

Lista de activități pentru elevii de gradiniță.

Dragi părinți,

Pentru copiii dvs. o mulțime de activități zilnice, activități care se încadrează în viața de zi u zi, activități care se fac cu ce avem acasă, sunt de fapt activități de învățare concretă și reală.

Un copil nu face niciodată „greșit” o activitate. El greșește pentru că încearcă și se antrenează. Numai în felul acesta învățăm și reușim. Copilul dumneavoastră are nevoie de un ritm regulat pentru a învăța.

Încercați să-l determinați să se trezească dimineața la aceeași oră, să facă siesta (să doarmă după-amiaza) și să meargă la culcare în fiecare seară la aceeași oră.

Încercați să faceți anumite activități în fiecare zi, la același oră. De exemplu: desenați cu el dimineața, jucați un joc de masă cu el după-amiaza și citiți-i o poveste înainte de culcare.

Dacă nu vorbiți franceză, faceți activitățile din această listă în limba dvs.

Faceți activități în care să practice matematica:

- folosiți viața de zi cu zi pentru a învăța să numere. De exemplu: trimiteți-l să aducă 4 mere pentru o prăjitură, numărați piesele de legos sau mașini, puneți masa pentru 4 etc. Verificați împreună dacă există mai multe mere sau pere pe masă etc.
- aranjați obiectele cu copilul dumneavoastră. De exemplu: aranjați mașinuțele de la cea mai mică la cea mai mare, clasificați-le pe culori, aranjați cutiile una în alta etc .
- ajutați-l să se situeze în timp, întrebând copilul dvs., de exemplu, în fiecare zi: în ce zi suntem azi ? Ce zi e azi ? în ce dată suntem azi ? În ce lună suntem?
- fă puzzle-uri cu copilul tău.
- puneți-i întrebări folosind numele camerelor din casă, numele mobilierul și cuvintele „lângă”, „deasupra”, „dedesubt” etc. De exemplu: faceți copilul să ghicească unde i-a fost ascunsă jucăria preferată ghidându-l cu cuvinte: este « înăuntru », « sub », « pe » etc.
- jucați jocuri de masă cu el: jocuri de cărți, domino, păcăici, nu te supăra frate, sau alte jocuri asemănătoare. Este dificil de acceptat eșecul la această vârstă: este normal, dar uitați ca « a pierde » un joc este de asemenea o activitate de învățare.

Faceți activități lingvistice:

- citiți sau spuneți o poveste copilului dumneavoastră și roagați-l să vi-o povestească apoi. Puneți-i întrebări dacă nu reușește.
- cereți-i să descrie poza unei cărți.
- rugați-i copilului să îi spună un desen animat pe care tocmai l-a văzut (lasați copilul să se uite la televizor cu moderatie, evitați dimineata la trezire sau seara chiar înainte culcare).
- cereți copilului să povestească despre un moment/eveniment trăit. De exemplu, ce a făcut la școală sau ce a făcut în ziua respectivă.
- cereți-i să spună din nou și cu alte cuvinte ce a vrut să spună când nu s-a exprimat corect
- dacă pronunță greșit un cuvânt, rugați-l să se uite a dumneavoastră când îl pronunțați apoi spuneți-i să repete și el cuvântul.
- jucați jocuri de masă cu el și cereți-i să explice regulile atunci când el le-a înțeles.

Faceți activități din viața de zi cu zi:

- fă-l să participe cu tine la activitățile de zi cu zi ale casei: Pune-l să așeze farfuriile la masa, să strângă masa, să aranjeze etc.
- gătiți cu el, rugați copilul să spună numele ingredientelor. Spuneți-i etapele rețetei și cereți-i apoi să le repete.
- cere-i să se îmbrace singur și să spună ce poartă. Cere-i să se îmbrace singur, respectând ordinea: chiloți, șosete, tricou etc.
- învățați-l să pună șireturi în găurile pantofilor și pentru cei mai mari, să-și face șireturile singuri.
- aveți grijă de plante și animale cu el dacă aveți.
- agățați rufele cu el. Lăsați-l să pună cârligele la rufe
- sortați cu el șosetele întregii familii: după mărime, după culoare etc.

Faceți activități manuale sau artistice:

- propuneți-i să deseneze sau să picteze ceea ce vrea, ceea ce vede sau observă sau să picteze un moment(activitate, situație) a zilei.
- ascultați împreună cu el o piesă de muzică și întreabă-l dacă i-a plăcut și de ce?
- puneți-l să se joace cu plastilină sau aluat: faceți bile, cârnați, animale etc.
- dansați împreună cu el la muzica pe care o preferă.
- cereți-i să se miște imitând un animal: să sară ca broasca, să se târască ca șarpele etc.
- lăsați-l să se ocupe de diferite obiecte în timp ce gătiți, de exemplu: linguri, spatule, pâlnii, borcane. Lasă-l să toarne apă

cu aceste obiecte într-un bol. Lăsați-l să vă ajute să te curețați după aceea.

- cântă cu el cântecele lui preferate.
- fă-l să asculte zgomotele exterioare și roagă-l să ghicească ce este.
- desenează ceva ce celălalt va ghici.
- jucați jocuri de construcție cu el: legos, kapla sau orice alt obiecte care se pot îmbina unele cu altele, ca de exemplu : pahare de unică folosință din plastic sau carton, cutiuțe sau pahare de iaurt etc.

Faceți activități fizice :

- faceți gimnastică cu el: echilibru, sărituri, rulouri etc., care nu necesită mult spațiu sau mișcări de dans.
- făceți-l să meargă pe perne fără să cadă.
- cereți-i să meargă într-o linie dreaptă, să-și țină echilibrul.
- făceți-l să se târască sub scaune.
- aruncați șosetele cu el într-un coș așezat pe parchet sau, într-un coș așezat pe o masă

Faceți activități științifice :

- plantați cu el semințe de linte, fasole, dovlecei în sol, bumbac etc. Cereți-i să deseneze ce a făcut. În fiecare săptămână, observă cu el și roagă-l să deseneze o dată pe săptămână ce că a plantat.
- făceți-l să guste diverse alimente și puneți-l să recunoască dacă este dulce sau sărat. Pentru celor mai mari, cereți să recunoască ceea ce au gustat.
- faceți-l să atingă obiecte cu ochii închiși și puneți-i să le descrie: este mic, e moale, etc.
- ieșiți în natură sau mergeți în parc imediat ce aceasta va fi posibil din nou. Înîntre timp, priviți pe fereastră sau pe balcon și întreabă cum este vremea : este cald sau este frig ? Vremea este uscată sau umedă? Puneți-l să simtă adierea vântului, să privească norii, culorile florilor ..

Lista de activități pentru elevii din școala primară

Dragi părinți,

Pentru copiii dvs. o mulțime de activități zilnice, activități care se încadrează în viața de zi u zi, activități care se fac cu ce avem acasă, sunt de fapt activități de învățare concretă și reală.

Un copil nu face niciodată „greșit” o activitate. El greșește pentru că încearcă și se antrenează. Numai în felul acesta învățăm și reușim. Copilul dumneavoastră are nevoie de un ritm regulat pentru a învăța.

Încercați să-l determinați să se trezească dimineața la aceeași oră, să facă siesta (să doarmă după-amiaza) și să meargă la culcare în fiecare seară la aceeași oră.

Încercați să faceți anumite activități în fiecare zi, la același oră. De exemplu: desenați cu el dimineața, jucați un joc de masă cu el după-amiaza și citiți-i o poveste înainte de culcare.

Dacă nu vorbiți franceză, faceți activitățile din această listă în limba dvs.

Face activități în care să practice matematica:

- folosiți-vă de experiența din viața de zi cu zi pentru a-l învăța să numere: de exemplu, dacă faceți o rețetă de gătit, rugați copilul să dubleze proporțiile, să facă în loc de o rețetă pentru 2 persoane, la o rețetă pentru 4 sau mai mult. Sau de la o rețetă pentru 6 persoane, la una pentru 8 persoane.
- cântăriți, măsurați obiectele din casă, comparați-le între ele sau cu greutatea copilului sau cu înălțimea lui.
- Ajutați-l să se repereze în timp, întrebându-ți copilul, de exemplu, în fiecare zi: ce zi este azi? Cât e ceasul? Cât va fi ceasul peste jumătate de oră? Cât a durat această activitate?
- jucați jocuri de masă cu el: jocuri de cărți, șah, dame, yam, tamgram, mikado, domino, ... Faceți-l să spună cine a câștigat și cum.
- desenează planul camerei sale, planul casei, al reședinței, al cartierului său.
- localizați Estul (unde răsare soarele) și Vestul (unde apune soarele), Nordul și Sud-ul
- observați cu el în fiecare zi la ce oră apune și la ce oră răsare soarele.
- în fiecare zi, sugerați-i să scrie un cuvânt / o frază în calendar: o activitate, o provocare, o amintire, o persoană anumită, o glumă, o emoție.

Faceți activități lingvistice:

- citiți o poveste copilului (sau cu copilul dumneavoastră) și rugați-l să o povestească., Puneți-i întrebări dacă nu reușește sa o povestească singur.
- rugați copilul să povestească un desen animat pe care tocmai l-a văzut lasați copilul sa se uite la televizor cu moderatie, evitați dimineata la trezire sau seara chiar inainte culcare). Cereți-l să-l deseneze și să scrie dialogurile sau ce va urma. Propuneți-i să schimbe sfârșitul poveștii.
- cereți copilului să povestească despre un moment/eveniment trăit. De exemplu, ce a făcut la școală sau ce a făcut în ziua respectivă.
- cereți-i să spună din nou și cu alte cuvinte ce a vrut să spună când nu s-a exprimat corect
- Propuneți-i să citească din plăcere: o revistă, benzi desenate, roman, album, manga etc.
- Să scrie ce vrea: rezumatul unei benzi desenate, o carte, un album, un manga, ce a făcut în timpul zilei, să scrie ceva pentru prietenii săi, pentru elevii din clasă etc.
- să scrie familiei sale prin e-mail sau poștă.
- Propuneți-i să citească cu voce tare, pentru un membru al familiei, mare sau mic. Se pot împărți dialogurile vorbind fiecare pe rând, sau schimbând vocea ...
- jucați jocuri de societate cu el și cereți-i să explice regulile când va le-a înțeles.
- desenați și ghiciți desenul, desenați expresiile, jocul « Spânzurătoarea »t,, desenați opusul unui cuvânt etc.

Faceți activități din viața de zi cu zi:

- faceți-l să participe la activități cotidiene, viața de zi cu zi a casei: așezați masa, să strângă vasele, să aranjezei, etc.
- faceți de mâncare împreună cu el, rugându-l să spună numele ingredientelor. Pentru celor mai mari, roagați-i să facă rețeta singuri urmând etapele și respectând cantitatea ingredientelor.
- roagați-l să aibă grijă de plante și animale dacă aveți.
- desenați plantele sau animalele casei.

Faceti activități manuale sau artistice:

- cereți-i să deseneze sau să picteze ce vrea, ce vede sau ce observă sau un moment al zilei.
- Propuneți-i să deseneze sau să picteze în timp ce ascultă muzică.
- lipiți hârtie colorată sau tăiată din reviste pentru a face un mozaic, montaj, portret, pictură abstractă etc.
- cere-i să facă o sculptură cu ceea ce aveți la îndemână: hârtie, plastilină sau aluat, cuburi de lemn, sârmă, cutii de ambalaj refolosite ...
- ascultați cu el o piesă de muzică și întrebați-l dacă i-a plăcut și de ce?
- Propuneți-i să facă din plastilină sau aluat sărat animale, monștri etc.
- Bateți ritmul pe muzica unui cântec ales. Bateți ritmul fiecare la rândul său sau împreună
- cântați melodii împreună cu el.
- cere-i să se miște imitând un animal: să sară ca broasca, să se târască ca șarpele etc.
- desenează ceva ce celălalt va ghici.
- jucați jocuri de construcție cu el: legos, kapla, etc. Provocați-vă. De exemplu: faceți cea mai înaltă clădire.
- realizează cu el un circuit de domino-uri sau piese la care apoi să cadă, un traseu pe care rostogoliți o minge sau o bilă.
- roagați-l să recitească sau să spună cu voce tare poeziile sale preferate și să le împărtășească cu familia. Sugerați-le să încerce mai multe moduri diferite de a le recita: șoptind, strigând, râzând ...
- propuneți-i să termina sau să înceapă ilustrații de poezie, cântece, spectacole, etc., în caiete
- propuneți-i să se deghizeze, astfel încât să nu poată fi recunoscut și să se fotografieze.
- construiește cel mai înalt turn posibil cu ceea ce ai acasă și vedeți cum încercați apoi să îl măsurați.

Faceti activități fizice :

- Organizați o încălzire sportivă cu întreaga familie, ca înainte de a face sport, sau dansând și exerciții de întindere à muschilor.
- Faceți gimnastică (echilibre, salturi, rulouri) care nu necesită foarte multe spațiu.
- dansează cu pe muzica pe care o preferă

Faceti activități științifice :

- plantați cu el semințe de linte, fasole, dovlecei în pământ, în bumbac ... Desenați ceea ce am făcut și observați și desenați o dată pe săptămână ce ați plantat.
- observați animale cu el dacă aveți. Puneți întrebări și încercați să răspundă observându-le.
- creați împreună cu el obiecte pentru a întâmpina o provocare. De exemplu, realizați fiecare, cu obiecte reciclate, o parașută. Cel care câștigă este cel a cărui parașută aterizează ultima pe pământ.
- ieșiți în natură sau mergeți în parc imediat ce aceasta va fi posibil din nou și observa diferitele plante, cautați animale etc.

Pentru copiii mai mari și mari, dați-le ocazia sa facă/organizeze activitățile pentru elevii de grădiniță sau sau de școala primară, cu surori sau frați mai mici.