



**Association
Marocaine
de l'Ecole Moderne
(AMEM)**

**Quels enseignants?
Pour quelle école?
Pour quelle culture
et quelle société?**



3^eème Rencontre Africaine des Educateurs Freinet.

2013 Tiznit. Maroc.

Cahier des charges de la formation .

Notre Ecole africaine doit réviser certaines de ses façons de fonctionner. Dans cette formation, nous optons pour la coopération en éducation, et la mise en pratique de la pédagogie de la coopération par les techniques de l'apprentissage coopératif. Les enseignantes et les enseignants africains doivent pouvoir disposer d'outils pour réussir l'apprentissage coopératif avec des outils efficaces , l'assemblée de classe, la résolution des conflits par la non-violence...Nos jeunes doivent être persuadés que le bien de l'un dépend du bien de l'autre, que le problème de l'un est le problème de l'ensemble.

1/ Table des matières.

2/ Le projet de formation.

3/ Le contexte de la formation.

4/ Les pays participants.

5/ Objectifs de la formation.

6/ L'opportunité de la formation.

7/ La conception pédagogique de la formation.

8/ l'équipe de formation.

9/ Le calendrier du projet de formation.

10/ Les besoins.

11/ Perspectives.

2/ le projet de formation.

3^{ème} Rencontre Africaine des Educateurs Freinet au Maroc.

Formation sur les systèmes scolaires en Afrique et aux métiers d'éducation et de formation.

le thème «La pédagogie Freinet : une réponse aux nouveaux défis de l'enseignement en Afrique ? »

Niveau de compétences visé : Etre capable de comparer les différents systèmes scolaire en Afrique, découvrir les fondements de la pédagogie coopérative et de la PF (une éducation centrée sur l'enfant, sur son affectivité et sur le milieu qui l'entoure).

3/ le contexte de la formation.

La troisième Rencontre Africaine des Educateurs Freinet est issue d'un projet de soutien à l'Education en Afrique et du partenariat CAMEM Afrique et EPI France.

Le projet répond aux besoins d'une Ecole de qualité en Afrique.

4/ les pays participants.

Le Maroc.

Le Sénégal.

Le Cameroun .

Le Togo

Le Benin.

Le Burkina Faso.

La Côte d'ivoire .

Participeront à cette rencontre les enseignants, les formateurs, les inspecteurs et les stagiaires.

5/ Objectifs de la formation.

Les objectifs de formation :

chaque participant sera capable de découvrir et d'analyser le fonctionnement des systèmes scolaires en Afrique, de découvrir et de mettre en pratique les fondements de la pédagogie coopérative et de la PF.

(une réponse aux défis actuels) :

1/ qu'est ce que mettre l'élève au centre ?

2/ comment gérer une classe Freinet ?

3/ comment le travail est –il organisé ?

4/ quelles sont les responsabilités de l'enseignant ?

5/ quelles sont celles de l'élève ?

Les objectifs pédagogiques :

- Chaque participant sera capable de faire des exposés sur les systèmes scolaires en Afrique, sur les fondements de la PF et ses pratiques et techniques, de définir les concepts clés de la PF par la simulation de situations autour des thèmes (mettre l'élève au centre / gestion d'une classe Freinet / les responsabilités de l'enseignant et de l'enfant / les systèmes d'évaluation) Voir le planning de formation.

être capable d'analyser et d'évaluer ces situations.

6/ L'opportunité de la formation.

- Les raisons :
Echange d'expériences, coordination africaine .
Partenariats : Nord / Sud et Sud / Sud.
- Développer la formation continue en Afrique.
- Formation coopérative entre africaines et africains.
- Encourager les partenaires.
- Encourager l'expertise africaine.

7/ la conception pédagogique de la formation.

Méthode pédagogique envisagée pour la 3 RAEF 2013 :

La coopération : C'est une méthode active et de mise en situation. Exploitation des échanges entre formateurs ; le travail coopératif.

Pourquoi ?

Introduire la coopération dans la pédagogie.

- Expérience concrète / Observation / Réflexion / Théorie .
- /Concepts / Application / Evaluation.

8/ l'équipe de formation.

Acteurs de la formation	Rôles .	Messieurs.
AMEM Maroc.	Gestion de la formation.	Participants.
Autres		

9/ le calendrier du projet de formation

Lieu.	Dates.	Durée de la formation.
Maroc. CRMEF Tiznit.	Du 24 avril au 28 avril 2013.	5 jours.

10/ les besoins.

Hébergement / Restauration / transport /Logistique...	Participants.
Du 23 au 29 Avril 2013.	30.

11/ Perspectives.

Une CAMEM plus large.

Des partenariats crédibles.

Mohamed ID BABOU.

Responsable des Formations CAMEM.

Président AMEM Maroc.

22/01/2013.

