**RAPP0RT de l’atelier d’échange et de formation sur les techniques Freinet pour la résorption de l’incivisme**

 L’an deux mille dix-sept et le lundi vingt-huit Août s’est ouvert à la maison des jeunes et de la culture de Ouagadougou (MJCO) un atelier d’échange et de formation sur le thème « Les techniques Freinet et leurs enjeux sur le civisme en milieu scolaire ». Cette rencontre de partage a été organisée conjointement par le Mouvement Burkinabè de l’Ecole Moderne (MBEM) et Bambini nel Deserto (BnD). Prévue pour deux jours, la première journée a débutée par un mot de bienvenue du Président du MBEM NIKIEMA Karim. Madame Hadjiratou ZONGO, la Directrice de la Promotion civique, représentant le Ministère de la Justice, des droits humains et de la promotion civique a ensuite prononcé le discours d’ouverture. Dans son allocution, elle n’a manqué de louer l’initiative des deux partenaires pour l’organisation de cette activité qui comporte un thème allant en droite ligne dans l’orientation politique de la gouvernance actuelle. Elle ajoutera que dans un pays où le civisme agonise, quoi de plus encourageant que de voir un groupe d’éducateurs mené des actions sensibles pour réduire les comportements inciviques dans les classes. Elle termine ses propos par des vifs encouragements et un grand souhait de succès au présent atelier. Une séance de photos de famille avec tous les participants s’en est suivit avant qu’elle ne se retire. Les participants se sont par la suite présenté, puis il y a eu adaptation du chronogramme et les informations administratives.

 Les travaux proprement dits ont démarré avec une présentation de la biographie et de la bibliographie de Célestin FRESNET promoteurs des cinq techniques ciblées pour le présent atelier de formation. Cette présentation a été faite par le président du MBEM, Karim NIKIEME et le chargé aux droits de l’enfant, GUE kobié .Ils ont entamé par la suite par un résumé sommaire des cinq techniques qui ont fait l’objet d’échange à savoir la correspondance scolaire, le quoi de neuf, l’expression libre, la coopérative scolaire et l’étude du milieu. Ainsi tour à tour, ils ont fait l’ébauche de ses techniques quant à leur origine leur importance et les difficultés à les appliquer. Cinq groupes ont donc été formés pour les échanges. Chaque groupe a simulé un cas pratique sur l’une des techniques citée plus haut avant d’entamer en profondeur les échanges pour celle –ci . Après une pause de trente minutes qui permit aux participants de se remonter avec un café ou un thé , cinq autres groupes ont de nouveau été formés selon la technique de jigsaw pour permettre à chacun des participants d’avoir des notions complètes sur les quatre autres techniques . La pause déjeuner est intervenue juste à la fin de ces échanges.

 A la fin de cette pause les participants ont eu droit à une sortie touristique au musée de la musique. Cette visite guidé par des techniciens culturels a permis aux participants de s’enquérir divers instruments de musique du terroir avant de se séparer gaité aux environs de 16h20mn

Les travaux du deuxième jour ont débuté à 8h avec la lecture, l’amendement, l’adoption du procès rapport du premier jour. A la suite de cette mise au point, une communication sur le projet Lire et Ecrire au Burkina promu par l’ONG BnD a été présenté par BRUNA, puis les participants se sont retrouvés en atelier N°1

Selon la méthode JIGSAW pour échanger autour des aspect cognitifs à renfocer pour rendre plus sûr l’apprentissage de la lecture et de l’écriture que sont la discrimination sensorielle, la verbalisation, la représentation, la symbolisation et la maîtrise du langage. Après une pause-café d’une demi-heure, une restitution de chaque ‘’expert’’ de l’atelier s’est ensuite faite en en atelier N° 2.

 Les participants se sont par la suite accordés un temps pour l’apprentissage du ‘’champ d l’école moderne de YOLAND STELLA.

 Une évaluation de l’organisation des activités de la rencontre des suggestions pour d’éventuelle amélioration à l’ avenir a été faite puis des informations liées à la vie du mouvement ont été porté l ‘attention des participants.

 Ce sont entre autre :

 -Le partenariat avec BnD

-La participation au congrès de l’ICEM d’un membre du mouvement

- La cotisation des membres non à jours

C’est à la suite de ces divers qu’est intervenu le discours de clôture du président du MBEM qui pour l’occasion a réitéré ces remerciements à toutes ces personnes physiques et morales qui ont contribué à la tenue de cette rencontre, aux participants pour leur investissement dans les travaux tout en les exhortant à faire les leurs des acquis de la session avant de leur souhaiter un bon retour dans leur famille respective.

Secrétaires de séance président de séance

SAWADOGO Tiburs NIKIEMA Karim

OUEDRAOGO Yacouba