

Peuvent adhérer à l'AMEM:

- Les enseignants et les enseignantes du primaire, du collège et du lycée.
- Les inspecteurs et les inspectrices de l'enseignement primaire, de l'enseignement secondaire collégial et de l'enseignement secondaire qualifiant.
- Le personnel de l'administration du MEN.
- Les retraités et les retraitées du MEN.

Objectifs:

- **Promouvoir des approches pédagogiques fondées sur l'apprentissage actif et non la réception passive.**
- **Expression, communication, coopération.**
- **Améliorer l'efficacité du système éducatif marocain.**
- **Formation aux pédagogies nouvelles.**

Au cours de mes visites dans les écoles d'application depuis des années, j'ai toujours constaté que ce qu'on m'avait appris à l'Ecole Normale des Instituteurs à la fin des années 70 était encore « valable » et enseigné avec les mêmes méthodes et les mêmes outils. Cela correspondait parfaitement à l'image du paysan de mon Bled qui continue toujours à porter le fumier pour soigner ses arbres, à manier sa scie, sa pioche et sa pelle comme le faisait ses ancêtres.

Il y a un problème dans notre Ecole. C'est un drame que nous continuons à vivre. Les enfants d'aujourd'hui ne réagissent plus comme il y'a 20 ou 30 ans. Ils ne sont plus intéressés par le travail scolaire, ne savent plus écouter, ne se respectent plus et ne respectent plus leurs maîtres.

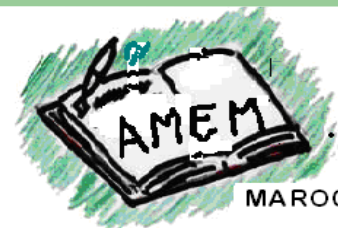
Quand les machines d'une usine sont usées et démodées, le patron ne peut les forcer à tourner encore plus. Il risque de les briser. Il doit moderniser son atelier pour répondre aux besoins du marché et satisfaire sa clientèle.

Nous voulons faire de cette association (l'A.M.E.M) un creuset à tous les enseignants marocains qui veulent se regrouper pour réfléchir...qui veulent changer leurs pratiques de classe, qui veulent moderniser leurs outils, améliorer leurs techniques pour un changement progressif des rapports entre le maître et l'élève entre l'élève et la vie...Mettre l'élève au centre c'est réadapter l'Ecole marocaine au milieu, c'est répondre aux besoins des élèves dans un milieu aujourd'hui moderne.

On prépare la démocratie de demain par la démocratie à l'École. Un régime autoritaire à l'Ecole ne saurait être formateur de citoyens démocrates.

Le président

Dernières activités



Participation aux rencontres internationales des écoles modernes:

Nice 2005

Sénégal 2006

Espagne 2008

Nantes 2010.

Sénégal 2011.

Sénégal

Août 2006



Réalisations:

Contenus :	Stage de formation à la pédagogie Freinet.
Lieu et date :	CFI Tiznit 17/18 Janvier 2005.
Participants et encadreurs :	Professeurs formateurs / Inspecteurs du premier et du second cycle/ Maîtres d'application / Professeurs de l'enseignement primaire (rural) / Élèves- maîtres / Monsieur et Madame BIZIEAU. ICEM France.

Contenus :	Congrès . Pour appréhender la
Lieu et date :	Valbonne du 19 au 23Août 2005.
Participants et encadreurs :	Professeurs formateurs / Inspecteurs /Maîtres d'application /Élèves- maîtres. Europe / Asie/ Afrique / Amérique.

Contenus :	Une éducation de qualité pour tous.
Lieu et date :	Sénégal . Saint Louis du 07 au 14/ août 2006. RIDEF.
Participants et encadreurs :	Professeurs formateurs / Inspecteurs /Maîtres d'application /Élèves- maîtres . Europe / Asie/ Afrique / Amérique. ICEM France. FIMEM.



AMEM Maroc

Récépissé de déclaration définitive :

N° 494 / BA .A/ 2 Du 13 avril 2007

Membres du bureau

Président

ID BABOU Mohamed.

Vice président

BOUHOUGRI Mohamed.

Secrétaire

BOUHRIA Brahim.

Vice- secrétaire

ID TALEB Lahoucine.

Trésorier

RAKIBI Abdelaziz.

Vice – trésorier

BOUGUERFA Elhoussain.

Conseillers

ELASRI Lahcen.

BELLI Naima.

CHAOURI Fatima.

Contact:

Casier AMEM Délégation MEN Tiznit

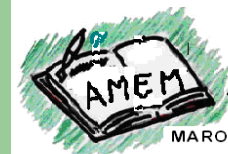
BP : 555 Tiznit 85000 Maroc

GSM : 0670382592

E-mail : amem2077@yahoo.fr

Site web : <http://amem-maroc.blogspot.com/>

**Partenaires: FIMEM / ICEM / CAMEM / ASEM /
Académie RSMD /Délégation MEN / CFI Tiznit.**



Association Marocaine de l'École Moderne

« La réforme de l'éducation et de la formation part du principe que l'apprenant , de manière générale , et l'enfant en particulier , doivent être placés au centre de la réflexion et de l'action d'éducation et de formation, en offrant aux enfants du Maroc les conditions propices pour stimuler leur éveil , déployer leurs potentialités et acquérir les valeurs , les connaissances et les aptitudes nécessaires à leur épanouissement, leur qualification et leur aptitude à bâtir leur avenir et celui de leur pays , en toute sérénité et confiance en eux-mêmes , en étant déterminés à apprendre leur vie durant. »

(Charte nationale de l'éducation et de la formation)