
Fédération Internationale des **M**ouvements d'**É**cole **M**oderne

Pédagogie Freinet

www.fimem-freinet.org
cafimem@gmail.com



Commissions Internationales

20 décembre 2019

Généralités

La mise en place de toutes ces Commissions est une volonté de l'AG, les coordonnateurs.trices devront être des membres de la Fimem, et non des membres du CA (répondants seulement)

Rôle de toutes les Commissions

Sous l'impulsion du coordonnateur.trice, chaque Commission sera autonome à l'égard de son fonctionnement, des contenus traités, de la répartition des tâches et des échéanciers.

Lors d'un premier échange virtuel, chaque Commission pourra définir son rôle et ses modalités de fonctionnement (son mandat).

La dernière rencontre de la Commission sera consacrée au « bilan et recommandations »

Rôle des coordonnateurs.trices

Écrire un court texte sur les objectifs de leur Commission et recruter des gens qui pourraient être intéressés à en faire partie.

Rôle des répondants (membres du CA)

À la demande et en collaboration avec le coordonnateur.trice, ils peuvent offrir un appui au démarrage, une aide à la définition des rôles, un relais d'information ou toute autre aide.

Diffusion Le travail de chaque Commission pourra être publié sur le site de la Fimem

Échéancier Chaque Commission présentera son travail, son bilan et ses recommandations et les fera valider ou voter à l'AG de la Rided QC-2020.

1. Communication entre les mouvements au sein de la FIMEM

Description-voir annexe # 1

Coordonnateur: **Remi Brault** remi.brault@icem-freinet.org (France)

Répondant du CA si besoin: **Lanfranco Genito** bottegamcomunicazionedidattica@gmail.com

Participants :

- **Chloé Richaud** chloe.richaud@hotmail.fr (France)
- **Edouard Dohou** dohou.edouard@gmail.com (Bénin)
- **Florence Patchidi** florencepatchidi@gmail.com (Togo)
- **Gabriella Varaldi** lamaestra.gabi@gmail.com (Uruguay)
- **Katrien Nijs** katrien.nijs@gmx.net (Belgique)
- **Mohamed Id Babou** idbaboumohamed@yahoo.fr (Maroc)
- **Miki Igari** breezeandtrees@gmail.com (Japon)

2. Site Fimem

Description-voir annexe # 2

Coordonnateur: **Claude Beaunis** claude.beaunis@icem-freinet.org (France)

Répondante du CA si besoin: **Sylviane Amiet** sylamiet@gmail.com

Participants :

- **Gabriella Varaldi** lamaestra.gabi@gmail.com (Uruguay)
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Traductions

Description-voir annexe # 3

Coordonnatrice: **Marta Fontana** leonardo.leonetti@tin.it (Italie)

Répondant du CA si besoin: **Flor Zaldumbide** zaldumbideflor@hotmail.com

Participants :

- **Pilar Fontevedra** pfontevedra@gmail.com (Espagne)
- **Gonzalo Gil-Linares** gonzalopedagogia@gmail.com (Espagne)
- **Alfredo López Serrano** alfredobux@gmail.com (Espagne)
- _____
- _____

4. Nouvelle catégorisation des mouvements membres pour le calcul des cotisations des membres

Description-voir annexe # 4

Coordonnateur: **Andi Honegger** andi_hon@gmx.ch (Suisse)

Répondante du CA si besoin: **Mariel Ducharme** mariel.ducharme@gmail.com

Participants:

- **Marco Esteban Mendoza** mendozamerm@yahoo.com.mx (Mexico)
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____

5. Statuts et règlement intérieur :

Description-voir annexe # 5

Coordonnateur: **Michel Mulat** michel.mulat@cvc-freinet.org (France)

Répondante du CA si besoin: **Sylviane Amiet** sylamiet@gmail.com

Participants :

- **Léonard De Leo** leonard.deleo@icem-freinet.org (France)
- **Anna D'Auria** daurianna60@yahoo.com (Italie)
- _____
- _____
- _____
- _____

6. Organisation pérenne des Ridefs

Description-voir annexe # 6

Coordonnateur/coordonnatrice: **Gabriella Varaldi** lamaestra.gabi@gmail.com (Uruguay)

Répondante du CA si besoin: **Mariel Ducharme** mariel.ducharme@gmail.com

Participants :

- **Juan Fernandez Platero** jujuon40@gmail.com (Espana)
- **Juan Carlos Lira** lira_jc@yahoo.com.mx (Mexico)
- **Katrien Nijs** katrien.nijs@gmx.net (Belgique)
- **Giancarlo Cavinato** gccavinato@gmail.com (Italie)
- **Marta Fontana** leonardo.leonetti@tin.it (Italie)
- **Ana L. García** analauragarcia23@gmail.com (Uruguay)
- **David Amlöf** david.almlof@gmail.com (Suede)

7. Relations extérieures

Description-voir annexe #7

- Coordonnateur/coordonnatrice: **Nuccia Maldera** nuccia.maldera@gmail.com (Italie)
- Répondant du CA si besoin: **Lanfranco Genito** bottegacomunicazionedidattica@gmail.com

Participants :

- **Marcela Riquelme** marcela.riquelme@celestinfreinet.cl (Chile)
- **Elena Klepneva** klepneva56@mail.ru (Russie)
- _____
- _____
- _____

8. Visas

Description-voir annexe # 8

Coordonnateur/coordonnatrice: _____

Répondante du CA si besoin: **Antoinette Mengue Abesso** antoinetmengueabesso@yahoo.fr

Participants :

- **Jean Luc Verilhac** jean-luc.verilhac@icem-freinet.org (France)
- **Remi Brault** remi.brault@icem-freinet.org, (France)
- **Elena Klepneva** klepneva56@mail.ru (Russie)
- _____
- _____
- _____

9. Droits de l'enfant et de l'adolescent

Description-voir annexe # 9

Coordonnateur/coordonnatrice: **Jean Le Gal** jean.le-gal@wanadoo.fr (France)

Répondant(e) du CA si besoin: **Antoinette Mengue Abesso** antoinettemengueabesso@yahoo.fr

Participants :

- **Florence Patchidi** florencepatchidi@gmail.com (Togo)
- **Ousmane Chipkaou** chip_ous@yahoo.fr (Niger)
- **Solange Zehia** solyzehia@yahoo.fr (Cote d'Ivoire)
- **Nerina Vretenar** vretynarina@yahoo.it (Italie)
- **Rosa Giordano** rosagiordano09@gmail.com (Italie)
- _____

10. Espace philosophique

Description-voir annexe # 10

Coordonnateur: **Giancarlo Cavinato**

gccavinato@gmail.com (Italie)

Répondante du CA si besoin: **Sylviane Amiet**

sylamiet@gmail.com

Participants :

- **Olimpia Barba** olimpiabarba@gmail.com (Italie)
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

11. Politiques éducatives actuelles

Description-voir annexe # 11

Coordonnateur/coordonnatrice: _____

Répondant(e) du CA si besoin: **Lanfranco Genito** bottegacomunicazionededidattica@gmail.com

Participants :

- **Samie Essohannan** samieso@yahoo.fr (Togo)
- **Cheikh Makhfousse Seck** cheikh_nar@yahoo.fr (Senegal)
- **Rosa Giordano** rosagiordano09@gmail.com (Italie)
- **Olimpia Barba** olimpiabarba@gmail.com (Italie)
- **Anna D'Auria** daurianna60@yahoo.com (Italie)
- **Claudia Quiroz** cgquirozb@hotmail.com (Mexico)

- **Elena Klepneva**

klepneva56@mail.ru

(Russie)

12. Droits et égalités des sexes

Description-voir annexe # 12

Coordonnateur/coordonnatrice: _____

Répondant(e) du CA si besoin: **Lanfranco Genito** bottegacomunicazionedidattica@gmail.com

Participants :

- **Pooja Pradhan** poojapradhan81@gmail.com (India)
- **Raffaella Maggiolo** maggiolo.raffaella@alice.it (Italie)
- **Angiolina Ponziano** angiolina.ponziano@gmail.com (Italie)
- **Wanda Grünwald** wandaott@yahoo.com (Autriche)
- _____
- _____

Description Commission #1		
<p>Communication entre les mouvements au sein de la FIMEM 1. Objectif: Améliorer la communication entre les mouvements d'École Moderne, la faciliter, la rendre effective 2. Tâches -Lister les outils existants. -Réfléchir à leur utilisation, leur pertinence, les blocages. -Proposer des améliorations. -Proposer de nouveaux outils -Réactiver une sorte de <i>multilettré</i> et l'animer.</p>	<p>Comunicación entre los movimientos en el seno de la FIMEM 1. Objetivo: Mejorar la comunicación entre los movimientos de la Escuela Moderna, facilitarla y hacerla efectiva 2. Tareas -Listar las herramientas existentes. -Reflexione sobre su uso, su relevancia, los bloqueos. -Proponer mejoras. -Proponer nuevas herramientas -Reactivar un tipo de <i>multilettra</i> y animarla.</p>	<p>Communication between movements within FIMEM 1. Objective: To improve communication between Modern School movements, to facilitate it and make it effective. 2. tasks -List existing tools. -Think about their use, their relevance, the blockages. -Propose improvements. -Propose new tools -Reactivate some kind of multiletter and animate it.</p>
Description Commission #2		
<p>Site Fimem Nous souhaitons améliorer le fonctionnement de notre site et en rendre la lecture plus lisible. Êtes-vous intéressé-e-s à nous aider et partager avec nous vos réflexions et suggestions sur ce type de communication.</p>	<p>Sitio web Fimem Nos gustaría mejorar el funcionamiento de nuestro sitio y hacerlo más legible. ¿Está interesado en ayudarnos y compartir con nosotros sus pensamientos y sugerencias sobre este tipo de comunicación?</p>	<p>Website Fimem We would like to improve the functioning of our site and make it more readable. Are you interested in helping us and sharing with us your thoughts and suggestions on this type of communication?</p>
Description Commission #3		
<p>Traductions L'objectif principal est de diffuser dans les trois langues officielles (anglais, français et espagnol) les documents les plus importants concernant la vie dans les différents pays de la Fimem et de les publier sur le site officiel.</p>	<p>Traducciones El objetivo principal es difundir en los tres idiomas oficiales (inglés, francés y español) los documentos más importantes sobre la vida en los diferentes países de la Fimem y publicarlos en el sitio web oficial</p>	<p>Traductions The main aim is to give diffusion in the three official language (English, French and Spanish) of the most important documents concerning the life in the different countries of the Fimem and editing them on the website</p>
Description Commission #4		
<p>Nouvelle catégorisation des mouvements membres pour le calcul des cotisations des membres Nous voulons supprimer l'ancienne catégorisation dans les pays A, B et C et calculer les cotisations en utilisant l'indice de développement humain (IDH). L'IDH est un indice utilisé pour mesurer le développement humain d'un pays. Elle est calculée non seulement sur la base d'indicateurs économiques, mais aussi sur la base de divers aspects de la vie humaine. Par conséquent, l'IDH compare non seulement le produit intérieur brut (PIB) et sa répartition, mais aussi l'espérance de vie dans un pays ou le niveau d'éducation de la population. Depuis 1990, le Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD) publie un rapport annuel présentant les données de l'IDH.</p>	<p>Nueva categorización de los movimientos miembros para el cálculo de las cuotas de afiliación Queremos eliminar la antigua categorización de los países A, B y C y calcular las cuotas de afiliación utilizando el Índice de Desarrollo Humano (IDH). El IDH es un índice utilizado para medir el desarrollo humano de un país. No sólo se calcula sobre la base de indicadores económicos, sino también sobre la base de una variedad de aspectos de la vida humana. Como resultado, el IDH compara no sólo el producto interno bruto (PIB) y su distribución, sino también la esperanza de vida en un país o el nivel de educación de la población. Desde 1990, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) ha publicado un informe anual que presenta los datos del IDH.</p>	
<p>New categorisation of member movements for the calculation of membership fees We want to remove the old categorisation in A, B and C countries and calculate membership fees using the Human Development Index (HDI). The HDI is an index used to measure the human development of a country. It is not only calculated on the basis of economic</p>	<p>Neue Kategorisierung der Mitgliedsbewegungen für die Berechnung der Mitgliederbeiträge Wir wollen die alte Kategorisierung in A, B und C-Länder aufheben und die Berechnung der Mitgliederbeiträge mithilfe des Human Development Index (HDI) durchführen. Der HDI ist ein Index, der zur Messung menschlicher Entwicklung eines Landes verwendet wird. Bei seiner Berechnung werden nicht nur ausschließlich ökonomische</p>	

<p>indicators, but also on the basis of a variety of aspects of human life.</p> <p>As a result, the HDI compares not only gross domestic product (GDP) and its distribution, but also life expectancy in a country or the level of education of the population.</p> <p>Since 1990, the United Nations Development Programme (UNDP) has published an annual report presenting the HDI data.</p>	<p>Kennzahlen verwendet, sondern vielmehr eine Vielzahl von Aspekten des menschlichen Lebens berücksichtigt. Der HDI vergleicht infolgedessen nicht nur das Bruttoinlandprodukt (BIP) sowie dessen Verteilung, sondern auch die Lebenserwartung in einem Land oder den Bildungsgrad der Bevölkerung. Seit 1990 veröffentlicht das United Nations Development Programme (UNDP) jährlich einen Bericht, in dem die ermittelten Daten des HDI vorgestellt werden.</p>
--	--

Description Commission #5

<p>Statuts et règlement intérieur</p> <p>Nos statuts datent de 1998 et ont besoin d'un sérieux toilettage . Notre règlement intérieur devra être ensuite modifié en conséquence. Qui d'entre vous est intéressé par ce travail administratif... mais qui contient nos valeurs fondamentales.</p>	<p>Estatutos y reglamento</p> <p>Nuestros estatutos se remontan a 1998 y necesitan un serio aseo. Nuestras reglas de procedimiento tendrán que ser modificadas en consecuencia. Quién de ustedes está interesado en este trabajo administrativo... pero contiene nuestros valores fundamentales</p>	<p>Statutes and rules of procedure</p> <p>Our statutes date back to 1998 and need some serious grooming. Our rules of procedure will then have to be modified accordingly. Who among you is interested in this administrative work... but it contains our fundamental values</p>
---	--	---

Description Commission #6

<p>Organisation pérenne des Ridefs</p> <p>Préparer un dossier qui servira de point de départ pour l'organisation des nouvelles RIDEFs</p>	<p>Organización perenne de los Ridefs</p> <p>Elaborar un dossier que sirva de punto de partida para la organización de las nuevas RIDEF</p>	<p>Perennial organization of the Ridefs</p> <p>To prepare a dossier that will serve as a starting point for the organisation of the new RIDEFs</p>
--	--	---

Description Commission #7

<p>Relations extérieures</p> <p>Impliquer les associations, organismes, institutions du monde entier qui s'intéressent à l'école, à l'éducation, aux droits humains (enfants, migrations, etc.), à la culture, avec lesquels établir des relations continues et durables, en vue de comparaisons, collaborations, organisation d'événements, de progrès social, de réduction des inégalités, d'émancipation. Les mouvements de pédagogie populaire porteront une attention particulière aux relations de collaboration avec d'autres réalités, dans chacun continent.</p>	<p>Relaciones Exteriores</p> <p>Involucrar a asociaciones, organismos, instituciones de todo el mundo interesadas en la escuela, la educación, los derechos humanos (niños, migraciones, etc.), la cultura, con la que establecer relaciones continuas y duraderas, con vistas a comparaciones, colaboraciones, organizaciones de eventos, para el progreso social, la reducción de las desigualdades, la emancipación. Los movimientos de pedagogía popular prestarán especial atención a las relaciones de colaboración con otras realidades, en los distintos continentes.</p>	<p>External Relations</p> <p>To involve associations, organisations, institutions all over the world that are interested in schools, education, human rights (children, migration, etc...), culture, with which to establish continuous and lasting relations, in view of comparisons, collaborations, event organisations, for social progress, the reduction of inequalities, emancipation.</p> <p>Particular care will be dedicated by the popular pedagogy movements to the relationships of collaboration with other realities, in the single continents.</p>
--	--	---

Description Commission #8

<p>Visas.</p> <p>Cherchons ensemble les meilleures stratégies permettant à nos collègues de nous rejoindre. Partageons nos réussites et nos échecs pour préparer un argumentaire efficace.</p>	<p>Visados.</p> <p>Busquemos juntos las mejores estrategias para que nuestros colegas puedan unirse a nosotros. compartamos nuestros éxitos y fracasos para preparar un argumento efectivo.</p>	<p>Visas.</p> <p>Let's look together for the best strategies to enable our colleagues to join us. Let's share our successes and failures in order to prepare an effective argument.</p>
---	--	--

Description Commission #9

<p>Droits de l'enfant et de l'adolescent</p> <p>Témoignages sur les pratiques mises en œuvre, particulièrement sur la dimension politique et éducative de l'éducation à une citoyenneté participative.</p>	<p>Derechos de los niños y adolescentes</p> <p>Testimonios sobre las prácticas implementadas, en particular sobre la dimensión política y educativa de la educación para la ciudadanía participativa.</p>	<p>Rights of children and adolescents</p> <p>Testimonies on the practices implemented, particularly on the political and educational dimension of education for participatory citizenship.</p>
---	--	---

Description Commission #10

<p>Espace philosophique</p>	<p>Espacio filosófico</p>	<p>Philosophical space</p>
------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

<p>Comment pouvons-nous développer l'espace philosophique sur le site FIMEM et en faire une plate-forme vivante d'échanges sur les sujets qui nous préoccupent actuellement: changement climatique, migrations, indifférence pour l'enfance, savoirs indispensables, perspectives,...</p>	<p>¿Cómo desarrollar el espacio filosófico de la página web de la FIMEM y convertirlo en una plataforma viva de intercambios sobre los temas que nos preocupan actualmente: cambio climático, migraciones, indiferencia para los niños, conocimientos esenciales, perspectivas, etc.?</p>	<p>How can we develop the philosophical space on the FIMEM website and make it a living platform for exchanges on the subjects that currently preoccupy us: climate change, migration, indifference for children, essential knowledge, perspectives, etc.?</p>
<p>Description Commission #11</p>		
<p>Politiques éducatives actuelles Discuter des politiques éducatives, mis en œuvre par le néolibéralisme, dans différents pays et continents. Vérifier comment s'opposer à de telles politiques, dans différentes situations, et se coordonner avec d'autres réalités, mouvements, avec des objectifs similaires</p>	<p>Políticas educativas actuales Discutir las políticas educativas, implementada por el neoliberalismo, en diferentes países y continentes. Compruebe cómo oponerse a tales políticas, en diferentes situaciones, y coordinarse con otras realidades, movimientos, con objetivos similares</p>	<p>Current educational policies Discuss educational policies, implemented by neoliberalism, in different countries and continents. Check how to oppose such policies, in different situations, and coordinate with other realities, movements, with similar objectives</p>
<p>Description Commission #12</p>		
<p>Droits et égalités des sexes Par le biais de ce commission, nous avons l'intention de suivre une approche qui "garantit l'égalité des chances pour les filles et les garçons, les femmes et les hommes, non seulement pour accéder à l'éducation et la terminer, mais aussi pour ceux qui ont le même pouvoir dans l'éducation et par l'éducation". Le <i>Mission</i> est conforme au Cadre d'action pour l'éducation 2030 de l'UNESCO et de l'UNICEF.</p>	<p>Derechos e igualdad de género A través de esta comisión pretendemos seguir un enfoque que "asegure la igualdad de oportunidades tanto para las niñas como para los niños, las mujeres y los hombres, no sólo para acceder a los ciclos de educación y completarlos, sino que también se les empodere en igualdad de condiciones en la educación y a través de ell". La <i>Misión</i> se ajusta al Marco de Acción Educación 2030 de la UNESCO y UNICEF.</p>	<p>Rights and gender equality We aim through this commission to follow an approach that "ensures equal opportunities for both girls and boys, women and men not only to gain access to and complete education cycles, but are empowered equally in and through education". The <i>Mission</i> is as per Education 2030 Framework for Action UNESCO and UNICEF</p>