



Convergencia(s) para la Nueva Educación

Boletín n°1

¿Una Bienal para qué?

¿Qué es una Bienal?

.....



En el mundo, las diferentes formas de educación formal y no formal contribuyen a construir la complementariedad entre todos los espacios educativos. Este proceso nos invita también a repensar la educación desde un enfoque global, a lo largo de la vida, con miras a transformar las prácticas educativas como vector de participación y emancipación individual y colectiva. Existen diferentes enfoques de la pedagogía, pero no todos son válidos. Las organizaciones miembros de Convergencia(s) se fundamentan, más allá de sus diferencias, en una base común: la Nueva Educación. Durante las diversas Bienales Internacionales (2017, 2019, 2022), las conferencias, los debates y el foro de prácticas permitieron formular las respuestas adaptadas a las necesidades de los más diversos públicos, para dar más significado al aprendizaje dentro y fuera de la escuela. Transformar la sociedad a través de la Nueva Educación, aquí y en otros lugares, en Francia, en Europa y en el mundo, ¡sigue siendo un proyecto ambicioso, cautivador, actual y movilizador!

.....

Ante el surgimiento de ideologías de exclusión y cierre a los demás, frente a los peligros de la mercantilización de la educación, luchando para promover la cultura y la educación para todas las personas, los valores del laicismo, la democracia y la defensa de los derechos humanos, convencidos de que las cuestiones de la pedagogía y de la acción educativa merecen un debate permanente, **la próxima Bienal Internacional de la Nueva Educación se celebrará del 30 de octubre al 2 de noviembre de 2024 en Pays de la Loire**. Incluirá conferencias, debates, mesas redondas, testimonios e intercambios de prácticas, momentos culturales. Un gran número de actores y actrices de una educación creativa, segura, progresista, optimista, ambiciosa y exigente, provenientes de varios países del mundo, harán de esta Bienal un evento unificador y movilizador para enfrentar los desafíos actuales.

5 temas prioritarios

Los debates abiertos durante la Bienal se basarán en los 5 siguientes ejes y debe dar origen a una toma de posición pública.

NUEVA EDUCACIÓN Y FRACASO SOCIAL ESCOLAR CONDICIONADO SOCIALMENTE:

Hay un fracaso académico significativo y este fracaso es más marcado en ciertos países que en otros por el origen social del alumnado. Se imponen, por tanto, algunas preguntas.

EDUCACIÓN GLOBAL, EDUCACIÓN POPULAR, EDUCACIÓN NUEVA.

Educación global porque la educación es siempre "una". Educación Popular que afirma que "hacer juntos" es la base del "vivir juntos". Nueva Educación con sus valores de emancipación, cooperación, de expresión y construcción de aprendizajes.

NUEVA EDUCACIÓN FRENTE AL TOTALITARISMO Y POPULISMOS

cuando en muchos países hay movimientos autoritarios en el poder o amenazan con apoderarse de él, lo que parece revelar tendencias sociales y políticas poderosas que ponen en peligro cualquier intento de aumentar los espacios educativos favorables al surgimiento de individuos abiertos al mundo en todas sus complejidades.

NUEVA EDUCACIÓN FRENTE AL RETO ECOLÓGICO.

Frente al cambio climático, la contaminación del aire, el agua y la tierra, la finitud de los recursos energéticos y mineros, al colapso de la biodiversidad, la Nueva Educación debe ser portadora de esperanza y de "utopía realista".

PRIVATIZACIÓN, COMERCIALIZACIÓN, COOPERACIÓN, INTERNACIONALISMO.

Es útil que exijamos constantemente que los estados cumplan con sus obligaciones en la organización concreta del derecho a la educación definido en la Declaración Universal Derechos Humanos.

Cuatro días impartidos por sus participantes

TALLERES

Espacios reales de encuentro y análisis, con testimonios de acciones y proyectos concretos de investigación que pueden adoptar diferentes formas: testimonios de prácticas (un equipo presenta una acción, un proyecto), intercambios de prácticas (sobre un tema dado, los participantes son invitados a comparar sus prácticas educativas), aplicaciones prácticas (un equipo

propone una implementación de una actividad, una puesta en movimiento).

También pueden tomar la forma de espacios de recursos (recibir a alguien que investiga para presentar su trabajo, organizar una mesa redonda, provocar un “encuentro” con un autor, etc.).

DEBATES

Lugares para discusiones colectivas, estos tiempos de debate son tanto

espacios para compartir preguntas, para nombrar los problemas, identificar convergencias, diferencias y discrepancias.

Vinculado a los 5 ejes de esta Bienal, deben permitir especificar posiciones e identificar preguntas pendientes. Con contenidos abiertos a la iniciativa de las personas presentes.

ENCUENTROS Y PRÁCTICAS CULTURALES

Acoger bien es una parte constituyente de nuestro proyecto.

En 2022, en Bruselas, la Bienal reunió a más de 500 participantes provenientes de 25 países diferentes. La atención prestada a la vida colectiva y la vida cotidiana se enriquecerá este año con especial atención a la alimentación. La gestión de las comidas por el equipo organizador de la Bienal permitirá una dieta sencilla e inclusiva, teniendo en cuenta al individuo, sus necesidades, sus deseos, teniendo en consideración el territorio anfitrión. Comer bien no es solo una cuestión de equilibrio nutricional, es una manera de estar juntos y de desarrollar un territorio. También es compartir, conocer a los demás, respetar sus prácticas personales, descubrir sabores, educar el gusto y cuidar el medio ambiente.





**CONVERGENCIA(S)
ES UN COLECTIVO
DE 26 ORGANIZACIONES
(ASOCIACIONES
Y FEDERACIONES)
INTERNACIONALES**



Sitio web:

convergences-educnouv.org

Información práctica

BIENAL INTERNACIONAL DE LA NUEVA EDUCACIÓN

**DEL 30 DE OCTUBRE AL 2 DE
NOVIEMBRE DE 2024**

Escuela secundaria Jules Rieffel
de Saint Herblain (44800)
Metrópolis de Nantes

.....
Sesión inaugural 30 de octubre 10 horas.
Sesión de clausura 2 de noviembre 10 h.



Contactos prensa:

**t.prime@cemea-pdll.org -
jean.luc.cazailon@cemea.asso.fr**