

## Assemblée Générale Ordinaire des 5 et 6 mai 2017

---

### Rapports d'activités 2017

- ▶ des groupes de travail  
(chantiers, secteurs, autres)
- ▶ des chargés de mission
- ▶ des détaché-e-s

### Formations ICEM 2017

*(au 31/12/2017)*

- ▶ départementales et régionales
- ▶ chantiers et secteurs
- ▶ rencontres nationales

# Rapports d'activités des groupes de travail 2017

---

**2<sup>nd</sup> degré** – Catherine Mazurie

**Archives** – Michel Mulat

**Arts & Créations** – Agnès Joyeux

**BTj** – Bruno Jolys

**Droits de l'enfant** – Catherine Chabrun

*(Cf. bilan de chargée de mission RELEX et rapport d'activité du Secteur Formation)*

**Éditions ICEM** – Joëlle Martin 62

**Étude du milieu** – Thierry Pérou

**Formation** – Denis Morin

**Français** – Martine Boncourt

**Freinet-Adultes** – Sybille Grandamy

**Images** – Michel Mulat

**JCoop magazine** – Bruno Jolys

**JMagazine** – Christian Borgetto

**Laboratoire de Recherche Coopérative (LRC)** – Danielle Thorel

**Le Nouvel Édicateur** – Catherine Chabrun

**Maternelle** – Agnès Joyeux

**Math** – Rémi Jacquet

**Méthode Naturelle Paul Le Bohec (MNPLB)** – Francine Tétu et Monique Quartier

**Outils** – Joëlle Martin 62 et Rémi Jacquet

**Outils Informatiques** – Bruno Jolys

**Pratiques sonores et musicales** – Nathalie Chaumeron

**Recherche documentaire au 2<sup>nd</sup> degré (Doc 2D)** – Marjolaine Billebault

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

## Second degré

### Les activités du secteur au niveau national

- Mai 2017 : stage d'équipe au Lycée Rive gauche le Mirail (Toulouse) : vingt-cinq stagiaires.
- Août 2017 : présence des différents groupes de travail du second degré au congrès de Grenoble dans plusieurs ateliers, notamment autour du plan de travail ou de l'histoire-géographie. Une rencontre de ces groupes de travail a permis de lancer quelques projets : des échanges d'information, une liste de coordination, un bulletin de diffusion, la refonte des pages second degré sur le site Coop-icem.
- Nov. 2017 : stage second degré à la fédération de stages à Châteauroux : une dizaine de stagiaires.
- Toute l'année : accompagnement du groupe Ile de France pour la constitution d'un groupe de travail.

### Dans les groupes régionaux :

#### 1) Ile de France :

Quatre rencontres de travail, réunissant chaque fois en moyenne, une vingtaine de professeur-e-s :

- 13 février 2017 : 30 personnes,
- 11 juin 2017 : 30 personnes,
- 30 septembre 2017 : 30 personnes,
- 2 décembre 2017 : 20 personnes.

Les réunions se partagent entre des moments d'approfondissement par groupes disciplinaires et des moments de regroupement, dans lesquels un des thèmes transversaux, décidés ensemble au début de l'année, est abordé : l'enfant auteur/acteur, émotions/motivations/concentration, les libertés en classe. Nous pouvons aussi présenter une pratique ou faire un compte-rendu de lecture pendant ces moments collectifs.

#### 2) Marseille

##### ▪ Participation aux réunions du mercredi du GD 13 :

Une soixantaine de personnes inscrites sur la liste de diffusion et entre 12 et 20 personnes présentes selon les réunions.

Réunions mensuelles, 10 dans l'année scolaire. Ces réunions permettent des échanges d'apports théoriques et de pratiques de classe. Tous les niveaux d'enseignement, de la petite section de maternelle aux classes préparatoires :

- 11 janvier (13 participant-e-s) : sans thème, quoi de neuf ?
- 8 février (14 participant-e-s) : le texte libre et sa déclinaison dans différentes disciplines ;
- 8 mars (14 participant-e-s) : comment travailler en classe à partir du texte libre ;
- 5 avril (17 participant-e-s) : les responsabilités dans la classe ;
- 10 mai (17 participant-e-s) : en quoi nos pratiques pédagogiques sont-elles politiques ?
- 14 juin (14 participant-e-s) : bilan de l'année et perspectives pour l'année 2017-2018 ;
- 13 septembre (27 participant-e-s) : retour sur le congrès et échanges sur la formation en pédagogie Freinet ;
- 11 octobre (13 participant-e-s) : les premiers travaux de l'année : de nos pratiques aux théories ;
- 15 novembre (17 participant-e-s) : autour des productions graphiques, un atelier de technologie et une présentation en géographie ;
- 13 décembre (15 participant-e-s) : La Méthode naturelle de langue, atelier en portugais.

##### ▪ Week-ends de co-formation de l'équipe des Classes Coopératives Expérimentales Freinet :

- 1<sup>er</sup> et 2 avril 2017,
- 1<sup>er</sup> et 2 juillet 2017,
- 14 et 15 octobre 2017.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

## ▪ Autres activités :

- Du 14 au 17 février 2017 : participation à l'organisation et à l'animation du stage Démarrer-Continuer en pédagogie Freinet de la FREM-PACA au Pradet (83) ;
- 18 mars 2017 : participation à une journée de travail du « rézo philo », collectif de professeurs de philosophie de l'académie d'Aix-Marseille ;
- 30 et 31 mars 2017 : participation à l'organisation et à l'animation d'un stage syndical « Pédagogies en lutte » à Marseille ;
- Rédaction d'un article pour le nouvel éducateur n° 233 de juin 2017 : Inventer collectivement pour s'émanciper, page 35 ;
- Du 22 au 25 août 2017 : participation à l'animation d'ateliers histoire-géographie second degré au congrès de l'ICEM à Grenoble ;
- 18 et 19 novembre 2017 : participation à l'organisation et à l'animation du stage Démarrer en pédagogie Freinet du GD 13 à Sausset-les-Pins ;
- 29 novembre 2017 : intervention dans une table ronde à l'occasion de l'Université populaire des Ateliers de l'Espérance au Théâtre Toursky à Marseille ;
- Accueil de collègues dans les classes ;
- Participation au travail du LRC (6 réunions).

## 3) Le CLEF à La Ciotat

### Suivi de l'équipe

Sylvie Cuny (directrice de l'école Maltemps à la retraite depuis peu) a été mandatée par l'ICEM pour accompagner l'équipe dans son expérimentation : elle a une mission d'observation et de soutien auprès de nos élèves... et de l'équipe enseignante ! L'équipe est aussi accompagnée par Xavier et Liliane Nicquevert, Marcel et Danielle Thorel du Laboratoire de recherche Coopérative (LRC) de l'ICEM.

Des universitaires suivent le projet depuis le début : Philippe Meirieu et une équipe d'universitaires japonais sous la direction du professeur Yoko Kataoka (Université de Chiba).

### Bilan pédagogique

#### Au sein des classes :

L'équipe enseignante continue à innover pédagogiquement pour renforcer la mise au travail des élèves avec :

- La mise en place d'un nouveau plan de travail qui renforce le rôle du ou de la professeure tuteur ou tutrice : il permet aux parents d'avoir une visibilité sur le travail de leur enfant toutes les 3 semaines dans TOUTES les disciplines, mais questionne l'équipe sur le rôle du ou de la professeure principale et sur l'évolution du conseil de classe.
- Le développement des projets de travail transdisciplinaires par la création de l'atelier projets (sur 3 semaines) : les élèves se lancent dans des projets de travail qui émanent de leurs questionnements et qui traversent les disciplines. Leur inscription à l'atelier projets leur donne le temps nécessaire. Les professeur-e-s tournent sur cet atelier. Cela questionne l'équipe sur l'éclatement des niveaux 4° et 3° autour de parcours projets d'élèves pour la rentrée 2017.
- La mise en place du conseil des jeunes : chaque classe a élu 2 élèves qui se réunissent autour d'un-e professeur-e pour travailler, pendant l'heure des réunions de coopé, sur des projets concernant tout le dispositif CLEF.
- La reconduction du projet « Entraide parents » : des parents d'élèves du CLEF accueillent régulièrement et bénévolement chez eux des élèves :
  - qui ne peuvent pas travailler chez eux pour plusieurs raisons (personne ne peut les aider, pas de matériel informatique performant, logement trop petit ou bruyant...).
  - qui ont besoin d'approfondir un projet de groupe qui nécessite plus de temps.
- l'association des parents, l'ASCLEF, organise des Cafés parents entre les familles, les enseignant-e-s et les futurs parents sur la pédagogie Freinet.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

## Au sein de l'équipe :

- Participation de l'équipe enseignante à l'Instance d'Analyse et d'Élaboration en Équipe de Situations Éducatives (IAESE). Le travail mené en IAESE a été présenté lors du COPIL du 7 janvier 2016. L'équipe continue à travailler avec Christelle Lebon, psychologue et groupaliste à Avignon, lors de séances de 3 heures (6 heures sont programmées sur l'année).
- 5 journées de formation avec les formateurs et formatrices de l'ICEM, Sylvie Cuny, Xavier et Liliane Nicquevert en fonction des thématiques propres à l'équipe.

## **La continuité école --> collège --> lycée --> supérieur**

### Dans la circonscription :

École Maltemps --> Collège : la liaison est devenue moins intense depuis le départ de Sylvie Cuny, la directrice. Cependant un travail est poursuivi avec les classes de CP et CM1-CM2 qui ont participé à deux expositions entre pairs (collégiens, CP et CM1-2) et aux groupes de TI multi-niveaux, deux mardis après-midi (collégiens-CM1 et CM2 et CP).

### Au sein du CLEF :

- Collège --> lycée : entre enseignant-e-s, pas de liaison à notre grand regret avec les classes Freinet du Lycée depuis la décision en juin 2014 de l'équipe enseignante du Lycée de faire une pause.
- Liaison sans faille avec nos anciens collégiens et anciennes collégiennes :
  - Pour l'orientation : ils interviennent régulièrement depuis septembre pour présenter les formations à nos 3<sup>o</sup> ;
  - Pour le témoignage : ils viennent régulièrement aux expositions des réussites et même à la présentation du CLEF aux parents des CM2 lors de la journée des talents du collège ;
  - Pour les ateliers, deux étudiants (anciens élèves du CLEF) en première année de BTS informatique ont animé deux ateliers sur le logiciel Scratch.

### Dans l'Académie Aix Marseille Nice :

- Collège --> Collège de Longchamp à Marseille : Hélène De Casabianca a créé avec des enseignant-e-s une 6<sup>o</sup> coopérative en septembre ;
- Échanges entre professeur-e-s : Émilie Rossel travaille étroitement avec Hélène De Casabianca ;
- Échanges entre élèves : une correspondance est en place entre la 5<sup>o</sup> CLEF et la 6<sup>o</sup> CCF ;
- Collège --> Collège Henri Favre de Vitrolles : l'équipe travaille sur son nouveau projet d'établissement et est venue rencontrer le CLEF ;
- Collège --> Collège Henri Favre de Nice : une filière « classes coopératives » y existe depuis 4 ans ;
- Participation à la Journée Académique de la Pédagogie à l'École des Mines de Gardanne le samedi 25 mars de Marie Durand et Gérard Chaptal (stand et discussions).

### Hors Académie :

- Collège --> Collège de Sierck-Les-Bains en Moselle : échanges par courriels sur les pratiques professionnelles avec Anne-Laure Ledieu, professeure de Mathématiques
- Collège --> Collège coopératif de Grenoble (en construction) : échanges par courriels avec le collectif enseignant pour la création d'un collège coopératif public à Grenoble ; une rencontre s'est faite lors du congrès de l'ICEM à Grenoble fin août.

### En Europe :

Collège --> collèges et lycées (Athénées) belges :

- avec l'Athénée *Marguerite Yourcenar* (AMY) de Bruxelles,
- avec l'Athénée *De l'autre côté de l'école* de Bruxelles.

### Avec le supérieur :

- Témoignages réguliers de nos anciens collégiens devenus étudiants,
- Avec l'IUT de La Ciotat : un élève de 3<sup>o</sup> y a fait son stage d'observation en décembre 2016.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

## L'essaimage et les perspectives

### L'essaimage :

Il se fait sous différentes formes : rencontres lors des moments forts de l'ICEM (GD, FREM, stages, congrès, colloques..), lors de visites, de stages, d'échanges par courrier électronique... sans oublier les interventions et publications de l'équipe.

Visiteurs européens et visiteuses européennes reçu-e-s :

- 3 professeurs (Maths, Lettres et Philosophie) de l'Athénée *Marguerite Yourcenar* de Bruxelles (semaine du 27 février).
- 5 étudiant-e-s (Master Éducateur) de la Haute École de Pédagogie de Liège (semaine du 29 mai).
- Colloques avec interventions de l'équipe du CLEF collège :
  - Participation de l'équipe au 53<sup>e</sup> Congrès de l'ICEM (22 au 25/08) avec animation de 3 ateliers (sur l'émancipation au sein du CLEF collège, avec l'enseignement des Sciences de l'Information, d'un élève venu témoigner) dont 1 par un ancien élève Tony. Le témoignage de Tony : <http://journal-congres.eklablog.com/ma-premiere-fois-au-congres-par-un-eleve-du-clef-a131228266>
  - Participation de 3 membres de l'équipe à la première Biennale de l'Éducation nouvelle à Poitiers (2 au 5 novembre 2017) avec animation d'un atelier : <http://biennale-education.org/>. La Biennale a été organisée par les CEMEA, CRAP, FI CEMEA, FESPI, ICEM pédagogie Freinet et GFEN. Nous avons fait partie des participants qui ont mené un atelier « Agir pour la réussite de tous les jeunes dans les classes du CLEF ».
  - Participation d'un membre de l'équipe aux activités de la FESPI. C'est Hervé Nunez (Arts plastiques) qui représente le CLEF à leurs réunions et colloques : <http://www.fespi.fr/>.

## Dernières publications

- Robinson Ken et Aronica Lou, *Changez l'école : la révolution qui va transformer l'éducation*. Paris, Play Bac Éditions, avril 2016.
- Jésus Frédéric, *Agir pour la réussite de tous les enfants*. Paris, Les Éditions de l'atelier, coll. « Pouvoir d'agir », novembre 2016.
- Rigal Cathy, *Faire tomber les murs ! L'organisation du travail au collège, un incontournable en pédagogie Freinet*, Le Nouvel Éducateur n° 234, octobre 2017
- L'équipe du Collège expérimental Freinet de La Ciotat, *L'enfant auteur*, Le Nouvel Éducateur n° 229 (spécial centenaire), octobre 2016.

## 4) Nantes

Le groupe 2<sup>nd</sup> degré ICEM 44 (Nantes) se réunit en moyenne toutes les 6 semaines, le samedi, et participent aux rencontres Intercycles ainsi qu'au Salon Freinet ICEM 44. Il y a une vingtaine d'inscrit-e-s et nous sommes en moyenne une douzaine par rencontre de différentes disciplines (Anglais, Maths, SES et surtout Français). En général, on établit un thème de travail à l'issue de chaque rencontre mais cet ordre du jour peut évoluer en fonction de l'actualité de chacun / chacune et du quoi de neuf.

- 16/01/2017 : Arpentage technique de lecture coopérative présentée par Régis. Idées de livre : *Le maître insurgé*, écrits de Freinet.
- Questionnement divers sur la « privatisation de certaines pédagogies » et sur notre rapport entre pédagogie Freinet et l'institution.
- Stage vacances d'automne : Stage intercycles Freinet ICEM 44 : une dizaine de participant-e-s du 2<sup>nd</sup> degré (textes libres, arpentages...).
- 11/11/2017 :
  - Quoi de neuf ? 2 contraintes particulières : en 1 minute et en lien avec la préparation de l'atelier 2<sup>nd</sup> degré du Salon Freinet 2017. Pour mémoire, le thème est « L'évaluation en questions ».
  - Préparation de l'atelier.
- Participation à un atelier lors du Salon Freinet de Nantes. Thème du salon : la pédagogie Freinet, une pédagogie alternative à l'école publique.
- 16 /12/17 : retour sur le salon et l'atelier « L'évaluation en questions ».

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

## 5) Nord/ Pas-de-Calais

Le groupe second degré du Nord Pas de Calais se réunit régulièrement depuis le congrès de Lille environ 5 fois dans l'année. Les réunions ont lieu un samedi (second ou premier samedi, selon les cas après chaque période de vacances).

Le groupe compte entre 25 et 30 personnes, avec des nouveaux et nouvelles à chaque réunion ou presque : le tour de table préalable a donc été supprimé et Nicole Campéas s'occupe de l'accueil des nouveaux et nouvelles dans le premier quart d'heure informel.

En 2017, Jean-Marc Guerrien, du premier degré, s'occupait de l'animation d'un atelier « nouveaux » dans le deuxième temps de réunion.

A chaque début d'année scolaire, les grandes lignes du travail de l'année sont fixées lors de la première réunion.

Les réunions de l'année 2017 :

- 14 janvier : au Lycée Pasteur de Lille qui présente son bilan de premier semestre : début de mise en place de la pédagogie Freinet en classe de seconde, notamment dans l'optique d'accueillir à la rentrée 2017 des élèves de la classe de 3ème Freinet du Collège Rabelais.
- 11 mars : au Collège Rabelais de Mons en Baroeul : l'équipe présente le bilan des quatre années de fonctionnement et comment se passe l'intégration des nouveaux et nouvelles collègues dans l'équipe.
- 13 mai : à l'École Lamartine Dunkerque (chez Jean-Marc Guerrien).
- 30 septembre : à l'École Hélène Boucher de Mons en Baroeul : compte rendu du congrès de Grenoble. État des lieux, des projets, des demandes. Assemblée Générale extraordinaire des groupes départementaux du Nord et du Pas de Calais.
- 18 novembre : Canopé à Fives Lille (ateliers et stand Freinet toute la journée).

L'horaire prévu est 9 h / 12 h. Les réunions se déroulent en deux temps :

- Un temps collectif, transdisciplinaire pendant lequel, d'une part, est mis en avant un invariant de la pédagogie Freinet (par Sylvain Hannebique notamment), suivi d'autre part d'une présentation de pratiques pour laquelle il est important d'apporter des productions de classe. La présentation au groupe, même pour ceux et celles qui démarrent, permet de prendre du recul, et à ceux et celles qui en sont destinataires, d'enrichir leurs propres pratiques : par exemple la présentation d'un "quoi de neuf ?".
- Un temps d'atelier disciplinaire ou d'atelier à dominante (Arts, Sciences, Langues, Lettres, Histoire...) autour des pistes ouvertes dans la première partie. La discussion a porté sur la gestion du travail de groupes : comment les constituer ? Binômes ou plus ? Questionnaire préalable pour établir un sociogramme ? (exemple : « cite deux camarades avec qui tu peux/ne peux pas travailler »). Exclusion temporaire ou définitive du groupe en cas de problèmes ? ... En fait ce qui semble dans tous les cas déterminant, c'est la proposition initiale d'un travail qui intéresse les élèves, qui les motive et dans lequel la part de liberté est significative. En pédagogie Freinet, c'est le TRAVAIL qui institue le groupe et non le maître ou la maîtresse.

Le calendrier des stages et réunions organisés par le premier degré est envoyé à la liste des enseignant-e-s du second degré qui peuvent y participer s'ils le souhaitent.

## 6) Toulouse au Lycée Rive Gauche-Le Mirail

- 18 et 19 mai 2017 : stage FIL (Formation d'Initiative Locale) animé par Marlène Pineau et Catherine Mazurie : 25 participant-e-s (enseignant-e-s du lycée général, technologique, professionnel, AVS, psychologue).
- 13 juin 2017 : atelier pédagogie Freinet de préparation de la rentrée : 31 participant-e-s.
- Demande de trois demi-journées de travail pour les professeur-e-s volontaires autour des pédagogies coopératives et de la pédagogie Freinet et création d'un groupe de travail ouvert.
- 21 décembre 2017 : après-midi banalisée pour des échanges autour de la pédagogie Freinet : test en classe et retour de techniques, visites de classes entre collègues, lectures théoriques et présentation au groupe.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

## Archives

**Nombre de militant-e-s dans la structure :** 10

**Nombre d'adhérent-e-s ICEM :** 10

Un chargé de mission. Les travaux impliquent des groupes différents selon les tâches, certain-e-s militant-e-s pouvant œuvrer dans deux ou plusieurs groupes.

Deux personnes du CA et un associé ont été chargés d'élaborer un protocole d'accord sur la question des archives avec les Amis de Freinet (AdF).

Deux personnes sont impliquées dans les relations entre les Archives Départementales du 06 (AD 06) et l'ICEM, notamment pour l'enrichissement du fonds du mouvement Freinet.

Trois personnes étudient avec la mairie et une association locale, l'ouverture d'un Espace Freinet à Vallouise-Pelvoux.

5 à 6 personnes participent à l'élaboration d'un inventaire très serré des archives Freinet aux AD 06 et numérisent un maximum de documents, en lien avec la Commission Henri Portier de l'ICEM qui gère le fonds du même nom.

Une personne recherche, traite et exploite les archives vidéo-cinématographiques.

**Productions, ou bulletin édité :**

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**

**Si oui, leurs titres :** Coffret double DVD aux Éditions ICEM : *La méthode Naturelle – Paul Le Bohec* grâce à la collaboration de personnes impliquées ou non dans d'autres groupes de travail.

- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**

Des articles non, mais des informations à l'occasion d'articles.

- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**

- La valorisation de notre patrimoine est, intrinsèquement, une mise en valeur de nos options pédagogiques.
- Travail en lien avec le Secteur Images.

**Avez-vous conduit une action de formation en 2017 : pas l'objectif de notre groupe de travail. Si oui, précisez :**

On apprend en venant travailler avec nous.

- **Le groupe de travail a-t-il participé à la Fédération de stages 2017 à Châteauroux ?**

Non, mais a été présent au congrès pour lequel une quarantaine de vidéos de 3 à 5 mn ont fait l'objet de montages. La présentation de ce fonds dans le site archives-freinet.org est en projet pour 2018. Deux longs métrages (productions ICEM) ont été projetés en lien avec les archives ou l'action de mémoire.

- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton groupe de travail en 2017 ?**

- L'avancée sur le dossier Protocole et procédures afin d'harmoniser, entre ICEM et les AdF, les conditions et modalités de recueil, préservation et mutualisation des archives des ancien-e-s du mouvement Freinet. Ce dossier sera validé début 2018.
- La motivation d'un petit noyau de personnes sur qui nous pouvons compter malgré l'aspect en apparence rébarbatif de certaines tâches.



# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton groupe de travail en 2017 ?**

Nous n'avons jamais assez de bras.

- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton groupe de travail en 2018 ?**

La sensibilisation de tous les GD, secteurs, chantiers à la valeur de notre patrimoine commun et par là une implication chaque fois que des archives nous sont proposées par des ancien-e-s de notre mouvement.

- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**

- **CA - groupe de travail ?**

Que soit maintenue la commission en place afin de nous conformer au protocole passé avec les AdF.

- **Inter groupes de travail ?**

Cf. remarque concernant l'implication ponctuelle des GD, faite ci-dessus. Lien avec le Secteur Images.

- **Groupes départementaux et régionaux – groupe de travail ?**

Cf. remarque concernant l'implication ponctuelle des GD, faite ci-dessus.

*Michel Mulat, complété et validé par Jacques Jourdanet*

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

## Arts et Créations

**Nombre de militant-e-s dans la structure :** une quinzaine sur la liste de coordination, une cinquantaine sur la liste ouverte.

**Nombre d'adhérent-e-s ICEM :** coordination : toutes et tous,  
Sur la liste ouverte, nous ne savons pas qui est adhérent-e et qui ne l'est pas

**Fonctionnement interne de votre groupe de travail** (coordination, répartition des tâches, fréquence des rencontres...):

Groupe d'une dizaine de personnes pour la coordination des publications, des tâches, trois rencontres par an, une liste d'échanges.

### Bulletin édité :

- *Tam-tam* tout public après chaque parution,
- *Irrégulomadaire* pour les adhérent-e-s après chaque stage de production,
- Participation à la lettre d'info de l'ICEM.

### • Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?

Oui cinq dossiers de huit pages dans *Le Nouvel Éducateur*.

Des articles sur le site plus d'autres articles dans la Revue en ligne dans le cadre de ces dossiers intitulés : Narrations. Chaque jour au menu : Créations, Collages poétiques, En regard, J'y connais rien en arts plastiques mais j'en fais ! Le Millefeuilles.

Et d'autres articles dans les rubriques : Témoignages en liberté,  
une pratique, un outil,  
L'art au quotidien.

### • Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?

- Narrations.
- Chaque jour au menu : Créations,
- Collages poétiques,
- En regard,
- J'y connais rien en arts plastiques mais j'en fais !
- Le Millefeuilles.

Ce sont les titres de nos dossiers de l'année

### • Avez-vous conduit une action de formation en 2017 : Si oui, précisez :

Groupe de travail	Intitulé, thème	Date	Lieu	Nombre de stagiaires	Durée en jours	Journées stagiaires
Créations + GD 71	Rencontre avec l'artiste Isa Bordat, Les livres mots	09/04/17	Jambles	9	1	9
Créations + GD 71	Créer à la manière de soi-même	16/06/17	Chalon	30	0,5	15
Créations + GD 37	Méthode naturelle d'expression artistique	22/04/17	Tours	13	1	13
Créations	Atelier à partir de déclencheurs	Aout 17	Grenoble	30	0,5	15
Créations	Rencontre avec	Aout 17	Grenoble	3x12	0,5	18
Créations	Table ronde	Aout 17	Grenoble	20	0,5	10
Créations	Atelier de pratique artistique L3V	Nov 17	Poitiers	24	0,5	12
Créations + ICEM-SO	Atelier de création à partir d'un morceau d'image	18/11/17	Nicolas de la Grave	17	0,5	8,5
Créations + GD 92	Atelier de pratique artistique : la peinture collective	15/11/17	Gennevilliers	10	0,5	5
Créations + GD 92	Les ressources en ligne de Créations	Oct 17	Gennevilliers	10	0,5	5
Créations + GD 92	Atelier de pratique artistique : la linogravure	Oct 17	?	12	0,5	6
Créations + Grand ouest	Atelier de pratique artistique : la linogravure	Aout 17	Rostrenen	2x6	0,5	6
						122,5

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

- **Le groupe de travail a-t-il participé à la Fédération de stages 2017 à Châteauroux ?**

Oui,

- deux personnes ont participé au stage du Chantier des Outils informatiques,
- quatre personnes ont participé à la Biennale de l'éducation nouvelle,
- Participation active au Congrès : expos, atelier, table ronde, salle des secteurs, etc.

- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton groupe de travail en 2017 ?**

Le travail de la coordination des productions, le dynamisme du Congrès.

- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton groupe de travail en 2017 ?**

- Le fait que très peu d'enseignant-e-s envoient spontanément leurs travaux de classe,
- le manque de retours sur nos dossiers,
- le manque de renouvellement de l'équipe de production.

- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton groupe de travail en 2018 ?**

Un renouvellement des travailleurs et travailleuses grâce à des rencontres impliquant de nouvelles personnes (JE ?)

- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**

- **CA - groupe de travail ?**

RAS les relations sont bonnes.

- **Inter groupes de travail ?**

Rapprochement avec le Secteur Images.

- **Groupes départementaux et régionaux – groupe de travail ?**

Un relais dans chaque association départementale

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

**BT***i*

**Nombre de militant-e-s dans la structure :** 12

**Nombre d'adhérent-e-s ICEM :** 12

**Fonctionnement interne de votre groupe de travail :** Répartition de la coordination en coordination des différents « volets » du chantier : BT*i*, FT*i*, Encycoop, selon l'organigramme établi en mars 2017.

**Bulletin édité :**

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**  
**Si oui, leurs titres :** BT*i* (5 numéros par an), FT*i* (15 fiches par an), Encycoop (au moins 20 documents nouveaux par an).
- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**  
Non, pas cette année.
- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**  
La recherche documentaire, encore et toujours mais aussi le partage des écrits documentaires à destination des enfants avec les chantiers JCoop magazine et JMagazine.
- **Avez-vous conduit une action de formation en 2017 :**  
**Si oui, précisez :** stages de formation à Le Vigen (Printemps 2017) et Châteauroux (Automne 2017). Trois ateliers de formation à l'utilisation d'Encycoop : 2 au congrès de Grenoble et 1 à la fédération de stages à Châteauroux (36).
- **Le groupe de travail a-t-il participé à la Fédération de stages 2017 à Châteauroux ?**  
Oui
- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton groupe de travail en 2017 ?**  
La stabilisation de l'équipe et l'arrivée de deux nouvelles personnes. L'effectif reste faible au regard de toutes les tâches à effectuer dans le chantier mais c'est toujours ça.  
L'émergence de nouveaux projets de BT*i*, ce qui nous donne une visibilité un tout petit peu plus longue.  
Bonne relation avec JMagazine et JCoop magazine, nouveau partenariat avec les « Je me demande » accessibles aux abonnés de JMagazine.
- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton groupe de travail en 2017 ?**  
Rien
- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton groupe de travail en 2018 ?**  
Accueillir plus de travailleurs, mais comment faire ?
- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**
  - **CA - groupe de travail ?**  
Agnès Ciarapica et Florence Arribas sont de bons relais.
  - **Inter groupes de travail ?**
  - **Groupes départementaux et régionaux – groupe de travail ?**

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

## Éditions

**Nombre de militant-e-s dans la structure** : 6 jusqu'en septembre, 5 ensuite

**Nombre d'adhérent-e-s ICEM** : 6

**Fonctionnement interne de votre groupe de travail** (coordination, répartition des tâches, fréquence des rencontres...) :

Travail très régulier sur notre liste interne.

Rencontres encore trop espacées (vu le travail à faire) puisque les membres de ce chantier sont très impliqué-e-s dans d'autres groupes de travail (CA, revues, outils ...).

Une adresse ([chantier.editions@icem-freinet.org](mailto:chantier.editions@icem-freinet.org)) trop peu utilisée permet à tous et toutes de contacter le Chantier Éditions.

**Bulletin édité** : non (pas encore ?), mais un catalogue complet des publications.

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**

**Si oui, leurs titres :**

Sortie de nouveaux ouvrages :

- DVD *Paul Le Bohec La méthode naturelle*, nouvelle collection Vidéo.
- La *CLÉ du texte libre*, n° 67, collection *Pratiques et recherches*.

Rééditions d'ouvrages épuisés :

- *Les émotions dans la classe*, n° 62, collection *Pratiques et recherches*.
- *Entrées en maths - Faire évoluer sa pratique*, n° 40, collection *Pratiques et recherches* (nouvelle édition revue et complétée)
- *Méthodomatiques*, collection *Outils pour la classe* (maquette entièrement refaite).
- *Gouttes de mots*, collection *Outils pour la classe*.

Numérisation :

Le choix a été fait de vendre aussi en édition numérique (PDF) les nouveautés et les rééditions de la collection *Pratiques et Recherches*. Cela concerne 2 titres.

Pour des raisons financières et pour garder la mémoire des ouvrages antérieurs car leur contenu reste important, nous proposons en format numérique (PDF) les numéros épuisés en format papier.

Il y a, fin 2017, 40 ouvrages numérisés.

Diffusion :

Un titre est venu enrichir notre catalogue : *L'école du peuple*, Véronique Decker, Éditions Libertalia.

Un accord a été réalisé avec BPE pour nous permettre de diffuser tous les outils du catalogue PEMF. Ainsi, nous pouvons vendre les outils PEMF sur stands et aux groupes départementaux.

- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**

NE 233 : La poésie à l'école

Les autres articles adressés (un par numéro) n'ont pas été retenus.

Présentation régulière sur le site, dans les organes de communication du mouvement et sur les listes, des éditions et rééditions.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**

## 1) Pour mener à terme les éditions

### - Projets

Travail en lien avec les groupes qui ont un projet d'édition : suivi des projets, relectures, contacts réguliers pour connaître l'avancée de chaque projet, présence à chaque stage de production du Chantier Outils pour aider si besoin chaque équipe à toutes les étapes de la construction du projet.

Liste des projets en cours :

- *Jeu et pédagogie Freinet*, avec le Chantier Outils,
- *Étude du milieu*, avec le Secteur Étude du milieu,
- *L'angle courbe*, avec le Secteur Math,
- *Les débats mathématiques*, avec le groupe Méthode Naturelle Paul Le Bohec,
- *L'entretien*, avec le Laboratoire de Recherche Coopérative,
- *Clé du Secteur Pratiques sonores et musicales*,
- *Numéro 50, Démarrer en pédagogie Freinet*,
- *Numéro 44, L'outil en pédagogie Freinet*, avec le Chantier Outils,
- *Numéro 56, Le conseil dans la classe*,
- *Numéro 67, Les savoirs nés de l'action*, avec le GD 95,
- *La classe plaisir*, avec Daniel Gostain,
- *Les mathématiques en maternelle*, avec Rémi Jacquet,
- *C'est notre quartier*, avec Michel Mulat.

### - Nouveautés

Travail en lien avec les auteurs,

Relecture du contenu avant maquettage,

Réalisation de la maquette avec la maquettiste,

Création des 4 pages de couverture ou du digipack (pour clé USB),

Allers/retours avec les auteur-e-s et relecteurs et relectrices,

Synthèse des diverses corrections,

Travail avec Teamviewer pour finaliser la maquette,

Liens avec l'imprimeur ou le fabricant : demande de devis, bon à éditer... jusqu'à la livraison.

### - Rééditions

Maquettes à refaire entièrement (originaux perdus) ;

Recherche des manuscrits les plus récents, passage en orthographe nouvelle, réactualisation du texte, recherches de photos en meilleure résolution, rédaction d'une quatrième de couverture... ;

Constitution d'un groupe de relecteurs et relectrices, synthèse des différentes relectures ;

Maquettage selon la nouvelle charte graphique : aller/retours avec notre maquettiste jusqu'à la finalisation ;

Recherche de devis, liens avec l'imprimerie ;

Ainsi, 4 ouvrages ont été réédités en 2017 (voir liste page précédente).

## 2) Réflexions sur nos outils numériques

Le choix a été fait, en 2016, de distribuer les documents numériques sous forme de clés USB, lisibles sur beaucoup de supports et pouvant contenir des documents volumineux.

Une formation s'est avérée nécessaire afin de maîtriser le logiciel retenu (gratuit, libre, open source, multi plate-forme, utilisation de formats ouverts et pérennes).

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

Le premier outil produit a nécessité beaucoup plus de temps que prévu pour être mené à terme ; ce qui était sûrement inévitable car nous avons dû faire face à de nombreuses difficultés (problèmes techniques, relectures, répartition des tâches...). L'aide du Chantier Outils Informatiques s'est révélée précieuse.

Un bilan est prévu afin d'être plus efficaces pour les clés suivantes.

Une formation pour que plusieurs personnes puissent maîtriser ce logiciel est indispensable.

### **3) Amélioration de la diffusion de nos publications**

- Réalisation d'un nouveau catalogue 2017/2018 : 16 pages, tout en couleur, maquette entièrement refaite avec prise en compte des demandes des utilisateurs et utilisatrices pour les rubriques. Ce catalogue a été édité juste avant le congrès en 1 500 ex. pour une diffusion large dans les GD.
- Présence des éditions à toutes les rencontres nationales de l'ICEM : AG, rencontres des DD, stages du Chantier Outils, Fédération de stages ;
- Stands de présentation et de ventes au congrès de Grenoble, aux Salons de Paris et de Nantes ;
- Présence au congrès AGEEM (Toulouse) et à CANOPE (Lille) pour faire connaître nos éditions à l'extérieur ;
- Réflexions pour avoir un stand plus attrayant : regrouper toutes les publications : les revues, mais aussi les ouvrages publiés en numérique, emporter un stock très important, penser à l'esthétique du stand (nappes, présentoirs, étiquetages, argumentaires, affichages...) ;
- Mise à jour régulière du catalogue et du site de vente en ligne ;
- Création d'argumentaires pour toute nouveauté ou réédition (en 2 pages), disponibles sur le site ;
- Réalisation d'affiches (A3) pour les stands ou divers lieux ;
- Développement d'un vrai service de presse régulier pour les nouveautés et rééditions : environ 30 envois par titre auprès des organisations amies, des syndicats...
- Gestion de la ligne budgétaire publicité ;
- Gestion des dépôts chez les auteurs ;
- Travail de suivi avec les GD qui nous aident à diffuser (06, 35, 51, 73, 86, Frem-Paca) : constitution de dépôts (nombres et titres), aide aux manifestations régionales, devis, inventaires...

### **4) Analyse financière des éditions**

- Réalisation d'un tutoriel à appliquer dès la réception de la livraison d'un ouvrage : vérification du nombre d'exemplaires, entrées dans Gestan, mise à jour du site de vente en ligne, envoi des justificatifs...
- Suivi des ventes : état des stocks, inventaire réguliers,...
- Gestion de la diffusion des outils PEMF : création d'une base Gestan, réalisation de bons de commandes spécial ICEM, devis, facturation aux GD, gestion du stock, suivi des ventes, inventaire... ;
- Aide pour les commandes (devis, facturation...)
- Comparaison de devis pour les impressions, calcul des marges, choix des prix ;
- Mise à jour du tableau des prix de revient ;
- Bilans des ventes sur l'année : nombre d'exemplaires vendus, mais aussi chiffres de vente pour chaque ouvrage ;
- Inventaire et envoi de tous les chiffres à l'expert comptable.

### **• Avez-vous conduit une action de formation en 2017 :**

#### **Si oui, précisez :**

Présence dans les formations proposées par les autres groupes de travail de l'ICEM : Chantier Outils, rencontre des délégué-e-s départementaux et départementales...

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

- **Le groupe de travail a-t-il participé à la Fédération de stages 2017 à Châteauroux ?**

Oui, les Éditions ICEM étaient présentes avec en permanence un stand de présentation et de vente regroupant revues, ouvrages et outils.

- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton groupe de travail en 2017 ?**

- Travail coopératif réactif au sein du Chantier Éditions.
- Travail en lien avec les groupes de travail de l'ICEM : départements, secteurs et chantiers.
- Présence renforcée des Éditions ICEM à chaque rencontre nationale : plus on verra les éditions, plus on y pensera et mieux on les connaîtra...
- Stands très réussis au congrès : très bon emplacement, grand stand, forte affluence pendant la totalité du congrès.
- L'affluence de collègues qui viennent discuter pédagogie lors des stands : il y a un réel besoin de formation et nos collections peuvent aider.
- Les groupes départementaux et secteurs prennent progressivement le réflexe des Éditions ICEM, se fournissent en éditions pour leurs adhérent-e-s.
- Importance du budget éditions, ce qui montre la nécessité, pour l'ICEM, de continuer à éditer pour faire connaître ses travaux et ses écrits.
- Suivi régulier des chiffres de ventes et leur analyse afin de trouver des solutions pour augmenter les ventes.
- Édition en 1 000 exemplaires, pour sortir de la confidentialité.
- Vente des outils PEMF appréciée dans l'ICEM.

Conclusion : Les ventes réalisées sont toujours en hausse.

- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton groupe de travail en 2017 ?**

- Trop de projets sont au point mort, les auteur-e-s repoussant régulièrement leur rédaction.
- Un seul projet ayant besoin d'un support numérique a pu être finalisé, tous les autres sont en attente.
- Au moment de rééditer un ouvrage, nous constatons qu'une partie importante du contenu est obsolète ; il faudrait une remise à jour complète et donc une équipe qui la prenne en charge.
- Pas de maquettiste de septembre à décembre, ce qui a empêché l'édition d'une nouveauté.
- 2 projets sur 4 ont vu le jour en 2017 : trop ambitieux ? Pas assez efficaces ?
- Trop peu de temps disponible pour trop de travail en perspective.
- Trop d'ouvrages à rééditer en même temps.
- La méconnaissance encore, pour des groupes départementaux, de l'organisation et des possibilités de vente et de promotion des Éditions.
- Disparition du groupe diffusion... au moment où on en aurait besoin puisqu'on édite en 1 000 exemplaires.
- La diffusion des Éditions ICEM encore trop confidentielle aux yeux du public enseignant et du grand public.

- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton groupe de travail en 2018 ?**

Réussir à se rencontrer plus souvent, afin de prendre le temps d'analyser nos diverses actions et d'en mesurer l'efficacité.

Avoir davantage de relais dans plus de départements.

Multiplier les stands de présentation et/ou de ventes dans les départements et les régions.

Intervenir plus sur nos listes de diffusion et à l'extérieur pour faire connaître les éditions.

Poursuivre l'actualisation et la réédition des éditions épuisées.

Mettre en place une vraie stratégie afin d'assurer la publicité de nos publications.

Recherches d'autres pistes ou partenariats possibles pour améliorer la diffusion de nos ouvrages.



# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**
  - **CA - groupe de travail ?**
    - Très bonnes relations, à continuer,
    - Quatre membres du chantier sont présent-e-s à tous les CA.
  
  - **Inter groupes de travail ?**
    - Contacts réguliers avec les autres groupes de travail de l'ICEM.
    - Rédiger des écrits en direction de toutes celles et ceux qui se lancent dans un projet qu'ils souhaitent éditer : étapes à suivre, consignes éditoriales, ...
    - Travailler plus régulièrement au sein de la coordination production.
  
  - **Groupes départementaux et régionaux – groupe de travail ?**
    - Continuer à être présent aux rencontres des délégué-e-s pour aller plus loin dans le travail entrepris pour faire connaître les Éditions ICEM ;
    - Réussir à mettre en place un vrai réseau de diffusion ;
    - Aller chaque fois que c'est possible dans les départements et régions ;
    - Rédiger un écrit pour aider à tenir un stand de ventes ;
    - Compléter l'espace GD du site avec des documents utiles pour aider à la connaissance et à la diffusion des Éditions ICEM.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

## Étude du milieu (EdM)

**Nombre de militant-e-s dans la structure** : 8 actifs ou actives et 128 inscrit-e-s sur la liste de diffusion.

**Nombre d'adhérent-e-s ICEM** : 8

**Fonctionnement interne de votre groupe de travail** (coordination, répartition des tâches, fréquence des rencontres...) :

- Fonctionnement collégial : tout le monde prend part aux décisions,
- Communication : échanges par mails fréquents,
- Rencontres : la fréquence des rencontres est jugée trop faible.

**Bulletin édité** : *Péripéties* (le troisième numéro).

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**

**Si oui, leurs titres :**

Documents en vue d'éditer un livret de pratiques/recherches.

- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans Le Nouvel Éducateur ou sur le site ?**

Non

- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**

- Participation au congrès de Grenoble,
- Réflexions et rencontres en vue de la production d'un livret de pratiques /recherches,
- Édition d'un bulletin interne,
- Réalisation d'un film documentaire sur les sorties  
(la classe découverte par Mélissa Dantec, classe de Thierry Pérou).

- **Avez-vous conduit une action de formation en 2017 :**

**Si oui, précisez :**

- participation au stage Parisien (100 personnes) ;
- Participation à 3 ateliers du congrès (60 participant-e-s environ), 2 projections de films avec l'une à 150 personnes ;
- Participation à un stage interne en février 2017 du GD 35 - 3 jours, 22 participant-e-s.

- **Le groupe de travail a-t-il participé à la Fédération de stages 2017 à Châteauroux ?**

Non, mais stage de production pour la réalisation du bulletin et la coordination.

- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton groupe de travail en 2017 ?**

- Les pratiques que nous proposons trouvent un bon écho dans les échanges, les rencontres,
- Les pratiques de terrain en classe semblent faire l'objet d'une réappropriation par les praticiens et praticiennes.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton groupe de travail en 2017 ?**

- Le congrès a mobilisé des membres actifs et actives du secteur, entraînant une baisse de l'activité et des difficultés pour organiser des rencontres nationales ;
- Difficulté à élargir le nombre de participant-e-s actifs et actives au secteur.

- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton groupe de travail en 2018 ?**

- que chaque adhérent-e s'inscrive à un chantier ou à un secteur en adhérant à l'ICEM (proposition faite par le GD 35 à l'AG 2018 de la fédération ICEM) ;
- assurer l'édition de davantage de bulletins (3) ;
- que les GD invitent le Secteur EdM pour des actions de formation ;
- que les secteurs ou chantiers collaborent sur des réflexions communes.

- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**

- **CA - groupe de travail ?**

?

- **Inter groupes de travail ?**

La même qu'en 2016 : rencontres inter secteurs en marges des chantiers et des JE.

- **Groupes départementaux et régionaux – groupe de travail ?**

La même qu'en 2016 : faciliter la participation des contributeurs et contributrices du secteur dans les stages régionaux, dans les rencontres de GD.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

## Formation

**Nombre de militant-e-s dans la structure :** 31 dont 7 militant-e-s à l'International (5 Grèce, 1 Chine, 1 Pologne)

**Nombre d'adhérent-e-s ICEM :** 23

**Fonctionnement interne de votre groupe de travail** (coordination, répartition des tâches, fréquence des rencontres...) :

- Fonctionnement électronique en étoile (liste de diffusion) : AG permanente ! (mutualisation des informations et des productions).
- Un responsable, une trésorière et des participant-e-s actifs et actives et communiquant sur leurs projets.
- Rencontre annuelle (difficile), présence sur certaines manifestations de l'ICEM. Forte participation à l'externe et à l'International.

**Bulletin édité :** En cours de réalisation ! (revue intitulée « Praticiens Chercheurs »).

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**

**Si oui, leurs titres :** En lien avec Jean Le Gal, mise en ligne d'un « vocabulaire de la pédagogie Freinet » interactif permettant d'insérer pour chaque mot des exemples concrets d'outils/techniques/... L'objectif : un outil de formation qui sera également traduit en anglais.

Contribution à l'accréditation du Projet d'École de l'ESPE Lorraine.

- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**

Cf ci-dessous :

- S. Lahlou (2017). Festival d'Olympie et caméra Zizanio. Travail et formation en éducation audiovisuelle en Grèce. *Le Nouvel Éducateur, ICEM Pédagogie Freinet, 2017, Les images, tout un programme, n° 235*. Décembre 2017, p. 75-76.
- H. Morin-Hamon & Ioannis Foteinos (2017). Objectif lune. Voyage en utopie. Expression libre, créativité. Une expérience collective de formation à la coopération. *Le Nouvel Éducateur, ICEM Pédagogie Freinet, 2017, Les images, tout un programme, n° 233*. Juin 2017, p. 58-61.
- D. Morin (2017). Images d'Histoires... Histoire d'images. Pour une lecture indiciaire de l'image. Une réflexion sur l'enseignement de l'Histoire des Arts. *Le Nouvel Éducateur, ICEM Pédagogie Freinet, 2017, Les images, tout un programme, n° 235*. Décembre 2017, p. 8-11.
- D. Morin & D. Karakatsani, (2017). Enseignement de la pédagogie Freinet à l'Université : une étude comparative entre la France et la Grèce (2016). 9<sup>e</sup> congrès panhellénique et international des professeurs de français - Athènes, du 20 au 23 octobre 2016. Enseigner la langue et la culture françaises : construire des ponts socio-humanistes. 11p.
- C. Prévot (2017). La Fabrique de l'Histoire. L'image dans les manuels scolaires de la Troisième République. *Le Nouvel Éducateur, ICEM Pédagogie Freinet, 2017, Les images, tout un programme, n° 235*. Décembre 2017, p. 25-28.
- M. Bialas (2017) Histoire Freinet-Oury, pour la revue *Chantiers* du Groupe départemental 68.
- M. Bialas (2017) « Pédagogie institutionnelle » contribution au Dictionnaire Freinet du Laboratoire de Recherche Coopérative (LRC) de l'ICEM.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**

- Développer la réflexion sur la formation à la coopération à l'Université (ESPE), Formation initiale et continue.
- Principalement l'initiation à quelques techniques Freinet, c'est-à-dire leur apprentissage concret au niveau du GD 88 par exemple (M. Bialas).

- **Avez-vous conduit une action de formation en 2017 :**

**Si oui, précisez :**

- Organisation du *colloque international de Bordeaux* organisé par l'Association francophone internationale de recherche scientifique en éducation (AFIRSE) et l'ICEM. *Coopération, Éducation, Formation – La pédagogie Freinet face aux défis du XXIe siècle* – Université de Bordeaux, 10 – 12 juillet 2017. 300 participants.
- Organisation des journées d'Épinal : Coopérer pour apprendre (ESPE de Lorraine).
- **GD 54** : initiation aux techniques Freinet, mise en commun des réalisations, échanges, visite de classes.
- **GD 88** : initiation aux techniques Freinet, mise en commun des réalisations, échanges, visite de classes.
- **GD 44** : groupe Droits de l'Enfant du GD 44.
- **Groupe PI-monographie (Alsace-Suisse)** : Lecture commentée de monographies de pédagogie institutionnelle, étude et échanges autour du chapitre « Atomium » (VPI, 1967, Matrice), écriture, visite de classes.
- **ESPE de Strasbourg** : interventions CAPE sur le thème « Gérer autrement la violence ». Interventions des 6 et 9 février 2017 (matins) : ateliers tournants pour découvrir l'écriture personnelle adulte, des journaux scolaires réalisés par des enfants, une technique d'illustration. Vivre un choix de texte. Présentation d'une monographie. Échanges avec les étudiants.
- Participation à l'organisation d'une manifestation sur les droits de l'enfant en novembre organisé par la Coordination des droits de l'enfant 44 où je représente la FIMEM, avec une conférence de Mme Avenard, Défenseuse des enfants, et la participation de 150 enseignants (J. Le Gal).
- Conférence sur la pédagogie Freinet et participation à un atelier en mai au Salon Freinet à Niort (J. Le Gal) : "Pédagogie Freinet et Participation démocratique des enfants en Mai". (J. Le Gal).

- **Le groupe de travail a-t-il participé à la Fédération de stages 2017 à Châteauroux ?**

Non (pour des questions d'agenda).

- Participation au congrès de Grenoble (Atelier long animé par le secteur : 4 jours).
- Participation au colloque de Bordeaux (participation au Comité scientifique, nombreuses interventions en ateliers, en plénières et 3 communications).

- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton groupe de travail en 2017 ?**

- Une montée en puissance des demandes de formation ou de conseils en formation à l'échelle nationale comme à l'international.
- Augmentation des actions et des productions.

- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton groupe de travail en 2017 ?**

- Difficulté à se rencontrer au niveau national.
- Problème récurrent de trouver des dates appropriées pour les rencontres de secteur au regard des calendriers universitaires et académiques qui se chevauchent et des agendas des un-e-s et des autres particulièrement chargés.
- Difficulté de gestion financière du secteur, le secteur n'est pas libre de ses décisions budgétaires.
- Retard dans la publication de la revue « Praticiens – Chercheurs ».

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton groupe de travail en 2018 ?**

Secteur en pleine expansion du point de vue de ses actions de formation, nous devons d'abord bien gérer nos actions, et nous rendre plus visibles en particulier à travers le blog du secteur, à dynamiser.

Il serait souhaitable que ces réunions de formation à la pédagogie Freinet puissent être prises en compte dans le plan de formation des participants (intervention locale DASEN ou Ministère ?)

Priorité à l'isomorphisme. Quand les enseignants n'ont pas d'abord appris à faire fonctionner le texte libre Freinet et/ou à réaliser un album collectif à partir d'une recherche ou d'une visite, la réalité didactique s'en trouve occultée. Réaliser par exemple un journal avec de vrais lecteurs quelque part, faire un vrai travail collectif de recherche ou d'étude du milieu pour le communiquer à d'autres, cela casse les relations habituelles dans la classe et nécessite ensuite, selon les cas, d'instituer une technique, un outil pour régler les problèmes nouveaux qui se posent (des ceintures d'écriture ou autres, un conseil pour décider, un plan de travail pour que personne ne soit inoccupé, pour gérer soi-même sa progression...).

Certaines personnes ont besoin de souvent entendre parler d'une activité ou d'une institution avant de se lancer et aussi besoin de voir ce que cela donne chez un pair qui a essayé. Avec les débutants, on apprend lentement à faire fonctionner quelques activités, on observe ce qui se passe et on en parle aux réunions...

- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**

- Poursuivre les travaux engagés.
- Développer de nouvelles actions / coopérations.

- **CA - groupe de travail ?**

- Trouver les bonnes modalités de dialogue.
- Il reste à résoudre les incompréhensions sur l'intérêt, les décisions du secteur.

Proposition : présence d'un représentant du secteur au CA ? Ou mieux, inviter le secteur (et/ou d'autres secteurs) à chaque fois que nécessaire par exemple pour expliciter certaines actions impliquant le mouvement.

- **Inter groupes de travail ?**

Cela peut se faire ponctuellement, une possibilité serait de passer par le site pour faire figurer offres et demandes.

- **Groupes départementaux et régionaux – groupe de travail ?**

Chacun participe de son côté aux activités de son Groupe Départemental (GD)

Là où les membres du secteur sont présents : organisation de rencontres sur le thème de la formation.

Faire remonter les outils de formation, les calendriers, contenus de stages afin d'élaborer un groupe de travail sur la question.

Le Secteur est composé de membres actifs fortement engagés dans la formation à la pédagogie coopérative dans des domaines et champs disciplinaires variés et complémentaires... De l'organisation à la mise en œuvre des institutions de la classe coopérative, du texte libre à l'expression artistique, de l'analyse de pratique au travail de recherche. Les membres du secteur interviennent actuellement à tous les niveaux de l'enseignement : de la Maternelle à l'Université.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

## Quelques articles publiés en 2017 par des membres du secteur

- Actes du 9<sup>e</sup> Congrès Panhellénique et International des Professeurs de français, Athènes.
- O. Francomme & D. Karakatsani, (2017). Redonner du sens à l'évaluation en se formant à la pédagogie coopérative à l'Université. Grèce. 9<sup>e</sup> congrès panhellénique et international des professeurs de français - Athènes, du 20 au 23 octobre 2016. *Enseigner la langue et la culture françaises : construire des ponts socio-humanistes*. 11 p.
- S. Lahlou, (2017). Développer le goût de communiquer, de coopérer et d'agir en langue étrangère avec la pédagogie Freinet. Grèce. 9<sup>e</sup> congrès panhellénique et international des professeurs de français - Athènes, du 20 au 23 octobre 2016. *Enseigner la langue et la culture françaises : construire des ponts socio-humanistes*. 11 p.
- D. Morin, D. Karakatsani, (2017). Enseignement de la pédagogie Freinet à l'Université : une étude comparative entre la France et la Grèce (2016). 9<sup>e</sup> congrès panhellénique et international des professeurs de français - Athènes, du 20 au 23 octobre 2016. *Enseigner la langue et la culture françaises : construire des ponts socio-humanistes*. 11 p.
- D. Morin, J. M. Paragot, O. Francomme & D. Karakatsani, (2017). La pédagogie coopérative à l'Université... Une utopie à mettre en chantier. *Actes du colloque international de Bordeaux organisé par l'Association francophone internationale de recherche scientifique en éducation (AFIRSE) et l'ICEM. Coopération, Education, Formation – La pédagogie Freinet face aux défis du XXI<sup>e</sup> siècle – Université de Bordeaux, 10 – 12 juillet 2017*. A paraître, Éd. L'Harmattan <https://afirse2017.sciencesconf.org/>.

## Autres revues :

- O. Francomme (2017), Star School, une école alternative en Corée du Sud, CRAP, Cahiers Pédagogiques, n°541, p 6.
- O. Francomme Olivier (2017), La création d'écoles alternatives en Chine, Revue SpécificITÉS, Paris, éditions Champ Social, p218-227.

## Articles soumis à paraître :

- O. Francomme, (2018), Dépasser les différences culturelles et collaborer pour l'innovation (Chine), CRAP, Cahiers Pédagogiques, n°, p.
- O. Francomme, (2018) Chercheur en Sciences de l'Education, Cécile Morzadec, Cédrine Escaravage-Ferré, Saïd Aliane, Bérangère Capdet, enseignants, (2018), Regards croisés (Eaubonne bienveillance), CRAP, Cahiers-Pédagogiques, n° 542, p.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

## Français

**Nombre de militant-e-s dans la structure :** 9

**Nombre d'adhérent-e-s ICEM :** 9

**Fonctionnement interne de votre groupe de travail** (coordination, répartition des tâches, fréquence des rencontres...):

2 à 4 rencontres par an. Tout le monde travaille sur la même tâche : jusqu'à présent la réalisation d'une clé USB sur le texte libre. Rencontres de plusieurs jours, vu la dispersion des membres du groupe, chez l'un-e ou l'autre en autonomie, vu le coût.

**Bulletin édité :** non

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**

**Si oui, leurs titres :**

*La clé du texte libre, écrire des textes libres de la maternelle au lycée, publié aux Éditions ICEM.*

- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**  
Non

- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**  
Finalisation de la Clé du texte libre.

- **Avez-vous conduit une action de formation en 2017 :**  
**Si oui, précisez :**

Au congrès de Grenoble, animation de 4 ateliers : 2 sur la clé Texte libre, 1 sur la Méthode naturelle de Lire-Écrire et 1 sur la poésie.

- **Le groupe de travail a-t-il participé à la Fédération de stages 2017 à Châteauroux ?**  
Non. Pas assez de participant-e-s.

- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton groupe de travail en 2017 ?**  
Il faudrait que nous puissions recruter d'autres personnes pour travailler avec nous sur notre nouveau projet : le théâtre à l'école en pédagogie Freinet.

- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton groupe de travail en 2017 ?**  
Épuisement des ressources humaines par notre dernier projet (la clé, très ambitieux et qui a duré 8 ans).

- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton groupe de travail en 2018 ?**  
Recrutement de nouvelles personnes intéressées par le projet théâtre.

- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**

- **CA - groupe de travail ?**
- **Inter groupes de travail ?**
- **Groupes départementaux et régionaux – groupe de travail ?**



# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

## Freinet-Adultes

**Nombre de militant-e-s dans la structure :**

**Nombre d'adhérent-e-s ICEM :** 4

**Fonctionnement interne de votre groupe de travail** (coordination, répartition des tâches, fréquence des rencontres...):

Coordination à trois : Françoise Vassort, Robert Jeannard, Sybille Grandamy.

Animation d'un forum public + espace partagé en ligne avec ressources (veille assurée à tour de rôle sur deux semaines).

**Bulletin édité :**

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**

**Si oui, leurs titres :**

- Journal de bord d'un atelier alpha (Françoise Vassort et Sybille Grandamy),
- Journal de bord d'un atelier FLE/alpha pour migrants (Robert Jeannard),
- Recueil de textes d'apprenants,
- Article pour le Dictionnaire de la pédagogie Freinet.

- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**

Non

- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**

Continuer à se faire connaître, partager et échanger sur la pédagogie Freinet pour les adultes.

- **Avez-vous conduit une action de formation en 2017 : Si oui, précisez :**

- Formations de formateurs en MNLE, MNFLE,
- Accueil de stagiaires dans nos ateliers,
- Prise de contact avec les RERS (Réseaux d'échanges réciproques de savoirs),
- Rencontre-formation avec des bénévoles d'associations alpha-FLE prévue en mai 2018

- **Le groupe de travail a-t-il participé à la Fédération de stages 2017 à Châteauroux ?**

Non.

- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton groupe de travail en 2017 ?**

- Participation importante (une trentaine de personnes) aux deux ateliers proposés par le secteur au Congrès de Grenoble ;
- L'ouverture du forum au public, une participation et un intérêt accrus, des échanges qui encouragent à continuer.

- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton groupe de travail en 2017 ?**

Aucune.

- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton groupe de travail en 2018 ?**

- Intensifier la communication sur le forum + diversifier notre présence sur les réseaux sociaux.
- Se faire davantage connaître des enseignants de l'ICEM qui travaillent dans des associations d'alpha et de FLE.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**
  - **CA - groupe de travail ?**  
Rencontre au Congrès avec le secteur Français et avec le Laboratoire de Recherche Coopérative (LRC).
  - **Inter groupes de travail ?**
  - **Groupes départementaux et régionaux – groupe de travail ?**

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

## Images

**Nombre de militant-e-s dans la structure :** Une dizaine dont une base active de 6.

**Nombre d'adhérent-e-s ICEM :** Une dizaine

**Bulletin édité :** Aucun pour le moment – site en cours d'élaboration

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**  
**Si oui, leurs titres :** Environ 70 films en particulier en lien avec le congrès de Grenoble où images et vidéos ont eu une place de choix. Ce sont des réalisations d'élèves, des documentaires, des montages photos, des portraits de jeunes ou de militant-e-s, des films de montage à partir d'archives.
- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**  
Contribution au numéro Spécial Images du *Nouvel Educateur* : « Engagements du Secteur Images », « Voir ensemble », « Chiche ! », « Éduquer à l'image en méthode naturelle », « Une pédagogie de l'erreur », « Les enfants font des images », « Portraits dans les classes », « Médiateur, un outil au service du travail coopératif », « Le dessin animé », « Maternelle... photos partout, photos tout le temps », « Conseils techniques pour filmer avec un Smartphone et/ou une tablette », « Notre mémoire en images ».  
Plusieurs articles écrits par des membres du groupe en 2017.
- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**
  - Montage vidéo et réflexion autour d'un fichier pédagogique.
  - Poursuivre les travaux engagés au congrès : la mutualisation des ressources entre classes, travailleurs et travailleuses Freinet (éducateurs et éducatrices, enseignant-e-s) ... vers un / des outils ?
  - Vers une rencontre y compris virtuelle des classes par leurs productions : ... vers un mini-festival ?
  - Poursuivre les travaux engagés à la fédé de stages :
    - les fiches ressources... à suivre,
    - suivi des liens avec les Secteurs Arts et Créations, JCoop magazine, JMagazine...,
    - suivi avec le Chantiers Outils...,
    - travailler l'interview - mise en dialogue inter-générationnel...,
    - Poursuivre interview, portraits et travail dans les classes en pédagogie Freinet,
    - mise en images de textes portant sur la pédagogie Freinet.
- **Avez-vous conduit une action de formation en 2017 :**  
**Si oui, précisez :**
  - Ateliers au congrès,
  - Fédération de stages,
  - Stage de Veneux annulé faute d'autorisations.
- **Le groupe de travail a-t-il participé à la Fédération de stages 2017 à Châteauroux ?**  
Oui
- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton groupe de travail en 2017 ?**
  - L'enthousiasme d'un petit groupe,
  - Ouverture sur le congrès par des ateliers,
  - Participation du secteur à un numéro du *Nouvel Éducateur* Spécial Images.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton groupe de travail en 2017 ?**
  - L'inspection ne nous encourage pas.
  - Trop peu nous rejoignent, sans doute est-ce lié en partie à la remarque précédente.
  - Déception à la découverte de la publication du Nouvel Éducateur Spécial Images : un contenu riche dans une maquette décevante.
  
- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton groupe de travail en 2018 ?**

Être présent-e de manière à poursuivre les échanges lors des rencontres.
  
- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**
  - **CA - groupe de travail ?**
  
  - **Inter groupes de travail ?**

Continuer à valoriser la mémoire de notre mouvement par des portraits d'anciens et d'anciennes en lien avec le Secteur Archives.
  
  - **Groupes départementaux et régionaux – groupe de travail ?**

La sensibilisation étant minimale on ne peut qu'espérer que l'image prenne davantage d'importance dans notre pédagogie grâce à une incitation réelle et sincère du MEN.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

## JCoop magazine

**Nombre de militant-e-s dans la structure :** 15 personnes environ qui réfléchissent aux contenus, recherchent des matériaux, sollicitent les classes, trient, maquettent, relisent, cherchent de l'iconographie pour la revue JCoop magazine.

D'autres camarades apportent leur soutien, leurs réflexions ou font participer leur classe à la création de contenus ou à la relecture de rubriques.

**Nombre d'adhérent-e-s ICEM :** 15

**Fonctionnement interne de votre groupe de travail** (coordination, répartition des tâches, fréquence des rencontres...):

Un comité de rédaction constitué de 2 co-responsables par rubrique du magazine. La maquette du magazine est assurée en alternance par 2 personnes.

2 stages de production : l'un en automne sur les vacances, l'autre en mars sur temps scolaire. Entre les stages, travail à distance par mails : réception/tri de la matière adressée par les classes, envoi de hits ou tests aux classes inscrites, relecture de maquette...

**Bulletin édité :**

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**

**Si oui, leurs titres :**

Un premier numéro JCoop magazine n°0 est sorti en avril-mai 2017 pour permettre de faire découvrir le magazine (vente en ligne, présentation au congrès, envoi dans les GD...).

Première année d'abonnement lancée en septembre 2017 avec 5 numéros par an, dont 2 parus entre septembre et décembre.

- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**

Le numéro 0 peut être feuilleté sur le site Coop'ICEM et y est présenté le détail des rubriques et les possibilités de participation pour les classes. Les n° 1 et 2 sont présentés sur le site et sont également accessibles les pages contenant les réponses aux jeux, aux défis maths, les créations maths réalisées par les classes ainsi que les contenus sonores présentés dans le magazine.

- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**

- Rechercher des contenus, solliciter des enseignant-e-s et des classes et valoriser le travail fait en classe ;
- Affiner le contenu des rubriques après la publication des premiers numéros ;
- Promouvoir le magazine en l'envoyant dans les GD, en le diffusant aux associations partenaires, aux librairies... ;
- Rechercher de nouveaux participant-e-s pour étoffer l'équipe du chantier ;
- Mettre en place une démarche rythmée de production avec un rétro-planning.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

- **Avez-vous conduit une action de formation en 2017 :**

**Si oui, précisez :**

- Présentation du magazine dans un atelier « Carte blanche » lors du week-end des DD à Paris – 25 et 26 janvier 2017 ;
- Un stage à Le Vigen (87), du 27 au 31 mars 2017 – 6 participant-e-s ;
- Ateliers (présentation du magazine, pistes d'exploitation pédagogique en classe) au congrès de Grenoble – 22 au 25 août 2017 ;
- Un stage à Châteauroux (36), du 29 octobre au 2 novembre 2017 – 10 participant-e-s.

- **Le groupe de travail a-t-il participé à la Fédération de stages 2017 à Châteauroux ? Oui**

Contact avec les autres chantiers :

- Des représentant-e-s du chantier ont participé à la rencontre de la coordination productions,
- Accueil des stagiaires des autres stages pour leur présenter le chantier.

- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton groupe de travail en 2017 ?**

- Le nombre d'abonné-e-s au magazine (408 abonné-e-s à ce jour),
- L'accueil de nouveaux membres dans le chantier,
- Une évolution de la maquette du magazine,
- De premiers retours positifs des classes et des enseignant-e-s,
- Un grand nombre de classes inscrites pour les tests de rubriques.

- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton groupe de travail en 2017 ?**

- Les difficultés à se mettre dans un rythme soutenu de production pour assurer les échéances de publication ;
- Les difficultés à récolter suffisamment de matière première pour les différentes rubriques ;
- Les difficultés à obtenir des autorisations d'absence et de remplacement pour le stage de printemps qui a lieu sur le temps scolaire. Ceci est très pénalisant pour l'organisation du stage car on ne connaît qu'au dernier moment le nombre de participant-e-s réel-le-s. Cela l'est également d'un point de vue financier car il est difficile d'anticiper sur les déplacements : co-voiturages ou billets de train. Cela est également pénalisant pour le travail qui est forcément réduit et moins collégial, ce qui oblige à prendre davantage sur le temps personnel hors stage. Enfin, certain-e-s enseignant-e-s, même très motivé-e-s, hésitent à demander une autorisation d'absence à cause de l'inconfort à ne pas savoir jusqu'au dernier moment s'ils participeront, tout en ayant à préparer un remplacement long au cas où.

- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton groupe de travail en 2018 ?**

- Continuer à faire connaître le magazine dans le mouvement et hors mouvement ;
- Accompagner la pratique des classes, tant au point de vue de la production de matière pour les rubriques que de l'exploitation du magazine après la réception ;
- Intégrer de nouveaux travailleurs et nouvelles travailleuses au sein du chantier, en les formant ;
- Faire en sorte que le stage sur le temps scolaire puisse être suivi par tout-e enseignant-e qui le désire.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**

- **CA - groupe de travail ?**

Continuer à avoir un-e représentant-e du chantier (au moins le détaché) au CA.

- **Inter groupes de travail ?**

Continuer et renforcer les rencontres communes : stages *JMagazine/JCoop magazine/BTj/Doc2D*, Journées d'étude, fédération de stages, rencontre nationale des DD...

- **Groupes départementaux et régionaux – groupe de travail ?**

- Être présent (au moins le détaché) aux rencontres des Délégué-e-s Départementaux/Départementales (DD).
- Demander aux DD un travail particulier dans les GD pour faire connaître la revue et le travail du chantier.
- Être représentés, avec un stand, aux différents salons nationaux et rencontres régionales.
- Que les membres du chantier participent aux réunions de GD et aux stages régionaux pour parler de JCoop magazine et être proches du terrain.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

## JMagazine

### Nombre de militant-e-s dans la structure :

- environ 100 classes sont inscrites dans le réseau de classes tests.
- une quarantaine d'actifs et actives (20 participant-e-s aux stages + 10 à 12 classes contribuent à chaque numéro).

### Nombre d'adhérent-e-s ICEM : environ 100

### Fonctionnement interne de votre groupe de travail (coordination, répartition des tâches, fréquence des rencontres...) :

Coordination : Christian Borgetto

#### Responsables de rubriques :

- Histoires : Olivier Lamaud,
- Je Joue/Je Fabrique : Grégory Genet et Nicolas Mathey,
- Je Jardine : Grégory Genet,
- Je Cuisine : Muriel Coirier et Karine Jaffré,
- Je Crée : Pascale Faraud et Liliane Fontaine,
- Poésie : Mireille Rousseau,
- Je me demande : Paquita Blanchard,
- BD : Patrick Labarrière et Delphine Descos,
- Image : Catherine Foucher,
- Carte blanche : Mireille Rousseau.

### Bulletin édité :

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**

#### Si oui, leurs titres :

- 5 numéros JMagazine (24 pages) ont été publiés en 2017 (les numéros 316, 317, 318 sur l'abonnement 2016-2017, et les numéros 319 et 320 sur l'abonnement 2017-2018).
  - 15 fiches de lecture active (Jnet) - en PDF recto - ont été envoyées aux abonnés par courriel (les n° 124 à 136 sur l'abonnement 2016-2017 et les n° 137 à 139 sur l'abonnement 2017-2018).
- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**  
Information des parutions de chaque numéro sur le site, mise à jour de l'espace groupe de travail JMagazine (même si, « le nez dans le guidon » pour assurer la revue, nous ne prenons pas suffisamment de temps pour repenser l'espace JMagazine du site).
- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**
    - Réception et mise en valeur de productions de classes pour réaliser la revue et les fiches avec le souci permanent de rendre les délais entre la réception des documents et leur publication dans JMagazine les plus courts possible, tout en intégrant tous les documents reçus dans le fonctionnement collectif du chantier d'allers/retours entre l'équipe de rédaction, la ou les classes auteures et les classes tests.
    - Recherche de nouvelles classes tests – lectrices – illustratrices et de nouveaux collègues en poste pour étoffer l'équipe du chantier.
    - Une coopération s'est instaurée au stage de Toussaint à Châteauroux avec le magazine cycle 3 JCoop magazine.



# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

- Mise en place de l'accès à JMag-Encycoop (en cours de réalisation).
- **Avez-vous conduit une action de formation en 2017 :**
  - Formation à la réalisation de la revue, mise en page, maquettage.
  - Deux stages en 2017:
    - du 30 mars au 3 avril à Ligoure (87) - 12 participant-e-s,
    - du 19 au 23 octobre à Châteauroux (36) - 14 participant-e-s,
    - participation de 5 ou 6 membres du chantier au congrès à Grenoble.
- **Le groupe de travail a-t-il participé à la Fédération de stages 2017 à Châteauroux ?**

Oui. Stage pendant la fédération de stages ; participation à la rencontre de la coordination productions ; participation au bilan de stage. Accueil de stagiaires.
- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton groupe de travail en 2017 ?**
  - Le fonctionnement du chantier est rythmé par le planning de la revue. La parution de la revue a été faite dans les temps, même si nous fonctionnons souvent à flux tendu. Chaque rubrique a son/ses responsable-s qui gère-nt le circuit de classes tests, voire la recherche d'auteur-e-s. Le collectif définit en stage le planning et le contenu des numéros à venir et chaque responsable de rubrique prépare sa ou ses pages avant de les soumettre à la relecture du chantier.
  - De nouvelles classes tests (résultat d'une présence dans les rencontres nationales entre autres). Cela permet un renouvellement. En effet, de nombreux collègues changent d'école et/ou de niveau régulièrement, ce qui ne facilite pas un réseau stable et constitué.
  - Utilisation d'un espace de stockage partagé.
  - Utilisation de Framapad et Framacalc comme outils coopératifs.
- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton groupe de travail en 2017 ?**
  - La quantité de travail est toujours importante comparée à la taille de l'équipe chantier. Le travail repose toujours sur les mêmes personnes qui doivent assurer la régularité des parutions en plus de leur travail personnel (certaines rubriques sont beaucoup plus contraignantes que d'autres).
  - Le fait de ne pas pouvoir prendre suffisamment d'avance d'un stage à l'autre fait que nous n'avons pas assez de temps ni de recul pour analyser notre travail, trouver des pistes nouvelles et réfléchir plus globalement sur l'évolution de la revue.
  - Il faudrait étoffer en travailleurs certaines rubriques plus particulièrement, avec comme objectifs de prendre un peu d'avance pour avoir une certaine souplesse de fonctionnement.
  - ¼ des membres de l'équipe éditoriale est retraité. Si c'est une chance pour le temps qui peut être consacré à la revue, c'est aussi un problème, car ils seront de plus en plus loin de la réalité de la classe.
  - Il n'y a plus de détaché-e affecté-e spécifiquement aux revues, à JMagazine en particulier. Le temps consacré par un-e détaché-e à JMagazine est largement insuffisant pour assurer une coordination efficace et sereine. La tâche de coordination repose donc sur le chantier. Le partage des tâches se fait entre Nathalie Croguennoc, au secrétariat, et le chantier. C'est une tâche qui demande un suivi très régulier, du temps. Il est important, dans les années à venir, d'étoffer le groupe pour arriver à un équilibre et un rythme de travail moins tendu. Là encore, si la position de retraité-e est confortable pour le temps libéré, elle ne facilite pas la prise de recul nécessaire à la fonction. Il est donc important, en 2018, de trouver un équilibre et de continuer à étoffer le groupe pour gagner en autonomie.
  - La difficulté de plus en plus grande à obtenir des autorisations d'absence et surtout des remplacements pour le stage de printemps qui a lieu sur le temps scolaire. Ceci est très pénalisant pour l'organisation du stage, car on connaît au dernier moment le nombre de participant-e-s, pour le côté financier, car il est difficile d'anticiper sur les billets de train par exemple et sur les réservations de sites. C'est également pénalisant pour le travail accompli qui est forcément réduit et qui oblige à prendre davantage sur le temps personnel. Cela l'est également pour la motivation des enseignant-e-s qui hésitent à demander, même très motivé-e-s.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton groupe de travail en 2018 ?**
  - Continuer à faire connaître la revue et le travail du chantier, en étant lisibles aux différents salons dans des grandes villes (que la revue soit présente et présentée), à la fédération de stages ou journée d'étude, aux stages départementaux, régionaux, nationaux, à la rencontre des DD... même si ça ne peut pas être, à chaque fois, une présence physique du chantier.
  - Conserver des stages de production assez longs (5 jours) pour vraiment prendre de l'avance et arriver à avoir une réflexion de fond sur l'avenir de la revue.
  - Faire en sorte que le stage sur temps scolaire puisse être suivi par tout-e enseignant-e qui le désire. En effet, cela permettrait de proposer de manière plus large aux personnes qui participent régulièrement à la revue en tant que classe test de nous rejoindre.
  - Développer des outils de communication efficaces pouvant être utilisés à diverses occasions.
  - Formation au maquettage pour anticiper le départ de notre maquettiste attitré.
- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**
  - **CA - groupe de travail ?**

Poursuivre l'effort et la réflexion sur la lisibilité des revues dans le mouvement.  
L'idéal serait sans doute qu'une personne du chantier soit au CA ou associée, de façon à ce qu'il y ait un suivi qui aille dans les deux sens (Chantier --> CA et CA --> chantier).
  - **Intergroupes de travail ?**
    - Continuer à se retrouver sur des temps communs : fédération de stages, journées d'étude...
    - Continuer à développer des passerelles entre les secteurs et/ou chantiers comme cela a pu être le cas avec le chantier JCoop magazine et le Secteur Pratiques sonores et musicales lors du stage de Châteauroux.
    - Ces passerelles permettraient également que des travaux de classes nous reviennent plus spontanément, sans avoir besoin d'aller à la pêche.
  - **Groupes départementaux et régionaux – groupe de travail ?**
    - Être présents (ou représentés) aux rencontres des DD (plusieurs membres du chantier sont également DD).
    - Demander aux responsables départementaux un travail particulier dans les GD pour faire connaître la revue et le travail du chantier.
    - **Demander aux DD de se faire le relai auprès des membres de leur GD de façon à faire en sorte que les travaux de classe nous reviennent, que des réflexes de partage et de transmission se remettent en place.**

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

## Laboratoire de Recherche Coopérative (LRC)

**Nombre de militant-e-s dans la structure :** 8

**Nombre d'adhérent-e-s ICEM :** 8

**Fonctionnement interne de votre groupe de travail** (coordination, répartition des tâches, fréquence des rencontres...):

- Rencontres de travail 7 week-ends en 2017,
- Participation de certains membres du groupe au stage du Chantier Outils,
- Travail par internet entre les membres du groupe tout au long de l'année,
- Série de mini-stages (2 à 3 jours) chez l'un ou l'autre de nos membres,
- Intervention dans des colloques, des formations, en France et à l'étranger,
- Répartition des tâches : un responsable des comptes-rendus, un responsable coordination.

**Bulletin édité :** La lettre du labo (2 en 2017).

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**

**Si oui, leurs titres :**

- Vidéos dans la classe de Pierrick Descottes à Rennes (expérimentation en histoire) ;
- Vidéos Collège Rabelais de Mons en Baroeul (filière Freinet : français, math et TI) ;
- Écriture de 100 articles pour le projet de dictionnaire de la pédagogie Freinet aux Éditions ICEM-ESF ;
- Texte conférence du congrès « L'émancipation au cœur des pratiques Freinet » ;
- Début de rédaction d'un document sur une Méthode naturelle d'apprentissage en histoire.

- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans Le Nouvel Éducateur ou sur le site ?**

2 articles dans Le Nouvel Éducateur :

- N° 232 « La jubilation »,
- N° 233 « s'autoriser, s'émanciper ».

- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**

Nous avons continué notre travail sur la méthode Naturelle d'histoire et les différentes entrées possibles : la sortie historique, le texte libre historique, le témoignage familial, l'enquête, l'entretien du matin. Analyse de vidéos et de travaux d'enfants. Ce travail a été présenté à un atelier du labo au congrès.

Nous avons travaillé à l'élaboration d'une conférence pour le congrès « L'émancipation au cœur des pratiques Freinet », textes théoriques et présentations commentées de pratiques de classe sous forme de vidéos ou de travaux d'enfants. Nous avons préparé 3 ateliers pour le congrès :

- Le texte libre vers l'expérience littéraire,
- Pour une Méthode naturelle d'apprentissage en histoire,
- Pour une méthode Naturelle de mathématiques.

Notre travail le plus important a été la rédaction de **100 articles** pour le dictionnaire de la pédagogie Freinet qui paraîtra en 2018 aux Éditions ICEM-ESF.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

- **Avez-vous conduit une action de formation en 2017 :**

**Si oui, précisez :**

- 2 février 2017, Nevers - 15 personnes, Canopé : Conférence sur Le texte libre et l'expérience littéraire ;
- 7 mars : intervention au Collège Rabelais, journée d'information des professeurs du collège à la pédagogie Freinet, « Théorisation de la pédagogie Freinet » ;
- 16 mars : intervention, ESPE de Douai, présentation de la pédagogie Freinet ;
- 8 avril, Clermont-Ferrand - 35 personnes : animation pédagogique de GD ; Texte libre et expérience littéraire ;
- 13 et 14 avril, Montluçon, - 25 personnes : participation à l'encadrement d'un stage de circonscription sur les pédagogies coopératives :
  - texte libre et expérience littéraire.
  - La coopération dans les apprentissages et les instances de régulation de la parole (conseil, quoi de neuf ?, débat à visée philosophique).
  - Problématiser dans l'étude du milieu.
- 1er juin : Intervention à l'ESPE de Lille, présentation de la pédagogie Freinet, 40 personnes ;
- 21 et 22 août, congrès de Grenoble : 2 conférences sur l'émancipation en pédagogie Freinet, 250 personnes ;
- 22 août - 50 personnes : animation sur la poésie et l'expérience littéraire ;
- 23 août - 35 personnes : texte libre et expérience littéraire ;
- 24 août - 100 personnes : autorité/autoriser en classe Freinet ;
- 24 août - 35 personnes TI et expérience littéraire ;
- 23 août - 50 personnes : Pour une Méthode naturelle d'apprentissage en histoire ;
- 23 août - 20 personnes : Pour une méthode Naturelle de mathématiques
- 3 octobre Bruxelles, 40 personnes : animation sur le texte libre et expérience littéraire, éducation à la coopération et à la citoyenneté (apprentissages et instances de parole), organisation et gestion de la classe coopérative ;
- 12 et 13 octobre, Strasbourg, stage intersyndical, 40 personnes : texte libre et expérience littéraire, éducation à la coopération et à la citoyenneté (apprentissages et instances de parole), organisation et gestion de la classe coopérative, calcul vivant ;
- 3 novembre : Poitiers, Biennale de l'Éducation nouvelle, le texte libre et expérience littéraire ;
- 4 novembre : Poitiers, Biennale de l'Éducation nouvelle, la recherche libre mathématique ;
- 3 novembre : Poitiers, Biennale de l'Éducation nouvelle, pour une Méthode naturelle en histoire ;
- 18 novembre : Journée Canopé, Lille, conférences, 300 personnes, « Enfant auteur et émancipation »
- 18 novembre : Journée Canopé, Lille, atelier, 40 personnes, « Pour une méthode naturelle de mathématiques au collège et au lycée ».
- 6 décembre, Ste Marie-aux-Mines (Vosges), 15 personnes : les débats philo avec des enfants ;
- 3 semaines de formation des enseignants des écoles Freinet de Liège : du 20 au 24 février, du 8 au 13 mai, du 9 au 13 octobre.

- **Le groupe de travail a-t-il participé à la Fédération de stages 2017 à Châteauroux ?**

Non, le LRC a participé au congrès de l'ICEM.

- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton groupe de travail en 2017 ?**

Le LRC a réussi à travailler coopérativement avec les autres groupes de travail de l'ICEM pour le projet de dictionnaire de la pédagogie Freinet.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton groupe de travail en 2017 ?**
  - Bien trop de travail pour si peu de personnes.
  - L'amenuisement des participant-e-s aux rencontres étant donné la suppression de certains trains de nuit. Nous recherchons une autre formule que les week-ends.
- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton groupe de travail en 2018 ?**
- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**
  - **CA - groupe de travail ?**
  - **Inter groupes de travail ?**
  - **Groupes départementaux et régionaux – groupe de travail ?**

Nous serions heureux de pouvoir diffuser nos travaux plus largement sur les listes et sur le site, d'être plus visibles au sein du mouvement, de proposer des stages de formation mais nous n'en avons pas les moyens humains étant donné que nos membres sont répartis dans d'autres secteurs : Secteur Math, Secteur Français, Secteur Second degré.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

## Le Nouvel Édicateur

**Nombre de militant-e-s dans la structure :** 8

**Nombre d'adhérent-e-s ICEM :** 8

**Fonctionnement interne de votre groupe de travail** (coordination, répartition des tâches, fréquence des rencontres...):

- Coordination : Martine Boncourt, Catherine Chabrun et un coordinateur spécifique par dossier ;
- Relecture des textes : comité de rédaction selon les disponibilités de chacun, au moins les coordinateurs ;
- Une secrétaire de rédaction : Catherine Chabrun ;
- Correction des textes : André Boncourt en amont de la maquette et une équipe de 4 correcteurs après le maquettage ;
- Maquettage : maquettiste de l'ICEM ;
- Rencontres : une annuelle de tout le comité de rédaction, quelques réunions « points d'étape » avant les réunions de l'ICEM 75 ;
- Travail à distance : page spécifique sur le site par numéro et échanges par mail.

**Bulletin édité :** « Vient de paraître » électronique envoyé par courriel et déposé sur le site pour chaque numéro.

**Les cinq numéros de l'année :**

- 231 (février) : « Je-nous. Une articulation délicate »
- 232 (avril) : « Apprendre dans la jubilation »
- 233 (juin) : « Les chemins de l'émancipation »
- 234 (octobre) : « Organisation du travail en pédagogie Freinet »
- 235 (décembre) : « Les images, tout un programme »

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**

**Si oui, leurs titres :** « Vient de paraître » électronique envoyé par courriel et déposé sur le site pour chaque numéro.

- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**

- Inciter à écrire, accueillir les écrits, aider à la réécriture,
- Proposer des thèmes et les organiser, chercher des praticiens, des chercheurs pour y participer,
- Inciter les groupes départementaux, les secteurs et chantiers à participer régulièrement à la revue.

- **Avez-vous conduit une action de formation en 2017 :**

Non, travail sur le site, listes principalement.

- **Le groupe de travail a-t-il participé à la Fédération de stages 2017 à Châteauroux ?**

La Fédération de stages se déroulant pendant la période de mise en page et de maquettage du numéro de décembre, il est impossible de l'utiliser pour le comité de rédaction. De plus, certains membres sont investis dans d'autres groupes de travail.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton groupe de travail en 2017 ?**
  - La participation toujours active de Martine Boncourt est essentielle avec cette année la participation de Françoise Vassort qui est à la retraite.
  - Le groupe de correcteurs est performant. Tous les articles sont mis sur le site pour une première relecture du comité de rédaction. Ce qui permet des corrections en amont et allège le travail des correcteurs et la correction finale de la maquette.
  - La coordination d'un dossier par une personne ou groupe de travail expert du thème du dossier.
  - La présence du Nouvel Éducateur lors de conférences de presse sur des problématiques éducatives
  - Certains thèmes du dossier sont traités aussi dans le GD 75, ce qui permet des témoignages de pratiques et encourage à l'écriture.
  - Le cahier central de Créations en couleur qui est associé à des articles en ligne sur le site.
  - La diffusion du « Vient de paraître » pour promouvoir la revue avec l'utilisation du site qui permet de mettre en ligne le sommaire et des liens vers des articles numérisés.
  - Le site « Vente en ligne » facilite le renouvellement des abonnements ; il permet le développement de la vente au numéro.
  - La présence de la revue dans les réseaux sociaux, ce qui aide à la faire connaître et à développer la vente au numéro.
  - Les versions numériques pour les numéros épuisés fonctionnent bien.
  
- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton groupe de travail en 2017 ?**
  - Difficulté d'animer le comité de rédaction du dossier, les membres ayant peu de disponibilité entre les réunions.
  - Le mercredi matin qui était utilisé pour réunir le comité de rédaction (1 fois sur 2 avant la réunion du GD 75) ne peut plus se faire. Parfois nous prenons une heure après ou avant la réunion du GD.
  - Peu de relectures des articles en travail sur le site hormis l'orthographe et la syntaxe.
  
- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton groupe de travail en 2018 ?**
  - Faire intervenir les GD « Parole aux groupes départementaux » plus régulièrement dans la revue.
  - Étoffer le comité de rédaction et développer son animation collective (une réflexion est en cours).
  - Continuer à donner la responsabilité de la coordination d'un dossier à des personnes investies et expertes.
  - Continuer le développement des carnets d'adresses pour l'envoi du « Vient de paraître ».
  - Renforcer la présence du Nouvel Éducateur dans les lieux de formation, dans les colloques...
  - Utiliser toujours plus les réseaux sociaux.
  
- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**
  - **CA - groupe de travail ?**

Un représentant du Comité de rédaction d'être présent régulièrement aux CA.
  - **Inter groupes de travail ?**

Même si *Le Nouvel Éducateur* a un fonctionnement spécifique, il faudrait qu'un membre du Comité de rédaction puisse en être.
  - **Groupes départementaux et régionaux – groupe de travail ?**

C'est toujours une résolution pour 2018, aussi bien pour faire connaître la revue, mais surtout pour leur donner la parole. Les rencontres annuelles des délégués départementaux devraient y contribuer.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

## Maternelle

**Nombre de militant-e-s dans la structure** : coordination : une dizaine  
Sur la liste large : beaucoup plus.

**Nombre d'adhérent-e-s ICEM** : coordination : tous et toutes  
Liste : C'est une liste ouverte

**Fonctionnement interne de votre groupe de travail** (coordination, répartition des tâches, fréquence des rencontres...) :  
Uniquement par courriels, peu de rencontres, peu de disponibilité.

**Bulletin édité :**

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**  
Si oui, leurs titres :
- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**
- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**
- **Avez-vous conduit une action de formation en 2017 :**  
Si oui, précisez :
- **Le groupe de travail a-t-il participé à la Fédération de stages 2017 à Châteauroux ?**  
Non, mais le Secteur Maternelle a été présent au Congrès de Grenoble et au Congrès de l'AGEEM à Albi (stand et présentation de la pédagogie Freinet en agora).
- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton groupe de travail en 2017 ?**  
Notre présence au congrès de l'AGEEM et à la journée GFEN « *Pour que la maternelle fasse école* ».
- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton groupe de travail en 2017 ?**  
Manque de disponibilités, peu de rencontres.
- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton groupe de travail en 2018 ?**  
Tirer parti des stages régionaux pour dynamiser le secteur.
- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**
  - **CA - groupe de travail ?**
  - **Inter groupes de travail ?**
  - **Groupes départementaux et régionaux – groupe de travail ?**  
Tirer parti des stages régionaux pour dynamiser le secteur.



# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

## Math

**Nombre de militant-e-s dans la structure** : 9 officiellement, mais 2 inactifs

**Nombre d'adhérent-e-s ICEM** : 9

**Fonctionnement interne de votre groupe de travail** (coordination, répartition des tâches, fréquence des rencontres...) :

Une liste interne de coordination du secteur existe.

Le responsable des années précédentes ayant passé la main à l'assemblée générale de l'ICEM en mai 2017, le secteur est en restructuration.

Plusieurs appels ont été faits. Une rencontre pendant le congrès, ouverte aux congressistes, a réuni environ 12 personnes.

Un seul volontaire s'est proposé pour rejoindre la coordination, qui est composée actuellement surtout de personnes sans classe.

La liste Vivamath, qui devrait être une liste d'échanges sur les maths en pédagogie Freinet, est la plupart du temps silencieuse, alors qu'il y a 205 inscrit-e-s.

**Bulletin édité** : *L'Angle Courbe* n'a pas paru en 2017, faute d'écrits assez nombreux pour faire un numéro et suite à la difficulté d'utiliser Scribus.

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s)** : Oui

Nous avons réactualisé et complété l'édition ICEM n° 40 de la collection *Pratiques et recherches* « Entrées en maths, Faire évoluer sa pratique ».

- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**

Non

- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**

Néant. Les échanges sur les listes concernant les mathématiques sont trop peu nombreux pour qu'une préoccupation, une problématique, un axe de réflexion se dégagent.

- **Avez-vous conduit une action de formation en 2017 :**

**Si oui, précisez :**

- Intervention dans un groupe 2nd degré en janvier à Paris.
- Congrès de Grenoble : présence du secteur sur la plage « Rencontre des secteurs et chantiers », 7 membres du secteur présent-e-s à titre personnel, mais pas d'ateliers spécifiques au Secteur Math.
- Un stage Démarrer/Continuer aux vacances d'automne 2017 de 4 jours pendant la fédération de stages avec 13 stagiaires seulement pour 4 animateurs.

- **Le groupe de travail a-t-il participé à la Fédération de stages 2017 à Châteauroux ?**

Oui.

- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton groupe de travail en 2017 ?**

Aucune évolution positive.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton groupe de travail en 2017 ?**

En raison de leurs multiples engagements, la plupart des membres du secteur sont souvent indisponibles.

- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton groupe de travail en 2018 ?**

- Peut-être faudrait-il réfléchir sur l'utilité ou non d'un Secteur Math à l'ICEM ?
- Trouver des gens nouveaux qui aient envie de faire progresser la pédagogie Freinet en mathématiques dans et au-delà de leur classe, et susceptibles de prendre des responsabilités, fixer des objectifs, en établir une répartition des tâches : mission très difficile !

- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**

- **CA - groupe de travail ?**

Il semblerait que le CA ne soit pas au courant des difficultés du secteur. En effet, depuis quelques temps, le responsable du secteur n'est plus sur la liste CA élargi, il n'y a pas non plus de *Quoi de neuf ?* des secteurs pendant le CA, et nous n'avons pas l'ordre du jour des CA avant. Il est donc difficile d'échanger avec le CA.

- **Inter groupes de travail ?**

Le Secteur Math est présent dans la coordination des productions, mais celle-ci a du mal à voir avancer ses projets, faute de rencontres régulières.

- **Groupes départementaux et régionaux – groupe de travail ?**

En 2017, le Secteur Math n'a reçu aucune demande des GD ou GR. Nous sommes cependant toujours présents aux deux rencontres nationales des DD.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

## Méthode Naturelle Paul Le Bohec (MNPLB)

**Nombre de militant-e-s dans la structure :** 13

**Nombre d'adhérent-e-s ICEM :** 8

**Bulletin édité :** non

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**  
**Si oui, leurs titres :**
- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**  
Pour *Le Nouvel Éducateur* : entretien entre Monique Quartier et Francine Tétu sur la Méthode naturelle en tenant compte du thème de l'éducateur (participation aux n° 231, 232 et 236, l'article prévu pour le n° 233 n'a pas été retenu).
- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**
  - Échanges sur notre liste de discussion,
  - 2 réunions avec mises en situation (Débats mathématiques libres (DML) et Français libre), débat sur la Méthode naturelle, exposés de pratiques de classe.
- **Avez-vous conduit une action de formation en 2017 : oui**  
**Si oui, précisez :**
  - 3 stages de 2 jours au cours desquels nous avons pratiqué des mises en situation (DML, Création Français libre, atelier d'écriture, étude du milieu, Méthode naturelle de portugais, Méthode naturelle de dessin), commenté des vidéos tournées dans les classes, visionné les interviews de Francine Tétu au congrès de Grenoble
  - participation de Francine Tétu et Monique Quartier au stage *Pédagogies alternatives* organisé par Sud éducation (2 séances de DML)
  - 4 interventions de Monique Quartier et Francine Tétu dans des classes (séances de Débat Mathématique libre avec les enfants, animées par Monique) :
    - Classe de CM1 de Stéphane à Paris,
    - Classes de CP CE1 CE2 d'Hélène et Geoffroy à Saint-Denis, en présence de Cécile et Albin,
    - Maison des apprentissages naturels (MANa) à Fontenay-sous-Bois avec le groupe d'Albin,
    - Classes du Lycée à pédagogie Freinet « De l'autre côté de l'école » à Auderghem en Belgique.
- **Le groupe de travail a-t-il participé à la Fédération de stages 2017 à Châteauroux ?**  
Non
- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton groupe de travail en 2017 ?**  
Le nombre de participant-e-s augmente
- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton groupe de travail en 2017 ?**

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton groupe de travail en 2018 ?**  
Organisation de stages de deux jours.
- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**
  - **CA - groupe de travail ?**
  - **Inter groupes de travail ?**
  - **Groupes départementaux et régionaux – groupe de travail ?**

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

## Outils informatiques

### Nombre de militant-e-s dans la structure :

Nous sommes 7 militant-e-s à faire partie du chantier, dont un nouveau venu. L'équipe est stable et expérimentée. La plupart sont là depuis le début du chantier et du site Coop'ICEM en 2009.

### Nombre d'adhérents ICEM :

Nous sommes 6 adhérent-e-s ICEM, plus un informaticien à la retraite avec lequel nous travaillons étroitement et qui est à l'origine de bien des solutions techniques.

**Bulletin édité :** aucun

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :** oui  
**Si oui, leurs titres :**
  - Des articles ont été mis à jour, sur Coop'ICEM : <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/logiciels>.
  - Des tutoriels sont en cours.
- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**  
Oui, sur le site, voir ci-dessus.
- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**
  - Répondre aux besoins informatiques des adhérents, GD, chantiers, secteurs et du secrétariat ;
  - Changer de serveur pour l'hébergement de nos sites internet ;
  - Chercher des réponses en matière de listes de diffusion, stockage de fichiers... ;
  - Mettre en place un serveur Sympa de listes de diffusion ;
  - Contribuer à mettre au point des formats de publication numériques (Opale) et accompagner les groupes qui les produisent ;
  - Finaliser les publications numériques ;
  - Préparer les mises à jour des sites sous Drupal.
- **Avez-vous conduit une action de formation en 2017 :**  
**Si oui, précisez :**
  - Stage de co-formation informatique pendant la Fédération de stages,
  - Formations lors des stages des chantiers de production.
- **Le groupe de travail a-t-il participé à la Fédération de stages 2017 à Châteauroux ?** Oui, stage de co-formation informatique, en particulier sur l'utilisation de Scribus.
- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton secteur / chantier ou ta charge de mission en 2017 ?**
  - Mise en place d'un stage interne de formation ;
  - Mise en place d'un nouveau serveur de listes de diffusion (Sympa), ce qui règle une bonne partie des problèmes rencontrés par les gestionnaires de listes ;
  - Changement de serveur qui a permis d'abaisser le coût de l'hébergement ;
  - Maîtrise des outils existants, poursuite du travail de préparation pour les mises à jour des sites Coop'ICEM, FIMEM et Vente-en-Ligne ;
  - Aide fournie aux chantiers de production quant à l'utilisation d'iconographie sous licences libres.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton chantier / secteur ou ta charge de mission en 2017 ?**

Manque de temps du détaché pour s'occuper des tâches de migration, de la vie du chantier, de la formation et de l'accueil des nouveaux membres.

- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton chantier / secteur ou ta charge de mission en 2018 ?**

- Dégager du temps pour le détaché.
- Organiser un moment d'accueil, d'échange, de tâtonnement et de co-formation au sein du chantier, en privilégiant les solutions coopératives dont les logiciels open-source.
- Axes de travail :
  - améliorer l'ergonomie et les fonctionnalités des sites Coop'ICEM, classes... ;
  - intégrer un forum au site Coop'ICEM (après migration) ;
  - intégrer la partie numérique des revues qui le souhaitent (JCoop, BTn, BTj...) au site des classes pour permettre l'émulation, dynamiser les classes et promouvoir nos revues ;
  - mettre à disposition un système de partage de fichiers (NextCloud) pour éviter le recours à Dropbox pour les groupes de travail.

- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**

- **CA - chantier / secteur / charge de mission ?**

Continuer à participer aux CA en tant que détaché responsable des outils informatiques.

- **Inter secteurs ou inter chantiers ?**

- Continuer la coordination « prod ».
- Organiser des formations adaptées aux demandes des groupes de travail.  
Travailler à la mise en place de la nouvelle version de Coop'ICEM avec tous les chantiers et secteurs.

- **GD - chantier / secteur / charge de mission ?**

Continuer à participer aux rencontres des GD et autres rencontres nationales afin de mieux former leurs représentants à l'utilisation du site Coop'ICEM : savoir annoncer les réunions GD, mettre un compte-rendu, partager un outil, une pratique...

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

## Outils

**Nombre de militant-e-s dans la structure** : 95 inscrit-e-s sur la liste-outils, plus de nombreux testeurs et nombreuses testeuses.

**Nombre d'adhérent-e-s ICEM** : Sauf une ou deux personnes, qui souvent découvrent le chantier et adhèrent à l'issue de leur premier stage, tout le monde est adhérent.

**Fonctionnement interne de votre groupe de travail** (coordination, répartition des tâches, fréquence des rencontres...) :

Une coordination de 9 membres se réunit pendant les stages et si possible à une autre période pendant 3 jours.

Elle travaille toute l'année (par courriel et téléphone) pour la gestion au quotidien des multiples tâches, le suivi des projets et pour répondre aux nombreuses demandes des utilisateurs et utilisatrices.

Les membres du chantier sont regroupé-e-s par modules (un module pour chaque outil en cours), avec un responsable pour chaque module. Ils viennent en stage d'une semaine deux fois par an sur temps scolaire et travaillent par échanges à distance pour avancer leur projet entre les stages.

Certains modules éprouvent le besoin de se réunir une fois de plus dans l'année.

**Bulletin édité** : La Boite à Outils, diffusée sur les différentes listes et sur le site Coop'ICEM  
2 numéros : 75 (février), 76 (été)

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**

**Si oui, leurs titres :**

Nouveautés :

- Calcul mental coopératif..... (Éd. PEMF 09/07/17)
- Mon cahier d'orthographe ..... (Éd. PEMF 26/07/17)
- Histoire de mots **Sur la plage** niveau 2..... (Éd. PEMF 28/07/17)
- Histoire de mots **Le Père Noël en a assez de son costume** niveau 1 .... (Éd. PEMF 28/07/17)
- La CLÉ du texte libre ..... (Éd. ICEM 28/12/17)

Réimpression/Rééditions/Réactualisations :

- Cahier Techniques opératoires A2 ..... (Éd. PEMF 07/05/17)
- Cahier Techniques opératoires B4..... (Éd. PEMF 07/05/17)
- Cahier Techniques opératoires C1 ..... (Éd. PEMF 07/05/17)
- Cahier Techniques opératoires A3 ..... (Éd. PEMF 02/11/17)
- Cahier Techniques opératoires A4 ..... (Éd. PEMF 02/11/17)
- Fichier Orthographe 5 ..... (Éd. PEMF 29/06/17)
- Mes mots..... (Éd. PEMF 10/05/17)
- 5000 mots..... (Éd. PEMF 10/05/17)
- Chouette j'écris..... (Éd. PEMF 23/11/17)
- Fichier Lecture 1.2 ..... (Éd. PEMF 29/05/17)
- Fichier Lecture 1.4 ..... (Éd. PEMF 29/05/17)
- Fichier Lecture 2.2 ..... (Éd. PEMF 29/05/17)
- Fichier Lecture 3.1 (ortho rectifiée) ..... (Éd. PEMF 02/11/17)
- Histoire de mots **Plante** niveau 2..... (Éd. PEMF 28/07/17)
- Histoire de mots **Le serpent affamé** niveau 1 ..... (Éd. PEMF 28/07/17)
- Gouttes de mots..... (Éd. ICEM 09/08/17)
- Méthodomatiques ..... (Éd. ICEM 09/08/17)

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**

Oui, nous avons écrit un article dans chaque numéro de cette année :

- NE 231 : Travail individuel et pédagogie coopérative,
- NE 232 : Article non paru,
- NE 233 : Apprendre ou réapprendre à lire avec le fichier Lire D,
- NE 234 : Outils mode d'emploi - Les répertoires orthographiques,
- NE 235 : Outils mode d'emploi - Les répertoires orthographiques (suite),

- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**

Deux stages de productions ont eu lieu pour réaliser des outils, le travail se poursuit entre les stages par des échanges réguliers par courriel. Deux groupes ont fait un stage supplémentaire, afin d'avancer plus vite.

Neuf outils sont en cours de fabrication :

- La clé *Pratiques sonores et musicales en pédagogie Freinet* est en phase finale ;
- Six progressent, en tenant compte des retours des testeurs : fichiers *Lecture 4 et 5, Jeux de société et pédagogie Freinet*, fichier *Problèmes cycle 3*, fichier d'*Arts plastiques et EPS en pédagogie Freinet* ;
- Deux nouveaux projets d'outils ont vu le jour, suite au congrès, avec une équipe constituée : fichier *Mesures cycle 3* et le *Tatex* ;
- Trois autres projets sont prévus avec remise à jour complète des premières éditions : *Photimot*, *Atelier de géométrie cycle 2* et *Mille lieux du paysage*.

Travail, en lien avec le Chantier des Outils informatiques et le Chantier Éditions, sur Opale, logiciel choisi pour nos outils sur support numérique.

Rédaction de l'article "Outils" pour le dictionnaire de la pédagogie Freinet coordonné par le Laboratoire de Recherche Coopérative (LRC).

Travail régulier dans l'équipe de coordination surtout, en 2017, pour la préparation du congrès, avec échange continu sur notre liste.

Continuer à faire connaître les outils et aider à leur diffusion (stands, argumentaires, messages sur listes).

Le nombre des rééditions (17) en 2017 est impressionnant, ceci grâce au travail important de relecture et de mise à jour par l'équipe de coordination.

Une nouvelle directrice étant arrivée chez BPE, nous l'avons rencontrée plus souvent (3 rencontres en 2017) afin de repartir sur de meilleures bases, en précisant nos besoins, nos valeurs et notre refus de les abandonner en raison de choix commerciaux.

- **Avez-vous conduit une action de formation en 2017 :**

**Si oui, précisez :**

- Deux stages de formation/production d'outils en mai 2017 (20 personnes) et en novembre 2017 (31 personnes).
- Présence importante au congrès de l'ICEM en août à Grenoble :
  - Trois stands tenus en permanence : présentation des projets en cours, des nouveaux projets et des outils existants ainsi que ventes d'outils (Éditions ICEM et BPE/PEMF) ;
  - Douze ateliers proposés : un record !
  - Présence à la "Rencontre avec les secteurs et chantiers" ;
  - Beaucoup de personnes se sont inscrites pour tester nos outils en cours et/ou participer à un stage outils.
  - De nombreuses rencontres ont eu lieu sur des temps informels avec les congressistes intéressés par la production d'outils.
- Présence très forte au salon de Paris, au salon de Nantes et à Canopé de Lille.



# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

- **Le groupe de travail a-t-il participé à la Fédération de stages 2017 à Châteauroux ?**

Oui, le module Fichier problèmes était présent. Les stagiaires, n'obtenant pas leur autorisation d'absence sur temps scolaire ont choisi cette période de vacances pour avancer le fichier.

Le Chantier Outils est intervenu dans le stage Démarrer et dans le stage math.

Il a participé à la rencontre de la coordination des productions.

Un stand des Outils a eu lieu en permanence avec ventes et présentations.

- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton groupe de travail en 2017 ?**

Beaucoup de travail pour la réalisation et la réactualisation d'outils.

Des équipes solides autour de chaque outil qui persévèrent jusqu'à l'édition.

Présence très remarquée au congrès.

De nouvelles personnes, suite au congrès, ont rejoint le Chantier Outils.

Présence régulière des membres des autres groupes de travail à nos stages de production : Français, Math, Laboratoire de recherche Coopérative, Étude du milieu, Arts & Créations, Outils informatiques, Chantier Éditions.

Implication du chantier (3 personnes) dans la coordination des productions.

Rencontres régulières avec BPE, avec de nouveaux projets acceptés et la recherche de pistes pour améliorer ensemble la diffusion des outils et être plus visible (création d'un logo outils Freinet).

Présence du chantier et de ses outils à nos rencontres régionales et nationales : AG, salon de Paris, salon de Nantes, Rencontres des délégué-e-s départementaux et départementales, fédération de stages.

Présence à des manifestations départementales et régionales (Canopé à Lille, ...).

Sur chaque lieu où nous sommes présents, beaucoup de rencontres avec des personnes toujours autant intéressées par les outils.

Débats, pendant nos stages, sur des sujets actuels de l'ICEM : les PEP, le fédéralisme, la diffusion de nos outils, échanges au sujet des articles pour le dictionnaire de la pédagogie Freinet, ....

- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton groupe de travail en 2017 ?**

Les points négatifs sont malheureusement récurrents.

Le nombre d'autorisation d'absences refusées à nos deux stages sur temps solaire retarde énormément l'avancée de certains outils en désorganisant les équipes.

De nombreux projets sont en attente faute de moyens (manque de personnes et de temps disponible) pour les mener à terme (ré-édition de l'ouvrage **Les outils en pédagogie Freinet**, numéro 44 de la collection Pratiques et recherches, par exemple).

Réflexion non poursuivie sur la création d'une "boîte" à outils informatiques commune.

Beaucoup de retard sur la fabrication des deux outils sur clés. Alors que la parution était prévue pour le congrès (annoncés dans le catalogue ICEM), l'une des deux doit être reportée à 2018.

Manque de moyens pour répondre à la demande de formation à l'utilisation des outils en classe, ainsi qu'à l'utilisation des outils numériques et des logiciels libres pour aider à la création d'outils.

Notre espace sur le site, qui est obsolète, est toujours à refaire.

Peu de renouvellement dans l'équipe de coordination du chantier : un membre nous a rejoints fin novembre, mais il manque des actifs (2 personnes seulement en classe sur 9).

Pas de rencontre de coordination en 2017 : difficile donc d'avancer ensemble sur nos projets en cours.

- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton groupe de travail en 2018 ?**

Profiter du passage au fédéralisme pour réussir enfin à :

- Trouver assez de personnes volontaires afin de pouvoir constituer des équipes autour des nouveaux projets.
- Élargir et fidéliser nos réseaux de testeurs.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

- Trouver des personnes en activité volontaires pour rejoindre notre équipe de coordination.
  - Renforcer la présence de membres du Chantier des Outils informatiques dans nos stages de production.
  - Refaire l'espace du chantier sur le site afin qu'il soit à jour et plus adapté à nos besoins.
  - Avoir une formation à Opale pour plusieurs personnes afin de pouvoir assurer la fabrication de nos outils sur support numériques.
  - Continuer la présence du chantier dans des stages régionaux et les salons.
  - Continuer à être présent dans toutes les rencontres nationales.
  - Être plus présent sur les listes chaque fois qu'il est question d'outils.
- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**
    - **CA - groupe de travail ?**

Très bonnes relations, à continuer...

La détachée, membre de la coordination, est présente à tous les CA.
    - **Inter groupes de travail ?**

Très bonnes relations : continuer le travail entrepris avec les autres secteurs.

Continuer et renforcer le travail en coordination/production avec les autres chantiers de production.
    - **Groupes départementaux et régionaux – groupe de travail ?**

Le chantier est toujours présent aux rencontres des délégué-e-s départementaux et départementales pour travailler en lien avec les GD.

S'impliquer plus au niveau de la diffusion pour chercher avec les GD comment faire connaître les outils.

Améliorer la connaissance des outils et de leur utilisation dans les GD.

Être plus au courant des nouveaux projets d'outils dans les départements.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

## Pratiques sonores et musicales

### Nombre de militant-e-s dans la structure :

Liste de diffusion du secteur : 47 inscrit-e-s.

Enseignant-e-s participant-e-s à la correspondance des classes : 29 dont 8 actifs et actives.

### Nombre d'adhérent-e-s ICEM : ?

**Fonctionnement interne de votre groupe de travail** (coordination, répartition des tâches, fréquence des rencontres...) :

- 6 à 9 personnes très actives ou participant aux décisions et aux productions ; dont 1 personne responsable de la trésorerie et des listes et investie pour la logistique des stages, 3 à 4 personnes investies pour le congrès, 1 personne investie pour les productions avec le Chantier Outils, 1 personne investie pour le contenu et le matériel du stage de fabrication.
- Une liste de diffusion du groupe de travail, ouverte aux intéressé-e-s des pratiques sonores et musicales.
- Des rencontres lors des évènements nationaux et stages.
- Une liste de correspondance des classes, sur laquelle les adultes (avec ou sans classe) peuvent aussi répondre.

**Bulletin édité** : non

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) ?** Oui
  - Clé USB « Pratiques sonores et musicales », aux Éditions ICEM (présentation au congrès et finalisation).
  - Pages créations sonores pour JCoop magazine : coopération pour 2 numéros, mais un désaccord (formalisé lors de la fédération de stages) y a mis fin.
  - Une page pour JMagazine sous la forme d'un JNetson.
  - Écrits pour préparer un article du dictionnaire de la pédagogie Freinet (coordonné par le Laboratoire de Recherche Coopérative - LRC).
- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**  
Non
- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**
  - Construire des instruments et dispositifs d'exploration sonore,
  - Partager l'expérience, innover, améliorer, mettre au point...,
  - Improvisations avec différents inducteurs,
  - Compositions,
  - Écoutes musicales : comment faire ?
  - Enregistrer,
  - Utiliser le logiciel Audacity,
  - Acoustique et électronique,
  - Correspondre entre classes : courriels, enregistrements et photos,
  - Création sans instruments,
  - Plaisir d'agir sur le son.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

- **Avez-vous conduit une action de formation en 2017 ? Oui**

- Ateliers tous les jours au congrès à Grenoble,
- Stage « Bricolason » une semaine en août 2017, autogestion dans un gîte,
- Stage de pratiques pendant la fédération de stages à Châteauroux (36).

- **Le groupe de travail a-t-il participé à la Fédération de stages 2017 à Châteauroux ?**

Oui, un stage d'échanges de pratiques.

Accueil aussi d'un groupe venant du stage *Démarrer en pédagogie Freinet*.

- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton groupe de travail en 2017 ?**

- La coopération et la complémentarité intergénérationnelle continuent d'être un atout pour le secteur. La connivence, implicite, s'explique lors de prises de positions communes, et au travers d'un respect mutuel de plus en plus évident.
- L'ambiance est à la communication sereine et ouverte avec une exigence de qualité et de prise en compte de nos valeurs.
- De nouveaux participant-e-s ont pris place dans les stages.
- Les deux stages, très différents l'un de l'autre, ont été remarquables. La coformation a été une dimension importante. La complémentarité entre les habitué-e-s du secteur a été appréciée. La convivialité du stage de fabrication en août a été renforcée par l'autogestion des nécessités domestiques, l'accueil des propriétaires du gîte et le cadre.
- La conscience de la philosophie de la démarche du secteur s'affirme, tant du point de vue social et politique que du point de vue musical.

- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton groupe de travail en 2017 ?**

- Malgré une décision prise lors de la rencontre du secteur au congrès, sur la liste de correspondance, nous avons du mal à répondre rapidement et à tous.
- La disponibilité fluctuante des membres du groupe.
- Pour l'avenir, le secteur ne se sent pas bien dans les nouveaux statuts de l'ICEM fédérale, notamment concernant le fonctionnement réservé aux groupes de travail nationaux.

- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton groupe de travail en 2018 ?**

- Continuer de coopérer dans la même ambiance, 2017 fut une super année.
- Commencer à expérimenter une publication de productions sonores sous forme numérique.
- Renforcer la réflexion autour de la correspondance.

- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**

- **CA - groupe de travail ?**

- **Inter groupes de travail ?**

- **Groupes départementaux et régionaux – groupe de travail ?**

Améliorer les statuts pour que tous les groupes de travail (locaux et nationaux) de l'ICEM aient les mêmes droits, inconvénients et avantages.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

## Recherche Documentaire 2<sup>nd</sup> Degré

**Nombre de militant-e-s dans la structure :** 14

**Nombre d'adhérent-e-s ICEM :** 13

**Fonctionnement interne de votre groupe de travail** (coordination, répartition des tâches, fréquence des rencontres...):

Je coordonne, effectue les mises en ligne sur Coop'ICEM, les collègues envoient leurs textes qui sont mis au point de façon coopérative. Nous échangeons fréquemment par mails. Une rencontre par an.

**Bulletin édité :** pas cette année : il était devenu artificiel que les articles ne soient écrits que par nous.

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**  
**Si oui, leurs titres :**  
BTn (2 BT2, un article BT), une fiche d'invitation à la recherche documentaire.
- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans Le Nouvel Éducateur ou sur le site ?**  
Oui, un article pour *Le Nouvel Éducateur*.
- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**
  - Rechercher et valoriser les démarches pratiquées dans les classes de collèges et lycées autour de la production de savoirs documentaires ;
  - Questionner la place de la recherche documentaire dans les pratiques de classes au collège et au lycée (avec notamment la collaboration de documentalistes) ;
  - poursuivre la réflexion sur la recherche documentaire à l'âge d'internet, en l'orientant vers la préparation d'un fascicule pour les Éditions ICEM ;
  - continuer à remettre à la disposition de tous les anciens numéros BT et BT2.
- **Avez-vous conduit une action de formation en 2017 ?**  
**Si oui, précisez :**  
Oui : rencontre de 5 jours, en mars 2017 au château de Ligoure à Le Vigen (87).
- **Le groupe de travail a-t-il participé à la Fédération de stages 2017 à Châteauroux ?**  
Non
- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton groupe de travail en 2017 ?**
  - Plusieurs nouvelles collègues intéressées par notre travail.
  - Quelques réactions positives aux appels lancés par l'intermédiaire de la liste CNRD.
- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton groupe de travail en 2017 ?**  
Toujours aucune proposition de travaux issus des classes pour BTn.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton groupe de travail en 2018 ?**
  - Continuer les efforts des années précédentes en contactant personnellement toutes les personnes qui expriment sur les listes un intérêt pour la recherche documentaire,
  - Assurer une présence du chantier lors des rencontres nationales.
  
- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**
  - **CA - groupe de travail ?**

Le CA est toujours disponible pour répondre à nos demandes et nous nous efforçons de participer aux activités nationales.
  
  - **Inter groupes de travail ?**
    - La rencontre de mars 2018 aura lieu, comme celle de 2017, en coordination avec les Chantiers BTj, JMagazine, JCoop magazine, ce qui permet des échanges et une liaison entre les activités et les projets ;
    - Continuer aussi à répondre aux appels des groupes du Chantier Outils quand nous le pouvons.
  
  - **Groupes départementaux et régionaux – groupe de travail ?**
    - Continuer à informer les groupes départementaux en ce qui concerne les activités,
    - Répondre autant que possible aux sollicitations.

# Rapports d'activités des chargés de mission 2017

---

**RELEX** (Relations extérieures et partenariat) – Catherine Chabrun

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

## Relations extérieures et partenariat (RELEX)

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**

Oui, des comptes-rendus des réunions ou rencontres sur la liste Com-ICEM et CA élargi.

- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**

Oui, dans la rubrique actualités de la revue.

- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**

### Des participations régulières

**Le CAPE** (Collectif des Associations Partenaires de l'École publique) :

- Réunions mensuelles,
- Participation aux groupes de travail du CAPE (Aide aux devoirs, Coéducation et territoires),
- Participation au « Petit déjeuner » avec Jean-Michel Blanquer au Salon de l'Éducation,
- Membre de la délégation du CAPE pour son audition par Jean-Michel Blanquer au ministère,
- Intervention avec Michel Tozzi aux journées du CAPE à Bordeaux,
- Participation à l'écriture de textes et de prises de position du collectif.

### **AEDE (Agir ensemble pour les droits de l'enfant)**

*Participation au :*

- Comité de pilotage,
- réseau « Participation des jeunes », à ses publications et à ses journées nationales,
- groupe de travail pour construire le site du collectif.

### **ATD Quart Monde**

- Participation aux réunions de préparation de la journée du « Refus de la misère » le 17 octobre à Paris.
- Présence au Trocadéro le 17 octobre (une prise de parole avec ATD Quart Monde).

### **CLEMI** (Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information)

- Catherine Chabrun siège au Conseil d'Orientation et de Perfectionnement (COP) du CLEMI depuis sa nomination le 30 juin 2014 par le Ministère de l'Éducation nationale. C'est un lieu de validation des actions du CLEMI.
- Catherine Chabrun a participé au groupe de travail « Qu'est-ce que l'information aujourd'hui ? », reconduit en 2017 pour élaborer un guide des parents qui a été présenté pendant la Semaine de la presse et des médias dans l'école (mars 2017).

**Mille et un territoires**, collectif pour une mobilisation sur les territoires : « En associant leurs parents, tous les enfants peuvent réussir ».

- Présence aux réunions plénières nationales,
- Participation régulière au Comité de suivi et d'animation du collectif.

### **Biennale internationale de l'éducation** (2 au 5 novembre 2017 à l'ESEN)

- Participation au groupe de pilotage et à deux groupes de travail (Communication, Contenus),
- Participation à la Biennale de l'éducation en tant que membre du groupe de pilotage.



# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

## Des participations occasionnelles

- **à des réunions ponctuelles** dans le champ de l'enfance, de l'éducation, de la pédagogie notamment sur Paris et lors de présentations de projets éducation de différentes organisations politiques et professionnelles, conférences de presse...
- **à des colloques, tables rondes, journées d'étude** : Journées de l'innovation, colloque des Cahiers pédagogiques, d'Éducation et Devenir, de la FESPI, FNAME, OCCE, colloques INJEP, CIEP, etc.

- **Avez-vous participé à la Fédération de stages 2017 à Châteauroux ?**

Non, la Fédération de stages se déroulant pendant la période de mise en page et de maquettage du numéro de décembre du *Nouvel Éducateur*.

- **Que signaleriez-vous comme évolution positive pour votre charge de mission en 2017 ?**

Beaucoup de sollicitations, ce qui est bon pour la visibilité de la pédagogie Freinet.

- **Que signaleriez-vous comme évolution négative pour votre charge de mission en 2017 ?**

Le peu de reconnaissance de cette mission au sein du CA.

- **Quelles propositions feriez-vous pour améliorer les relations :**

- **CA - chargé(e) de mission ?**

Continuer à participer aux réunions du CA, aider à la présentation des actions par un document écrit.

- **Groupes de travail – chargé(e) de mission ?**

Dans la plupart des actions à l'extérieur, le lien avec les Droits de l'enfant - groupe de travail en sommeil - est toujours mis en avant. Ce qui permet de rendre notre attachement à la Convention internationale des Droits de l'enfant visible.

# Rapports d'activités des détaché-e-s 2017

---

- **Directrice technique chargée des *Éditions ICEM*, des relations avec BPE-PEMF, de l'aide à la formation des enseignants et de la coordination des secteurs et chantiers de production**  
Joëlle Martin 62
- **Directeur technique chargé du développement des sites Internet et des outils numériques au service des classes et des enseignants de la maternelle à l'université, de la formation des enseignants, de la publication de revues et d'outils documentaires pour les classes pour le premier degré**  
Bruno Jolys
- **Directeur technique pour les publications et revues du mouvement**  
Christian Borgetto

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

**Directrice technique chargée des Éditions ICEM,  
des relations avec BPE-PEMF,  
de l'aide à la formation des enseignants  
et de la coordination des secteurs et chantiers de production**

Je dois à ce titre gérer :

- 1) les publications réalisées par l'ICEM - pédagogie Freinet : les Éditions ICEM (ouvrages et outils pédagogiques) ;
- 2) les relations avec le Chantier Outils, chantier de fabrication des outils pédagogiques conçus par l'ICEM, et avec BPE/PEMF, éditeur et diffuseur de ces outils ;
- 3) l'aide à l'organisation de la formation des enseignants à la pédagogie Freinet ;
- 4) la coordination des secteurs et des chantiers de production (outils documentaires et pédagogiques pour les enseignants, pour les élèves et pour les étudiants).

## A) Formation

### 1) La fédération de stages (Châteauroux, octobre 2017)

#### **Avant, co-responsable de l'organisation :**

- Constitution du groupe de travail pour la préparation,
- Rétroplanning,
- Travail avec les secteurs et chantiers pour préparer leur participation,
- Échanges avec le groupe organisateur,
- Gestion des inscriptions avec le secrétariat,
- Rédaction d'une fiche « Règles pour une fédération »),
- Aide à l'élaboration du contenu.

#### **Pendant :**

- Stage pour le Fichier problèmes, dans le cadre du Chantier Outils,
- Gestion de deux stands de vente et de présentation : Publications ICEM et outils PEMF,
- Rencontre du Chantier Éditions,
- Rencontre de la coordination des productions,
- Participation aux soirées de travail : la charte, les PEP...,
- Intervention dans les stages Démarrer et Math,
- Rencontre avec le chantier JCoop et le secteur Images,
- Réunion de régulation chaque jour et réunion bilan.

### 2) Les salons

- Participation au Salon de Paris et au Salon de Nantes, avec deux stands de vente et de démonstration : les publications de l'ICEM (revues, ouvrages et outils) et les outils PEMF.

### 3) Les manifestations extérieures

- Canopé (Lille) : préparation et tenue de deux stands de ventes des publications de l'ICEM et des outils PEMF.

### 4) Participation aux rencontres des DD (mai et novembre 2017)

- Stand de présentation des outils et des éditions.
- Vente des éditions.
- Informations sur la situation des Éditions ICEM et sur l'accord de diffusion ICEM/PEMF.
- Échanges pour essayer de relancer le groupe diffusion.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

## 5) Congrès (Grenoble, 4 jours en aout 2017)

- Participation à la rencontre de préparation du congrès (27 au 29 avril, Grenoble),
- Échanges avec le groupe organisateur pour aider la commission stands,
- Aide à la préparation de la salle des secteurs et chantiers,
- Participation au pré-congrès (2 jours),
- Stands de présentation et de vente des outils et des éditions durant la totalité du congrès,
- Vente des éditions,
- Échanges pédagogiques pour faire connaître nos ouvrages et outils,
- Animation de quatre ateliers mathématiques, pour faire connaître nos outils et nos éditions.

## B) Communication

- Lecture régulière des listes de diffusion (CNRD, Com-ICEM, Freinet, maternelle, élémentaire, outils, Vivamath) et réponses si possible ;
- Participation avec échanges réguliers sur les listes de travail : Chantier Outils, Chantier Éditions, Coordination des productions, Secteur Math, fédération de stages, CA, CA élargi ;
- Réponses régulières aux demandes diverses et variées concernant les outils et/ou les éditions ;
- Réalisation, rédaction et envoi de la *Boite à outils* avec deux numéros sortis : Bào 75, 76 ;
- Annonces sur les listes lors de la parution d'un ouvrage ;
- Participation régulière aux lettres d'info ;
- Création de quatre argumentaires pour les nouveautés ou rééditions (en 2 pages), disponibles sur le site dans l'espace des délégués départementaux ;
- Réalisation de cinq affiches (A3) publicitaires pour les stands ou divers lieux.

## C) Éditions ICEM

Le travail sur les éditions se fait en lien avec notre maquettiste, Elsa, pour l'édition des ouvrages et avec le secrétariat pour les ventes. Trois déplacements de 3 ou 4 jours (9 au 11 janvier, 19 au 21 juin, 23 au 26 novembre) sur Nantes ont été nécessaires pour une meilleure efficacité. De nombreux échanges par mails ont lieu chaque semaine.

### 1) Suivi du travail de la maquettiste

- Organisation du travail (en fonction des échéances pour Le Nouvel Éducateur),
- Rétroplanning pour chaque projet,
- Échanges pour les choix de mise en page,
- Relectures communes aux différentes étapes du projet,
- Travail sur Teamviewer pour les corrections,
- Allers/retours sur les règles typographiques, la nouvelle orthographe et les contraintes éditoriales (ce qui m'a aidée à améliorer mes connaissances).

### 2) Chantier Éditions

- Échanges réguliers par courriel sur notre liste de travail interne,
- Travail ensemble une journée sur Paris (février), une journée à Châteauroux (octobre) et deux rencontres lors de CA.

### 3) Édition des ouvrages

- Inventaire des projets en cours et des nouveaux projets ;
- Suivi des 14 projets en cours avec les chantiers, secteurs, GD et auteurs concernés : Secteur Français, Secteur Math, Chantier Outils, Laboratoire de Recherche, Images, GD 95... ;
- Édition du DVD Paul le Bohec, La méthode naturelle ;

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

- Réédition papier et format numérique (PDF) de deux ouvrages épuisés : n° 40, Entrées en math et n° 62, Les émotions dans la classe dans la collection Pratiques et recherches ;
- Réédition papier de deux outils dans la collection Outils pour la classe : Méthodomatiques et Gouttes de mots ;
- Nouvelles maquettes, passage en orthographe nouvelle, recherche de groupes de relecteurs, synthèse des corrections, couverture à revoir... ;
- Relecture des maquettes ;
- Liens avec les imprimeurs : recherche de devis, bon à tirer... ;
- Mise en vente (calcul du prix de revient et publicité) ;
- Mise en ligne sous numérique des ouvrages épuisés ;
- Participation au premier outil sur support numérique, La clé du texte libre : échanges avec les auteurs, relectures, aide à la fabrication du digipack ;
- Diffusion de huit titres : contact avec les autres éditeurs, négociations, suivi des stocks, commandes... ;
- Suivi de la présentation des Éditions ICEM sur les sites Coop'ICEM et vente en ligne.

## 4) Diffusion

- Coordination de la réalisation d'un nouveau catalogue 2017/2018 : 16 pages, tout en couleur, maquette entièrement refaite avec prise en compte des demandes des utilisateurs pour les rubriques. Ce travail s'est fait en lien avec les autres chantiers de production ;
- Gestion de la diffusion des outils PEMF : création d'une base Gestan, réalisation de bons de commandes spécial ICEM, devis, facturation aux GD, gestion du stock, suivi des ventes, inventaire... ;
- Présence des Éditions ICEM à toutes les rencontres nationales ;
- Stands de vente des éditions : préparation, commandes, tenue du stand, réflexion sur la pertinence de l'aspect du stand, inventaire, bilan financier ;
- Actualisation régulière du catalogue et du site de vente en ligne ;
- Suivi des dépôts d'éditions chez les auteurs ;
- Gestion d'un stock d'éditions (pour vendre plus facilement lors des déplacements) ;
- Aide à la constitution des dépôts pour les GD : commandes, devis, consignes pour tenir des stands, suivi... ;
- Déplacement à Lille chez CANOPE pour une recherche de partenariat.

## 5) Aspect financier

- Relecture des devis et factures pour les commandes de GD,
- Suivi des ventes : état des stocks, inventaires réguliers,
- Réalisation et envoi d'un tableau des ventes par numéro,
- Réactualisation du tableau de l'état des stocks,
- Analyse des chiffres de ventes afin de trouver des solutions pour augmenter les ventes.

## D) Chantier Outils

### 1) La coordination du chantier

Tout le travail qui suit s'est fait en coopération avec les autres membres de la coordination.

- Participation aux échanges sur la liste « Chantier Outils »,
- Répartition des tâches pour l'année 2017,
- Inventaire du stock BPE/PEMF après ventes, renvois des invendus et bilans financiers,
- Analyse des stands, réflexions sur les ventes,
- Gestion des valises outils,
- Préparation du congrès avec : trois stands différents, douze ateliers, participation à tous les temps de « rencontre avec ».

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

## 2) Les stages (mai et novembre)

### Avant :

- Rétroplanning,
- Organisation pédagogique,
- Aide à la constitution des modules,
- Bases de données des stagiaires,
- Préparation des dossiers administratifs avec le secrétariat,
- Suivi des inscriptions,
- Ordre du jour des coordinations.

### Pendant :

- Accueil des stagiaires,
- Grille,
- Co-animation des Quoi de neuf ?
- Co-animation des réunions de 18 h,
- Co-animation des soirées,
- Aide aux modules,
- Gestion financière des repas (en mai),
- Participation au module Fichier problèmes,
- Aide au démarrage du projet Tatex.

### Après :

- Gestion des bilans des stagiaires et des modules ;
- Suivi des modules dont je suis coordinatrice (Naturellement Sciences 7 à 12 ans, Arts plastiques, fichier problèmes) ;
- Relecture et/ou rédaction des comptes-rendus de coordination.

## 3) Les outils en cours

- Travail avec les modules : Naturellement sciences, 7 à 12 ans et Fichiers problèmes cycle 3,
- Relectures du livret de l'adulte et du fichier Naturellement Sciences, 7 à 12 ans,
- Aide pour l'édition de Mon cahier d'orthographe dans la phase finale : lien avec le maquettiste, relectures.

## 4) Les rééditions

- Aide ponctuelle en ce qui concerne les rééditions des nos fichiers.

## 5) Les nouveautés

- Travail avec l'équipe de la collection "Histoires de Mots" pour la parution de deux nouveautés,
- Relecture et correction du fichier Naturellement Sciences, 7 à 12 ans en vue de l'édition,
- Lien entre les auteurs et le maquettiste.

## 6) PEMF/BPE

- Suivi du contrat d'édition,
- Suivi du contrat de diffusion,
- Rencontres avec Isabelle Hazard à Paris : 10 mars, 23 juin, 18 octobre 2017,
- Préparation de l'ordre du jour,
- Compte-rendu des rencontres avec Rémi Jacquet,
- Suivi des sujets en cours,
- Gestion et envois des justificatifs auteurs,
- Négociation pour que l'ICEM diffuse les outils PEMF, avec une marge suffisante.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

## 7) Dossiers administratifs

- Rédaction du rapport d'activités,
- Récapitulation des actions de formation pour le Chantier Outils,
- Rédaction du dossier FDVA 2017 pour les outils,
- Rédaction du bilan FDVA 2016 pour les outils.

## E) Travail avec les groupes de travail de l'ICEM

### 1) Travail dans la coordination production

- Échanges sur la liste interne,
- Rencontre à Paris le 13 mars,
- Rédaction du compte-rendu.

### 2) Contact avec les secteurs et chantiers

- Mise à jour de la liste des secteurs et chantiers ainsi que des coordonnées des responsables ;
- Aide à la demande des secteurs, en particulier pour les dossiers et bilans FDVA pour les chantiers BTJ et JCoop, et les secteurs Français, Math, Images ;
- Travail au sein du secteur Math (trésorerie, coordination).

### 3) Travail au sein du CA

- Participation à tous les CA de l'année 2017,
- Échanges réguliers par courriels ou téléphone avec le secrétariat,
- Aide à la préparation de l'AG 2017,
- Membre de la commission Finances,
- Rédaction du dossier FDVA sur la formation des délégués départementaux, ainsi que du bilan,
- Relecture de tous les dossiers FDVA,
- Relecture de tous les bilans FDVA.
- Rédaction des dossiers de subventions du MEN et des bilans.

**Joëlle Martin**

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

## Directeur technique pour les publications et revues du mouvement

### Publications :

- Édition de la CLÉ du texte libre : mise en place du contenu avec le Secteur Français, normalisation numérique du contenu, création du digipack, tests, finalisation en liaison avec l'imprimeur/fabricant de la clé ;
- Demande d'exonération de taxe de copie privée ;
- Participation à la diffusion des publications (catalogue, vente) ;
- Service de presse pour la promotion des publications.

### Association :

- Remboursement des notes de frais des chantiers et secteurs ;
- Règlement des factures ;
- Suivi de la trésorerie/comptabilité en liaison avec le secrétariat, le trésorier et le cabinet comptable ;
- Aide pour les dossiers de subventions ;
- Suivi dossier INPI ;
- Participation à la rédaction des statuts et du Règlement Intérieur de la fédération ;
- Participation au groupe « statuts » : suivi et aide pour la modification des statuts des groupes départementaux, suivi des dossiers d'affiliation, de la mise en place des adhésions.

### Vie du mouvement :

- Participation aux CA et information de l'avancée du travail des chantiers ;
- Participation à la Fédération de stages (Châteauroux, oct. 2017) ;
- Participation au congrès à Grenoble en août 2017 ;
- Participation à la « Coordination Production » (outils / publications) ;
- Stage Chantier JMagazine ;
- Participation au stage Chantier Outils ;
- Vérification et transmission des demandes de remboursement pour JMagazine ;
- Participation à la préparation de l'Assemblée Générale ;
- Participation à la rédaction des statuts et du Règlement Intérieur de la fédération ;
- Participation au groupe « statuts » : suivi et aide pour la modification des statuts des groupes départementaux, suivi des dossiers d'affiliation, de la mise en place des adhésions ;
- Participation au Chantier Éditions ;
- Préparation des dossiers de stages 2017 pour les revues, recherche d'un lieu de stage, organisation du stage de production des revues pour JMagazine, BTj, JCoop magazine, Doc2D ;
- Coordination du chantier JMagazine. Participation aux relectures. Gestion des relations avec l'imprimeur en partenariat avec le secrétariat. Suivi des discussions du chantier ;
- Aide aux tâches administratives ;
- Promotion de la revue aux différentes rencontres, stand de vente ;
- Suivi des possibilités d'évolution de la revue.



# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

**Directeur technique chargé du développement  
des sites Internet et des outils numériques  
au service des classes et des enseignants  
de la maternelle à l'université,  
de la formation des enseignants,  
de la publication de revues et d'outils documentaires  
pour les classes pour le premier degré**

## Extrait du contrat de détachement :

M. Bruno JOLYS est détaché afin d'assurer la responsabilité de Directeur technique chargé :

1. du développement des sites Internet de l'ICEM et des outils numériques au service des classes et des enseignants de la maternelle à l'université.
2. de la formation des enseignants, de la publication de revues et d'outils documentaires pour les classes pour le premier degré.

## Il devra à ce titre gérer :

- a) le développement des sites de l'ICEM-pédagogie Freinet ;
- b) la coordination des chantiers de production de l'encyclopédie documentaire en ligne ;
- c) la coordination des relations entre les classes, entre les groupes de travail,
- d) la coordination des échanges nationaux et internationaux sur le site ;
- e) les publications réalisées par l'ICEM-pédagogie Freinet : BTj et JCoop magazine (revues documentaires pour le premier degré) ;
- f) l'organisation de la formation des enseignants du premier degré à la pédagogie Freinet par la recherche documentaire et la coordination des secteurs et des chantiers de production des revues pour le premier degré (outils pédagogiques pour les enseignants et pour les élèves).

## **Gestion des comptes de messagerie**

- Maîtrise du fonctionnement de la messagerie Infomaniak et de la nouvelle interface,
- Test des réglages des webmail 1 et webmail 2,
- Information des utilisateurs sur le fonctionnement de ces webmails,
- Réponses aux demandes des utilisateurs,
- Création de nouvelles adresses (@icem-freinet.org),
- Réinitialisation de mots de passe (oublis),
- Information sur la sécurité,
- Conseils et suivi de ceux qui se sont fait pirater une boîte mail,
- Remontée des dysfonctionnements à Infomaniak,
- Information sur les dysfonctionnements signalés par Infomaniak (blacklistages).

## **Gestion des listes de diffusion**

- Maîtrise du fonctionnement des listes Sympa (@cru.fr puis nouvel hébergement @freinet.fr) ;
- Inscriptions / désinscriptions sur les listes [com-icem@cru.fr](mailto:com-icem@cru.fr) et [freinet@cru.fr](mailto:freinet@cru.fr) ;

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

- Maîtrise du fonctionnement des anciennes listes Mailman (@freinet.fr) ;
- Remontée des dysfonctionnements à l'ancien hébergeur (Neuronnexion) jusqu'en juillet ;
- Test des réglages des nouvelles listes Sympa (@freinet.fr) ;
- Définition de modèles de listes Sympa ayant les mêmes réglages ;
- Répercussion des réglages importants à toutes les listes semblables au moyen de ces modèles et via des scripts au niveau du nouveau serveur ;
- Information des administrateurs des listes ;
- Réponses aux demandes des administrateurs des listes ;
- Création de nouvelles listes, réglages de base ;
- Information et vérification sur la sécurité ;
- Vérification des rejets et réglages liés aux signatures DKIM et DMARK ;
- Sauvegarde régulière des abonnements à toutes les listes (@freinet.fr et @cru) ;
- Solutions locales (scripts bash) pour rechercher une adresse sur l'ensemble des listes.

## **Gestion et animation du site Coop'ICEM**

- Maîtrise du fonctionnement du site Coop'ICEM
- Réponses aux demandes des utilisateurs et visiteurs
- Analyse des besoins, idées d'améliorations
- Mise en valeur d'évènements ou de publications en page d'accueil du site
- Vérification des contenus déposés (étiquettes, type de page, typo, contacts...)
- Accompagnement des utilisateurs
- Délégation de la gestion des propositions de correspondance scolaire
- Délégation de la prise de contact avec les GD... pour valider les nouvelles demandes d'inscription
- Information via les listes sur la sécurité
- Intervention en cas de piratage pour bloquer le compte si l'adresse mail ou le mot de passe sont compromis
- Alimentation de la rubrique logiciels sur le site
- Structuration d'espaces de travail
- Structuration de documents complexes (tableaux...)

## **Gestion du site Vente-en-Ligne**

- Maîtrise du fonctionnement du site Vente-en-Ligne,
- Réponses aux demandes des utilisateurs (clients),
- Accompagnement des secrétaires quant à la gestion du site,
- Mise à jour des tarifs postaux,
- Mise en place des nouveaux tarifs communs des revues JMag, JCoop et BTj avec remises,
- Structuration des espaces de vente,
- Fabrication de visuels,
- Réglages.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

## **Sauvegarde, mises à jour et migration des sites**

- Sauvegardes régulières des bases de données et des fichiers des différents sites (Coop'ICEM, Vente-en-Ligne et FIMEM, puis nouveau serveur Sympa ICEM) ;
- Recherche avec le chantier informatique d'un nouvel hébergeur plus réactif et d'une offre d'hébergement adaptée à nos besoins, en abaissant les coûts ;
- Tests d'impact du changement d'hébergement (versions PHP/MySQL et réglages liés à l'environnement serveur) sur une copie des sites ;
- Tests de transfert des données d'un serveur à l'autre ;
- Commande du nouvel hébergement ;
- Transfert des données et mise en place des sites sur le nouvel hébergement ;
- Mise en place de procédures de sauvegardes ;
- Étude des possibilités d'installation d'un serveur avec listes de diffusion Sympa ;
- Auto-formation à l'administration système Linux (installation et mises à jour serveur) ;
- Mise en place d'un serveur auto-géré d'essais avec listes Sympa ;
- Fabrication de moulinettes (scripts) pour transférer les listes de Mailman à Sympa ;
- Mise en production d'un serveur auto-géré avec listes Sympa ;
- Déplacement des listes (@freinet.fr) vers serveur auto-géré Sympa ;
- Résolution de problèmes liés à l'envoi massif de mails depuis le serveur auto-géré et aux protocoles de signature de mails (DKIM, DMARC, SPF...) ;
- Mises à jour du serveur auto-géré et développement de scripts de sauvegarde et d'alertes ;
- Pas assez de temps pour effectuer les derniers tests et la migration proprement dite des sites Coop'ICEM, FIMEM, Vente-en-ligne (Drupal 7) ;
- Pas assez de temps pour mettre en place un site coopératif des classes en liaison avec les revues (demande forte de JCoop).

## **Fabrication d'outils informatiques**

- Analyse des besoins en fonction des outils existants ;
- Développement d'outils informatiques nouveaux : publications numériques au moyen d'Opale (la CLÉ du Texte Libre) et maquettage numérique.

## **Accompagnement du secrétariat**

- Accompagnement des secrétaires sur les outils informatiques (pannes, traitements spécifiques de données...) en complémentarité avec un bénévole sur place ;
- Accompagnement des secrétaires sur les abonnements BTj, JCoop et JMag et réponses aux abonnés ;
- Mise à disposition d'outils spécifiques de publipostage

## **Publicité**

- Création des annonces en page d'accueil du site,
- Mise à jour de la page d'abonnements,
- Mise à jour de la liste des parutions sur le site,
- Gestion d'un outil de mailing vers toutes les écoles, centres de documentation... en France,
- Envoi de publicités ciblées JMag, JCoop et BTj,
- Relance des anciens abonnés JMag, JCoop et BTj.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2017

---

## **Vie du mouvement**

- Participation aux CA tout au long de l'année et information de l'avancée du travail des chantiers,
- Aide à la mise place des statuts de la fédération ICEM,
- Accompagnement des GD dans les démarches, relecture de leurs statuts,
- Participation à la fédération de stages (Châteauroux, nov. 2017),
- Participation à la « coordination prod » (outils/publications).

## **Stages chantiers BTj - JCoop - JMag**

- Suivi de l'équipe du nouveau magazine JCoop (lancement du 1<sup>er</sup> abonnement en sept. 2017),
- Recherche d'iconographie et conseil,
- Explication des possibilités d'utilisation d'images sous licence Creative Common,
- Explication des possibilités d'utilisation de polices d'écriture « libres »,
- Propositions de site coopératif pour les classes en relation avec les revues.

## **Suivi de la revue JCoop**

- Lancement du numéro zéro, puis de l'abonnement,
- Relecture numéros de JCoop,
- Conseils de maquettage,
- Suivi des listes de diffusion spécifiques (chantier, classes lectrices...),
- Gestion des relations avec l'imprimeur en partenariat avec le secrétariat,
- Promotion de la revue aux différentes rencontres, stand de vente,
- Stabilisation du projet et suivi des possibilités d'évolution de la revue.

## **Suivi de la revue BTj**

- Relecture des BTj,
- Suivi des listes de diffusion spécifiques (classes lectrices, grands relecteurs...),
- Gestion des relations avec l'imprimeur en partenariat avec le secrétariat,
- Promotion de la revue aux différentes rencontres, stand de vente.

## **Suivi de la revue JMag**

- Suivi des listes de diffusion spécifiques (classes lectrices des différentes rubriques JMag),
- Promotion de la revue aux différentes rencontres, stand de vente.

Bilan pour la période du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2017

Bruno Jolys

# **Formations ICEM 2017**

*(au 31/12/2017)*

---

- ▶ départements et régions
- ▶ chantiers, secteurs, autres groupes
- ▶ rencontres nationales

Type de formation (les journées d'éditeurs et les AG ne sont pas retenues dans les formations)

1 - Interne (membre du GD, même si c'est ouvert à des non-adhérents),

2 - Initiale : à l'ESPE (Indicateurs à transmettre au Ministère),

3 - Externe : Intervention dans IRTS, organismes de formation hors enseignants,

4 - Interventions dans stages syndicaux, animations pédagogiques des circonscriptions, participation aux stages de formation institutionnels, autres organismes de formation d'enseignants

5 - Interventions dans un congrès, un salon, un colloque... en précisant dans l'intitulé le groupe de travail organisateur de l'évènement

# Actions de formation à l'ICEM en 2017

## jours stagiaires

dont actions de formation groupes départementaux ou Régions en 2017

### jours stagiaires

<b>Total JS</b>	<b>18460</b>
-----------------	--------------

GD ou région	Type de formation					Intitulé, thème	Date	Lieu		Ecrits disponibles après l'action	Nombre de stagiaires	Durée en jours	Journées stagiaires
	1	2	3	4	5				A distance				
	GD 06	x							Réunion GD Est-présentation de classe - Écrire				
GD 06	x					Réunion GD Ouest-présentation de classe et PF en maternelle et en cycle 3	17/01/2017	Mougins		Compte-rendu	20	1	20
GD 06	x					Réunion GD Est-présentation classe - Écrire	08/03/2017	Nice		Compte-rendu	8	0,5	4
GD 06	x					Réunion GD Ouest-mathématique naturelle 1/3	14/03/2017	Mouans-Sartoux		Compte-rendu	25	1	25
GD 06					x	Nuits Éducation- préparation ateliers	16/03/2017	Nice		Compte-rendu	14	0,5	7
GD 06	x					Réunion GD Ouest-présentation de classe et mathématique naturelle 2/3	25/04/2017	Mouans-Sartoux		Compte-rendu	25	1	25
GD 06	x					Réunion GD Est-présentation classe - Écrire	03/05/2017	Nice		Compte-rendu	8	0,5	4
GD 06	x					Réunion GD Ouest-présentation de classe et mathématique naturelle 3/3	23/05/2017	Grasse		Compte-rendu	25	1	25
GD 06					x	RESF 06 - Table ronde information aux enseignants	27/05/2017	Nice			30	0,5	15
GD 06	x					Réunion GD Est - Présentation classe références théoriques	31/05/2017	Vence		Compte-rendu	8	0,5	4
GD 06					x	Conférence débat GD 06 C'est d'apprendre qui est sacré !	08/06/2017	Mouans-Sartoux		Article Nice Matin	65	1	65

12498

GD 06	x				Rencontre pédagogie Freinet, ateliers, débats, fête	21/06/2017	Mouans-Sartoux			30	1	30
GD 06			x		École Ariane Nice-papothèque : la coopération	29/06/2017	Nice			35	1	35
GD 06	x				Réunion GD 06 organisation rentrée	28/08/2017	Tourrettes-sur-Loup		Compte-rendu	12	1	12
GD 06	x				Réunion GD Est-présentation classe méthode naturelle	20/09/2017	Vence		Compte-rendu	8	0,5	4
GD 06	x				Réunion GD Ouest-présentation de classe et qu'est-ce que la PF ?	26/09/2017	Le Cannet		Compte-rendu	25	1	25
GD 06	x				Réunion GD Est préparation animation circo	28/09/2017	Nice		Trame et questionnaire	3	0,5	1,5
GD 06				x	Festival du livre de Mouans-Sartoux	Du 06 au 08/10/2017	Mouans-Sartoux		Compte-rendu	20	3	60
GD 06				x	Festival du livre de Mouans-Sartoux débat une autre école	07/10/2017	Mouans-Sartoux		Articles de presse	100	0,5	50
GD 06	x				Réunion GD Est échanges de pratiques	10/10/2017	Nice			6	0,5	3
GD 06	x				Réunion GD Est méthode naturelle maths	11/10/2017	Nice		Compte-rendu	6	0,5	3
GD 06	x				Réunion GD Ouest-présentation de classe et organisation du travail en PF	17/10/2017	Mouans-Sartoux		Compte-rendu	25	1	25
GD 06			x		IEN Nice 4 – préparation animation de circo différenciation	09/11/2017	Nice		Trame et questionnaire	3	0,5	1,5
GD 06	x				Réunion GD Est échanges de pratiques	21/11/2017	Nice			6	0,5	3
GD 06	x				Réunion GD Ouest-présentation de classe et organisation du travail en PF	21/11/2017	Grasse		Compte-rendu	20	1	20
GD 06	x				Réunion GD Est méthode naturelle maths	22/11/2017	Nice		Compte-rendu	6	1	6
GD 06	x				Réunion – préparation animation de circo – différenciation	06/12/2017	Nice		Trame et questionnaire	5	0,5	2,5
GD 06	x				Réunion GD Est échanges de pratiques	12/12/2017	Nice			6	0,5	3
GD 06			x		Animation péda (Val de Siagne) : La différenciation	12/12/2017	Mougins		Film	70	1	70
GD 06	x				Réunion GD Ouest-présentation de classe, méthode naturelle	19/12/2017	Mouans-Sartoux		Compte-rendu	15	1	15
GD 06	x				Réunion GD06 - préparation anim <sup>o</sup> de circo différenciation	21/12/2017	Nice		Trame et questionnaire	2	0,5	1
GD 11	X				AG	20/05/2017	Ecole Alzone			16	1	16
GD 11	X				Visite de classe et ateliers	01/10/2007	Ecole Alzone			12	1	12
GD 11	X				Visite de classe et ateliers	23/09/2017	Ecole de Pauligne			12	1	12

GD 11	x				Visite de classe et ateliers	10/12/2017	Calendrette Carcassonne			12	1	12
GD 11				x	Stage pédagogies coopératives	12 et 13/01/2017	Foix			52	2	104
GD 11				x	Stage pédagogies coopératives	27 et 28/04/2017	Narbonne			60	2	120
GD 11				x	Stage pédagogies coopératives	03 et 04/07/2017	Carcassonne			50	2	100
GD 11				x	Stage pédagogies coopératives	16 et 17/11/2017	Carcassonne			50	2	100
GD 11				x	Formation académique de formateurs : DVDP (co-animation M. Tozzi)	25/04/2017	Narbonne			30	1	30
GD 14	x				Le conseil	11/01/2017	Ecole Freinet Hérouville St-Clair		CR adhérents	24	0,5	12
GD 14	x				Stage "Se former à former"	02 et 03/02/17	Ecole Freinet Hérouville St-Clair		CR adhérents/ classeurs de stages	11	2	22
GD 14				x	Projection <i>C'est d'apprendre qui est sacré !</i> + débat	09/02/2017	Cinéma Granville			60	0,2	12
GD 14				x	Projection <i>La voix de l'écolier</i> + débat	28/02/2017	Café des images Hérouville St-Clair			70	0,2	14
GD 14				x	Intervention en stage syndical SGEN : L'hétérogénéité	09/03/2017			CR adhérents	35	0,5	17,5
GD 14	x				Etude du milieu + TATEX	25/03/2017	Ecole Freinet Hérouville St-Clair		CR adhérents	15	1	15
GD 14				x	Projection <i>C'est d'apprendre qui est sacré !</i> + débat	29/03/2017	Université Caen			50	0,2	10
GD 14				x	Intervention en stage syndical SUD "Pour une autre école"	27/03/2017	Alençon			22	0,5	11
GD 14	x				Stage "Se former à former"	05/05/2017	Ecole Freinet Hérouville St-Clair		classeurs de stages	10	1	10
GD 14	x				EPS	03/05/2017	Ecole Freinet Hérouville St-Clair		CR adhérents	17	0,5	8,5
GD 14	x				Relations école/famille	31/05/2017	Ecole Freinet Hérouville St-Clair		CR adhérents	13	0,5	6,5
GD 14	x				Les fondamentaux de la pédagogie Freinet	11/10/2017	Ecole Freinet Hérouville St-Clair		CR adhérents	18	0,5	9
GD 14	x				L'étude de la langue en pédagogie Freinet	11/11/2017	Ecole Freinet Hérouville St-Clair		CR adhérents	12	1	12
GD 14	x				la pédagogie Freinet en maternelle	11/11/2017	Ecole Freinet Hérouville St-Clair		CR adhérents	8	1	8
GD 14	x				Création et recherche mathématiques	22/11/2017	Ecole Freinet Hérouville St-Clair		CR adhérents	15	0,5	7,5
GD 14				x	Projection <i>Demain</i> + débat	10/03/2017	Cinéma Lux Caen			55	0,2	11
GD 14				x	Projection <i>École en vie</i> + débat	08/05/2017	Cinéma Ouisseham			60	0,2	12



GD 14					x	Projection <i>Une idée folle</i> + débat	23/05/2017	Cinéma Lux Caen			50	0,2	10
GD 14					x	Intervention à la radio	09/03/2017	Radio TSF 98					0
GD 14					x	Participation au colloque PEP sur la citoyenneté	30/04/2017	Caen					0
GD 14		x				Bloc 4, 2 groupes, 2 x 4 heures chaque	2017 et 04, 11 et 12/12/	ESPE Caen		Prep, CR et bilan des stagiaires	31	1	31
GD 14					x	Intervention formation continue des nouveaux directeurs	19/05/2017	ESPE Caen		Prep, CR et bilan des stagiaires	20	0,5	10
GD 21	x					Congrès 2017 Préparation formation Canopé	07/01/2017	Marliens		Compte-rendu sur le forum du GD	10	0,5	5
GD 21	x					Congrès 2017 Blog du GD – Pratiques mathématiques	04/02/2017	DIJON CANOPE		Compte-rendu sur le forum du GD	6	0,5	3
GD 21	x					Budget GD – Congrès – Films – Les lanceurs d'écriture	11/03/2017	Athée		Compte-rendu sur le forum du GD	7	0,5	3,5
GD 21	x					Film – Congrès – l'anglais en méthode naturelle	08/04/2017	Franxault		Compte-rendu sur le forum du GD	6	0,5	3
GD 21	x					Réunion de GD	06/05/2017	Genlis		Compte-rendu sur le forum du GD	7	0,5	3,5
GD 21	x					Réunion de GD	10/06/2017	Gevrey-Chambertin		Compte-rendu sur le forum du GD	10	0,5	5
GD 21	x					Réunion de GD	13/10/2017	Atelier Canopé Dijon		Compte-rendu sur le forum du GD	11	0,5	5,5
GD 21					x	Projection/débat <i>C'est d'apprendre qui est sacré !</i>	10/10/2017	Atelier Canopé Dijon		non	50	0,5	25
GD 21					x	Projection/débat <i>C'est d'apprendre qui est sacré !</i>	19/10/2017	Centre culturel Dijon		non	22	0,5	11
GD 21	x					Réunion de GD	14/10/2017	Marliens		Compte-rendu sur le forum du GD	9	0,5	4,5
GD 21	x					Réunion de GD	11/11/2017	St-Seine-en-Bache		Compte-rendu sur le forum du GD	8	0,5	4
GD 21	x					Réunion de GD	09/12/2017	Argily		Compte-rendu sur le forum du GD	11	0,5	5,5
GD 22	x					Rencontre de co-formation	30/09/2017				5	0,5	2,5
GD 22						Stage "Pédagogie Freinet et la radio scolaire"	04/11/2017				5	0,5	2,5
GD 22	x					Rencontre de co-formation	25/11/2017				5	0,5	2,5
GD 26	x					Assemblée générale	07/10/2017	Crest		Procès verbal	13	1	13
GD 26	x					Assemblée générale extraordinaire	25/11/2017	Suze sur Crest		Procès verbal	7	1	7
GD 26	x					Réunion de GD	30/08/2017	Barbières		Compte-rendu	8	0,5	4

GD 26	x				Réunion de GD	20/05/2017	Tain l'Hermitage		Compte-rendu	8	0,5	4
GD 26	x				Week-end de travail	08 et 09/04	Bouvante		Compte-rendu	25	2	50
GD 26		x			Projection film et débat	15/02/2017	Valence ESPE			30	0,5	15
GD 29	x				Réunion de GD	01/03/2017	Brest		/	10	0,5	5
GD 29	x				Stage syndical SUD	27/04/2017	Brest		/	20	0,5	10
GD 29	x				Réunion de GD	17/05/2017	Plougonven		/	10	0,5	5
GD 29	x				Réunion de GD	13/09/2017	Brest		Compte-rendu	10	0,5	5
GD 29	x				Assemblée constitutive "ICEM 29"	20/12/2017	Brest		Procès verbal	6	0,5	3
GD 30	x				Formation GD : Groupe Pratiques coopératives	28/01/2017	Ecole Valliguières		CR réunion	11	1	11
GD 30	x				Formation GD : Groupe Pratiques coopératives	11/03/2017	Ecole Barbès à Nîmes			14	1	14
GD 30	x				Réunion de GD : préparation journée syndicale	22/03/2017	Nîmes		Doc	6	0,5	3
GD 30	x				Formation GD : Groupe Pratiques coopératives	22/04/2017	Ecole de Valleraugues		CR réunion	10	1	10
GD 30			x		Journée syndicale SE "Enfant Auteur"	04/05/2017	C Néruda Nîmes		Doc prép	17	1	17
GD 30 et 34	x				Réunion débat GD 34 et IGEM 30	27/06/2017	Ecole d'Aujargues		CR réunion	22	1	22
GD 30	x				Réunion de GD	30/08/2017	Nîmes			6	0,5	3
GD 30	x				AG et Formation GD : Pratiques coopératives	27/09/2017	Ec Berlioz Nîmes		CR réunion	8	1	8
GD 30	x				Formation GD : Groupe Pratiques coopératives2D	29/11/2017	Lycée St Christol lez Alès		CR Réunion	11	1	11
GD 31	x				Réunion GD	21/01/2017	Toulouse		Compte-rendu	24	1	24
GD 31	x				Réunion GD	25/03/2017	Tournefeuille		Compte-rendu	22	1	22
GD 31	x				Réunion GD	20/05/2017	Gauré		Compte-rendu	20	1	20
GD 31	x				Réunion GD	30/09/2017	Toulouse		Compte-rendu	31	1	31
GD 31	x				Réunion GD	02/12/2017	Labastide-Clermont		Compte-rendu	23	1	23
GD 31		x			Salon de la Pédagogie freinet	22/04/2017	ESPE de Ranguel		Compte-rendu	35	1	35

GD 31			x		Accueil stagiaires (5 formateurs)	26 au 31/01/2017			Bilan de stage	15	4	60
GD 31			x		Accueil stagiaires (5 formateurs)	23 au 28/01/2017			Bilan de stage	15	4	60
GD 33				x	Salon de la PF en Gironde	17 et 18/03/2017	ESPE d'Aquitaine Mérignac			200	1,5	300
GD 33	x				Réunion de GD : Vers autonomie et tutorat dans une classe de cycle 1	28/01/2017	Sablons de Guîtres			20	1	20
GD 33	x				Réunion de GD : Place de l'enseignant pendant le TP	08/04/2017	Gradignan			32	1	32
GD 33	x				Réunion de GD : A quoi sert le conseil, rôle et place du maître	13/05/2017	Morcenx (40)			24	1	24
GD 33	x				Réunion de GD : Faire naître des interrogations	21/10/2017	Villeneuve d'Ornon			23	1	23
GD 33	x				Réunion de GD : Organisation du temps pour les projets personnels	09/12/2017	Gradignan			25	1	25
GD 33			x		PLF Educ.Nationale : Intégrer la pédagogie Freinet	04/01/2017	St-Médard en-Jalles			27	0,5	13,5
GD 33			x		PLF Educ.Nationale : Intégrer la pédagogie Freinet	03/05/2017	St-Médard en-Jalles			27	0,5	13,5
GD 35			x		Rencontre avec le CAPE	12/01/2017	Rennes Rectorat		Compte-rendu	1	0,5	0,5
GD 35	x				Rencontre GD	28/01/2017	Rennes Ecole Th P		Journal l'Echo 2	16	1	16
GD 35	x				Stage EdM, Maths, pratique, Musq/Expr corporelle	13 au 15/02/2017	Rennes Ecole Th P		Comptes-rendus	14	3	42
GD 35			x		Rencontre avec le CAPE	01/03/2017	ESPE		Compte-rendu	1	0,5	0,5
GD 35			x		Stage syndical SUD	24 et 25/03/2017	Rennes			5	2	10
GD 35			x		Rencontre avec le CAPE	22/03/2017	Dans le GD 22		Compte-rendu	1	0,5	0,5
GD 35			x		Rencontre CAPE (organisation du forum de l'ESPE)	03/05/2017	ESPE		Compte-rendu	1	0,5	0,5
GD 35	x				Rencontre GD	20/05/2017	Rennes Ecole Léon Grimault			17	1	17
GD 35			x		Rencontre CAPE, UE 3 "Acteur de la communauté éducative" et nouvelle maquette M2	16/06/2017	Rennes		Compte-rendu	1	0,5	0,5
GD 35			x		Forum ESPE	21/06/2017	Rennes ESPE			8	0,5	4
GD 35	x				Rencontre de travail et bilan	01/07/2017	Rennes Ecole Léon Grimault			15	1	15
GD 35	x				Découvert'ICEM	27/09/2017	Rennes Ecole Léon Grimault			31	0,5	15,5
GD 35	x				Rencontre GD travail et statuts	07/10/2017	Rennes Ecole Léon Grimault			26	1	26

GD 35			x		Réunion du comité des partenaires lien ESPE/CAPE	15/11/2017	Rennes			2	0,5	1
GD 35	x				Rencontre GD	18/11/2017	Rennes École Léon Grimault			28	1	28
GD 35	x				Rencontre GD	09/12/2017	Rennes			25	1	25
GD 37	x				Réunion de GD	13/01/2018	OCCE, Tours (37)			8	0,5	4
GD 37	x				Réunion de GD	24/03/2018	école élém Morier, Joué-lès-Tours (37)			8	0,5	8
GD 37		x			Journée formation CAPE	05/04/2018	ESPE, Fondettes (37)			89	1	89
GD 37	x				Stage Arts et Créations	22/04/2018	OCCE, Tours (37)			20	1	20
GD 37	x				Réunion de GD	19/05/2018	école élém Gide, Tours (37)			10	0,5	5
GD 37	x				Réunion de GD	09/06/2018	OCCE, Tours (37)			8	0,5	4
GD 37		x			Journée formation CAPE	14/06/2018	ESPE, Fondettes (37)			89	0,5	44,5
GD 37	x				Réunion de GD	10/07/2018	Bueil en Touraine (37)			8	1	8
GD 37	x				Réunion de GD	22/09/2018	OCCE, Tours (37)			10	0,5	5
GD 37	x				Réunion de GD	10/10/2018	école élém Cérelles (37)			7	0,5	3,5
GD 37	x				Réunion de GD	05/12/2018	école élém Paul Bert, Tours (37)			12	0,5	6
GD 38	x				Création libre	18/01/2017	Lieudieu		<a href="https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/52030">https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/52030</a>	20	1	20
GD 38	x				La pédagogie Freinet sur un temps court	15/02/2017	Moirans		<a href="https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/51597">https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/51597</a>	11	1	11
GD 38	x				Réunion	31/05/2017				10	1	10
GD 38	x				Plan de travail, travail individualisé	04/06/2017	Saint-Ondras		<a href="https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/51598">https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/51598</a>	12	1	12
GD 38	x				Les invariants	27/09/2017	Lieudieu		<a href="https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/52029">https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/52029</a>	32	1	32
GD 38	x				Le Quoi de Neuf ?	18/10/2017	Vienne		<a href="https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/51227">https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/51227</a>	20	1	20
GD 38	x				Le Texte libre (1)	22/11/2017	Echirrolles		<a href="https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/51600">https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/51600</a>	20	1	20
GD 38	x				Le Texte libre (2)	13/12/2017	Artas		<a href="https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/51601">https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/51601</a>	15	1	15
GD 38				x	Biennale des villes en transition : une nouvelle éducation pour de nouveaux citoyens	11/03/2017	Grenoble		<a href="https://www.echosciences-grenoble.fr/communautes/">https://www.echosciences-grenoble.fr/communautes/</a>	100	1	100

GD 38					x	Marché des connaissances	23/03/2017	Vienne			70	1	70
GD 38					x	Projections-débats (8 séances) du film <i>C'est d'apprendre qui est sacré !</i>	09/07/1905	France			500	4	2000
GD 44	x					Groupe maternelle	8 réunions	Ecoles		Comptes-rendus	12	4	48
GD 44	x					Groupe Droits de l'enfant	3 réunions	Local OCCE		Comptes-rendus	6	1,5	9
GD 44	x					Groupe maths	4 réunions	Chez Anne		Comptes-rendus	10	2	20
GD 44	x					Groupe analyse du langage	4 réunions	Chez Françoise Diuzet		Comptes-rendus	8	4	32
GD 44	x					Groupe expression création	4 réunions	Local OCCE		Comptes-rendus	10	4	40
GD 44	x					Stage interne	Du 23 au 25/10/2017	La Turballe		Comptes-rendus	20	3	60
GD 44	x					Préparation du salon de la pédagogie Freinet	6 réunions	Local OCCE		Comptes-rendus	10	3	30
GD 44					x	Salon de la pédagogie Freinet GD 44	25/11/2017	ESPE Nantes		Comptes-rendus + vidéos	240	1	240
GD 44	x					Coordination du GD 44	6 réunions	Chez un membre du groupe		Comptes-rendus	7	3	21
GD 44					x	Animation pédagogique conseil d'élèves en partenariat avec l'OCCE	4 animations	Local OCCE			30	2	60
GD 44					x	Animation pédagogique : différentes entrées en mathématiques en PF, place de l'élève	01/02/2017	Local OCCE			30	0,5	15
GD 44		x				formation avec CAPE : laïcité, coopération ; vivre ensemble dans et autour de l'école	11 et 15/05/2017	ESPE Nantes			30	1	30
GD 49	x					Réunion du GD Musique	10/01/2017	Angers		Site ICEM 49	20	0,5	10
GD 49	x					Réunion du GD Art visuel	04/02/2017	Mûrs Erigné		Site ICEM 49	23	0,5	11,5
GD 49	x					Réunion du GD Echanges de pratiques	14/03/2017	Chalennes		Site ICEM 49	25	0,5	12,5
GD 49	x					Réunion du GD	10 et 11/04/2017	Beaulieu		Site ICEM 49	18	2	36
GD 49	x					Réunion du GD Intelligences multiples	09/05/2017	Segré		Site ICEM 49	24	0,5	12
GD 49	x					Réunion du GD Bilan	09/06/2017	Jarzé		Site ICEM 49	32	0,5	16
GD 49	x					Réunion du GD Rentrée	12/09/2017	St Lambert- du-Lattay		Site ICEM 49	31	0,5	15,5
GD 49	x					Réunion du GD Fil rouge	10/10/2017	Sermaise		Site ICEM 49	30	1	30
GD 49	x					Réunion du GD Echanges de pratiques	23/10/2017	Ingrandes		Site ICEM 49	24	0,5	12

GD 49	x				Réunion du GD AG	14/11/2017	St Aubin de Luigné		Site ICEM 49	25	0,5	12,5
GD 49	x				Réunion du GD Fil rouge	09/12/2017	St Lambert- du-Lattay		Site ICEM 49	22	0,5	11
GD 51			x		Eduquer avec et par la pédagogie coopérative	18/01/2017	Reims-Canopé		Compte-rendu	45	0,5	22,5
GD 51	x				Méthode naturelle de mathématiques	18/01/2017	Chalons-en- Champagne		Compte-rendu	7	1	7
GD 51		x			Journée des partenaires égalité fille-garçon	08/03/2017	Reims Espé		Compte-rendu	20	1	20
GD 51	x				Etude du milieu	25/03/2017	Reims			7	1	7
GD 51			x		Pratiques coopératives Sud Education	15 et 16/06/2017	Reims			30	1	30
GD 51	x				Stage Démarrer en pédagogie Freinet	01/07/2017	Reims			10	1	10
GD 51					Réunion de rentrée	16/09/2017	Reims			9	1	9
GD 51	x				Pratiques sonores et musicales	18/11/2017	Loivre		Compte-rendu	8	1	8
COOPEDA GD 53	x				Assemblée Générale à l'ESPE	25/01/2017	Laval			30	0,5	15
COOPEDA GD 53	x				Réunion de GD : adhérents et non adhérents	04/03/2017	Villiers-Charlemagne			10	0,5	5
COOPEDA GD 53		x			Intervention à l'ESPE de Laval auprès des M2	08/03/2017	Laval			60	1	60
COOPEDA GD 53	x				Stage "Démarrer en Pédagogie Freinet"	10 et 11/04/2017	Mayenne			30	2	60
COOPEDA GD 53		x			Intervention à l'ESPE de Laval auprès des M2	26/04/2017	Laval			60	1	60
COOPEDA GD 53	x				Réunion de GD : adhérents et non adhérents	27/05/2017	Mayenne			10	0,5	5
COOPEDA GD 53	x				Réunion de GD : adhérents et non adhérents	24/06/2017	Lignièrès-Orgères			10	0,5	5
COOPEDA GD 53	x				Réunion de GD : adhérents et non adhérents	18/10/2017	Le Ribay			10	0,5	5
COOPEDA GD 53	x				Réunion de GD : adhérents et non adhérents	20/12/2017	Le Ribay	oui : 2		5	0,5	2,5
GD 56	x				Réunion de GD	14/01/2017	Caro		Compte-rendu	21	1	21
GD 56	x				Réunion de GD	04/02/2017	Lanester		Compte-rendu	20	1	20
GD 56	x				Réunion de GD	18/03/2017	Saint-Aignan		Compte-rendu	23	1	23
GD 56	x				Réunion de GD	29/04/2017	Surzur		Compte-rendu	20	1	20

GD 56	x					Réunion de GD	20/05/2017	Pontivy		Compte-rendu	22	1	22
GD 56					x	Foire Bio dans le Finistère sud Table ronde + stand	Fin juin 2017	Sud finistère			30	1	30
GD 56	x					Réunion de GD	01/07/2017	Guilligomarch			22	1	22
GD 56	x					Réunion de GD	23/09/2017	Locminé		Compte-rendu	24	1	24
GD 56	x					Réunion de GD	07/10/2017	Caro		Compte-rendu	24	1	24
GD 56	x					Réunion de GD	18/11/2017	Lorient		Compte-rendu	26	1	26
GD 56	x					Réunion de GD	09/12/2017	Priziac		Compte-rendu	20	1	20
GD 56		x				Présentation de la pédagogie Freinet	28/06/2017	Vannes			28	1	28
GD 56				x		Stage syndical Sud	18/05/2017	Lorient			40	2	80
GD 56					x	Foire Bio Mûr-de-Bretagne Table ronde + stand	09/10/2017	Mûr-de-Bretagne			50	2	100
GD 59/62	x					Réunion du groupe régioanal et AG	14/01/2017	Mons en Barœul		Compte-rendu	38	1	38
GD 59/62	x					Formation second degré	14/01/2017	Lille		Compte-rendu	30	0,5	15
GD 59/62				x		Stag pédagogie Freinet second degé	09/02/2017	Lille			25	1	25
GD 59/62	x					Stage : Démarrer en français et en maths, continuer en étude du milieu	du 13 au 15/02/2017	Bailleul		Compte-rendu	30	3	90
GD 59/62	x					Formation second degré	11/03/2017	Mons en Barœul		Compte-rendu	30	0,5	15
GD 59/62				x		École en vie "Pédagogie active", action syndicale	29/03/2017	Dunkerque			68	0,5	34
GD 59/62				x		Formation pédagogie Freinet-Licence 3 focus Lille 1	03/04/2017	Villeneuve d'Ascq			28	0,5	14
GD 59/62				x		Formation pédagogie Freinet-Licence 3 focus Lille 1	10/04/2017	Villeneuve d'Ascq			28	0,5	14
GD 59/62				x		Stage : Comment traiter l'information ?	29/04/2017	Dunkerque			24	1	24
GD 59/62	x					Formation second degré	13/05/2017	Dunkerque		Compte-rendu	26	0,5	13
GD 59/62					x	Colloque espace de travail	17/05/2017	Villeneuve d'Ascq			70	0,5	35
GD 59/62	x					Stage juillet : préparer sa rentrée	10 au 12/07/2017	Merris		Compte-rendu	25	3	75
GD 59/62	x					Réunion de rentrée	30/09/2017	Mons en Barœul		Compte-rendu	26	1	26

GD 59/62	x					Formation second degré	30/09/2017	Mons en Barœul		Compte-rendu	35	1	35
GD 59/62	x					Journée de travail : Les mathématiques en pédagogie Freinet	23/10/2017	Mons en Barœul		Compte-rendu	24	1	24
GD 59/62	x					Réunion du groupe régional, AG et suite travail en math	24/10/2017	Mons en Barœul		Compte-rendu	19	1	19
GD 59/62					x	Journée pédagogie Freinet- CANOPE Lille	18/11/2017	Lille			300	1	300
GD 64	x					Promenades maths, littéraires, historiques	21/01/2017	Ecole des Fleurs Pau		Compte-rendu	27	1	27
GD 64	x					Texte libre	18/02/2017	Ecole de Bordes		Compte-rendu	21	1	21
GD 64	x					Plan de travail	18/03/2017	Ecole de Bidart		Compte-rendu	22	1	22
GD 64	x					Conférences	15/04/2017	Ecole Arc-en-Ciel Pau		Compte-rendu	28	1	28
GD 64	x					Brevets / Ceintures	20/05/2017	Ecole St-Esteben		Compte-rendu	14	1	14
GD 64	x					Besoins et organisation / Elèves à besoins particuliers	01/07/2017	Ecole Arc-en-Ciel Pau		Compte-rendu	15	1	15
GD 64	x					Quel projets pour une classe coopérative ? Défis rentrée	28 et 29/08/2017	Idaux-Mendy gîte		Compte-rendu	10	2	20
GD 64	x					Texte à Tout Faire	14/10/2017	Ecole des Fleurs Pau		Compte-rendu	20	1	20
GD 64	x					Texte Libre	15/11/2017	Ecole Lalanne Billère		Compte-rendu	16	1	16
GD 64	x					Conférences	16/12/2017	Ecole d'Amou 40		Compte-rendu	9	1	9
GD 64	x					Echanges et formation dans les classes	02 à 06 2017	Ecoles du 64			19	1	19
GD 64	x					Echanges et formation dans les classes	02 à 06 2017	Ecoles du 64			1	2	2
GD 66	x					Réunion de GD	04/03/2017	Marquixanes		Compte-rendu : <a href="https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/50220">https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/50220</a>	19	1	19
GD 66				x		Réunion CAPE	13/03/2017	ESPE Perpignan		Comptes-rendus	30	1	30
GD 66	x					Réunion de GD	03/04/2017	Théza		Compte-rendu : <a href="https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/50395">https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/50395</a>	15	1	15
GD 66			x			Intervention	18/04/2017	IRTS Perpignan		Affiches	16	1	16
GD 66	x					Réunion de GD	20/05/2017	Pia		Comptes-rendus : <a href="https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/50586">https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/50586</a>	14	1	14
GD 66	x					Réunion de GD	28/07/2017	Toulouges		Compte rendu	4	0,5	2
GD 66	x					Réunion de GD	23/09/2017	Théza		Compte-rendu / nouveaux statuts	8	1	8



GD 66	x				Réunion de GD	23/10/2017	Banyuls dels Aspres		Compte-rendu	9	1	9
GD 66			x		Intervention	22/11/2017	Argelès sur Mer			10	0,5	5
GD 66	x				Réunion de GD	02/12/2017	Perpignan		Compte-rendu	13	0,5	6,5
GD 67		x			Prévenir et gérer les conflits et la violence par la coopération	22/02/2017	ESPE Strasbourg			33	0,5	16,5
GD 67		x			Prévenir et gérer les conflits et la violence par la coopération	25/02/2017	ESPE Strasbourg			16	0,5	8
GD 67	x				La pédagogie Freinet/Institutionnelle en maternelle	07/02/2017	Châtenois			22	0,5	11
GD 67	x				Le Conseil en cycle 2	11/03/2017	Strasbourg			15	0,5	7,5
GD 67	x				Le plan de travail individualisé	13/05/2017	Eichhoffen			19	0,5	9,5
GD 67	x				Le texte libre	10/06/2017	Illkirch			16	0,5	8
GD 67	x				Le Quoi de Neuf	14/10/2017	Strasbourg			20	0,5	10
GD 67	x				Le texte libre dans nos classes multi niveaux	09/12/2017	Lutzembourg			8	0,5	4
GD 67		x			Les pédagogies coopératives	06/02/2017	ESPE		Diaporama	30	1	30
GD 67		x			Les pédagogies coopératives	09/02/2017	ESPE		Diaporama	16	1	16
GD 67				x	Stage intersyndical : découverte PIPF	12 et 13/10/17	CANOPE			30	2	60
GD 67	x				Réunion périodique des 4 groupes de travail du GD 67	1 fois / période	Ecoles du 67			48	5	240
GD 69	x				Portes ouvertes au local (inauguration)	18/01/2017	Villeurbanne			25	1	25
GD 69	x				Rencontre transversale dans une classe	01/02/2017	Vénissieux		Compt-rendu aux présents	12	0,5	6
GD 69	x				Rencontre du Secteur numérique	04/02/2017	Vaulx en Velin			4	0,5	2
GD 69	x				Rencontre transversale dans une classe	15/03/2017	Lyon 1er		Compt-rendu aux présents	25	0,5	12,5
GD 69	x				Comité d'animation	29/03/2017	Villeurbanne		Compt-rendu aux adhérents	7	0,5	3,5
GD 69	x				Rencontre du Secteur numérique	01/04/2017	Vaulx en Velin			4	0,5	2
GD 69	x				Rencontre transversale dans une classe	10/05/2017	Ternay		Compt-rendu aux présents	12	0,5	6
GD 69	x				Comité d'animation bilan	28/06/2017	Vaulx en Velin		Compt-rendu aux adhérents	12	0,5	6

GD 69	x					Assemblée générale	07/10/2017	Villeurbanne		Compt-rendu aux adhérents	14	1	14
GD 69	x					Rencontre transversale au local : projets personnels 1	15/11/2017	Villeurbanne		Compt-rendu aux présents	18	0,5	9
GD 69	x					Comité d'animation	27/11/2017	Villeurbanne		Compt-rendu aux adhérents	5	0,5	2,5
GD 69	x					Rencontre transversale dans une classe et projets personnels 2	16/12/2017	Villeurbanne		Compt-rendu aux présents	20	1	20
GD 69					x	Réunion de préparation du congrès	07/01/2017	Vaulx en Velin		Compt-rendu interne	25	1	25
GD 69					x	Réunion de préparation du congrès	11/02/2017	Vaulx en Velin		Compt-rendu interne	25	1	25
GD 69					x	Réunion de préparation du congrès	18/03/2017	Vaulx en Velin		Compt-rendu interne	25	1	25
GD 69					x	Réunion de préparation du congrès	08/04/2017	Grenoble		Compt-rendu interne	6	1	6
GD 69					x	Week-end de préparation du congrès	28/04/2017	Grenoble		Compt-rendu interne	25	1	25
GD 69					x	Week-end de préparation du congrès	29/04/2017	Grenoble		Compt-rendu interne	25	1	25
GD 69					x	Réunion de préparation du congrès	20/05/2017	Vaulx en Velin		Compt-rendu interne	25	1	25
GD 69					x	Réunion de préparation du congrès	17/06/2017	Vaulx en Velin		Compt-rendu interne	25	1	25
GD 69					x	Week-end de préparation du congrès	10/07/2017	Grenoble		Compt-rendu interne	25	1	25
GD 69					x	Week-end de préparation du congrès	11/07/2017	Grenoble		Compt-rendu interne	25	1	25
GD 69					x	Préparation du congrès	19/08/2017	Grenoble		Compt-rendu interne	30	1	30
GD 69					x	Préparation du congrès	20/08/2017	Grenoble		Compt-rendu interne	30	1	30
GD 69					x	Préparation du congrès	21/08/2017	Grenoble		Compt-rendu interne	30	1	30
GD 69				x		Réunion CAPE	06/02/2017	Lyon			10	0,5	5
GD 69				x		Réunion 1001 Territoires	13/02/2017	Lyon			10	0,5	5
GD 69				x		Réunion CAPE	13/03/2017	Lyon			10	0,5	5
GD 69				x		Formation avec ATD	25/03/2017	Lyon			30	1	30
GD 69				x		Intervention dans le cadre de « la semaine de l'éducation partagée »	06/04/2017	Lyon			30	0,5	15
GD 69				x		Réunion 1001 Territoires	10/05/2017	Lyon			10	0,5	5

GD 69				x	Réunion CAPE	15/05/2017	Lyon			10	0,5	5
GD 69				x	Réunion CAPE	26/06/2017	Lyon			10	0,5	5
GD 69				x	Réunion CAPE	18/09/2017	Lyon			10	0,5	5
GD 69				x	Intervention table ronde à la biennale de Poitiers	04/10/2017	Poitiers			50	0,5	25
GD 69				x	Réunion CAPE	09/10/2017	Lyon			10	0,5	5
GD 69				x	Réunion 1001 Territoires	11/10/2017	Lyon			10	0,5	5
GD 69	x				Intervention à l'Espe avec ATD Quart Monde	17/10/2017	Lyon			80	0,5	40
GD 69				x	Réunion préparation intervention avec CAPE	09/11/2017	Lyon			3	0,5	1,5
GD 69				x	Réunion 1001 Territoires	06/12/2017	Lyon			10	0,5	5
GD 69	x				Conférence à l'Espe avec le CAPE	13/12/2017	Lyon			80	0,5	40
GD 73	x				Réunion du GD	25/01/2017	Chambéry		Compe-rendu	11	0,5	5,5
GD 73	x				Réunion du GD	11/03/2017	Saint-Offenge		Compe-rendu	8	0,5	4
GD 73	x				Réunion du GD	05/04/2017	Albertville		Compe-rendu	10	0,5	5
GD 73	x				Réunion du GD	31/05/2017	Chambéry		Compe-rendu	10	0,5	5
GD 73	x				Wee-end de préparation d'outils	fin aout	Haute-Savoie		Compe-rendu	8	2	16
GD 73	x				Réunion du GD	13/09/2017	Chambéry		Compe-rendu	17	0,5	8,5
GD 73				x	Journée coopération	21/10/2018	Albertville			50	1	50
GD 73	x				Réunion du GD	22/11/2017	Chambéry		Compe-rendu	15	0,5	7,5
GD 75	x				Réunion de GD	13/12/2017	Ecole Duclos		Compte-rendu	25	1	25
GD 75	x				Réunion de GD	22/11/2017	Ecole Labori		Compte-rendu	25	1	25
GD 75				x	Salon de la pédagogie Freinet	08/11/2017	Maison des métallos			200	1	200
GD 75	x				Réunion de GD	18/10/2017	Ecole Duclos		Compte-rendu	25	1	25
GD 75	x				Réunion de GD	27/09/2017	Ecole Torcy		Compte-rendu	25	1	25

GD 75	x					Réunion de GD	30/08/2017	Ecole Tchaikovski		Compte-rendu	25	1	25
GD 75	x					Réunion de GD	05/07/2017	Chez une membre du GD		Compte-rendu	25	1	25
GD 75	x					Réunion de GD	07/06/2017	Ecole Torcy		Compte-rendu	25	1	25
GD 75	x					Réunion de GD	10/06/2017	Ecole Buffon		Compte-rendu	25	1	25
GD 75	x					Projection Dans la classe de Sophie + réunion GD	25/03/2017	CEMEA		Compte-rendu	25	1	25
GD 75	x					Réunion de GD	01/03/2017	Ecole		Compte-rendu	25	1	25
GD 75	x					Réunion de GD	25/01/2017	Ecole Dunois		Compte-rendu	25	1	25
GD 76				x		Les rendez-vous de la cervelle	26/06/2017				20	1	20
GD 76		x				UE pédagogies alternatives et élèves à besoin spécifiques	22/11/2017	ESPE Mont St-Aignan			60	1	60
GD 76		x				UE pédagogies alternatives et élèves à besoin spécifiques	06/12/2017	ESPE Mont St-Aignan			60	1	60
GD 76				x		ALTERNATIBA	30/09/2017	Rouen			100	1	100
GD 76				x		Projection + débat Ecole en vie	20/10/2017	Romilly-sur-Andelle			40	1	40
GD 76			x			la pédagogie Freinet Stage syndical SNUipp76	15/01/2017	Université Mont St-Aignan			40	1	40
GD 76	x					Réunion de travail	11/01/2017	Mailleraye sur seine		Compte-rendu	15	1	15
GD 76	x					Réunion de travail	08/02/2017	Yainville		Compte-rendu	15	1	15
GD 76	x					Réunion de travail	15/03/2017	Grugny		Compte-rendu	15	1	15
GD 76	x					Réunion de travail	26/04/2017	Houlme		Compte-rendu	15	1	15
GD 76	x					Réunion de travail	17/05/2017	Notre dame du Bec		Compte-rendu	15	1	15
GD 76	x					Réunion de travail	28/05/2017	Rouen		Compte-rendu	15	1	15
GD 76	x					Réunion de travail	13/09/2017	Grand Quevilly		Compte-rendu	20	1	20
GD 76	x					Réunion de travail	11/10/2017	Grugny		Compte-rendu	20	1	20
GD 76	x					Réunion de travail	15/11/2017	Oissel		Compte-rendu	20	1	20
GD 76	x					Réunion de travail	13/12/2017	Les Authieux Sur le Port st ouen		Compte-rendu	20	1	20

GD 77				x	Le travail en autonomie	20/01/2017	Torcy			20	1	20
GD 77	x				Le travail en autonomie	11/03/2017	Bailly-Romainvilliers			15	1	15
GD 77	x				Le travail en autonomie	13/05/2017	Bailly-Romainvilliers			12	1	12
GD 77	x				Donner la parole	30/08/2017	Bailly-Romainvilliers			12	1	12
GD 77	x				Donner la parole	18/11/2017	Bailly-Romainvilliers			18	1	18
GD 79	x				Arts visuels	10/01/2017	Clavé		Compte-rendu	9	1	9
GD 79	x				Plan de travail	07/02/2017	Pouffonds		Compte-rendu	14	1	14
GD 79	x				Réunion préparatoire au salon GD 17/79/86	11/03/2017	Pamplie		Textes préparatoires	10	1	10
GD 79				x	Présentation PF au cours du stage Sud- éducation 79 Pédagogies alternatives	16/03/2017	Niort		Compte-rendu	50	1	50
GD 79				x	2° salon régional pédagogie Freinet GD 17/79/86	13/05/2017	Niort		Compte-rendu	25	1	25
GD 79	x				Réunion bilan et perspectives, comment animer les réunions	06/07/2017	Sainte-Néomaye		Compte-rendu	9	1	9
GD 79	x				Démarrer en pédagogie Freinet	12/09/2017	Fenioux		Compte-rendu	10	1	10
GD 79	x				Le texte libre	10/10/2017	Beauvoir sur Niort		Compte-rendu	9	1	9
GD 79	x				Mon dada en pédagogie Freinet : intervention dans Les ateliers Canopé 79	22/11/2017	Canopé Niort		Petit bulletin A3	6	1	6
GD 79	x				Les créations mathématiques	12/12/2017	Fenioux		Compte-rendu	6	1	6
GD 81				x	Stage syndical "Les pédagogies coopératives"	19/05/2017	Local Sud Albi		Brochure	20	1	20
GD 81	x				Réunion du GD	04/02/2017	Ecole du Verdier			6	1	6
GD 81	x				Réunion du GD	01/04/2017	Ecole d'Aussillon			7	1	7
GD 81	x				Réunion du GD	20/05/2017	Ecole de Viane			6	1	6
GD 81	x				Réunion du GD	16/09/2017	Ecole de Lagrave			9	1	9
GD 81	x				Réunion du GD	18/11/2017	Calendreta de Lavaur			8	1	8
GD 81	x				Réunion du GD	09/12/2017	Ecole Marie Curie de Saint Juéry			7	1	7
GD 82		x			Retour du stage des PE M1 de novembre 2016	13/01/2017	ESPE Montauban			60	0,5	30

GD 82				x	Stage pédagogique syndical	23/03/2017	Montbeton			15	1	15
GD 82	x				Réunion départementale	04/02/2017	Réalville		Compte-rendu par mail	6	1	6
GD 82	x				Réunion départementale	18/03/2017	Garganvillar		Compte-rendu par mail	5	1	5
GD 82	x				Réunion départementale	01/07/2017	Caussade		Compte-rendu par mail	3	1	3
GD 82		x			Intervention dans Master MEEF UE77, PE M1	10 et 13 octobre	ESPE Montauban			60	2	120
GD 82	x				Réunion départementale	30/09/2017	Caussade		Compte-rendu par mail	5	1	5
GD 82		x			Stage des PE master MEEF	24 et 25 novembre	Réalville Caussade Montauban			6	2	12
GD 82	x				Réunion départementale	18/11/2018	Saint-Nicolas de la Grave		Compte-rendu par mail	4	1	4
GD 83	x				Réunion, thème : correspondance	14/01/2017	Toulon		compte rendu	5	1	5
GD 83	x				Réunion, thème : le temps des penseurs	04/02/2017	Toulon		compte rendu	20	1	20
GD 83	x				Réunion, thème : statuts de l'ICEM, fédéralisme, relations avec les associations	25/03/2017	Le Lavandou		compte rendu	5	1	5
GD 83			x		Intervention en stage syndical SUD éducation, thème : l'évaluation	03/04/2017	Toulon		compte rendu	4	1	4
GD 83			x		Intervention en animation pédagogique, sur le thème du climat de classe	09/05/2017	Toulon		compte rendu	1	0,5	0,5
GD 83	x				Réunion, thème : organisation de la classe + organisation des rencontres 2017-18	13/05/2017	Les Issambres		compte rendu	7	1	7
GD 83				x	Ciné-débat Une idée folle	18/05/2017	Saint Maximin		compte rendu	2	0,5	1
GD 83				x	Ciné-débat <i>Ecole en vie</i>	23/05/2017	Hyères		compte rendu	5	0,5	2,5
GD 83	x				Réunion, thème : la rentrée + organisation de l'année	30/08/2017	Le Lavandou		compte rendu	6	1	6
GD 83	x				Réunion, thème : étude de la langue	30/09/2017	Toulon		compte rendu	11	1	11
GD 83	x				Réunion, thème : Création et recherche mathématique	18/11/2017	Les Issambres		compte rendu	12	1	12
GD 83	x				Réunion, thème : ateliers d'écriture	10/12/2016	Toulon		compte rendu	6	1	6
GD 84	x				Rencontre départementale	14/01/2017	Avignon		Compte-rendu	12	1	12
GD 84	x				Rencontre départementale	04/03/2017	Salon de Provence		Compte-rendu	11	1	11
GD 84	x				Rencontre départementale	20/05/2017	Cazeneuve		Compte-rendu	14	1	14

GD 84	x					Rencontre départementale	07/10/2017	Avignon		Compte-rendu	18	1	18
GD 84	x					Rencontre départementale	18/11/2017	Avignon		Compte-rendu	14	1	14
GD 84				x		Journée de formation	09/01/2017	Avignon			60	1	60
GD 86	x					Réunion de GD	11/01/2017	Cissé		Site ICEM	16	0,5	8
GD 86			x			Formation à l'IRTS	01/02/2017	Poitiers			60	0,5	30
GD 86	x					Réunion de GD	15/02/2017	Rouillé		Site ICEM	14	0,5	7
GD 86	x					Réunion de GD	15/03/2017	Lusignan		Site ICEM	12	0,5	6
GD 79, 86, 17	x					Stage régional OCCE - ICEM (79, 86, 17)	Du 18 au 20/04/2017	Lezay (79)		Site ICEM	28	2,5	70
GD 79, 86, 17				x		2ème Salon régional de la Pédagogie Freinet	13/05/2017	Niort (79)			50	1	50
GD 86		x				intervention amphi ESPE	30/05/2017	Poitiers			60	1	60
GD 86						Réunion de GD	14/06/2017	Poitiers		Site ICEM	16	0,5	8
GD 86	x					Réunion - Bilan du GD	05/07/2017	Poitiers		Site ICEM	12	1	12
GD 86			x			Formation à l'IRTS	06/09/2017	Poitiers			70	0,5	35
GD 86	x					Réunion de rentrée du GD	13/09/2017	Poitiers		Site ICEM	26	0,5	13
GD 86	x					Réunion de GD	11/10/2017	Cissé		Site ICEM	20	0,5	10
GD 86	x					Réunion de GD	06/12/2017	Leugny		Site ICEM	16	0,5	8
GD 87	x					Ateliers autonomes en maternelle	10/01/2017	Ecole Jean le Bail		Compte-rendu	6	0,5	3
GD 87	x					Coopération et ceintures en IME	21/03/2017	Ecole Victor Hugo		Compte-rendu	6	0,5	3
GD 87				x		Journées de l'innovation	22/03/2017	Lycée Dautry		Compte-rendu	14	1	14
GD 87	x					La pratique du texte libre	12/05/2017	Ecole Jean Macé		Compte-rendu	8	0,5	4
GD 87	x					Bilan de l'année scolaire Le travail personnalisé	21/08/2017	Verneuil		Compte-rendu	8	1	8
GD 87	x					Préparation d'ateliers autonomes en maternelle	21/08/2017	Verneuil		Compte-rendu	6	1	6
GD 87	x					Méthode Naturelle de Maths	06/10/2017	Jean le Bail		Compte-rendu	9	0,5	4,5

GD 87	x					Difficultés d'utilisation de PIDAPI	10/11/2017	Victor Hugo		Compte-rendu	5	0,5	2,5
GD 87		x				Journées des pédagogies alternatives	01/12/2017	ESPE		Compte-rendu	40	1	40
GD 87	x					Bilan de l'ESPE Les créations maths	08/12/2017	Ecole Jean Macé		Compte-rendu	8	0,5	4
GD 88	x					Numérique et coopération	08/03/2017	Ecole de la Maix (Remiremont)		Compte-rendu	12	0,5	6
GD 88	x					Le texte libre	03/05/2017	Ecole St-Ouen les Paray		Compte-rendu	8	0,5	4
GD 88		x				Coopérer pour apprendre	24/05/2017	ESPE Epinal		Compte-rendu	60	1	60
GD 88	x					Assemblée générale	14/06/2017	Ecole Fontenoy le Château		Compte-rendu	12	0,5	6
GD 88	x					les fondamentaux de la PF : L'album coopératif	30/08/2017	Ecole St-Ouen les Paray		Compte-rendu	9	0,5	4,5
GD 88	X					Les fondamentaux de la PF : Le texte libre	30/09/2017	Ecole Dommartin les Rt		Compte-rendu	16	0,5	8
GD 88	x					Les fondamentaux de la PF : Le plan de travail	18/10/2017	ESPE Epinal		Compte-rendu	9	0,5	4,5
GD 88	x					Les fondamentaux de la PF : Le plan de travail (suite : partage d'outils		St-Nabord		Compte-rendu	10	0,5	5
GD 89	x					Réunion de GD	03/05/2017	Jouy			10	1	10
GD 89	x					Réunion de GD	21/06/2017	Villeneuve sur Yonne			8	1	8
GD 89	x					Réunion de GD	27/09/2017	paron			12	1	12
GD 89	x					Réunion de GD	18/10/2017	Migennes			13	1	13
GD 89	x					Réunion de GD	29/11/2017	Migennes			10	1	10
GD 92	x					Réunion de GD : comment mettre en place le conseil dans sa classe ?	11/01/2017	Gennevilliers			8	0,5	4
GD 92	x					Projection débat autour du film <i>une journée dans la classe de Sophie</i>	27/01/2017	Nanterre		Invitation	40	0,5	20
Paris banlieue nors	x					Stage Paris banlieue nord 2017	06 au 08/02/2017	Carrière sur Seine			20	3	60
GD 92	x					Réunion de GD : les invariants, monographie d'élèves, présentation de classe, CNV	25/02/2017	Bagneux		Compte-rendu	7	1	7
GD 92	x					Présentatiréunion de GD : on de classe, MNLE, textes libres, créativité	15/03/2017	Nanterre			8	0,5	4
GD 92	x					Réunion de GD : accueil des nouveaux adhérents, outils, orthographe,	22/04/2017	Nanterre		Compte-rendu	8	1	8
GD 92	x					Réunion de GD : présentation de classe, gestion des conflits et violence, MNLE	17/05/2017	Nanterre		non	8	0,5	4



GD 92	x				Assemblée générale	01/07/2017	Nanterre		non	8	0,5	4
GD 92	x				Réunion de GD : création coopérative de séances	14/10/2017	Bagneux		Compte-rendu	8	0,5	4
GD 92	x				Réunion de GD : arts visuels en pédagogie Freinet	15/11/2017	Gennevilliers		Compte-rendu	12	0,5	6
GD 92	x				Projection débat autour du film <i>Ecole en vie</i>	01/12/2017	Nanterre		Invitation	40	0,5	20
GD 92	x				Réunion de GD : création coopérative de séances 2 (retours d'expériences)	09/12/2017	Bagneux			8	0,5	4
93	x				Jeux mathématiques, lire-écrire, courants pédagogiques	14/01/2017	Ecole Carson Saint-Denis			20	1	20
93	x				Classe coopérative au collège, conseil non mixte, arbre des connaissances	01/03/2017	Collègue Paul Bert Drancy			31	1	31
93	x				Plan de travail, vivre ensemble, théâtre	13/05/2017	Ecole Malala Yousafzai, St-Denis			42	1	42
93	x				Evaluation, Texte libre, entrée en pédagogie Freinet	30/09/2017	Ecole Carson Saint-Denis			25	1	25
93	x				Evaluation, Freinet à l'école maternelle, entrée en pédagogie Freinet	18/11/2017	Ecole Julien Lacroix Paris			18	1	18
93		x			Rencontre autour de la coopération	29/11/2017	ESPE Bonneuil (94)			15	1	15
ICEM Nord francilien	x				Stage de formation à la PF GD 95, 78, 92, etc.	Du 06 au 08/02/2017	Carrières sur Seine			60	3	180
GD 95	x				Recherche sur les savoirs nés de l'action 22 rencontres	Toute l'année	Marines ou Herblay		Edition ICEM n° 67	2	11	22
GD 95	x				Soutien au soutien	1/mois	Carrières sur Seine			7	4	28
Ecole Moderne - Ecoles Urbaines	X				Pratique : Danse et Musique	18/01/2017	École Casarès Saint-Denis			15	1	15
Ecole Moderne - Ecoles Urbaines	X				Recherches documentaires	22/02/2017	École Julien Lacroix Paris			11	1	11
Ecole Moderne - Ecoles Urbaines	X				Retour sur les pratiques	25/03/2017	École Casarès Saint-Denis			13	1	13
Ecole Moderne - Ecoles Urbaines	x				Sciences expérimentales	26/04/2017	École Casarès Saint-Denis			19	1	19
Ecole Moderne - Ecoles Urbaines	x				Littérature	17/05/2017	École La Roseraie Ch Saint-Denis			10	1	10
Ecole Moderne - Ecoles Urbaines	x				Retour sur les pratiques	21/06/2017	École Doisneau Saint-Denis			12	1	12
Ecole Moderne - Ecoles Urbaines	x				MNLE - écrire	27/09/2017	École Casarès Saint-Denis			17	1	17
Ecole Moderne - Ecoles Urbaines	x				Maths, créamaths	11/10/2017	École La Roseraie Ch Saint-Denis			15	1	15
Ecole Moderne - Ecoles Urbaines	x				Autonomie, plan de travail	15/11/2017	École Casarès Saint-Denis			15	1	15

Ecole Moderne - Ecoles Urbaines	x					Retour de pratiques	07/12/2017	École Casarès Saint-Denis			12	1	12
ICEM La Réunion					x	Café pédagogique – Réussite scolaire, formation du citoyen et épanouissement	08/02/2017	Saint-Denis Canopé		Compte-rendu	20	0,5	10
ICEM La Réunion			x			Information sur la pédagogie Freinet	15/03/2017	Saint-Benoît		Planning, retours de stagiaires	30	1	30
ICEM La Réunion	x					La pédagogie Freinet en maternelle	15/04/2017	Éperon		Compte-rendu	7	1	7
ICEM La Réunion	x					Entretien du matin pour aller vers l'expression écrite peu importe la matière	06/05/2017	Le Guillaume			4	1	4
ICEM La Réunion	x					Stage Initiation à la pédagogie Freinet (enseignants)	10-11/07/17	Plaine Saint-Paul		Bilan de stage	25	2	50
ICEM La Réunion					x	Café pédagogique – Thème libre	05/04/2017	Saint-Denis Canopé			15	0,5	7,5
ICEM La Réunion	x					Rencontre autour de la pédagogie Freinet	16/09/2017	Éperon		Compte-rendu de réunion	7	1	7
ICEM La Réunion	x					Stage Initiation à la pédagogie Freinet (enseignants)	16-18/10/17	Saint-Joseph		Bilan de stage	22	3	66
ICEM La Réunion					x	Café pédagogique – Paolo Freire	15/11/2017	Saint-Denis Canopé		Le Pti'Grain n° 8	15	0,5	7,5
ICEM La Réunion	x					Libérer la parole vers la démocratie	18/11/2017	Éperon		Notes	5	1	5
ICEM Sud-Ouest	x					Réunion ICEM-SO	28 et 29/01/2017	St-Nicolas de la Grave		Compte-rendu	15	2	30
ICEM Sud-Ouest	x					Réunion ICEM-SO	13 et 14/05/2017	Morcenx		Compte-rendu	13	2	26
ICEM Sud-Ouest	x					Réunion ICEM-SO	18 et 19/11/2017	St-Nicolas de la Grave		Compte-rendu	15	2	30
Groupe régional ICEM Sud-Ouest	x					Rencontre régionale	28 et 29/07/2017	Saint-Nicolas de la Grave		Compte-rendu	10	1,5	15
Groupe régional ICEM Sud-Ouest	x					Rencontre régionale	13 et 14/05/2017	Morcenx		Compte-rendu	14	1,5	21
Groupe régional ICEM Sud-Ouest	x					Rencontre régionale	18 et 19/11/2017	Saint-Nicolas de la Grave		Compte-rendu	17	1,5	25,5
Groupe régional FREM-PACA	x					Rencontre régionale échanges de pratiques	07 et 08/01/17	Aix-en-Provence (13)			23	2	46
Groupe régional FREM-PACA	x					Préparation stage régional	13/02/2017	Le Pradet (83)			12	1	12
Groupe régional FREM-PACA	x					Stage régional Expressions et Pédagogie Freinet	Du 14 au 17/02/2017	Le Pradet (83)			49	4	196
Groupe régional FREM-PACA	x					Rencontre régionale thème congrès	01 et 02/04/2017	Pierrerue (04)			12	2	24
Groupe régional FREM-PACA	x					Réunion préparation expo congrès	01/07/2017	Mouans-Sartoux (06)			12	1	12
Groupe régional FREM-PACA					x	Congrès ICEM – activité FREM organisation de stages mvt Belge	24/08/2017	Grenoble (38)			6	0,5	3

Groupe régional FREM-PACA	x					Rencontre régionale Expression à l'écrit et à l'oral	14 et 15/10/2017	Châteauneuf-de- Gadagnes (84)			27	2	54
------------------------------	---	--	--	--	--	---	------------------	----------------------------------	--	--	----	---	----

**Type de formation** (les journées d'éditeurs et les AG ne sont pas retenues dans les formations)

- 1 - Interne (membre du GD, même si c'est ouvert à des non-adhérents),
- 2 - Initiale : à l'ESPE (Indicateurs à transmettre au Ministère),
- 3 - Externe : Intervention dans IRTS, organismes de formation hors enseignants,
- 4 - Interventions dans stages syndicaux, animations pédagogiques des circonscriptions, participation aux stages de formation institutionnels, autres organismes de formation d'enseignants
- 5 - Interventions dans un congrès, un salon, un colloque... en précisant dans l'intitulé le groupe de travail organisateur de l'évènement

**dont actions de formation Secteurs, chantiers et Groupes de travail en 2017**  
**journées stagiaires**

Groupes de travail	Type					Intitulé, thème	Date	Lieu		Ecrits disponibles après l'action	Nombre de stagiaires	Durée en jours	1944
	1	2	3	4	5				A distance				Journées stagiaires
Archives	x					Préparation d'un protocole ICEM-Amis de Freinet	Oct 17	Paris	x	Protocole	4	5	20
Archives	x					Musée de Vallouise : étude de faisabilité avec Mairie-Association	du 26 au 28/05/2017	Vallouise		Compte-rendu	2	4	8
BTj	x					Stage de production à Ligoure	Mars	Ligoure (87)		Compte-rendu	5	5	25
BTj	x					Stage de production à Chateauroux	Octobre	Chateauroux (37)		Compte-rendu	6	4	24
Éditions	x					Coordination du chantier	24/02/2017	Saint-Ouen (93)		Compte-rendu	4	1	4
Éditions	x					Coordination du chantier	10/06/2017	Paris (75)		Compte-rendu	5	0,5	2,5
Éditions	x					Coordination du chantier	23/09/2017	Paris (75)		Compte-rendu	5	0,5	2,5
Éditions	x					Coordination du chantier	28 octobre 2017	Châteauroux (18)		Compte-rendu	5	1	5
Étude du milieu	x					Intervention lors du stage du GD 95	01 et 02/03/2017	Carrière sur Seine (78)			60	1,5	90
Formation	x					Co-formation – problématiques enseignants – pédagogie Freinet	Sur toute l'année	Ecole du Lot (47)		Comptes-rendus des rencontres	20	5	100
Formation				x		Une école pour penser, pour s'émanciper	11/05/2017	Local Sud educ° – CNT en Hte-garonne (31)		Diaporama de l'intervention	30	0,5	15
Formation			x			Expression libre en pédagogie Freinet... pouvoir de penser, d'agir	30/04/2017	Centre Socio-culturel de St Herblain (44)		Documents de présentation	40	0,5	20
Français		x				Le texte libre	27/11/2017	Caen ESPE			16	0,5	8
Français		x				Le texte libre	04/12/2017	Caen ESPE			16	0,5	8
Français			x			Education aux médias par le journal scolaire	03- 2017	Médialab Dunkerque			30	1	30
Français		x				Le journal scolaire	01-2017	ESPE (CAPE)			50	1	50
Français			x			Le journal scolaire	11-2017	Canopé			20	1	20
International	x					Préparation du dossier International-FIMEM	Oct-nov 2017		x	Charte du Secteur	6	5	30
International	x					Préparation du dossier International-FIMEM	27/10/2017	Paris		Charte du Secteur	5	2	10

International	x				Lancement d'un Secteur International-FIMEM	11/11/2017	Paris		Charte du Secteur	6	2	12
International	x				Lancement d'un Secteur International-FIMEM	09/06/2017	Paris		Charte du Secteur	6	2	12
Images				x	C'est notre quartier Forum Social Départemental	13/10/2017	Nice (06)		Vidéo	20	1	20
Images				x	C'est notre quartier : Inauguration Verrière	03/06/2017	Nice (06)		Vidéo / expos	2	1	2
Images				x	Conférence maison de quartier : C'est notre quartier	01/03/2017	Nice (06)		Vidéo / expos	2	1	2
Images				x	Conférence médiathèque : C'est notre quartier	19/05/2017	Nice (06)		Vidéo / expos	2	1	2
Images				x	Conférence maison de quartier : C'est notre quartier	20/05/2017	Nice (06)		Vidéo / expos	2	1	2
Images	x				Préparation Congrès de Grenoble	26/04/2017	Grenoble (38)		Compte-rendu	4	2	8
Images	x				Fédération de stages	29/10 au 2/11/17	Châteauroux (36)		Compte-rendu	4	4	16
Images	x				Préparation du <i>Nouvel Educateur Spécial Images</i>	Oct-déc 17		x	Articles dans <i>Le Nouvel Educateur</i> N° 235	6	10	60
Images	x				Dans la classe de Florence Albin	13 et 21/03/2017	Listrac-Médoc 33		Vidéo	2	2	4
Images	x				Dans la classe de Jean Astier	01/06/2017	Marseille		Vidéo	2	2	4
Images				x	Marché des connaissances au GD 38	01/03/2017	Vienne 38		Vidéo	16	0,5	8
JCoop magazine				x	Présentation à la rencontre des Délégués Départementaux	25/02/2017	Paris		<a href="https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/49538">https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/49538</a>	35	0,5	17,5
JCoop magazine	x				Stage production	Du 27 au 31/03/2017	Ligoure		Comptes-rendus internes	7	5	35
Labo de Recherche Coopérative (LRC)				X	présentation de la pédagogie Freinet Stage snuipp	19/12/2017	Arras (62)			50	0,5	25
Labo de Recherche Coopérative (LRC)				X	Stage intersyndical : français, math, coopération en PF	12 et 13/10/2017	Strasbourg (67)			40	2	80
Labo de Recherche Coopérative (LRC)				X	Atelier Biennale de l'éducation nouvelle : La recherche libre mathématique	03/11/2017	Poitiers (86)			20	0,5	10
Labo de Recherche Coopérative (LRC)				X	Atelier Biennale de l'éducation nouvelle : Méthode naturelle d'histoire 04/11/2017	03/11/2017	Poitiers (86)			20	0,5	10
Labo de Recherche Coopérative (LRC)				X	Biennale de l'éducation nouvelle : Texte libre et littérature	03/11/2017	Poitiers (86)			20	0,5	10
Labo de Recherche Coopérative (LRC)				X	Conférence : Enfant auteur et émancipation	18/11/2017	Journée Canopé Lille (59)			250	0,5	125
Labo de Recherche Coopérative (LRC)				X	formation à la Pédagogie Freinet organisée par la ville de Liège	Du 20 au 24/02/2017	Liège / Belgique			30	4	120
Labo de Recherche Coopérative (LRC)				X	formation à la pédagogie Freinet organisée par la ville de Liège	Du 8 au 12/05/2017	Liège / Belgique			30	4	120

Labo de Recherche Coopérative (LRC)			X	formation à la pédagogie Freinet organisée par la ville de Liège	Du 9 au 13/10/2017	Liège / Belgique			30	4	120
Math	x			Stage de formation Démarrer/continuer en mathématiques	du 29/10 au 01/11/2017	Châteauroux (36)		Bilan de stage	17	4	68
Méth Naturelle P. Le Bohec			4	2 ateliers au stage Pédagogies alternatives (SUD)	12/01/2017	Maison des syndicats Créteil			50	1	50
Méth Naturelle P. Le Bohec	x			Réunion du groupe MNPLB	18/02/2017	Saint-Gratien (95)		Compte-rendu	6	1	6
Méth Naturelle P. Le Bohec	x			Séance de débat mathématique libre avec CMI de Stéphane D.	01/03/2017	Ecole primaire (75)		Vidéos	2	0,5	1
Méth Naturelle P. Le Bohec	x			stage Méthode naturelle MNPLB	01 et 02/04/2017	Veneux-les-Sablons (77)		Compte-rendu	8	2	16
Méth Naturelle P. Le Bohec	x			2 séances de débat math libre avec les classes de Geoffray et Hélène (CP CE1 CE2)	31/05/2017	Saint-Denis (93)		Vidéos	7	1	7
Méth Naturelle P. Le Bohec	x			Compagnonnage individuel (Philippe Le Hardy Belgique)	14/06/2017	Saint-Gratien (95)			2	1	2
Méth Naturelle P. Le Bohec	x			Stage Méthode naturelle MNPLB	08 et 09/07/2017	Veneux-les-Sablons (77)	1 par skype	Compte-rendu	5	2	10
Méth Naturelle P. Le Bohec	x			Réunion du groupe MNPLB	31/08/2017	Saint-Gratien (95)			4	0,5	2
Méth Naturelle P. Le Bohec	x			Stage Méthode naturelle MNPLB	24 et 25/10/2017	Veneux-les-Sablons (77)		Compte-rendu	6	2	12
Méth Naturelle P. Le Bohec	x			2 séances de débat math libre (niveau 5ème), Lycée PF "De l'autre côté de l'école"	13/11/2017	Auderghem Belgique		Vidéos	4	1	4
Méth Naturelle P. Le Bohec	x			Compagnonnage individuel (Alexandre)	15/11/2017	Saint-Gratien (95)			2	0,5	1
Outils	x			Stage de formation/production d'outils et coordination	du 15/05 au 19/05 2017	Annonay (07)		Les outils produits / Boîtes à outils /Compte-rendu /Bilans des modules	20	5	100
Outils	x			Stage de production d'outils	Du 17/03 au 19/03/2017	Marines (95)		Fiches techniques d'arts plastiques	4	3	12
Outils			x	Mathématiques en pédagogie Freinet : plus de problème ? ou aborder les problèmes	22/08/2017	Grenoble (38)			46	0,5	23
Outils			x	LIRE, une gamme de fichier pour les grands apprenants	22/08/2017	Grenoble (38)			12	0,5	6
Outils			x	Un outil coopératif en calcul mental pour développer ses compétences du CE2 à la 6e	22/08/2017	Grenoble (38)			45	0,5	22,5
Outils			x	Des fichiers pour inciter aux tâtonnements : les Ateliers Mesures	23/08/2017	Grenoble (38)			32	0,5	16
Outils			x	Présentation du futur fichier : Naturellement sciences, 8 à 12 ans	23/08/2017	Grenoble (38)		Compte-rendu	22	0,5	11
Outils			x	Le fichier : Citoyenneté et classe coopérative	23/08/2017	Grenoble (38)		Compte-rendu	32	0,5	16
Outils			x	Un outil en re-construction : le fichier de lecture CM1	25/08/2017	Grenoble (38)			3	0,5	1,5
Outils	x			Stage de formation/production d'outils et coordination	Du 27/11 au 01/12/2017	Annonay (07)		Les outils produits / Boîtes à outils /Compte-rendu /Bilans des modules	31	5	155

Pratiques sonores et musicales					Stage Bricolason (fabrication d'instruments et installations sonores)	Aout 2017	Préfaucou			15	7 jours	105
-----------------------------------	--	--	--	--	--	-----------	-----------	--	--	----	---------	-----

**Type de formation** (les journées d'éditeurs et les AG ne sont pas retenues dans les formations)

- 1 - Interne (membre du GD, même si c'est ouvert à des non-adhérents),
- 2 - Initiale : à l'ESPE (Indicateurs à transmettre au Ministère),
- 3 - Externe : Intervention dans IRTS, organismes de formation hors enseignants,
- 4 - Interventions dans stages syndicaux, animations pédagogiques des circonscriptions, participation aux stages de formation institutionnels, autres organismes de formation d'enseignants
- 5 - Interventions dans un congrès, un salon, un colloque... en précisant dans l'intitulé le groupe de travail organisateur de l'évènement

## dont actions de formation nationales en 2017 journées stagiaires

Organisateurs	Type de formation					Intitulé, thème	Date	Lieu		Ecrits disponibles après l'action	Nombre de stagiaires	Durée en jours	4018
	1	2	3	4	5				A distance				Journées stagiaires
FREM – CE					x	Congrès international de la pédagogie Freinet	Du 22 au 25/08/2017	Grenoble (38)		<a href="https://www.icem-pedagogie-freinet.org/congres-2017-comptes-rendus-ateliers">https://www.icem-pedagogie-freinet.org/congres-2017-comptes-rendus-ateliers</a>	850	4	3400
ICEM - pédagogie Freinet	x					Fédération de stages	Du 28/10 au 01/11/2017	Châteauroux (36)			120	4	480
ICEM - pédagogie Freinet	x					Rencontre des Délégué-e-s départementaux/ales	Les 24 et 25/02/2017	Paris (75)			34	2	68
ICEM - pédagogie Freinet	x					Rencontre des Délégué-e-s départementaux/ales	Les 14 et 15/11/2017	Paris (75)			35	2	70