**SEANCE DE FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS DE LA CELLULE FREINET DE KASSOUALA CE 07/12/2018**

* FORMATEURS: DOHOU Édouard et AGOSSOU S. Joseph

PARTICIPANTS: 09

Début : 15h 13mn

Vendredi sept décembre 2018 à 13 heures, une équipe nationale de l'Association Béninoise de l'Ecole Moderne constituée de Édouard DOHOU et de Joseph AGOSSOU a atterri sur le territoire de Tchaourou pour la tenu d'une formation initiale sur les techniques Freinet en faveur des nouveaux membres de la cellule de Kassouala dans la Circonscription Scolaire de Tchaourou. Le président Jean DAYE n'a pas pu faire partir de la délégation compte tenue du délai court de la date retenue pour la formation. À 15h 13mn, la formation a démarré.

Après une explication liminaire sur les différents organes en matière de la pédagogie Freinet, de l'ABEM à la FIMEM en passant par la CAMEM, une vue est faite sur la RIDEF. Cette étape a laissé place aux différentes communications. Trois différentes techniques ont fait objet des exposés : le quoi de neuf, le texte libre et le conseil de classe.

**- DIFFÉRENTES TECHNIQUES DE BASE**

* LE QUOI DE NEUF ? :

Une technique qui met en relation l'école et l'extérieur. Il se résume souvent à des histoires vraies.

Objectifs :

- Instaurer la continuité entre l'extérieur et l'école;

- Permettre aux apprenants de se débarrasser des informations parasites;

- Créer une situation de communication vraie.

Impacts :

* Favoriser l'autonomie communicationnelle de l'apprenant ;
* Favoriser une vie dans la classe;
* Une expression orale libre.
* Amélioration des compétences langagières ;

En général, il permet à l'apprenant de vérifier s'il est compris des autres;

Pourquoi c'est important ? Il met les apprenants à l'aise pour favoriser la communication. Il a une fonction d'intégration.

LE TEXTE LIBRE

Il est intitulé texte libre parce que l'enfant écrit librement ses propres idées. Il permet de donner à l'enfant le goût de s'exprimer par écrit. C'est en quelque sorte un quoi de neuf par écrit. Il se rédige depuis la maison. L'enfant doit éviter de copier des textes d'auteurs. Il peut être confidentiel entre le maitre et l'enfant.

Les objectifs et avantages de cette technique ont été abordés.

LE CONSEIL DE CLASSE

C'est une réunion, l'institution centrale de la classe. Il permet la mise en œuvre de la démocratie à l'école. Le lieu où s'exerce le pouvoir collectif du groupe. Les décisions prises au conseil de classe s'appliquent au groupe classe. C'est ici on apprend la démocratie participative et la vie citoyenne.

*Un instant de questions-réponses s'en est suivi et a permis aux nouveaux adeptes de s'approprier les implications pédagogiques des techniques de Célestin FREINET. Un engagement est pris par chacun d'eux pour l'effectivité de la pratique de ces nouvelles approches pédagogiques dans leurs classes respectives pour le bonheur de leurs apprenants.*