLY ORDEN DEL DÍA DE LA ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA**

**Présidente: Gitta Koverman- Freinet Kooperative, Allemagne.**

0.	Installation du président et du secrétaire de l'AG.	Installation of a president and a secretary of the GA.	Designación de las personas que harán las funciones de la presidencia y de secretaría de la AG.
1.	Bienvenue et présentations des différentes délégations.	Welcome and presentation of the different delegations.	Bienvenida y presentación de las delegaciones.
2.	Présentation des délégués et décompte des voix.	Presentation of the delegates and calculation of the votes.	Presentación de representantes y cálculo de votos.
3.	Présentation des candidats au CA.	Introducing candidates for the BD.	Presentación de candidaturas al CA.
4.	Présentation des mouvements candidats comme membres de la FIMEM.	Introducing of new movements as members of FIMEM.	Presentación de movimientos candidatos para entrar en la FIMEM.
5.	Rapport moral 2010-2012.	Moral report 2010-2012.	Informe de las actividades de la FIMEM 2010-2012.
6.	Rapport financier 2010-2012.	Financial report 2010-2012.	Informe financiero 2010-2012.
7.	Décharge du CA.	Approval of the BD.	Votación de la gestión del CA 2010-2012
8.	Orientations.	Orientations.	Orientaciones.
9.	Budget prévisionnel 2012-2014.	Preliminary budget 2012-2014.	Presupuesto provisional 2012-2014.
10.	RIDEF 2014 en Italie.	RIDEF 2014 in Italy.	RIDEF 2014 en Italia.
11.	Proposition pour la RIDEF 2016.	Proposal for the RIDEF 2016.	Propuesta para la RIDEF 2016.
12.	Charte de la FIMEM.	Chart of the FIMEM.	Carta de la FIMEM.

13.	Participation financière à la RIDEF.	Financial payment of the RIDEF.	Participación económica en la RIDEF, como país A, o como B.
14.	Siège social de la FIMEM.	Head Office.	Sede oficial de la FIMEM.
15.	Elections : -des candidats au CA. -des nouveaux membres de la FIMEM. -des commissaires aux comptes.	Elections - of the candidates for the BD. - of the new members of FIMEM. - of the auditors.	Elección: -de candidaturas al CA. -de los nuevos movimientos, miembros de la FIMEM. -de auditores de cuentas
16.	Questions diverses.	Different questions.	Asuntos generales.

**Informe de la Asamblea General de la FIMEM en León**  
(Karine Jaffré)

**Fecha: Miércoles, 25 de Julio.**

**Inicio: 17h45**

**Fin: 20h45**

**0. Constitución de la mesa con la Presidenta y quienes toman notas de la AG**

Terisita Garduño como presidenta de la FIMEM saluda a las y los participantes en la asamblea general.

Presidenta: Gitta Koverman

Secretaría: Miriam Valladares (en español), Karine Jaffré (en francés), Andi Honegger (en inglés), Renate Niklausen (en alemán)

**1. Bienvenida y presentación de las diferentes delegaciones**

Gitta da la bienvenida a todas las delegaciones de los diferentes países presentes en la RIDEF.

**2. Presentación las personas delegadas, con derecho a voto de cada movimiento y de las personas encargadas del recuento de votos**

13 países A y 7 países B están representados.

**Lista de Delegaciones y de los Movimientos:**

Países	Categoría A:	Delegaciones
--------	--------------	--------------

Alemania:	Freinet-Kooperative E.V.	(2)
-----------	--------------------------	-----

<b>Austria:</b>	<b>Freinet-Plattform Österreich</b>	<b>(1)</b>
<b>Bélgica:</b>	<b>Educación Popular EPB</b>	<b>(1)</b>
<b>España:</b>	<b>Movimiento Cooperativo Escuela Popular</b>	<b>(1)</b>
<b>France:</b>	<b>Institut coopératif de l'Ecole Moderne</b>	<b>(2)</b>
<b>Italia:</b>	<b>Movimiento Cooperativo Educazione</b>	<b>(2)</b>
<b>Japón:</b>	<b>Gendai Gakko Undo Japan - Modern School Movement of Japan</b>	<b>(1)</b>
<b>Países-Bajos:</b>	<b>De Nederlanstalige Freinetbeweging (Holanda y Vlaanderen)</b>	<b>(1)</b>
<b>Suecia:</b>	<b>Freinetröreisen i Sverige – Kooperativet Arbetets Pedagogik</b>	<b>(1)</b>
<b>Suiza:</b>	<b>Freinet-Gruppe Schweiz - Groupe Suisse de l'Ecole Moderne</b>	<b>(1)</b>
<b>Brasil:</b>	<b>ABDEPP</b>	<b>(1)</b>
	<b>MREMNN</b>	<b>(1)</b>
<b>México:</b>	<b>Movimiento Mexicano de Escuela Moderna</b>	<b>(1)</b>
	<b>Movimiento por una Educación Popular Alternativa</b>	<b>(1)</b>
<b>Polonia:</b>	<b>Polskie Stowarzyszenie Animatorow Pedagogiki C. Freineta</b>	<b>(1)</b>

**Países Categoría B:**

<b>Benín:</b>	<b>Association Béninoise d'Ecole Moderne (ABEM)</b>	<b>(1)</b>
<b>Bulgaria</b>	<b>Mouvement Ecole Moderne Bulgare (MEMB)</b>	<b>(1)</b>
<b>Camerún:</b>	<b>Association des Enseignants Camerounais de l'École Moderne (AECOMO)</b>	<b>(1)</b>

<b>Colombia:</b>	<b>Association Movimento Colombiano de Escuela Moderna (AMCEM)</b>	<b>(1)</b>
<b>Georgia:</b>	<b>Association Géorgienne de la Pédagogie Freinet (AGPF)</b>	<b>-----</b>
<b>Senegal:</b>	<b>Association Sénégalaise d'École Moderne</b>	<b>(2)</b>
<b>Togo:</b>	<b>Mouvements des Enseignants Novateurs (MOUVEN)</b>	<b>(2)</b>

### **3. Presentación de candidaturas al CA**

**Sadikh Diaw** (Senegal): Candidato presentado por el ASEM. Sadikh es un maestro de escuela jubilado, miembro fundador de la ASEM, responsable del grupo Rufisque desde hace varios años. Ha desempeñado un papel importante en la pedagogía Freinet en África.

Sadikh está ausente a AG por razones financieras.

Pregunta sobre la ausencia de Sadikh en la AG:

La candidatura de Sadikh llegó demasiado tarde para tomar las disposiciones para financiar su llegada. El CA admitió su candidatura conforme al artículo 10 del reglamento. Será la AG la encargada de votar a favor o en contra.

**Giancarlo Cavinato** (Italia): Miembro del grupo italiano. Es miembro asociado del CA desde el 2012, trabaja en las relaciones internacionales y se responsabiliza de la organización del RIDEF 2014.

**David Amlöf**: Candidato del movimiento sueco. Trabaja en la escuela Freinet de Göteborg desde hace diez años. Tiene una formación de periodista pero trabaja como docente. Es responsable de relaciones internacionales y miembro del CA del movimiento de Suecia. Piensa que es posible organizar una RIDEF en Suecia.

**Pilar Fontevedra** (MCEP España). Permanece en el CA dos años más hasta terminar los cuatro por los que fue elegida.

**François Perdrial** (ICEM Francia). Permanece en el CA dos años más (reemplaza a Patricia Despaquis que ha dejado el CA por razones personales)

**Renate Niklausen** reemplaza Ingrid Dietrich (Freinet - Kooperative Allemagne) que deja el CA por razones personales.

**Teresita Garduño** y **Mamadou Demba** han agotado su periodo de trabajo en el CA.

Pregunta:

¿De cuántos miembros se compone el CA? En el CA debe haber, como mínimo, 5 personas.

#### **4. Presentación de movimientos candidatos a ser miembros de la FIMEM.**

Los amigos de Freinet: son apadrinados por Icem y pueden ser representados en la Fimem. Hicieron publicaciones, trabajan para guardar viva la memoria de Freinet y están relacionados con la escuela pública.

Pregunta: ¿No hay problema en cuanto a los estatutos? Hay miembros que forman parte de dos movimientos. Se precisa que el movimiento es el que tiene el voto y lo hace sólo una vez. Se podrá prever una candidatura de apoyo al movimiento.

Cooperativa Escolar Célestin Freinet (Chile): Es avalado por el MEPA de México. Este movimiento ha estado presente desde la RIDEF de México y son escuelas que han trabajado desde la dictadura de Pinochet con niños con escasos recursos. En enero de 2011 se han encontrado con movimientos de otros países de América. En mayo de 2011 se constituyeron como movimiento. Tienen más de 30 años de trabajo con la pedagogía Freinet.

Tienen 30 personas trabajando en 5 escuelas

Movimiento Freinet de Costa de Marfil: Lo avala la Asociación Senegalense de la escuela moderna.

Mamadou presenta el movimiento de Costa de Marfil y dice que ellos han comprobado cómo se trabaja la pedagogía Freinet en ese lugar.

Solange es una compañera que participó diciendo que es inspectora, maestra y formadora de maestros, han realizado varios procesos de formación Freinet en Costa de Marfil y están convencidos que es una pedagogía de la verdad y la sensibilidad

Movimiento Freinet de Marruecos: Lo avala la Asociación Senegalense de la Escuela Moderna. Lo presenta Cheikh Makhfouss.

El movimiento Freinet ha sido creado en 2005. Es reconocido como miembro de la CAMEM en 2007. Participó en un partido político en 2011 (más de 100 participantes). Marruecos participó en la fundación del FIMEM, pero bajo el régimen de rey Hassan II, conoció muchas dificultades. Ahora empiezan de nuevo a practicar la pedagogía Freinet y a formar un movimiento.

Pregunta: ¿Y Burkina Faso?

La candidatura de Burkina Faso no se ha recibido oficialmente por el CA.

## Mensajes:

La FIMEM saluda a los movimientos flamenco belga y al holandés que se reagrupan en un solo movimiento.

El movimiento gallego (Nova Escola Galega) se acercará al movimiento español MCEP y seguramente pedirá volver a la Fimem.

El REPEF brasileño quiere volver a Fimem, hacerse apadrinar por un país y presentarse en el momento del próximo RIDEF.

### **3. Informe de las actividades del CA 2010-2012**

Las informaciones han sido enviadas por e-mail a todos los movimientos miembro de la FIMEM, con las orientaciones 2012 – 2014. Van a ser discutidas en los grupos de lengua de la 2a Asamblea general con un miembro del CA.

Es posible agregar propuestas de Orientaciones por escrito y serán votadas en la 3ª Asamblea General.

Claude presenta el nuevo sitio de la FIME. Es un sitio cooperativo, sencillo y de fácil manejo que permite subir diferentes documentos en diferentes lenguas. Es indispensable nombrar a un responsable por país que dará la lista de los inscritos. También se necesitan otras personas para ayudar a la gestión del sitio.

### **4. Informe financiero 2010-2012**

El documento fue distribuido y será votado en la 3ª AG.

### **5. Renovación del CA** (prevista para la 3ª AG)

### **6. Orientaciones 2012 – 2014**

El documento fue distribuido y será votado en la 3ª AG.

### **7. Presupuesto provisional 2012-2014**

El documento fue distribuido y será votado en la 3ª AG.

### **8. RIDEF 2014 en Italia**

El tema será: la ciudad de los niños y de las niñas y los derechos de la infancia. Tendrá lugar en Reggio Emilia, ciudad pequeña en el norte de Italia. Esta región ha sido golpeada por los terremotos. Hay problemas económicos. Habrá tres espacios de trabajo: escuela (talleres), alojamientos (hoteles y albergue juvenil, muy próximos) y un lugar de reunión (Reggio Children). El logotipo es un dibujo que representa a un niño en una casa. Cada movimiento debería tratar de dibujar en las escuelas la casa típica de su país.

## **11. Propuestas para la RIDEF 2016**

**L'ABEM de Benín** presenta la propuesta para la RIDEF, que sería en Lokossa, ciudad secundaria de Benín, a 90 km de la capital porque la vida allí es más barata. La asociación existe desde el 1995 y ha sido reconocida en 2000 por el Ministerio del interior. La asociación ha crecido mucho.

Suecia presenta su candidatura pero no se pone en competición con Benín. Se propone como una alternativa, para que haya otra opción, estando Benín en África.

### **2ª ASAMBLEA GENERAL.-**

#### **GRUPO DE LENGUA FRANCESA-**

##### **ORIENTACIONES**

- Cambiar el título "libro negro " por libro de quejas o libro de testimonios.
- El sitio archivos pide vídeo de cada país.
- ¿Podemos hacer revivir las comisiones " educar a la paz " y antinuclear "?
- Y una comisión "mujeres" RIDEF 14
- Para Italia hay que evitar el lujo. Hace falta un camping.
- RIDEF 2016 en Benin.
- La FIMEM debe asociar a la CAMEM en la organización de la RIDEF 2016

#### **GRUPO DE LENGUA ESPAÑOLA**

##### **ORIENTACIONES PROPUESTAS**

- 1) Cuando un movimiento pida el ingreso en la FIMEM, el CA debe verificar que sea un movimiento autónomo, que toma sus propias decisiones. Pueden ser acompañados, pero sin ser dependientes de otro movimiento o, asociación de movimientos.
- 2) La presentación de candidaturas para organizar un RIDEF requiere mostrar los puntos siguientes:
  - Motivos de la propuesta (por qué el movimiento quiere organizar un RIDEF).
  - Tener un tema claramente definido.
  - Número de personas que componen el movimiento, así como de las que residen en el lugar donde se celebrará el RIDEF.
  - Información detallada acerca de los espacios de trabajo y del alojamiento.
- 3) Las personas que vienen al RIDEF, subvencionadas por la FIMEM o el movimiento organizador, no debe ser las mismas. Deben trabajar con alumnado y comprometerse a asistir a un taller largo y entregar una memoria del mismo.

### 3<sup>a</sup> ASAMBLEA GENERAL.

#### ASSEMBLEE GENERALE DE LA FIMEM/GENERAL ASSEMBLY OF THE FIMEM/ASAMBLEA GENERAL DE LA FIMEM

PENDANT LA RIDEF/DURING THE RIDEF/DURANTE LA RIDEF  
31/07 2012 León (Espagne)

#### ORDRE DU JOUR DE L'ASSEMBLEE GENERALE ORDINAIRE AGENDA OF THE ORDINARY GENERAL ASSEMBLY/ORDEN DEL DÍA DE LA ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA

Président/e de l'Assemblée:  
ITZIAR GURMENDI.- MCEP- ESPAGNE

.....

0.	<b>Installation de la présidente et du secrétaire de l'AG. Gaelle Viollain et Patricia – GD 44 Appel de s'asseoir selon les groupes de langues</b>	<b>Installation of a president and a secretary of the GA. Ileri Figueroa - MEPA Please be seated in groups of languages</b>	<b>Designación de las personas que harán las funciones de la presidencia y de secretaría de la AG. - Maricarmen Vicencio - MEPA</b>
1.	<b>Bienvenue et présentations des différentes délégations. - Teresita Garduño</b>	<b>Welcome and presentation of the different delegations. - Teresita Garduño</b>	<b>Bienvenida y presentación de las delegaciones. - Teresita Gasrduño</b>
2	<b>Présentation des délégués et décompte des voix ; distribution des feuilles de vote Ingrid Dietrich.</b>	<b>Presentation of the delegates and calculation of the votes. Distribution of the vote sheets Ingrid Dietrich.</b>	<b>Presentación de representantes y cálculo de votos. Distribución de los documentos de votación Ingrid Dietrich.</b>
3.	<b>Acceptation du Rapport moral 2010-2012.</b>	<b>Admittance of the Moral report 2010-2012.</b>	<b>Aceptación del Informe de las actividades de la FIMEM 2010-2012.</b>

4.	<b>Acceptation du Rapport financier 2010-2012. Francois Perdrial Andi Honneger</b>	<b>Admittance of the Financial report 2010-2012. Francois Perdrial Andi Honneger</b>	<b>Aceptación del Informe financiero 2010-2012.  Francois Perdrial Andi Honneger</b>
5.	<b>Décharge du CA.  - Présidente de l'assemblée</b>	<b>Approval of the BD.  Présidente de l'assemblée</b>	<b>Votación de la gestión del CA 2010-2012 - Présidente de l'assemblée</b>
6.	<b>acceptation d'un candidat non-présent ; Election des candidats au CA; Membres associés : Jean le Gal - Teresita Garduño; composition du nouveau CA</b>	<b>Elections of the candidates for the BD. Associated members: Jean le Gal; Teresita Garduño</b>	<b>Elección de los /las candidatos / candidatas al CA. Miembros asociados: Jean Legal y Teresita Garduño.</b>
7.	<b>Admission des mouvements candidats comme membres de la FIMEM</b>	<b>Admitting of new movements as members of FIMEM.</b>	<b>Aceptación de los movimientos candidatos para entrar en la FIMEM.</b>
8.	<b>Elections des commissaires aux comptes: Candidats: Andi Honegger Birgit Gubo</b>	<b>Elections of the auditors:  Candidats: Andi Honegger Birgit Gubo</b>	<b>Elección de los auditores de cuentas:  Candidatos: Andi Honegger Birgit Gubo</b>
9.	<b>Orientations.</b>	<b>Orientations.</b>	<b>Orientaciones.</b>
10.	<b>Budget prévisionnel 2012-2014.</b>	<b>Preliminary budget 2012-2014.</b>	<b>Presupuesto provisional 2012-2014.</b>
11.	<b>RIDEF 2014 en Italie.</b>	<b>RIDEF 2014 in Italy.</b>	<b>RIDEF 2014 en Italia.</b>
12.	<b>Propositions pour la RIDEF 2016.</b>	<b>Proposals for the RIDEF 2016.</b>	<b>Propuestas para la RIDEF 2016.</b>
13.	<b>Charte de la FIMEM.</b>	<b>Chart of the FIMEM.</b>	<b>Carta de la FIMEM.</b>
14.	<b>Participation financière des Mouvements à la RIDEF - Pilar Fontevedra.</b>	<b>Financial contribution of the Movements to the RIDEF - Pilar Fontevedra.</b>	<b>Participación económica de los Movimientos a la RIDEF -  Pilar Fontevedra.</b>

15.	<b>Siège social de la FIMEM.</b>	<b>Head Office of the FIMEM</b>	<b>Sede oficial de la FIMEM.</b>
16.	<b>Questions diverses.</b>  <b>- Explication des Catégories des Pays : A, B, C</b>	<b>Different questions.</b>  <b>- Explication of the Categorys of Members' fees : A, B, C</b>	<b>Asuntos generales.</b>  <b>- Expiación de las categorías de contribución a la FIMEM: países A,B,C</b>

## **Protocolo (Patricia..... – GD 44)**

### Introducción

#### 1- Orden del día y organización de la asamblea

#### 2- Presentación de los delegados por grupo

El movimiento belga del norte y el movimiento de los Países Bajos se unen pues ambos hablan la misma lengua, el neerlandés.

#### 3- Votación del informe 2010-2012

A favor: 25, de un total de 25.

#### 4- Votación del informe económico

A favor: 23. Abstenciones: 2

Informe de los controladores de cuentas: Han sido presentadas dentro del plazo. Correctas y claras. El presupuesto actual es de unos 39.400 euros. Los gastos y facturas se corresponden con los justificantes. El saldo positivo asciende a 7594 euros.

Dos propuestas: aprobar las cuentas y expresar al tesorero y al CA el agradecimiento por el gigantesco trabajo efectuado.

#### 5 – Votación referente a la gestión del CA, 2010 – 2012

A favor: 24 Abstenciones: 1 (Ingrid está en el CA)

¿Las direcciones de las delegaciones están al día? Se hace circular una hoja para comprobarlas y, eventualmente, actualizarlas.

#### 6 – Elección de los delgados del CA

1 – Elección de una persona que no se encuentra en la asamblea:  
A favor: 14 en contra: 10 Abstenciones: 1

2 – Elección de los delegados del CA:

David Almolf: A favor: 18      G. Cavinato: a favor: 18      S. Diaw: A favor 13

Pero una persona hace constar que la mitad de los votos es 12, 5...

Nadie ha votado en contra: quienes no han votado « a favor » se han abstenido. 13, es más de la mitad, pero la mitad más 1= 13,5, lo cual no es posible. En este caso, más de la mitad sería 13, + 1 sería 14... Además alguien se ha equivocado y ha utilizado un boletín de voto incorrecto. Pero si ese voto se anula, el resultado sigue siendo el mismo 17 – 17 – et 13).

Si se elige un miembro más para el CA, el presupuesto inicial de los desplazamientos continuará siendo válido, pues la distribución se haría de modo diferente, pero no se encarecería.

Los tres resultan elegidos

Tres miembros van a ser asociados al CA: Jean Legal, para los derechos de los niños, Olivier Francomme para el trabajo con China, Teresit. Garduño para el trabajo con Latinoamérica.

Estos miembros no estarán presentes en todas las reuniones, pero serán invitados en los casos en que se trate de los temas de que se ocupan.

#### 7 – Admisión de movimientos candidatos a convertirse en miembros de la FIMEM

Amis de Freinet

A favor: 18              En contra: 4              Abstenciones: 3

Association ivoirienne de l'école moderne

A favor: 22              En contra: 0              Abstenciones: 3

Association marocaine de l'école moderne

A favor: 19              En contra: 3              Abstenciones: 3

Cooperativa Escolar Célestin Freinet (Chile)

A favor: 22              En contra: 3              Abstenciones: 0

Comentario de la sala: Las organizaciones miembros deben ser autónomas y (no presentarse) a través de la CAMEM por ejemplo... Atención: Esta sugerencia se encuentra en las orientaciones (punto 9) y será votada más tarde.

El CA ha comprobado que los movimientos poseen estatutos, realizan una actividad real y, al menos en teoría, son autónomos. Cada movimiento solicita un apadrinamiento, que ha sido l'ASEM en los casos de los movimientos de Costa de Marfil y Marruecos. Han respondido a las preguntas del CA en modo que permite creer que pueden desarrollar la pedagogía Freinet. Para los votantes que sean representantes de sus movimientos debería existir la opción de abstenerse. François piensa que la abstención no supone cambio alguno en los resultados. Se propone que si alguien desea abstenerse, no marque nada en la casilla. La cuestión relativa al voto tiene que ser aclarada con la lectura de los estatutos, para evitar mayores pérdidas de tiempo. François propone que se marque X para el « SI », ---- para « NO » y se deje en blanco para expresar abstención. Son necesarios 13 votos para ser elegido.

Los 4 movimientos pasan a formar parte de la FIMEM.

## 8 – Elecciones de los comisarios de cuentas

A. Honnegger: Por unanimidad

B. Gubo: Por unanimidad

## 9 – Orientaciones

### Grupo de lengua francesa

La petición de asociar a la CAMEM en 2016 no se ha comprendido. Se trata de no olvidar a la CAMEM en los intercambios si la RIDEF se celebra en Benín en 2016. La idea es que se defina claramente al grupo organizador. No ha habido consenso en el seno del grupo de lengua, fuera de la preocupación porque la CAMEM sea asociada. Parece que se trata de una petición de la CAMEM y de Benín. Al no ser una orientación 2012 – 2014, se retira del voto.

### Grupo de lengua española

Referente a las condiciones económicas de los candidatos para la organización de próximas RIDEF, se trata de la presentación de las mismas, no de su aceptación. Como se hace con cuatro años de antelación, no puede ser un auténtico presupuesto, sino una estimación de gastos. El presupuesto propiamente dicho debe ser presentado y aprobado tras la aceptación de la candidatura.

Votación:

### Grupo de lengua española

- Orientación 1, sobre la independencia de los movimientos candidatos a la FIMEM:

A favor: 22                      Contra: 0                      Abstenciones: 3

- Orientación 2, sobre la propuesta de condiciones para organizar una RIDEF. Se añade la necesidad de adjuntar una evaluación aproximativa de gastos, para completar las disposiciones del artículo 15.

A favor: 24    Contra: 1    Abstenciones: 0

- Orientación 3, sobre la obligación que las personas subvencionadas estén en contacto directo con alumnos y presenten una memoria final. SE añade que deben participar en un taller largo.

A favor: 23    Contra: 1    Abstenciones: 0

### Grupo de lengua francesa

- Orientación 1, sobre el cambio del título del “libro negro”

A favor: 20    Contra: 0    Abstenciones: 5

- El punto referente a los archivos de la FIMEM no es una orientación.
- La cuestión relativa a las comisiones no es una orientación, sino una pregunta.
- El asunto del camping no es una orientación, sino una recomendación

El CA solicita, a todos los movimientos, testimonios y artículos sobre violencia ejercida en niños, para el libro negro que sería ofrecido a los y las participantes de la próxima RIDEF.

A favor: Unanimidad.    Contra: 0    Abstenciones: 0

## 10 – Presupuesto 2012 – 2014

A favor 23 Contra 2 Abstenciones 0

#### 11 – RIDEF 2014 en Italia

Es una ciudad cálida y hay muchos mosquitos en verano. Al no tratarse de una población muy turística no será quizás muy cara.

Por unanimidad. Contra: 0 Abstenciones: 0

#### 12 – Propuestas para la RIDEF 2016

A través de su representante, Benín ha expresado su disgusto por la decisión adoptada por el grupo de Suecia. Considera que, por respeto a la palabra dada, no deberían haber propuesto su candidatura.

¿Por qué se debe votar ahora la RIDEF de dentro de 4 años? ¿Es un voto definitivo o una orientación? Es un voto indicativo para que el país se vaya preparando. Este año se ha votado por Italia. El voto de Benín o Suecia queda supeditado a la visita que un representante de la FIMEM efectuará para comprobar in situ que se dan las condiciones para celebrar una RIDEF. Suecia ha explicado por escrito las razones que han motivado su cambio de postura. La carta debió ser leída en cada delegación y debatida en los grupos de lengua.

Suecia declaró en una AG anterior que su candidatura era de reserva. Un representante de Senegal adujo que Benín había presentado un proyecto, y Suecia en cambio no. Aunque el proyecto de Benín deba ser revisado en algunos aspectos, debe tenerse en cuenta que Suecia no presentó el proyecto como se ha votado precedentemente. El CA ha recibido la candidatura. No se vota hoy, se pueden aprobar ambas candidaturas. No se trata de hacer la competencia a Benín, sino de permitirle disponer de más tiempo para prepararse. Algunos miembros del movimiento sueco temen además no estar ya en el aula en una RIDEF 2016, pues ya se encontrarían jubilados.

Hay una propuesta de moción para que el voto no sea secreto, pero el CA opta finalmente por esta modalidad. Es posible votar ambas candidaturas, sin que el voto resulte nulo...

Benín 14

Suecia 10

Abstención 1

#### 13 – Carta de la FIMEM

#### 15 - Se tratará en la RIDEF en Italia

Los otros puntos estarán en Internet, ya que no hay más asuntos para decidir.

La delegación japonesa agradece los mensajes recibidos tras el desastre del 11 de marzo de 2011.

#### IV. INFORME FINANCIERO

Ingresos	2010-2012			
		Provisional	Cuenta actual	Diferencia
Cotización Movimientos	201	10,500 €	12,610.50 €	2,111 €
Reembolso movimientos reuniones CA	202	4,000 €	2,318.12 €	-1,682 €
<b>RIDEF 2010: 10% de las inscripciones</b>	205	9,000 €	9,000.00 €	- €
RIDEF 2010: 60% beneficios	206	600 €	- €	-600 €
Solidaridad Movimientos	207	3,000 €	5,451.00 €	2,451 €
intereses	208	800 €	330.73 €	-469 €
<b>Ingresos Diversos (+ dinero + Préstamo RIDEF 2010)</b>	209	10,000 €	10,600.03 €	600 €
<b>Total ingresos</b>	200	<b>37,900 €</b>	<b>40,310.38 €</b>	<b>2,410 €</b>
<b>Gastos</b>				
Comunicaciones	101	3,000 €	12.00 €	2,988 €
Equipo de oficina	102	300 €	87.73 €	212 €
BD desplazamientos	103	12,000 €	9,572.78 €	2,427 €
Publicaciones	104	300 €	- €	300 €
Proyectos	105	3,000 €	- €	3,000 €
<b>RIDEF solidaridad</b>	106	4,500 €	6,650.00 €	-2,150 €
Diversos solidaridad	107	4,000 €	5,584.70 €	-1,585 €
Gastos financieros	108	400 €	250.78 €	149 €
<b>Gastos Diversos + préstamo RIDEF 2012</b>	109	10,400 €	10,424.72 €	-25 €
<b>Total gastos</b>	100	<b>37,900 €</b>	<b>32,582.71 €</b>	<b>5,317 €</b>
<b>Resultado neto del ejercicio</b>	300	<b>- €</b>	<b>7,727.67 €</b>	<b>7,728 €</b>

7,728 €

10,000.00 €

cuenta hasta el 9 de julio  
2012

<b>Reparto de haberes</b>				
Sparkasse Freiburg, Germany				- €
Compte Crédit Mutuel, France				39,444.30 €
Efectivo				50.00 €
<b>Total</b>				<b>39,494.30</b> €
<b>Comparación con 2010</b>				
Liquidez y recursos de capital al 12 de julio 2010				31,899.74 €
Liquidez y recursos hoy				39,494.30 €
<b>Diferencia</b>				<b>7,594.56</b> €

<b>Comparación con 2010</b>	
Liquidez y recursos de capital al 12 de julio 2010	31,899.74 €
Liquidez y los recursos de capital de hoy	- €
<b>Diferencia</b>	<b>31,899.74 €</b>

Ingresos	2010-2012		2012-2014
	Presupuesto previsto	Presupuesto realizado	Presupuesto

Cotización de los movimientos	201	10,500 €	12,610.50 €	<b>13000</b>
Reembolso movimientos reuniones CA	202	4,000 €	2,318.12 €	<b>4000</b>
RIDEF 2012: 10 % de las inscripciones	205	9,000 €	9,000.00 €	<b>6000</b>
RIDEF 2012: 60% de los beneficios	206	600 €	- €	<b>1000</b>
Solidaridad	207	3,000 €	5,451.00 €	<b>3000</b>
Ingresos financieros (intereses)	208	800 €	330.73 €	<b>500</b>
<b>Ingresos diversos (+cash + préstamo RIDEF 2012)</b>	209	10,000 €	10,600.03 €	<b>12000</b>
<b>Total ingresos</b>	200	<b>37,900 €</b>	<b>40,310 €</b>	<b>39500</b>

### Gastos

Comunicaciones externas	101	<b>3,000 €</b>	12.00 €	<b>3000</b>
Equipo de oficina	102	<b>300 €</b>	87.73 €	<b>500</b>
BD desplazamientos	103	<b>12,000 €</b>	9,572.78 €	<b>12000</b>
Publicaciones	104	<b>300 €</b>	- €	<b>300</b>
Proyecto: libro infancia	105	<b>3,000 €</b>	- €	<b>3000</b>
RIDEF solidaridad (5% r.f. Francia)	106	<b>4,500 €</b>	6,650.00 €	<b>5000</b>
Solidaridad, diversos	107	<b>4,000 €</b>	6,144.70 €	<b>4500</b>
Gastos financieros	108	<b>400 €</b>	250.78 €	<b>700</b>
Gastos diversos + préstamo RIDEF 2014	109	<b>10,400 €</b>	10,365.47 €	<b>10500</b>
<b>Total gastos</b>	100	<b>37,900 €</b>	<b>33,083.46 €</b>	<b>39500</b>

## **V. INFORME DE LAS ENTREVISTAS E INFORMES DE LOS MOVIMIENTOS**

### **AFRICA**

#### **BENIN**

Edouard, el representante de Benín para la RIDEF, fue convocado por el CA a fin de hacerle llegar algunos comentarios acerca de la presentación que él había preparado para la RIDEF 2016. Las personas presentes en la asamblea hicieron notar que había proporcionado muy poca información sobre la organización; había sido demasiado larga; solo se mostraba la ciudad de Lokossa sin datos sobre las escuelas y el grupo organizador.

Se le dijo que era muy importante mostrar que existe un grupo de miembros del movimiento aguardando la organización de la RIDEF. Igualmente debe dar información relativa al número de miembros del movimiento y el de las personas que viven en el lugar de la futura RIDEF.

El Lugar es Lokossa, en la provincia de Mono, con unos 70,000 habitantes (en 2002), situada a unos 80 kms. de Cotonou, la capital del país. En cuanto al clima, la región ha sufrido en el pasado inundaciones, pero Lokossa no se ha visto afectada por las mismas.

Se acordó que una comisión visitaría la zona en las fechas de la RIDEF. Edouard informó de su visita a las autoridades, y del acuerdo conseguido con estas para la cesión de las instalaciones universitarias.

#### **BURKINA FASO**

La mujer procedente de Burkina Faso, Alimata, fue convocada para aclarar lo sucedido con la transferencia de dinero destinado a sufragar su viaje. Dijo que había tenido problemas de comunicación con Kabore Fidèle y que finalmente, gracias a la intervención de Papa Meissa, se había obtenido finalmente el dinero de la transferencia. No estuvo muy expresiva.

Pertenece al grupo de la capital, que cuenta con 70 miembros. En la RIDEF de Nantes, 3 grupos se fusionaron. Los estatutos se enviaron a la Prefectura, pero aún no han sido reconocidos.

Se le invitó a someter los estatutos al CA y a enviar el informe de sus actividades.

#### **COSTA DE MARFIL**

El grupo de Costa de Marfil participó en febrero de 2011 en el II Encuentro Africano de Educadores (RAEF II), celebrado del 21 AL 28 de febrero de 2011 en Dagana (Senegal), a orillas del río Senegal, cerca de la frontera con Mauritania.

En enero de 2012 el grupo organizó un seminario de formación en Abidjan, con la presencia del senegalés Mamadou Demba.

Presentó información de otras reuniones de formación, el periódico que el movimiento publica y una memoria de actividades realizadas para invitar a enseñantes e inspectores a integrarse en el movimiento.

## **MARRUECOS**

Mohamed id Babou fue convocado por el CA de la FIMEM, para presentar L'AMEM, que era candidata a entrar en la FIMEM.

En los años 50, miembros de partidos de izquierda habían participado en la formación inicial de un movimiento pedagógico.

Integrantes de partido socialista marroquí trabajaron en los años 90 con pedagogía Freinet. Por ello, existen textos sobre la pedagogía Freinet desde hace tiempo.

El movimiento realiza un dossier pedagógico cada 3 meses, aunque algunos años no se han hecho. Un profesor universitario, Lamih, a partir de 2005, ha hecho escritos para difundir la pedagogía Freinet y organizado jornadas de formación en Tiznit.

Han realizado un trabajo con niños de la calle en paralelo con Nicole Bizieau.

Existen tres grupos de pedagogía Freinet en Marruecos: en Tiznit, en Agadir, a 100 km de Tiznit, y en Tetuán, cerca de España.

Los miembros de AMEM pagan unas cuotas de 25 dirhams, equivalentes a 2,5 euros. En 2011 había 47 afiliados.

En Marruecos no existe la libertad de expresión. Hay profesores que practican la pedagogía Freinet, pero no lo declaran.

En los programas oficiales hay propuestas de pedagogía Freinet desde 1990, aunque no sean una práctica habitual. En el medio rural resulta más fácil poner en marcha esta pedagogía.

En 2010 el movimiento se ha dotado de una nueva carta.

Gaspard – un antiguo alumno de Sylvain- ha creado con su asociación *l'efrene-tic* para recabar dinero para sus proyectos.

En el colegio Ivenerouche de Tiznit, han hecho durante 10 días talleres de correspondencia escolar, música, arte, el origen de la vida. Los docentes han visitado otras escuelas de Tiznit. Han trabajado la pedagogía de las competencias básicas, llamada pedagogía de la integración, basada en Freinet... Pero hubo

problemas con la evaluación y posteriormente el Ministerio ha cancelado la pedagogía de la integración.

Los miembros del movimiento han participado en la RAEF 2 de Dagana, 2011-RAEF-2. L'EPI ha dado dinero para esta formación.

40 miembros del movimiento marroquí han recibido la formación CEIFI- 2011-2012. Han hecho el trabajo sobre la pedagogía de la integración. A. Lamih pronunció una conferencia sobre esta pedagogía. Papa Meissa dictó una conferencia sobre la experiencia de la ASEM y la CAMEM.

El movimiento marroquí elabora un periódico de l'AMEM. La CAMEM apoya el proyecto de formación de 2013.

El movimiento participó en el Congreso del ICEM de 2011. Un profesor marroquí presentó técnicas Freinet en pizarra interactiva. El mismo ha inventado un lápiz electrónico que puede escribir en la pared.

Mohamed ha acudido a la RIDEF de León con su esposa, Naima, que trabaja en un centro de Secundaria (collège) y su hija Asma, que también es maestra. Naima ya había asistido al congreso del MCEP 2008 con Fatima. Las personas que en un principio habrían previsto venir, Sara y Zamira, no deseaban asistir durante el Ramadán.

Mohamed tiene igualmente un proyecto de trabajo con el taller largo de Florence y Ramón para la formación de docentes en la pedagogía Freinet con un eje intercultural. Ha tomado parte en este taller en México, Nantes y León.

Mamadou dice que el movimiento ha hecho un buen trabajo. Él ha realizado un taller con ellos tras la RIDEF de Saint Louis.

## **CAMEM**

Se comparte la preocupación expresada por algunos participantes en la RIDEF de León sobre la excesiva presencia de la CAMEM a la hora de decidir las actividades de formación de los movimientos que la integran. Desean que la CAMEM no tenga tanto protagonismo en la organización de la RIDEF de Benín.

## **AMÉRICA**

### **BOLIVIA**

El CA ha tenido una entrevista con Zulma Zegarra, de Bolivia, que es docente en un centro de Secundaria.

Ella explicó que en 2010 recibió una invitación para asistir en Santiago de Chile al congreso organizado por el colegio La Pintana con el apoyo del MCEP. A partir de

este encuentro chileno, comenzó a reunirse con un grupo y a hacer un estudio del contexto de Bolivia. Aunque no hay escuelas Freinet, sí hay enseñantes que comienzan a trabajar con las técnicas Freinet. Hay cinco docentes que trabajan en diferentes escuelas y se reúnen. Zulma ha podido persuadir a un compañero de su centro- con el que ya había conversado en ocasiones anteriores- para trabajar fuera del aula

Se le preguntó por el docente de Teatro presente en Santiago de Chile y Zulma ha dicho que actualmente se dedicaba al periodismo.

Zulma ha proseguido su estudio y ha visitado el colegio Kuermiwase, en el pueblo de Achocalla, próximo a La Paz. Se trata de un centro integrado (Primaria, Secundaria), con profesores y alumnos de diferentes nacionalidades. El director es peruano.

Igualmente ha establecido contacto con la diputada Gilda Oporto, a quien hablará del movimiento.

También va a visitar el proyecto Warizata, que realiza una labor de integración de campesinos en un trabajo comunitario.

## **COLOMBIA**

Con muchas dificultades, un miembro del CA se ha reunido con Ana María Fankauer para averiguar por qué ella ha sido la única asistente a las RIDEFS varios años.

Ha tenido problemas en su centro y las familias pagan lo que pueden. La escuela está reconocida por el Ministerio pero un error de una persona ha impedido que otros enseñantes puedan asistir a la RIDEF.

Ana María nombra a Amalaka y afirma que trabajan con los principios de la pedagogía Freinet.

## **CHILE**

El principal promotor de la pedagogía Freinet en Chile es el CEPAC (Sociedad educativa) desde el 1978. Principalmente gracias a la creación, en 1980 de la escuela Célestin Freinet en Santiago.

Eligieron el nombre del pedagogo francés como la opción radical por una educación republicana, libertadora y comprometida cerca de la clase proletaria, en un abierto desafío a la dictadura de Pinochet y a la política neoliberal.

Dos acciones marcan el inicio de esta experiencia en 1980, la construcción con obreros y residentes desempleados, de un modesto local para 60 niñas y niños de la matrícula inicial y la constitución de un grupo de maestras y maestros con

compromiso social, los cuales fueron capacitados en la acción con la filosofía y las prácticas de Freinet.

Paralelamente, y desde sus inicios, CEPAC puso en marcha un proceso de divulgación y capacitación de esta pedagogía en Chile y otros países de América Latina.

En Chile se han realizado numerosos talleres de formación en Santiago y provincias donde han participado cientos de educadores y educadoras con activo protagonismo de los niños y niñas, particularmente en el uso de la imprenta escolar y los textos libres.

En el exterior han realizado jornadas en Nicaragua (1986), Argentina (1985), Ecuador (1987) y México (1988).

Además en plena dictadura se realizaron varias proyecciones de la película “La escuela moderna” para estudiantes universitarios de Santiago y provincias.

Posteriormente, a partir del inicio de los contactos con la FIMEM, la escuela ha participado en los encuentros México-RIDEF (2008), Uruguay (2011), Francia-RIDEF (2010), España-Congreso MECP (2009) y Brasil-RIDEF (2011).

El año 2011, la escuela Freinet asistió a las primeras reuniones en formación del movimiento Freinet en Montevideo, Uruguay, con las profesoras Iris Mérnez y Marcela Riquelme.

Por otra parte, CEPAC ha realizado dos encuentros en Santiago el año 2011 con asistencia de delegados de Brasil, Uruguay, Bolivia, y México; y la primera asamblea en pro de la constitución de la filial chilena de la FIMEM.

El CEPAC ha organizado y realizado con señalado éxito, dos encuentros de educadores freinetianos en el año 2011 en Santiago.

El Primer Encuentro en Chile de Pedagogía Freinet, 10 y 11 de enero de 2011 con asistencia de profesores de Chile, Bolivia, Uruguay, Brasil y México. A él asistieron: la presidenta de la FIMEM: Sra. Teresita Garduño Rubio; y la presidenta del Movimiento Regional de Escuelas Modernas del Norte y Noreste (MREMNN) Brasil: Sra. Waldília Neiva de Moura Santos Cordeiro.

El 14 de mayo de 2011, se realizó la primera Asamblea Constituyente del Movimiento Freinet en Chile. Todos los asistentes, cerca de 30 personas, pertenecientes a 5 escuelas diferentes de Santiago y Valparaíso, manifestaron conocer y suscribir la Carta de la Escuela Moderna Pedagogía Freinet y su voluntad de adscribirse a la Federación Internacional de Movimientos de la Escuela Moderna.

En 2013, el movimiento organizará el segundo Encuentro Freinet de las Américas.

## **HAITI**

El CA tuvo un encuentro con Jean Marc de Haití que vive en Gentillote y que formó la sociedad Viento de Esperanza. Les ayudada la Asociación Soley-levé fundada por el hijo de Germán y Renée Raoux.

Es una escuela comunitaria, pero no una escuela pública porque hay solamente el 20 % de las escuelas públicas en Haití. No es obligatorio enviar a los niños de la escuela.

Ahora tienen las clases hasta el 3er nivel: 10 a 12 años. Cada año pudieron construir un aula. Trabajan la lectura y la escritura con método natural. Las familias se encargan del alimento de los niños en la escuela; harán una parcela para sembrar vegetales para el alimento de la escuela.

Uno de los profesores de la escuela quería venir al RIDEF pero no tenía recursos. Con profesores de su escuela va a hacer jornadas de formación, dos sábados al mes. Son 7 profesores. Van a comenzar en septiembre. Le recomendamos hacer una memoria con fotos.

A partir de 2013 les gustaría que alguien del FIMEM trabajase con ellos en la formación. El CA dijo que Teresita, miembro asociado, puede tener la misión de ir allí mismo y trabajar con ellos.

Ingrid dice que podrían invitar a los profesores de la Pintana de Chile que trabajan con niños en situación de pobreza extrema. Tal vez, Marcela Riquelme.

El CA propone que Jean Marc presente su Sitio "L'autrebord" con un enlace a la página web de la FIMEM. François le pidió que acudiese al taller de Claude para aprender cómo trabajar en el Sitio.

## **RED FREINET AMÉRICA**

Durante el RIDEF de León tuvimos una reunión de los movimientos de América.

Los organizadores del próximo encuentro deciden si aceptan un patrocinio o ayudas que no sean contrarios a la Carta de principios de la Red de América. El encuentro podrá ser organizado entre el 10 y el 30 de julio, o la 2ª y 3ª semana de julio de 2013.

Para ofrecer posibilidades de alojamiento más barato propondremos las casas de las familias, dormir en la escuela con sacos de dormir y hoteles. Esperamos aproximadamente a 200 personas. Para el primer encuentro había 198. El tema del Encuentro será: "Educación, resistencia y organización".

Los modos de participación serán: historia de los movimientos, Talleres, contar experiencias, Asambleas, Excursiones. Se ha propuesto el número de talleres, según los movimientos que hay en los países: Bolivia 1, Uruguay 1, Chile 1, Brasil 3, Haití 1, Colombia 1, México 1. Se va a continuar utilizando el Sitio del primer Encuentro: Freinet.america.com.br

Hay una comisión de apoyo a la organización: Waldilia, Isolda, Simone.  
Para atender a niñas y niños proponemos que cada movimiento trabaje un día en el taller infantil.

## VI.- NUEVO CA DE LA FIMEM.

**Presidenta:** Pilar Fontevedra Carreira. (España)

Responsabilidades: enviar a correos en representación de la FIMEM, la carta de la Presidenta, la revisión final del Informe Moral y del Informe. Responde correos después de la revisión de la secretaria.

**Vicepresidente:** Sadikh Diaw. Ayuda a la presidenta para el correo en francés. Prepara el Informe Moral.

**Tesorero:** François Perdrial. (Francia Responsabilidades): gestión de cuentas, subvenciones, solidaridad.

**Secretaria:** Renata. Iniciar correspondencias con los movimientos, filtrar los correos y responder o dirigir el mensaje a quien debe responder. Pedir las cuotas y los informes de los movimientos. Preparar el informe. Enviar el orden del día y las procuraciones para las AG.

**Secretario adjunto y responsable del sitio y de las listas:** David Almf (Suecia) Ir al sitio y poner los documentos. Preparación del libro de los Derechos del niño. Testimonio sobre los sufrimientos de los niños. Una denuncia sobre la mala situación de los niños en el mundo. Se puede enviar testimonios sobre los niños gitanos, los niños soldados, la prostitución, los niños en la calle, los derechos violados por ilustraciones, testimonios de periódicos, textos, dibujos. . Se paginará por temas.

El C.A va a pedirle a Claude abrir una página sobre el sitio para poner los testimonios. Los que no se pueden poner en el sitio, se envían a David que va a estructurar los contenidos.

**Responsable de la RIDEF de Italia:** Giancarlo Cavinato.

### **Miembros asociados:**

Jean Legal -. Derechos de la Infancia.

Olivier Francomme -. China,

Teresita Garduño: América Latina y el Caribe.

## Últimos acuerdos:

1. **Camem:** Aunque la CAMEM ha hecho un buen trabajo en África, la orientación recibida de los grupos de lenguas españolas es que la FIMEM establece relaciones directas con los movimientos sin pasar por la CAMEM. En efecto, cada movimiento es autónomo.
2. **RIDEF Benín:** Es preciso enviar allí un miembro del CA para verificar las condiciones del movimiento y del espacio para la RIDEF.
3. **Sitio web antiguo:** Michel Mulat no debe poner nuevas informaciones en el sitio archivo. En dos años, el sitio se cerrará. El sitio web oficial de la FIMEM es el nuevo sitio.
4. **Fechas del próximo CA en 2013:** desde el jueves 28 marzo al 6 abril, durante la Semana Santa. Giancarlo puede albergar en su casa cinco a (5) personas y en casas de compañeros, si los participantes son más numerosos. Los encuentros se harán a la sede del movimiento italiano, en la escuela de Giancarlo. Giancarlo pide a la organización RIDEF española que le envíen las informaciones para el visado de los africanos.
5. **El orden del día tendrá, entre otros, los puntos siguientes:**
  - Balance del RIDEF de España.
  - Rodef 2014 en Italia.
  - La vida de los movimientos

## VII. Manifiesto RIDEF

### COMUNICADO DE LA XXIX RIDEF DE LEÓN- 2012

Las 400 personas reunidas en el Encuentro Internacional de Educadores Freinet (RIDEF) en la ciudad de León del 23 de julio al 1 de Agosto de 2012, pertenecientes a 30 países, quieren poner de manifiesto ante las autoridades educativas, políticas y la ciudadanía en general, ante el brutal cambio de dirección no solo económica sino ideológica, que está tomando la Educación en España que:

- Los recortes continuados en el presupuesto educativo; la reducción del número de profesores y profesoras; el aumento de las horas lectivas y del número de alumnos y alumnas por aula; el incremento del coste de las tasas universitarias y la implantación de barreras selectivas en todo el

proceso educativo; el retorno a la vieja pedagogía tradicional de que la letra con sangre entra, entre otras medidas, no se hacen inocentemente, sino que tienen como objetivo, (así está ocurriendo en muchos países siguiendo las directrices neoliberales), deteriorar la Escuela Pública impidiendo el acceso a la educación a gran cantidad de personas, eliminando así la igualdad de oportunidades y propiciando la privatización de un servicio universal como es la Educación en beneficio de los intereses particulares de las clases privilegiadas, de una minoría frente a la mayoría.

- Es con una educación abierta como la que defiende la FIMEM ( Federación Internacional de Educadores y Educadoras de la Escuela Moderna) y tantas y tantos enseñantes progresistas de todos los países: Los trabajos por proyectos y la investigación del medio para tomar conciencia y hacerse responsables de la sociedad; las matemáticas y el cálculo vivo; los textos libres, revista escolar y correspondencia con otros centros; los talleres y el trabajo cooperativo; la autogestión de los centros dando la palabra en asambleas de aula y centro a nuestro alumnado; la apertura del centro escolar al medio, a la participación de las familias; a la implicación en nuestros pueblos y ciudades y a la formación de Comunidades de Aprendizaje... como se puede conseguir una enseñanza motivadora del verdadero trabajo y esfuerzo tendente desde los primeros años: al deseo DE SABER, DE COMPARTIR, DE SER CIUDADANAS Y CIUDADANOS RESPONSABLES, CONSCIENTES, COMPROMETIDOS Y SOLIDARIOS en un planeta con recursos limitados que hay que compartir. En definitiva, a la igualdad de oportunidades, al desarrollo de cada persona en particular, con sus condicionamientos y valores, a SER PERSONAS, CIUDADANAS Y CIUDADANOS DEL MUNDO.

Para poder conseguirlo, hacemos un llamamiento URGENTE a padres y madres, alumnado, profesorado y a la ciudadanía en general para que se impliquen de forma unitaria y activa para oponernos a estas medidas Y DEFENDER LA ESCUELA PÚBLICA PARA TODOS Y TODAS.

JUNTAS Y JUNTOS PODREMOS CONSEGUIRLO.

León 31 de Julio de 2012