



MEMORIA/VALORACIÓN DE LA RIDEF .

DATOS RIDEF 2012:

Fechas: 23 de julio al 1 de agosto de 2012

Lugar: León

Datos de Asistencia:

RIDEF 2012			
León - España			
PAIS	MUJERES	HOMBRES	Total
Alemania	16	4	20
Austria	2		2
Bélgica	2	2	4
Benin	1	1	2
Bolivia	1		1
Brasil	41	7	48
Bulgaria	3	1	4
Burkina Faso	1		1
Camerún	6	1	7
Chile	4	1	5
Colombia	1		1
Corea del Sur	3	1	4
Côte d'Ivoire	1		1
España	55	29	84
Finlandia		1	1
Francia	26	9	35
Georgia	3		3
Haití		1	1
Italia	28	10	38
Japón	15	3	18
Marruecos	3		3
México	22	12	34
Polonia	4		4
Portugal	1		1
Senegal	2	3	5
Suecia	7	8	15

Suiza	6	3	9
Togo	1	1	2
Uruguay	2		2
Total congresistas	257	98	355
Niños/as			17
Total PERSONAS			372

Proceso seguido para la organización

Desde la decisión tomada en la Asamblea Final del Congreso de Cuenca de organizar la RIDEF, funcionaron dos Comisiones de Trabajo. La primera se dedicó a localizar y evaluar posibles lugares para la celebración de la misma, decidiendo finalmente que fuera la ciudad de León. Este trabajo se desarrolló durante el curso escolar 2009/2010.

En el Congreso de Lérida se constituyó la segunda Comisión, propiamente de organización de la RIDEF, esta Comisión estuvo integrada por un núcleo de 12 personas que se distribuyeron el trabajo a realizar a lo largo de los dos años siguientes (cursos 2010/2011 y 2011/2012) y hasta la celebración de la RIDEF.

La organización de una RIDEF es compleja, son muchos los aspectos y temas a considerar tanto de índole organizativa como de contenido. No hay que olvidar que asisten personas de, aproximadamente, de 30 países, y si la lengua es un hándicap, no lo son menos los trámites administrativos: permisos, visados, ayudas económicas...

Hay que destacar que la Comisión funcionó con gran espíritu de colaboración, sin personalismos. Cada persona aportó lo mejor de sí misma, de sus conocimientos y de su trabajo hasta donde le fue posible.

Se celebraron 13 reuniones de la Comisión de Organización, dos de ellas coincidiendo con actividades del MCEP (Congreso y Encuentro de Talleres en La Albitana) y otras dos con el C.A. de la FIMEM (1 en la ciudad de León y otra en Nantes). Para cerrar se ha celebrado una última reunión con el CA en Mestre (Italia) donde se ha presentado la liquidación de las cuentas.

Los temas abordados en las reuniones se centraron en:

- Cuestiones de Economía, solidaridad y ayuda a los movimientos y a las personas para lograr su asistencia
- Programación y organización de los contenidos de la RIDEF y de la Jornada Fórum, actividades culturales, lúdico-festivas y excursiones.
- Relaciones internacionales (CA y UNESCO), con las administraciones públicas (MEC y JCyL), privadas (Fundación Sierra Pambley) y locales (Universidad, Museos, Ayuntamiento, Diputación...)
- Exposiciones
- Difusión de la RIDEF: Cartelería, prensa, web y redes sociales
- Colaboración con otras entidades sociales: "Lunes sin Sol"...



- Atención a las personas congresistas: inscripciones, permisos, visados, invitaciones, certificados de asistencia, etc.
- Cuestiones de infraestructura: Residencia, locales, recursos materiales y personales que se necesitaron para el desarrollo de las actividades programadas y respuesta a las necesidades pre y post-congresuales de las personas asistentes
- Y un largo etc. de cuestiones menores pero no menos importantes.

LAS INSTALACIONES

La elección de la ciudad de León como sede del XXIX RIDEF 2012 se realizó teniendo en cuenta una serie de características que pudieran garantizar el trabajo, alojamiento y ocio de las personas asistentes al encuentro en las mejores condiciones posibles.

Se partió de considerar que todas las necesidades se pudieran cubrir de forma cómoda, accesible, con viabilidad económica y con repercusión en la comunidad educativa y vida social de la ciudad de León.

Lugar de alojamiento: Residencial Emilio Hurtado

La Residencia Universitaria Emilio Hurtado se encuentra ubicada dentro del Campus universitario de León. Cuenta con las infraestructuras y medios necesarios para dar acogida a más de 400 personas en régimen de alojamiento con estancias tipo apartamentos para tres personas, disponiendo de habitación individual con sala, baño completo y pequeña cocina, todo ello debidamente acondicionado.

Para garantizar la utilización de la residencia se realizó la reserva de 100 apartamentos con una antelación de dos años.

El encuentro contó con una ocupación aproximada de 145 apartamentos y se utilizaron las salas y estancias comunes para reuniones de la organización, los diferentes grupos de países y los trabajos del C.A.

Restaurante Universitario

Dentro del Campus y a pocos metros de la Residencia se contrató un amplio comedor que dio cabida en un solo turno a todas las personas asistentes al Encuentro para el servicio de desayunos, comidas y cenas.

El restaurante dispuso de menús para vegetarianos.

Se realizó un control de asistencia, a través de tickets, por parte de la organización, al poder hacer uso del servicio personas inscritas pero no residentes.

Instituto Ordoño II

En el centro educativo Ordoño II se desarrolló el trabajo diario de los talleres y buena parte del resto de las actividades del programa, incluida la jornada Forum.



Contamos con las aulas y los espacios suficientes para garantizar el trabajo de los talleres.

Las dificultades iniciales para la ubicación y distribución de espacios y medios se solventó con el trabajo de la comisión y la coordinación y disposición del personal del centro.

Se pudo contar con el pabellón del instituto para ubicar las exposiciones de “Muñecas rotas” y Bellas pero no durmientes”.

También contamos con el servicio del bar para consumiciones y bebidas en los descansos.

Patio y salón de actos del colegio La Palomera

Las instalaciones de La Palomera dieron cabida a todas las actividades culturales nocturnas y a las asambleas de la FIMEN.

El salón de actos, con capacidad para más de 300 personas, fue el lugar utilizado para la sesión inaugural, las Asambleas de la FIMEM, las representaciones multiculturales de los diferentes países y las actuaciones programadas.

El patio sirvió de lugar de encuentro para congresistas y personas de León interesadas en el encuentro, que pudieron disfrutar de la música y los bailes tradicionales.

Fundación Sierra Pambley

Como resultado de los contactos que el grupo de León establece con diferentes entidades y organismos implicados en la educación, se consiguió la colaboración de la Fundación Sierra Pambley que puso a nuestra disposición una sala de conferencias y los medios técnicos necesarios para desarrollar una de las actividades del Encuentro así como el acceso gratuito al Museo de la Fundación.

Museo de León

El Museo de León, ubicado en el centro de la ciudad fue el marco idóneo para el montaje de la Exposición- homenaje al maestro freinetiano Antonio Benaiges.

CONTENIDOS

El eje transversal de todas las actividades de la RIDEF fue el derecho a la educación de las niñas y las mujeres en igualdad de oportunidades.

Las sesiones de las mañanas, se organizaron en 18 talleres largos que abordaron aspectos de la coeducación como; la socialización desde una perspectiva de igualdad, identidad y género, la educación afectiva, erradicación de la violencia de género, educación en lenguaje y comportamientos no sexistas, la realidad de la mujer en los diferentes países y el trabajo con colectivos de mujeres marginadas. Las tardes se dedicaron a talleres cortos y presentación de experiencias.



Jornada Forum

Conseguir que la población de León conociera nuestra pedagogía de Escuela Moderna, Escuela del Pueblo como decía Freinet, fue uno de los objetivos de la Jornada Fórum.

La Jornada Forum se celebró el 29 de julio y permitió a un número importante de personas venir a conocer y asistir a las actividades programadas: una Mesa Redonda sobre coeducación, conferencia y exposiciones.

Profesoras representantes de América Latina, África, Europa y Asia expusieron, en la mesa redonda, la situación de la coeducación en estos continentes.

En las conferencias, Federico Mayor Zaragoza subrayó, que la educación debe contribuir a hacer seres que vuelen donde quieran, a la altura que deseen, de una forma libre pero también responsable.

Para Teresita Garduño, estamos todavía muy lejos de conseguir la igualdad de género y destacó el importante papel de la escuela para lograrlo.

Marifé Santiago Bolaños manifestó la certeza de que una actitud cambia el mundo, como escribió la genial filósofa María Zambrano y animó a maestras y maestros a trabajar para *lograr que ni un niño ni una niña en el mundo padezcan circunstancias sociales que le roben la infancia.*

El proyecto “La ciudad de los niños y las niñas fue explicado por Francesco Tonucci, proyecto que será el eje de la próxima RIDEF.

Las exposiciones “Muñecas rotas” de Blanca Porro y “Bellas pero no durmientes” de Isabel Alonso mostraron la crudeza de la violencia contra las mujeres y el proceso de recuperación de la propia identidad, respectivamente.

La muestra “Mujeres en movimiento” supuso comenzar a visibilizar a las mujeres de nuestros movimientos y el inicio del reconocimiento de su trabajo en pro de la escuela Moderna.

Los Stands de las asociaciones de León, que trabajan por los derechos de la mujer, de la UNESCO, del Instituto de la Mujer, de sindicatos y de movimientos de la FIMEM, en el patio cubierto del IES Ordoño II, facilitaron información sobre el tema de la RIDEF, durante este día de puertas abiertas.

La jornada finalizó con un recital de Carmen Castrillo sobre la poesía de Wislawa Szymborska y la actuación de “Gritsanda”, un grupo femenino de percusión y canto tradicional de la provincia de León.

La participación, el día 30 de julio, en la concentración “Lunes sin sol”, donde leímos el manifiesto por la igualdad y contra la violencia de género, en distintas lenguas, y nos solidarizamos con la labor de la plataforma contra la violencia machista de León, constituyó otro de los actos de participación conjunto con la ciudad.

El encuentro, en su totalidad, y especialmente el programa de la de la Jornada Forum obtuvieron el patrocinio de la UNESCO y el reconocimiento previo de la Comisión Española.

Otras muchas actividades tuvieron lugar a lo largo de los diez días de nuestro congreso:

“Jornadas de Estudios” sobre los cuadernos o revistas de las técnicas Freinet, presentación de libros, una Mesa redonda sobre las maestras iniciadoras de nuestra pedagogía en España y un debate, “La ofensiva neoliberal contra la Escuela Pública”, con la intervención del profesor de la Universidad de León, Enrique Javier Díez Gutiérrez.

“Desenterrando el silencio”.- Museo de León

El acuerdo de incluir la exposición “Desenterrando el silencio” fue debido al contacto mantenido por personas del grupo organizador con el autor y el interés de este en dar a conocer la historia de un maestro español ligada a la práctica Freinet.

“Desenterrando el silencio” es un proyecto fotográfico y de investigación de Sergi Bernal que narra la apertura de una fosa común en los montes de la Pedraja (Burgos). Entre los restos hallados se cree que está el maestro catalán Antoni Benaiges de la escuela de Bañuelos de Bureba (Burgos), que utilizaba las técnicas Freinet y que fue asesinado el 25 de julio de 1936.

La muestra fotográfica que se expuso en una de las salas del Museo de León se consideró un reconocimiento y homenaje al maestro catalán Antonio Benaiges, olvidado en una fosa común, que dedicó su vida a la educación, tratando de inculcar en sus alumnos los valores democráticos y de la pedagogía Freinet.

La exposición contó con el reconocimiento merecido de los asistentes al Encuentro y estuvo abierta al resto de la ciudadanía en un lugar de privilegio como es el Museo de León.

ACTIVIDADES LÚDICO-FESTIVAS

El objetivo planteado para las actividades lúdico- festivas tenía varias intenciones, por un lado, se trataba de presentar a las personas asistentes, algunas manifestaciones de la cultura, tradición y costumbres de León. Otra de las intenciones consistía en facilitar un espacio y los medios técnicos necesarios para que cada país participante mostrase al resto, de forma lúdica, aspectos relacionados con la educación de niñas y jóvenes en sus respectivos países. Por último, también se pretendía propiciar un espacio de relación, en un contexto desenfadado, que facilitase el conocimiento y el contacto entre las personas que no coincidían en talleres u otro tipo de actividades pedagógicas de la RIDEF.

Visita guiada a la ciudad de León

Como primera actividad para el Encuentro el grupo organizador planificó, con la ayuda desinteresada de varias personas que no pertenecen al MCEP, una visita nocturna por la ciudad. La muestra, con los comentarios y explicaciones correspondientes, consistió en la visita a los diferentes rincones y edificios emblemáticos de la ciudad y se realizó en tres idiomas: castellano, inglés y francés. Fue un éxito de asistencia y agradó a todas las personas que participaron. La participación de las personas que hicieron de guías fue altruista debido a la cercanía con el MCEP de León.



Excursiones

El 27 de julio fue el día dedicado a las excursiones. Siete itinerarios diferentes permitieron conocer la provincia: La montaña leonesa y Cuevas de Valporquero, Astorga y la Maragatería, El Bierzo y Las Médulas, El Camino de Santiago en León: Sahagún y Mansilla de las Mulas.

Actuaciones de grupos tradicionales

El mismo día 24 dimos comienzo a las diferentes muestras de cultura y tradición leonesa con un grupo de dulzaineros “Los Tolinches” que nos amenizaron con su música antes y después de la cena cooperativa. La participación de este grupo fue altruista debido a su cercanía con personas del MCEP de León.

El miércoles 25 pudimos contar con el grupo tradicional “Andadura” que nos hizo disfrutar con el cancionero y los bailes leoneses además de mostrarnos la riqueza de los trajes antiguos de la región.

En el día Fórum tuvimos la oportunidad de escuchar y disfrutar con las mujeres del grupo “Gritsanda”, verdaderas expertas en recrear e instrumentar la música tradicional con sus voces y panderetas.

Actuaciones de los Coros

Dos fueron las muestras de música coral que nos deleitaron en las noches del Encuentro.

La coral “Ars Cantus”, dirigida por Luis González Viñuela, nos dio un ejemplo de buen hacer a través de piezas del cancionero popular, otras del compositor leonés Ángel Barja y varias obras del Renacimiento. La participación de este grupo fue altruista por cercanía a las personas del MCEP de León.

Las madres y los padres que forman el coro “Vegazana”, ligado a los centros educativos La Palomera y Ordoño II, además de ofrecernos un repertorio amplio y muy digno de música tradicional, nos emocionaron haciendo una apuesta clara y rotunda en apoyo a la Escuela Pública que fue muy valorada y aplaudida. La participación de este grupo fue altruista por cercanía a las personas del MCEP de León.

Noches multiculturales

Como viene siendo habitual en la RIDEF, la organización planificó tres noches para dar cabida a las diferentes actuaciones de los países participantes.

Aunque inicialmente estas muestras debían hacer referencia a la a la cultura y educación de las niñas y jóvenes en las diferentes partes del mundo en algunos casos no se cumplió. Pensamos que el eje transversal de la RIDEF (el derecho a la educación de las niñas y las mujeres en igualdad de oportunidades) sigue sin estar ni claro, ni resuelto y que es un aspecto sobre el que hay que seguir incidiendo incluso en nuestro propio movimiento.

Fiesta Final

Como colofón y para dar cabida tanto a participantes como a todas aquellas personas que se unían a los diferentes festejos y actuaciones, se organizó una fiesta final amenizada por la orquesta “Combo-Toro” que hizo disfrutar a todas las personas asistentes sin tener en cuenta las diferencias culturales o idiomáticas.

A lo largo de las noches se contó con un pequeño puesto-bar atendido por un profesional y con unos precios muy populares, que sirvió para apagar la sed de participantes y simpatizantes.

Valoración de la RIDEF por las personas/movimientos asistentes

Al finalizar la RIDEF se pasó una encuesta que fue respondida por un número significativo de grupos y personas asistentes. De la encuesta se obtuvieron datos estadísticos y algunos cualitativos. Entre los estadísticos:

VALORACIONES INDIVIDUALES

Puntuación media

Infraestructuras:

1a.- Alojamiento/Hébergement/ Accommodation	8,9
1b.- Aulas/Les salles de classe/ Classrooms	8,4
1c.- Comedor/La salle à manger/ Dining room (meals)	7,8
1d.- Recursos materiales/ Le service des ressourcesmatérielles/ Material resources	7,5

Contenidos

2a.- Talleres largos/ Ateliers longs/ Long workshops	8,8
2b.- Talleres cortos/ Ateliers de courtedurée/ Short workshops	7,8
2c.- Taller infantil y joven/ L’atelier des enfants et des jeunes/ Children and young workshop	8,1
2d.- Mesas redondas y debates/ Les tables rondes et les débats/ Round tables and debates	7,4
2e.- Exposiciones/Expositions/ Exhibitions	7,5
2f.- Jornada Fórum/ Le jour Forum/ Forum day	7,4

Actividades culturales

3a.- Excursiones/Excursions/ Excursions	8,8
3b.- Visitas/ Visites/ Visits	8,4
3c.- Presentación de libros/Présentation de livres/ Books presentation	7,9



3d.- Actuaciones nocturnas (Grupos Folk, teatro, coros, noches multiculturales)/Représentations en soirées (groupes, folkloriques, theater, chœurs, les soiréesmulticulturels/ Evening performances (Groups, Folk, theater multicultural evenings, chorus)	8,1
--	-----

Global: Organización de la RIDEF.

8,5

Y entre los cualitativos, algunas críticas hacia la organización en el comedor, los espacios, la falta de material y los recursos tecnológicos, la coordinación pedagógica de los talleres largos... junto con felicitaciones por la organización y por la amabilidad de las personas de organización.

Valoración de la RIDEF por la Comisión de Organización

Funcionamiento de la Comisión:

La organización previa a la RIDEF ha sido valorada muy positivamente por la comisión.

- El grupo trabajó cooperativamente respetando y valorando a cada cual y sus aportaciones. Se destaca la labor realizada por el grupo de León.
- Se hizo una buena estimación del presupuesto económico.
- La comunicación fue fluida tanto dentro del grupo organizador como con el resto de personas colaboradoras.
- La información difundida en cada momento fue amplia y muy importante a la hora de animar la participación internacional. Hay que remarcar el esfuerzo realizado para que hubiese información previa sobre los Talleres Largos, Talleres Cortos y Excursiones.
- Aunque al principio hubo dificultades de entendimiento y comprensión por parte del MCEP, posteriormente este problema se solucionó y se ha contado con el apoyo necesario.
- El nivel de solidaridad logrado por parte de miembros del MCEP y la FIMEM ha sido muy satisfactorio.
- El tiempo dedicado durante los tres últimos años y el trabajo exhaustivo han sido fundamentales para el éxito de la RIDEF.

La RIDEF

Ampliación de la Comisión

La coordinación de la comisión al principio fue tensa y difícil, aunque no se notara desde el exterior.



- Se juntaban muchos diferentes tipos de responsabilidades, aparte de las puramente organizativas estaban las de coordinación de algunos talleres largos y cortos.
- No supimos ampliar el grupo organizador con la eficacia que hubiésemos deseado.
- No se acertó en la cesión de responsabilidades y en identificar las funciones, nos mezclábamos tareas y esto llevó a que el grupo inicial se cargara de trabajo, sobre todo las personas de León.

A valorar positivamente el espíritu cooperativo y la ausencia de personalismos.

Desarrollo de la RIDEF

- La recepción fue rápida y fácil gracias a la organización previa.
- Los espacios que utilizamos fueron adecuados y no hubo la dispersión que temíamos.
- Tuvimos dificultades con el CP La Palomera, porque compartíamos el espacio horario diferente con un grupo de escolares y disponer que cada mañana estuviera en condiciones supuso mucha tensión para algunas personas del grupo.
- La comisión pedagógica asistió a los talleres y obtuvo la información necesaria. Debería haber tenido más tiempo previamente para reunirse con los coordinadores de los talleres largos
- La información fue buena tanto en los letreros, que a veces podían parecer excesivos, como en los carteles y el periódico que ayudaron mucho. Prueba de ello fue la poca afluencia de gente en los puntos de información.
- El trabajo realizado por las responsables del material fue difícil y duro y no se valoró lo suficiente. Se escatimó con el material fungible, partida en la que posteriormente hemos visto que podríamos haber destinado mayor cantidad de dinero. Sin embargo tuvo su lado positivo porque hizo que la gente se concienciara de su uso responsable.
- Las dificultades iniciales surgidas con los audiovisuales se solucionaron con dedicación y tiempo y al final no hubo prácticamente problemas.
- La exposición de la RIDEF no contó con un espacio muy apropiado y aunque los materiales presentados fueron interesantes se notó la ausencia de la participación de muchos movimientos..
- La traducción funcionó bien pero a costa de un gran esfuerzo por parte de un grupo pequeño. No supimos involucrar a gente ajena al MCEP para esta tarea.
- Las actividades culturales de las noches sorprendieron gratamente al personal. Fueron variadas y de gran calidad
- Las excursiones estuvieron bien organizadas y fueron del agrado de la gente. En esta actividad también tuvo participación activa el grupo de León, incluso las compañeras de la comisión. Echamos en falta no haber podido reunirnos ese día con más tiempo y tranquilidad.
- El tema central de la RIDEF fue muy acertado y tanto en los talleres largos como en el desarrollo de todo el encuentro estuvo presente.

- Las tres exposiciones externas se valoraron positivamente y ayudaron a dar profundidad al tema de la RIDEF unas y la otra a reforzar nuestra presencia en la ciudad de León
- La jornada Forum estuvo muy animada y hubo asistencia de gente del exterior. Pensamos que tendríamos que haber repartido trípticos informativos para dar a conocer al MCEP.

La celebración de la RIDEF en León ha posibilitado, por un lado, que mucha gente del MCEP conozca lo que es la FIMEM, creando lazos afectivos entre los participantes.

Por otro lado, el MCEP ha podido transmitir su forma de organización y de trabajo al resto de movimientos FREINET y por último, ha logrado involucrar a gente ajena al MCEP, teniendo repercusión en el ámbito cercano al grupo de León.

Podemos decir que el objetivo ha sido cumplido.

Repercusión en la prensa

Desde unas semanas antes del inicio de la Ridef, ya las compañeras de León se habían ocupado de que fueran apareciendo noticias en la prensa sobre la próxima celebración del evento. Una vez ya presente en León el grupo organizador al completo, se formó (entre otras comisiones) la de relaciones con los medios de comunicación, que diariamente enviaba anuncios de actividades a realizar así como invitaciones a personarse en las mismas.

La repercusión fue importante en los medios escritos (“Diario de León” y “La Crónica”), la tv local y regional, así como en las publicaciones digitales, cada día más abundantes. En el caso de la ciudad de León, la colaboración de la periodista Ana Gaitero (hermana de nuestra compañera Luci) fue fundamental: nos facilitó listados de medios y contactos personales para entrevistas y reportajes in situ. Destacar la agencia Efe, que al ser distribuidora nacional e internacional de noticias/informaciones, nos garantizaba que se supiera de la celebración de la Ridef más allá de León y España.

Algunos momentos especialmente resaltados por los medios fueron la inauguración de la XXIX Ridef, con la presencia de Federico Mayor Zaragoza, la Jornada Forum (de puertas abiertas) y el acto “Los lunes sin sol”, realizado en el centro de la ciudad. También fueron de agradecer las entrevistas realizadas a profesoras de distintos países/movimientos, especialmente de habla hispana. En el dossier aparecerán el elevado número de reseñas aparecidas.

Aparte de estas apariciones puntuales en la prensa, habría que destacar que el Encuentro ridefiano será tema del mes en la revista “Cuadernos de Pedagogía” próximamente.

Informe económico

Se adjunta informe final en pdf.