

MOVIMIENTOS-MIEMBROS

AFILIADOS

ÁFRICA

Benín: *ABEM* davejeanso@vahoo.fr

Camerún: *AECEMO*

antoinnetemengueabesso@yahoo.fr

Senegal : *ASEM* papameissa@yahoo.fr

Togo : *MOUVEN* yaovitod@gmail.com

Costa de Marfil : *AIEM* solyzehia@yahoo.fr

Marrueco : *AMEM* idbaboumohamed@yahoo.fr

Burkina Faso : *MBEM* nikema_karim@yahoo.fr

AMÉRICA

Brasil:

ABDEPP gracaxl@onda.com.br

MREM-NNE memnfreinet@uol.com.br

REPEF glaucia@escolacurumim.com.br

Colombia: *AMCEM* amcem_colombia@gmail.com

México:

MEPA lira_jc@yahoo.com.mx

MMEMM mmemmmem@vahoo.com.mx

Chile : *CEF C* freinetchile@gmail.com

Haití: *MEFA* jeanhenry2002@yahoo.fr

Québec : *CQEM* md.formationconseil@sympatico.ca

ASIA

Japón : *GGUJ* m-igari@sa2.so-net.ne.jp

La FIMEM está también en contacto con las agrupaciones continentales no afiliados

La *CAMEM* (Coordinación africana de los Movimientos de la Escuela Moderna) samiesso@yahoo.fr

La Red América-(Coordinación americana de las Escuelas Modernas) gardunot@prodigy.net.mx

Así que con muchas personas o grupos de trabajo nacional en Pedagogía Freinet: Argelia, Túnez, Ghana, República Democrática del Congo, Níger, Uruguay, Corea del Sur, China, Palestina, Grecia, Portugal, Holanda, Líbano, Inglaterra, Bolivia,...

MOVIMIENTOS-MIEMBROS

AFILIADOS

EUROPA

Amigos de Freinet : jjpotin@club-internet.fr

operdrial@orange.fr

Alemania

AKSandrae schuldrucker.de

FK mail@freinet-kooperative.de

Austria: *KFÖ* freinet.central@gmx.at

Belgique néerlandophe et Pays-Bas-FBV

freinetbeweging.vlaanderen@gmail.com

Bélgica francófona : *EP* educpop.freinet@gmail.com

Bulgaria: *MEMBa* kalenderova@gmail.com

España:

MCEP secretaria@mcep.es

NEG makangu@udc.es

Finlandia: *ELS* kaisa.lange@gmail.com

Francia: *ICEM* secretariat@icem-freinet.org

Georgia : *AGPF* nanalomidze17@yahoo.fr

Italia : *MCE* cavinatogc@alice.it

Polonia: *PSAPF* szpaczek3@poczta.onet.pl

Rumania: *ARSM* marianabandea@gmail.com

Rusia: *AREM* klepneva56@mail.ru

Suecia: *KAP* inger.nordheden@isd.su.se

Suiza: *FG-GSEM* luluchri@hotmail.com

**EDUCAR NO ES LLENAR UN BLADE SINO
ENCENDER UN FUEGO**

**TO EDUCATE IT ISN'T FILLING A BUCKET BUT
LIGHTING A FIRE**

**EDUQUER CE N'EST PAS REMPLIR UN SEAU MAIS
C'EST ALLUMER UN FEU**

FIMEM 2016-2018



F e d e r a c i ó n
I n t e r n a c i o n a l
D e l o s M o v i m i e n t o s
d e l a E s c u e l a
M o d e r n a
P e d a g o g í a F r e i n e t

SITIO FIMEM : www.fimem-freinet.org

E-mail Movimientos:

fimem_mvt@googlegroups.com

E-mail CA 2016-2018

Fimem_ca@googlegroups.com



¿Qué es la FIMEM ?

(Federación Internacional de los Movimientos de la Escuela Moderna)

Fundada en 1957, la FIMEM es una asociación de movimientos nacionales, presente en el mundo entero, que reclaman la pedagogía cooperativa y la educación popular (Pedagogía Freinet).

La FIMEM es dirigida por un consejo de administración compuesto de miembros de diversos países.

El órgano fundamental es la Asamblea General, compuesta de delegados de los diferentes movimientos que se reúnen cada dos años.



2

¿Cuáles son sus actividades ?

La FIMEM favorece los contactos y los intercambios entre enseñantes e investigadores, la innovación cooperativa y la práctica de la pedagogía Freinet.

Su objetivo es desarrollar la cooperación internacional para fortalecer la práctica de la pedagogía Freinet en todos los continentes.

Los medios de acción de la FIMEM son :

- ✓ El acompañamiento de los Movimientos-organizadores de los Encuentros Internacionales de los Educadores Freinet (RIDEF), que tienen lugar cada dos años. 2018 : Suecia - 2020 : Quebec- 2022 : Marruecos
- ✓ La participación de las prácticas, de los seminarios, de los encuentros, de las exposiciones y diversas manifestaciones ;
- ✓ La información y el intercambio para la práctica de la pedagogía Freinet y su difusión ;
- ✓ El establecimiento de grupos de trabajo internacional ;
- ✓ La correspondencia internacional ;
- ✓ La publicación de periódicos y herramientas de enseñanza.



3

¿Qué es la pedagogía Freinet ?

Al comienzo del siglo XX, Célestin Freinet y Elise han buscado establecer vínculos entre los maestros y las relaciones de cooperación a nivel internacional.

El principio y las técnicas siguientes de instrucción han inspirado su pedagogía :

El método natural para el aprendizaje asegura la liberación de toda la energía creativa y respetar el patrimonio cultural de los alumnos y enseñantes.

El ensayo experimental y la organización de trabajo previsto, introducido en los primeros años de la escuela, ayudan a los niños a desarrollar sus habilidades para la investigación científica.

Valorar la libertad de expresión que permite un real intercambio entre los niños de diferentes culturas.

La organización del aula cooperativa contribuye activamente al desarrollo de la socialización y la solidaridad entre los niños.



4