

MOUVEMENTS MEMBRES AFFILIÉS

AFRIQUE

Bénin: *ABEM* davejeanso@yahoo.fr
Cameroun: *AECEMO*
antoinnetemengueabesso@yahoo.fr
Sénégal : *ASEM* papameissa@yahoo.fr
Togo : *MOUVEN* yaovitod@gmail.com
Côte d'Ivoire : *AIEM* solyzehia@yahoo.fr
Maroc : *AMEM* idbaboumohamed@yahoo.fr
Burkina Faso : *MBEM* nikema_karim@yahoo.fr

AMÉRIQUE

Brésil:
ABDEPP gracaxl@onda.com.br
MREM-NNE memnnfreinet@uol.com.br
REPEF glaucia@escolacurumim.com.br
Colombie: *AMCEM* amcem_colombia@gmail.com
Mexique:
MEPA lira_jc@yahoo.com.mx
MMEMM mmemmmem@yahoo.com.mx
Chili : *CEFC* freinetchile@gmail.com
Haïti : *MEFA* jeanhenry2002@yahoo.fr
Québec : *COEM* md.formationconseil@sympatico.ca

ASIE

Japon : *GGUJ* m-igari@sa2.so-net.ne.jp

La FIMEM est également en contact avec des regroupements continentaux non affiliés

La *CAMEM* (Coordination Africaine des Mouvements d'École Moderne) samiesso@yahoo.fr

La *Red America*-(Coordination Américaine des d'École Moderne) gardunot@prodigy.net.mx

Ainsi qu'avec plusieurs personnes ou groupes nationaux qui travaillent en pédagogie Freinet : Algérie, Tunisie, Ghana, Congo Démocratique, Niger, Uruguay, Corée du Sud, Chine, Palestine, Grèce, Portugal, Pays-Bas, Liban, Angleterre, Bolivie, ...

MOUVEMENTS-MEMBRES AFFILIÉS

EUROPE

Amis de Freinet : *AdF* jjpotin@club-internet.fr
operdrial@orange.fr
Allemagne
AKS andrae@schuldrucker.de
FK mail@freinet-kooperative.de
Autriche: *KFÖ* freinet.central@gmx.at
Belgique néerlandophe et Pays-Bas-FBV
freinetbeweging.vlaanderen@gmail.com
Belgique francophone : *EP*
educpop.freinet@gmail.com
Bulgarie: *MEMB* a.kalenderova@gmail.com
Espagne:
MCEP secretaria@mcep.es
NEG makangu@udc.es
Finlande: *ELS* kaisa.lange@gmail.com
France: *ICEM* secretariat@icem-freinet.org
Géorgie : *AGPF* nanalomidze17@yahoo.fr
Italie : *MCE* cavinatog@alice.it
Pologne: *PSAPF* szpaczek3@poczta.onet.pl
Roumanie: *ARSM* mihaelad95@gmail.com
Russie: *AREM* klepneva56@mail.ru
Suède: *KAP* inger.nordheden@isd.su.se
Suisse: *FG-GSEM* luluchri@hotmail.com

**ÉDUQUER CE N'EST PAS REMPLIR UN SEAU MAIS
C'EST ALLUMER UN FEU**

**TO EDUCATE IT ISN'T FILLING A BUCKET BUT
LIGHTING A FIRE**

**EDUCAR NO ES LLENAR UN BLADE SINO
NCENDER UN FUEGO**

FIMEM 2016-2018



F é d é r a t i o n
I n t e r n a t i o n a l e
D e s M o u v e m e n t s
d ' É c o l e M o d e r n e
P é d a g o g i e F r e i n e t |

SITE FIMEM : www.fimem-freinet.org

E-mail Mouvements:

fimem_mvt@googlegroups.com

E-mail CA 2016-2018

Fimem_ca@googlegroups.com



Qu'est-ce que la FIMEM ?

(Fédération Internationale des Mouvements d'École Moderne)

Fondée en 1957, la FIMEM est une association de mouvements nationaux, présents dans le monde entier, qui se réclament de la pédagogie coopérative et de l'éducation populaire (pédagogie Freinet).

La FIMEM est animée par un conseil d'administration composé de membres appartenant à divers pays.

L'organe fondamental est l'assemblée générale, composée de délégués des différents mouvements qui se réunissent tous les deux ans.



2

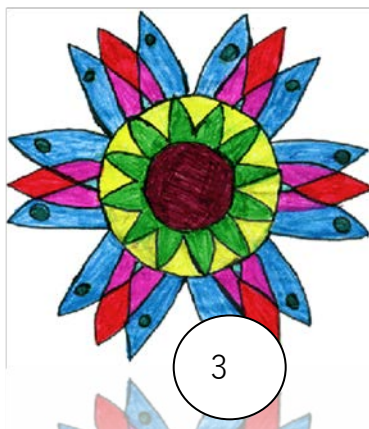
Quelles sont ses activités ?

La FIMEM favorise les contacts et les échanges entre enseignants et éducateurs dans la recherche, l'innovation coopérative et la pratique de la pédagogie Freinet.

Elle a pour objectif de développer la coopération internationale afin de consolider la pratique de la pédagogie Freinet sur tous les continents.

Les moyens d'action de la FIMEM sont :

- ✓ L'accompagnement des Mouvements-organisateur des Rencontres Internationales des Éducateurs Freinet (RIDEF), qui ont lieu tous les deux ans
2018 : Suède - 2020 : Québec- 2022 : Maroc
- ✓ La participation à des stages, des séminaires, des rencontres, des expositions et diverses manifestations ;
- ✓ L'information et l'échange pour la pratique de la pédagogie Freinet et sa diffusion ;
- ✓ La constitution de groupes de travail internationaux ;
- ✓ La correspondance internationale ;
- ✓ La publication de journaux et d'outils pédagogiques
- ✓ ...



3

Qu'est-ce que la pédagogie Freinet ?

Au début du XXème siècle, Célestin et Elise Freinet ont cherché à établir des liens entre les enseignants et des rapports de coopération au niveau international.

Le principe et les techniques pédagogiques suivants ont inspiré leur pédagogie :

La méthode naturelle dans l'apprentissage assure la libération de toute l'énergie créatrice et le respect du patrimoine culturel des élèves et des enseignants.

Le tâtonnement expérimental et l'organisation planifiée du travail, introduits dès les premières années d'école, aident l'enfant à développer ses aptitudes pour la recherche scientifique.

La valorisation de l'expression libre permet un réel échange entre enfants de différentes cultures.

L'organisation coopérative de la classe contribue activement au développement de la socialisation et de la solidarité entre les enfants.



4