



Fédération Internationale
des **Mouvements d'École Moderne**
Pédagogie Freinet

www.fimem-freinet.org
cafimem@gmail.com



REPORT DES ACTIVITES DU MCE 2018-2020

Roma, 9 giugno 2020

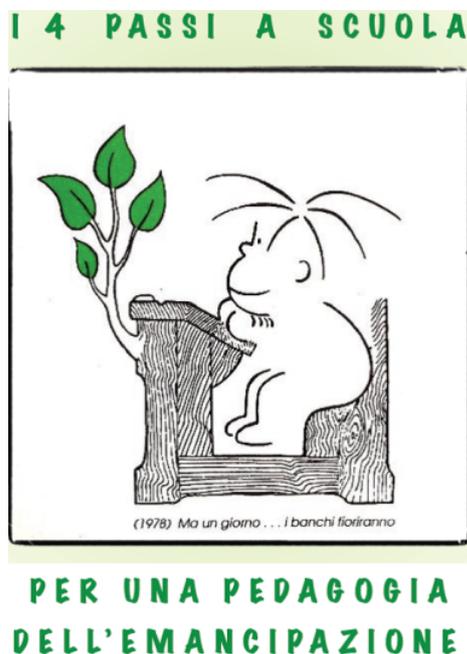
VIE ASSOCIATIVE : AG, COORDINATION, JOURNEES D'ETUDE

Le congrès annuel du MCE se tient chaque année au mois de mars pour se conformer aux exigences statutaires (élections, approbation du budget et solde final, ..). A mars 2019 on a changé le secrétaire national qui est actuellement M.me Anna D'Auria. L'AG vote le programme annuel et établit le mandat du CA qui a une première vérification à la rencontre de coordination début septembre. Cette année la pandémie nous a obligés a changer tout ce programme en convoquant une AG et une coordination on line.

Ce qui oblige à déplacer à la prochaine année les élections d'un nouveau CA.



4 ATOUTS PEDAGOGIQUES DE LA PEDAGOGIE FREINET POUR UNE PEDAGOGIE DE L'EMANCIPATION.



Le MCE a constitué des groupes avec des cours en plateforme moodle et des cours de formation sur:

- la démocratie à l'école
- les classes ouvertes, la recherche, les ateliers
- la bibliothèque scolaire, l'adoption alternative aux manuels scolaires
- une évaluation formative sans notes

Nous avons ensuite publié le matériel sur « *Les 4 étapes pour une pédagogie de l'émancipation* » en le diffusant dans les écoles.

TRAVAILLER LES DISCIPLINES DANS NOS PERSPECTIVES : LES MANIFESTES DU LANGAGE ET DE MATHEMATIQUE

Deux groupes travaillent et organisent des journées d'étude et des stage sur ces deux compétences fondamentales. Il s'agit de promouvoir des capacités de réflexion et non des mécanismes.

LE SYSTEME INTEGRE ZERO-SIX: 'A TROIS ANS LES JEUX SONT FAITS' POUR OFFRIR A TOUS/ TOUTES LES MEMES CHANCES

Nous avons mis en place un groupe de recherche national qui, inspiré par Freinet, a identifié des invariants pour une *pédagogie populaire des soins* dans le parcours éducatif de la naissance à six ans.

CHANTIERS POUR LA FORMATION

Au 2019 on a fait la cinquième édition à Chieti avec la participation de Rosine Le Bohec, 6 ateliers et 140 participants au long de 4 jours. Au 2020 on aurait eu la sixième rencontre à Rome mais on du suspendre, en essayant des alternatives on line.

ATTRAVERSARE IL CONFLITTO. L'educazione crea ponti, abbatte muri

Viviamo un'epoca di forti tensioni, contrapposizioni frontali che sfociano in conflitti troppo spesso violenti. Il sospetto e la paura ci accompagnano nella vita quotidiana quando ci troviamo di fronte ad un qualsiasi ostacolo o diversità. Molti soffrono su questi atteggiamenti: promettono l'eliminazione di ogni contesa cancellando elementi di verità e di diversità. Ma il conflitto non si elimina senza ricostruire un tessuto di fiducia reciproca. Come educatori crediamo che le situazioni di scontro vadano attraversate, facendole diventare occasioni di incontro. Innalzando muri non si costruiscono difese alla propria identità culturale: i muri sono fatti di pietre e di stereotipi culturali, che separano, dividono, opprimono, e che vanno abbattuti. Controcensura, apertismo per una scuola capace di costruire ponti d'incontro, percorsi educativi cooperativi, socializzazione delle conoscenze, clima relazionale incoraggiante e positivo, strumenti per mediare, chiarire e splanare punti di vista diversi. Attraversare il conflitto significa riscoprire che la contraddizione è parte della vita, è sale della conoscenza e calore delle relazioni, può portare rinnovamenti inediti.

«CANTIERI PER LA FORMAZIONE»

E' una proposta formativa del MCE rivolta a insegnanti, educatori, studenti, ricercatori uomini e donne - che vogliono avvicinarsi al mondo educativo seguendo e rinterpretando creativamente le pratiche della scuola attiva, da C. Freinet a M. Lodi. E' un invito alla ricerca, a cercare le vie per un cambiamento nel modo di far scuola. La presenza di nuovi soggetti in classe impone una speciale attenzione alla relazione educativa, non solo per costruire un clima positivo di accoglienza, ma anche per affinare prassi di mediazione interculturale. Per affrontare creativamente i problemi dell'oggi occorre ripensare l'azione educativa ripartendo dall'intreccio tra saperi e contesti, tra metodologie e tecniche di insegnamento/apprendimento. Con un occhio alla miglior tradizione pedagogica e un altro al presente intendiamo esplicitare proposte per un'educazione alternativa, valorizzando orientamenti e tecniche della cooperazione educativa e sperimentando insieme che un'altra scuola è possibile.

RICONOSCIMENTI. Si rilascia attestato per 30 ore, valide ai fini consentiti dalla legge. Il MCE è associazione professionale riconosciuta dal MUR quale soggetto qualificato per la formazione del personale ai sensi del DM 1702054/17/2000, D.M. 5/7/2005 - prot. 1124.

Per gli studenti il corso può essere riconosciuto quale attività formativa dalle Università.
PARTECIPAZIONE. Libera alle pianure e alle attività zero. Per la frequenza dei laboratori è richiesta una quota di € 150,00 per la quale i docenti possono usare il buono scuola generato su Cartadiddecode.
MUR. Trattativa sulla identificazione corso 27563 Sono previste gratificazioni e sconti per studenti. È richiesta l'adesione al MCE (20€) comprendente l'abbonamento annuale alla rivista trimestrale Cooperazione Educativa, Edizioni Erickson. Per completare l'iscrizione è necessario versare un acconto di € 75,00 con bonifico bancario a favore di M.C.E. Movimento Cooperazione Educativa - Banca Etica fil. di Roma.

BAN IT410501808300000016720930

Causale: Corso Cantieri MCE Chieti - oppure inviare il voucher MUR completo a mce@virgilio.it.
Le iscrizioni sono accettate in ordine di arrivo fino ad esaurimento posti (120) comunque entro il 30 maggio.

ALLUSOGLIO. È possibile prenotare in camera doppia e tripla con colazione presso hotel convenzionato Grande Albergo Abruzzo, Via Assisi Maria, 20, 66100 Chieti TEL. 0871 43960. Per ogni altra sistemazione i partecipanti possono provvedere autonomamente.

Sarà aperto uno spazio di accoglienza dedicato ai bambini.

Sono allestiti spazi di lavoro e scambio cooperativo. Sono disponibili libri e bibliografie legate alla tematica, e pubblicazioni MCE e corsi della Scuola della Ricerca e del Osservatorio di Cooperazione Educativa.

Iscrizioni on-line sul sito www.cantiermce.net

Il Progetto formativo è ideato e realizzato dall'Equipe Mce Cantieri:
Laura Barbieri, Giancarlo Covinato, M. Antonietta Conciatori, Annalisa di Crescenzo, Rebecca di Prete, Rossy Fiorillo, Anna Maria Mataricardi, Maria Clara Pascolini, Roberta Pissoni, Maria Luisa Pelli, Alessandra Pisciocenti, Marco Pollano, Anna Puscaddo, Luca Randazzo, Mariella Uzzo, Nerina Virestan - e i conduttori dei laboratori.
dirigete di soprano: Irina Lorenzoni

Movimento di cooperazione educativa Cantieri per la formazione



L'educazione crea ponti, abbatte muri

Chieti 2 - 5 luglio 2019
CANTIERI PER LA FORMAZIONE - CANTIERI PER LA FORMAZIONE

Corso residenziale di formazione per educatori, insegnanti, studenti
CANTIERI PER LA FORMAZIONE - CANTIERI PER LA FORMAZIONE

Convitto nazionale Giambattista Vico,
corso Marconi, 135 - CHIETI

Partecipanti e contributi
Comune di Chieti - FLC Venezia - Edizioni Erickson
Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali
Università degli Studi di Chieti - Pescara
"Sabotelle d'Annunzio"

INFO
www.mce-fimem.it - www.cantiermce.net
fb MCE Cantieri per la formazione
mce-uni@virgilio.it t. 041. 992362

Le titre de l'édition 2019 était "Traverser le conflit". L'éducation crée des ponts, abat des murs".

Traverser le conflit signifie redécouvrir que la contradiction fait partie de la vie, qu'elle est le sel de la connaissance, qu'elle est la chaleur des relations et peut conduire à un renouveau sans précédent.

NOUVEAU SIEGE ET CENTRE DE DOCUMENTATION DE LA PEDAGOGIE POPULAIRE



Per informazioni e richieste

bibliomce@virgilio.it

MCE Roma

tel. 06 66483385 nazionale@mce-fimem.it



Movimento di cooperazione educativa

CENTRO DI DOCUMENTAZIONE
DELLA PEDAGOGIA POPOLARE



'MARICA AURELI'

Roma, via di Forte Tiburtino 98
tel. 06 66483385
bibliomce@virgilio.it

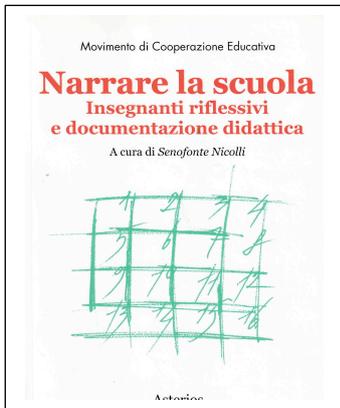
Le nouveau siège a été rendu habitable (aussi aux mamans avec des bébés) avec des travaux assez coûteux et l'achat de bibliothèques et de mobilier pendant l'été, en employant toutes nos ressources.

On a pu faire déjà des cours de formation avant que le COVID-19 ait arrêté toute activité. **Nous sommes très reconnaissants au CA Fimem et aux mouvements qui nous ont aidés.**



PUBLICATIONS, SITE WEB ET SOCIAL

A - Publications livraires avec un nouvel éditeur



B - Série de publications on line (e-books)

RicercAzione



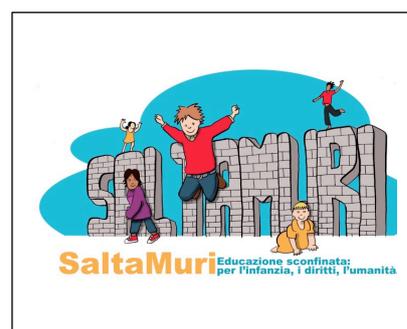
C - Notre revue Cooperazione Educativa



RELATIONS PARMIS LES ASSOCIATIONS ET POLITIQUE DE L'ÉDUCATION

- 1) On a continué la campagne pour le remplacement des notes avec une évaluation et une auto-évaluation comme valorisation de tous les sujets. On a finalement obtenu par le ministère de l'éducation et par le parlement que dès l'année prochaine on n'emploie plus les notes mais seulement à l'école primaire. On continue l'étude avec les autres associations professionnelles et la mise au point de propositions pour le recrutement et la formation des enseignants. on a partagé avec beaucoup d'associations des documents pour une rentrée scolaire en présence et pour des mesures de contraste à la pauvreté éducative et matérielle.
- 2) Réseau 'Saltamuri' et actions de lutte contre la pauvreté et les discriminations (vademecum)

Le réseau Saltamuri représente plus de 130 associations. Il est né à la suite de la Rided 2018 lorsque on a aperçu le besoin d'arrêter les violences verbales et de se battre contre les discriminations contre les migrants,



les Roms, les enfants étrangers aux écoles. on a préparé un 'vademecum' diffusé parmi les écoles, les institutions publiques, les associations bénévoles. On a lancé des campagnes sur le XXXème de la Convention et pour l'attribution de la citoyenneté aux 8 00000 enfants fils d'étrangers nés ou qui vivent dès petits en Italie.



Les écoles sont appelées à traiter de la migration au quotidien. Ils sont confrontés à des défis éducatifs de plus en plus complexes dans un contexte social profondément modifié. Nous avons publié un vade-mecum pour aider les écoles et les enseignants à agir contre la discrimination et à faire de l'école un laboratoire d'éducation interculturelle.

PANDEMIE, BLOG SENZASCUOLA, FORMATION ET ACTIVITES ASSOCIATIVES ON LINE

On a mis en place un blog pour l'apprentissage coopératif à distance avec des propositions actives pour éviter que les élèves soient remplis d'exercices mécaniques.

Le MCE exprime vive inquiétude quant à la tendance vers un modèle scolaire, même au-delà de l'urgence, réduit en présence réelle, et largement confié à un enseignement on line avec des investissements massifs dans ce domaine et le maintien des quantités actuelles des enseignants sinon de nouvelles réductions de personnel et des ressources. Nous avons organisés des meeting pour évaluer les situations pendant la fermeture des écoles, les effets de la didactique à distance (DAD), les possibles emplois actifs et positifs des technologies, parce que la réouverture des écoles ne sera probable seulement en présence à septembre, donc il faut préparer des propositions qui garantissent, avec la telematique aussi, les conditions que nous défendons des 4 atouts pour l'émancipation des sujets. On est en train d'étudier la façon d'organiser des cours de formation coopératifs et actifs.

<https://senzascuola.wordpress.com>



SenzaScuola

PROPOSTE ▾ ANTOLOGIA RIFLESSIONI LINK CONTATTI

L'apprendimento cooperativo a distanza in situazioni di emergenza; centralità dello studente, emozioni, corporeità, per l'inclusione e... *non uno di meno!*

Risorse e idee dal Movimento di Cooperazione Educativa