

## Assemblée Générale Ordinaire du 26 avril 2014

---

### Rapports d'activités 2013

- ▶ des chantiers & secteurs
- ▶ des chargés de mission
- ▶ des détachés

### Formations ICEM 2013

*(au 31/12/2013)*

- ▶ départementales et régionales
- ▶ chantiers et secteurs
- ▶ rencontres nationales

# Rapports d'activités des chantiers et secteurs 2013

---

**Adultes** – Sybille Grandamy *(Démarrage du secteur en août 2013)*

**Archives** – Claude Beaunis *(Cf rapport détachement Claude Beaunis)*

**Arts & Créations** – Jacqueline Benais & Katina Iérémiadis

**BTj** – Michel Colas

**Coop Informatique** – Claude Beaunis

**Droits de l'enfant** – Catherine Chabrun et Jean Le Gal *(Cf. bilan de charge de mission RELEX)*

**Éditions ICEM** – Joëlle Martin 62 et Catherine Chabrun

**Étude du milieu** – Thierry Perou *(pas de rapport cette année - Démarrage du secteur en août 2013)*

**Équipes** – *(pas de rapport cette année)*

**Formation** – Florence Saint-Luc *(Démarrage du secteur en août 2013)*

**Français** – Martine Boncourt

**Image** – Michel Mulat *(pas de rapport cette année - Démarrage du secteur en août 2013)*

**International** – *(pas de rapport cette année)*

**J Magazine** – Michel Colas

**Laboratoire de Recherche Coopérative** – Danielle Thorel

**Le Nouvel Édicateur** – Catherine Chabrun

**Maternelle** – Sylvie Hospitel

**Math** – Rémi Jacquet

**Outils** – Joëlle Martin 62 et Éric Joffre

**Pédagogie sociale** – Laurent Ott

**Pratiques sonores et musicales** – Jean-Charles Huver

**Recherche documentaire au 2<sup>nd</sup> degré** – Marjolaine Billebault

**Second degré** – *(pas de rapport cette année)*

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

## Secteur Adultes

**Nombre de militants dans la structure :** Officiellement une petite dizaine ont répondu. Mais seulement 2 ou 3 sont "actifs".

**Nombre d'adhérents ICEM :**

**Bulletin édité :**

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :** Non  
**Si oui, leurs titres :**
- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**  
Non
- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**  
Définition du Secteur Adultes à travers des questions posées par mail, liste des ressources existantes.
- **Avez-vous conduit une action de formation en 2013 :** Non  
**Si oui, précisez :**
- **Le secteur / chantier ou le chargé de mission a-t-il participé au congrès 2013 à Caen ?**  
Sybille Grandamy a participé au congrès et a proposé à ce moment-là la création du secteur.
- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton secteur / chantier ou ta charge de mission en 2013 ?** Sybille Grandamy avait déjà tenté la création de ce secteur auparavant, sans succès. Cette fois, il y a eu plus de réponses et quelques échanges. Même si cela reste très modeste, c'est une évolution positive.
- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton chantier / secteur ou ta charge de mission en 2013 ?** Les échanges ont progressivement baissé. Le temps manque pour l'animation du secteur.
- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton chantier / secteur ou ta charge de mission en 2014 ?** Il a été proposé à Sybille Grandamy de réunir le secteur en juin. Ce qui serait une excellente opportunité de concrétiser quelque chose, même si embryonnaire. Un Secteur Adultes a toute sa place en pédagogie Freinet.
- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**
  - **CA - chantier / secteur / charge de mission ?**
  - **Inter secteurs ou inter chantiers ?**
  - **GD - chantier / secteur / charge de mission ?**  
Les relations telles qu'elles sont aujourd'hui conviennent au secteur mais Sybille Grandamy n'a pas assez de temps pour absorber des tâches supplémentaires. L'aide apportée par Joëlle Martin 62 est tout à fait adéquate et efficace.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

## Secteur Arts et Créations

**Nombre de militants dans la structure :** 25

**Nombre d'adhérents ICEM :** 20

**Bulletin édité :** *L'Irrégulomadaire* et *Le Tam Tam* de l'expression dans les classes.

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :** Oui

**Si oui, leurs titres :**

Revue *CréAtions* en ligne sur le site Internet de l'ICEM et 8 pages dans *Le Nouvel Éducateur*.

- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**

Oui :

- voir tableaux ci-dessous pour la sortie du *Nouvel Éducateur*. (Cf. annexe 1).
- mise en ligne des archives de la revue *CréAtions* entre 1980 et 2006  
(cf. annexe 2 : liste des articles et numéros en bas de page).

- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**

Réflexion sur le projet d'édition *Le Millefeuilles* qui, pour l'instant, paraîtra dans les dossiers du *Nouvel Éducateur* sous forme de pistes de travail à tester avec renvoi de retours au secteur.

- **Avez-vous conduit une action de formation en 2013 :**

**Si oui, précisez :** Interne et externe au secteur, dans et hors éducation nationale.

- **interne au secteur :** Oui
- **ouverte au public :** Oui
  - **dans l'Éducation nationale :** Non
  - **hors Éducation nationale :** Oui

**Sous quelle forme ?**

**Stages de formation/production, présence à un salon**

- En janvier, puis en avril, 2 x 5 jours autour de la revue *CréAtions* (à Jambles, 71).
- En février à Châteauneuf-de-Gadagne, 3 personnes ont participé à 3 jours de formation à la pratique artistique avec le Groupe FREM-PACA.
- Les 9 et 10 novembre, 1 personne au stage dans l'Allier.
- En août, au congrès :
  - l'organisation d'une table ronde et d'un atelier avec Marysia Milewski,
  - l'animation d'un atelier de pratique autour d'un outil en cours d'élaboration *Le millefeuilles*.

**Mise en place de mini-coordinations pour remplacer les JE-fédération de stages annulés,**  
totalement prises en charge par les stagiaires.

- Août à Marines (95), 2 personnes : préparation du n° 215 et de l'intervention au congrès.
- Octobre à Bouniagues (24), Simone Cixous, Éliane Trocolo, Jacqueline Benais : préparation des numéros 216, 217, 218.
- Puis à Verneuil/Vienne (87) : Laurence Maurand, Éliane Trocolo, Jacqueline Benais : suite du travail.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton secteur / chantier ou ta charge de mission en 2012 ?**
  - mobilisation continue pour faire connaître les actions du secteur au sein du mouvement et à l'extérieur ;
  - amélioration des outils de travail sur le site Coop'ICEM (meilleure mutualisation des informations au sein du secteur) ;
  - poursuite de la mise en valeur sur le site d'une partie des archives ;
  - préparation d'une intervention au congrès.
  - Les stages accueillent des nouveaux.
- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton chantier / secteur ou ta charge de mission en 2013 ?**
  - La longue période sans stage de production d'avril à décembre 2013 : la suppression du détaché assurant une grande partie du travail de coordination du secteur conjuguée au fait de n'avoir pu anticiper l'impossibilité de faire le stage de janvier 2014 après la suppression des journées d'étude, malgré des mini-coordinations, totalement autofinancées en août en Val d'Oise et octobre en Dordogne et Haute-Vienne.
  - Nous déplorons le manque de retours après les stages.
  - Il sera désormais difficile de répondre à la sollicitation des GD pour animer ou participer d'une manière ou d'une autre à leurs stages en raison de la suppression du poste de détaché et du nombre restreint de travailleurs au secteur.
- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton chantier / secteur ou ta charge de mission en 2014 ?**
  - une mobilisation des enseignants du mouvement pour témoigner de leur pratique dans les revues futures.
  - Maintenir 2 stages de production : janvier et avril plus un temps de production de deux jours minimum en octobre avant ou après les journées d'étude.
- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**
  - **CA - chantier / secteur / charge de mission ?**  
Continuer à pouvoir rencontrer le CA régulièrement.
  - **Inter secteurs ou inter chantiers ?**  
Poursuite des échanges lors des rencontres nationales, faire vivre les échanges en utilisant l'espace inter chantier sur le site.
  - **GD - chantier / secteur / charge de mission ? ?**  
Une bonne lisibilité du travail et des attentes du chantier auprès des GD.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

## **Annexe 1 : la revue CréAtions en 2013, en ligne et partiellement publiée dans la revue Le Nouvel Édicateur.**

- **INTERVENIR DANS LE PAYSAGE - Publication février 2013 (Nouvel Édicateur n° 211)**
  - Nature habitée,
  - Land-art eau,
  - Le carnet de bord de Pascale n° 2.
  
- **AUX ARTS, LES ECOLES! - Publication avril 2013 (Nouvel Édicateur n° 212)**
  - Edito : "J'ai peur",
  - Une pratique, un outil : Teintures naturelles,
  - Il pleut sur nos peintures ! Il pleut sur nos dessins !
  - Carnet de bord de Pascale n° 3,
  - Exploration gravure.
  
- **A LA RENCONTRE DES ARTS - Publication juin 2013 (Nouvel Édicateur n° 213)**
  - A la rencontre des œuvres,
  - Les enseignants à la rencontre de l'art contemporain,
  - Histoire des arts avec le Musée Adrien Dubouché de Limoges,
  - Visiter des expos,
  - "Le Mumo",
  - Carnet de bord de Pascale N° 4.
  
- **METTRE LES ARTS A L'EMPLOI DU TEMPS - Publication octobre 2013 (Nouvel Édicateur n° 214)**
  - Des pistes pour la rentrée,
  - L'heure artistique,
  - Il pleut sur nos dessins, il pleut sur nos peintures,
  - Le carnet de bord de Pascale n° 5.
  
- **UN CAILLOU DANS LE MILLEFEUILLES - Publication décembre 2013 (Nouvel Édicateur n° 215)**
  - Vous avez dit millefeuilles ?
  - Cailloux de Noël,
  - Pistes: un caillou arrive dans la classe.

## **Annexe 2 : sur les archives de la revue CréAtions (entre 1980 et 2006) Suite du travail de numérisation en 2013 :**

- Scans des images ou récupération des images numérisées dans CD de sauvegarde.
- Saisie des textes.
- Nouvelle mise en page sur support page html des n° 0, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 53, 54, 55, 58, 59, 62, 63, 69, numéro spécial octobre 1994, 70, 71, 72, 83, 85, Créations 86(suite), 87, 88, 93, 100 et 104 et le numéro 123. Le détail sera communiqué ultérieurement.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

## Chantier *BTj*

### Nombre de militants dans la structure :

Un peu plus d'une vingtaine d'auteurs environ qui écrivent aussi bien des reportages pour la revue brochée *BTj* que des articles et des reportages pour les *FTj*, fiches de lecture documentaire envoyées par courriel (les membres du chantier accompagnent souvent les auteurs dans l'écriture du manuscrit). Quelques-uns assurent également la mise à jour d'Encycoop, l'encyclopédie numérique pour les p'tits curieux, le site de consultation en ligne de documents à destination des enfants, comme les *BTj* parues depuis 1965, ainsi que les dossiers issus de *Grand J*, *J Magazine*, *BTj Activités*, des compléments photos, vidéos et des reportages sonores de *BT Son*. Beaucoup de monde gravite autour de ce noyau (classes lectrices, relecteurs, personnes ressources, etc.) : environ 70 classes lectrices et une vingtaine d'adultes-relecteurs.

**Nombre d'adhérents ICEM** : une trentaine

### Bulletin édité :

- « Du côté des *FTj* », « *BTj Actu* », envoyés par courrier électronique aux différentes listes Freinet.
- « *BTj News* », journal interne envoyé à l'équipe éditoriale (une trentaine de personnes)

**Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :** Oui. **Si oui, leurs titres :**

#### 1. La revue *BTj* : 5 numéros papier sortis et envoyés à 516 abonnés (juin 2013) :

- N° 544 « A la découverte des mangroves »,
- n° 545 « Georges Brassens »,
- n° 546 « Une station d'épuration »,
- n° 547 « Toussaint Louverture, vers l'abolition de l'esclavage »,
- n° 548 « Les Comores, un archipel de l'Océan Indien ».

Les *BTj* suivent un parcours méthodique, passant par les classes lectrices pour les premières relectures, et les « grands relecteurs » de l'équipe éditoriale tout à la fin du cheminement, avec des passages dans le chantier lors des stages de printemps et d'automne. L'auteur est bien évidemment étroitement associé aux différentes relectures et corrections proposées lors de l'évolution du manuscrit (si c'est une classe, le manuscrit fait des allers-retours entre la classe et le membre du chantier qui maquette, souvent le coordinateur du chantier). Chaque *BTj* possède sa fiche exploration réalisée par l'auteur et/ou/avec la coordination du chantier. Cette fiche est envoyée par courriel aux abonnés au moment même de la parution de la revue et est accompagnée par sa fiche réponse (nouveau 2013).

#### 2. Les fiches de lecture documentaire « *FTj* »

Il s'agit de fiches recto-verso A4, respectant un cahier des charges établi en stage. Sur l'abonnement 2012-2013, 15 fiches ont été envoyées entre septembre et juin, aux écoles abonnées à *BTj*, ainsi qu'aux travailleurs du chantier. Le circuit de relecture est de même nature que pour la revue, mais beaucoup plus court afin de permettre la parution d'un manuscrit sous quelques semaines.

#### 3. « Encycoop » : l'encyclopédie numérique pour les p'tits curieux

Mise en ligne des *BTj* de l'année passée. Un travail de relecture, avec corrections et réactualisation des anciens numéros est toujours en cours. Ajout de compléments frises, tourne pages, photos, vidéos et sonores très régulièrement. L'accès à l'encyclopédie numérique est protégé par un mot de passe fourni aux abonnés début novembre (une version « démo » permet un accès restreint et la découverte de l'encyclopédie).

#### 4. « *BTj Actualités* »

Page électronique d'incitation à la recherche dans les archives de *BTj*, d'informations liées à l'actualité (Exemple : à la découverte de..., il y a 30 ans. Lascaux, 14-18...)

#### 5. « *FTj actualités* »

Page électronique annonçant les derniers numéros parus et ceux à paraître.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

## **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**

Information des parutions des BTj et FTj et réflexion sur une meilleure présentation du chantier et des BTj sur le site, articles de plusieurs membres du chantier dans *Le Nouvel Éducateur* n° 211 « Histoire-géo... pas sans nous ! » (Lire et écrire pour BTj, Ateliers courts de recherche documentaire, Utilisation des BTj en classe, Les fiches de travail FTj).

## **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**

- Travail en coopération dans le chantier pour la promotion de BTj.
- Réflexions pour compléter nos productions : nouvelles BTj avec suivi des fiches exploration, fichier FTj, Encycoop, espace BTj sur le site Internet de l'ICEM, recherche de nouveaux sujets, nouveaux auteurs, appels à projets.
- Informations en direction des classes-lectrices.
- Recherche de nouveaux participants pour étoffer et renouveler l'équipe du chantier.

## **Avez-vous conduit une action de formation en 2013. Si oui, précisez :**

- Formation à la réalisation de la revue, écriture, mise en page, maquettage. Deux stages spécifiques à BTj en 2013 :
  - du 10 au 13 avril 2013 à Gennes (49) - 9 participants,
  - du 21 au 24 octobre 2013 à Gennes 49) - 7 participants.
- participation du détaché avec tenue d'un stand « revues » à la fête du livre d'Aizenay et au salon de Bordeaux en avril 2013, au congrès à Caen en Aout, au salon des éditeurs à Loudun en novembre.
- Participation du détaché à des demi-journées avec des GD de la région ouest et équipes pédagogiques de plusieurs écoles.

## **Le secteur / chantier ou le chargé de mission a-t-il participé au congrès de Caen en Aout 2013 ?**

Oui. Tenue d'un kiosque à revues pendant toute la durée du congrès, (grosse participation, nombreux échanges autour de la notion de recherche documentaire, présentation du chantier et des revues), animation d'une réunion avec quelques membres du chantier et participation du détaché aux réunions de CA (pré et post congrès).

## **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton secteur / chantier ou ta charge de mission en 2013 ?**

- La coordination du chantier par un détaché permet à coup sûr une meilleure lisibilité dans et à l'extérieur de l'ICEM (une personne est identifiée pour la revue).
- La présence du coordinateur au CA de l'ICEM, à différents moments de formation nationaux et régionaux permet également de se faire mieux « connaître » et la réalité de toucher un autre public. Par ces rencontres, des contacts nouveaux sont pris, ce qui engendre de nouvelles classes lectrices et de nouveaux auteurs.
- À ce jour, plusieurs membres du chantier peuvent gérer la réalisation technique d'un numéro de la revue en relation avec l'auteur du manuscrit. Même si la coordination reste indispensable, il faut aller vers une autonomie du chantier dans un avenir proche.
- Les fiches exploration semblent répondre à un besoin comme outil complémentaire à la revue. Elles ont été complétées cette année par les fiches réponses, une demande de plusieurs écoles.

## **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton chantier / secteur ou ta charge de mission en 2013 ?**

- Le nombre d'abonnés s'est stabilisé à un peu plus de 500 (avec un léger mieux) et le renouvellement semble important (malgré plusieurs relances au long de l'année, il y a cependant une perte importante d'abonnés d'une année sur l'autre).
- Si la répartition du travail pour la réalisation des revues a bien fonctionné, il reste toujours un gros travail de relance et d'aide auprès des auteurs, de maquettage, d'envois de fiches, et de gestion des abonnés. Cette dernière est assurée conjointement par le secrétariat et le détaché (cela pourrait poser problème au départ du détaché).
- Le chantier « vieillit », peine à se renouveler, et les moments collectifs regroupent peu de personnes (ce constat revient depuis plusieurs années, c'est donc un problème de fond).
- L'absence de la fédération de stages aux vacances de la Toussaint a privé le chantier d'une rencontre avec de nouvelles personnes (le chantier en avait accueilli aux fédérations de la Côte St André (38) et Thuré (86)).

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

## **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton chantier / secteur ou ta charge de mission en 2014 ?**

- Faire mieux connaître la revue et le travail du chantier dans le mouvement, et hors mouvement par une politique plus volontariste du CA pour les chantiers de production des revues.
- Mieux informer et motiver les classes du mouvement pour qu'elles participent activement à la revue en donnant plus de place aux revues lors de rencontres nationales.
- Inciter les collègues à produire des fiches FTj, des reportages, voire à moyen terme des BTj entières, et les accompagner au niveau technique (mise en page) lors de stages régionaux ou nationaux
- « Recruter » des participants en participant davantage à la formation et à l'information sur la recherche documentaire dans le mouvement, en intervenant dans les GD, les salons, la fédération de stages, les stages régionaux, la rencontre des DD, etc.).
- Faire en sorte que le stage sur temps scolaire puisse être suivi par tout enseignant qui le désire, dans la cadre de la formation continue par exemple (le stage de printemps organisé sur le temps scolaire prive souvent plusieurs membres du chantier de participation à cause des non remplacements : cela est très fortement pénalisant, à la fois pour le travail réalisé qui est forcément réduit, et la motivation des enseignants).

## **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**

- **CA - chantier / secteur / charge de mission ?**

Continuer à être représenté au CA et à présenter régulièrement les nouveaux outils au CA.

- **Inter secteurs ou inter chantiers ?**

Continuer les rencontres communes (fédération de stages, stage démarrer dans les régions, rencontre nationale des DD).

- **GD - chantier / secteur / charge de mission ?**

- Être présents (ou représentés) aux rencontres des DD. Demander aux responsables départementaux un travail particulier dans les GD pour faire connaître la revue et le travail du chantier.
- Être missionné pour participer aux stages régionaux et aux différents salons nationaux, aux rencontres dans les GD pour être plus proche du terrain.

Michel Colas

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

## Chantier Coop'Informatique

Nombre de militants dans la structure : 7

Nombre d'adhérents ICEM : 6

Bulletin édité :

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**  
Si oui, leurs titres : Non
- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**  
Sur le site : comptes-rendus, mode d'emploi, conseils de logiciels...
- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**
- **Avez-vous conduit une action de formation en 2013 :**  
Si oui, précisez :
- **Le secteur / chantier ou le chargé de mission a-t-il participé au congrès 2013 à Caen ?**  
Oui
- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton secteur / chantier ou ta charge de mission en 2013 ?**  
Prise en compte des demandes pour l'amélioration du site.
- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton chantier / secteur ou ta charge de mission en 2013 ?**  
Plus de contributions de classes sur le site.
- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton chantier / secteur ou ta charge de mission en 2014 ?**  
Changement de détaché, avec pour mission de changer de version pour Drupal.
- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**
  - **CA - chantier / secteur / charge de mission ?**
  - **Inter secteurs ou inter chantiers ?**
  - **GD - chantier / secteur / charge de mission ?**

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

## Les Éditions ICEM

**Nombre de militants dans la structure** : 10 (plus ou moins selon les projets en cours).

**Nombre d'adhérents ICEM** : 10 (plus ou moins selon les projets en cours).

### • Les parutions de documents :

- Présentation régulière sur le site, dans les organes de communication du mouvement et sur les listes des derniers numéros parus ;
- Un « Vient de paraître » numérique est envoyé par courriel puis déposé sur le site pour chaque nouvelle parution ;
- Des messages par mail « A vos pratiques ! » pour cibler une édition plus particulièrement ;
- Des messages par mail « Éditions numériques » pour faire le point des disponibilités ;
- Des informations mensuelles dans la lettre d'information de l'ICEM ;
- Une page spécifique dans *Le Nouvel Éducateur*.

### • Les axes pédagogiques de votre travail cette année ?

- Poursuivre le travail impulsé ces dernières années en travaillant sur les manques constatés ;
- Suivi des projets en cours : L'entretien du Secteur Français, le n° 2 de la collection « Laboratoire coopératif de l'ICEM », le CD-Rom du Secteur Pratiques sonores et musicales
- Sortie de nouveaux ouvrages :
  - Le n° 1 de la nouvelle collection « Laboratoire coopératif de l'ICEM » : Éléments de théorisation de la pédagogie Freinet,
  - Le CD-Rom Fiches de lecture active (*JMagazine*),
  - Trois fichiers lecture en allemand *Zum Lesen*, en format numérique.
- Rééditions d'ouvrages épuisés (le budget resserré a limité les rééditions papier) :
  - *Le maître qui apprenait aux enfants à grandir*, Jean Le Gal
- Numérisation de numéros épuisés :
  - n° 5 Réhabiliter le texte libre,
  - n° 9 La correspondance scolaire,
  - n° 21 Les parents dans l'école,
  - n° 26 De la coopération à l'autogestion,
  - n° 28 La méthode naturelle d'apprentissage, l'écritecture.
- Travail sur la diffusion, la promotion des Éditions ICEM... avec la poursuite de « La Bonne pioche ! » ;
- Actualisation du catalogue en couleur à feuilleter sur le site ;
- Développement du site « Vente en ligne », présentation des éditions numériques ;
- Éditions numériques disponibles : <https://www.icem-vente-en-ligne.org/catalog/5> :
  - Apprentissages et représentations mentales,
  - Apprendre à parler, le pouvoir des médiations, la rencontre des autres,
  - Apprendre aux enfants à explorer les arts plastiques,
  - De la coopération à l'autogestion,
  - Du texte libre à l'étude de la langue,
  - Expression libre et pédagogie Freinet,
  - La correspondance scolaire,
  - La discipline à l'école,
  - La méthode naturelle d'apprentissage, l'écritecture,
  - La pédagogie Freinet en classe de langue vivante,
  - Les apprentissages individualisés dans la classe coopérative,
  - Les parents dans l'école,
  - Pour une méthode naturelle de mathématiques,
  - Qu'ont-ils fait du dessin ?
  - Réhabiliter le texte libre.
- Présence des Éditions ICEM lors des manifestations régionales et nationales (Salons, colloques, congrès...).

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

- **Les actions de formation conduites en 2013 :**

Formation interne au secteur : les formations se sont articulées autour des projets à sortir.

- **La participation au Congrès 2013**

Stand de promotion et de ventes tout au long du Congrès, présences du secrétariat de Nantes (Sarah Vorger-Levant et Nathalie Croguennoc).

- **Les évolutions positives pour les Éditions en 2013**

- Le site de vente en ligne en lien avec l'opération « Bonne pioche ! » a permis de faire connaître et de vendre des ouvrages moins connus, il a permis également de redonner une seconde vie aux éditions épuisées non rééditées en version papier en proposant des ouvrages numériques à télécharger ;
- Création d'une nouvelle collection « Le Laboratoire de Recherche Coopérative » (LRC) ;
- La version numérique pour certains numéros épuisés ;
- Des stands sont tenus par des militants sur le terrain pour des actions ponctuelles : salons, rencontres, IUFM... ;
- Les groupes départementaux et secteurs commencent à avoir le réflexe des Éditions ICEM, se fournissent en éditions pour leur groupe, pour leurs manifestations locales, régionales ;
- Diffusion par la société BPE-PEMF de certains numéros des « Outils pour la classe » ;
- Diffusion d'ouvrages pédagogiques et d'outils pour la classe dans le catalogue pour les enseignants de la ville de Paris ;
- L'utilisation des réseaux sociaux pour la promotion des Éditions ICEM.

- **Les évolutions négatives pour les Éditions en 2013**

- Les chantiers et secteurs de l'ICEM ne profitent pas assez des articulations possibles avec les Éditions ICEM ;
- Difficultés à combler certains manques déjà constatés au niveau des éditions : Mathématiques – Étude du milieu – TICE – corps /EPS – MNLE – International – Philo... ;
- Difficultés encore à réunir le comité éditorial, pour définir des choix éditoriaux, de cibler et travailler les lacunes, de faire avancer les projets... ;
- Méconnaissance encore pour quelques groupes départementaux, de l'organisation et des possibilités de ventes, de promotion des Éditions ICEM ;
- Diffusion des Éditions ICEM toujours confidentielle aux yeux du public enseignant et du grand public.
- Confusion entre nos propres éditions et les éditions BPE/PEMF ou Odilon pour des militants.

- **Les propositions pour développer les Éditions en 2014 ?**

- Poursuivre la diffusion interne et externe en envisageant des réseaux multiples de diffusion et promotion de nos ouvrages ;
- Poursuivre le développement sur le site des commandes de ventes en ligne ;
- Développer notre présence dans les manifestations concernant les champs pédagogique, éducatif, social et politique ;
- Développer les projets d'éditions en lien avec les chantiers/secteurs de l'ICEM ;
- Poursuivre de la production autour des enjeux du mouvement Freinet et des enjeux de l'école aujourd'hui (l'école maternelle, la gestion de l'hétérogénéité et le travail en cycles, autorité/discipline, la difficulté scolaire... ) ;
- Poursuivre de l'actualisation d'anciennes éditions ;
- Poursuivre la réflexion et diversifier les éditions au niveau de la forme (DVD, vidéo, CD-Rom, site... ) ;
- Accompagner la nouvelle collection : « Le Laboratoire de Recherche Coopérative » ;
- Poursuivre la proposition d'ouvrages numériques sur le site de vente en ligne ;
- Améliorer encore le travail : lisibilité, mise en forme, illustration, compréhension...

- **Les propositions pour améliorer les relations :**

- Poursuivre le lien avec le CA, les chantiers de production, les groupes départementaux de l'ICEM afin d'envisager les Éditions au cœur des productions de l'ICEM ;
- Être au cœur des problématiques, des idées et pratiques défendues par l'ICEM ;
- Faire que chaque GD et chantier/secteur soit détenteur d'un stock d'éditions afin de faire connaître celles-ci, les promouvoir (outils de travail internes, externes...) et que ceux-ci alimentent les futures éditions ;
- Développer le travail de réflexion éditoriale pour les suivis, choix, projets des Éditions ICEM, renforcer le comité éditorial.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

## Secteur Formation ICEM

**Nombre de militants dans la structure :** 15

**Nombre d'adhérents ICEM :** 8

**Bulletin édité :** Projet de revue électronique en cours.

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**

**Si oui, leurs titres :**

- Francomme Olivier, (2013), « Freinet et le pragmatisme : aspects historiques », *L'Année de la recherche en sciences de l'éducation — 2012*, Éditions l'Harmattan, pp 87-102.
- Francomme Olivier, (2013), « Un outil différent, une autre formation », *CRAP les Cahiers Pédagogiques*, n°505, avril-mai, pp 49-50.
- Francomme Olivier, Chosun, quotidien national, Séoul Corée du sud, 3 août 2013, p 22 publications électroniques.
- Site Adjectif.net "La formation en pédagogie institutionnelle à l'Université, une question d'outils ?" site chosun.com  
[http://news.chosun.com/site/data/html\\_dir/2013/08/03/2013080300039.html](http://news.chosun.com/site/data/html_dir/2013/08/03/2013080300039.html)
- Saint-Luc Florence (juin 2013) « Formation des enseignants dans un mouvement coopératif : le cas d'un établissement secondaire Freinet ». *Penser l'éducation* n° 33.
- Saint-Luc Florence (mai 2013) : "La formación docente en el movimiento internacional de la Escuela Moderna" *Cuadernos de pedagogía* n° 433, p 70-72
- Saint-Luc Florence (janvier 2013) « La professionnalisation des enseignants en primaire : rôle possible du collectif professionnel et des mouvements pédagogiques ». *Sciences croisées* N° 12. <http://sciences-croisees.com/N12/Saint-Luc.pdf>

Les travaux de recherche de Florence Saint-Luc portent sur la formation à la pédagogie Freinet et sont en ligne sur le site coopICEM :

- Mémoire de master 1 : « La professionnalisation des enseignants en primaire, prise de risque et source d'angoisse : les apports possibles du mouvement Freinet ».
- Mémoire de master 2 : « La formation des enseignants dans une association coopérative : le cas d'un projet d'établissement secondaire Freinet ».
- Thèse : « De la confrontation coopérative interculturelle à l'autoformation coopérative : le cas des formateurs d'enseignants au sein du mouvement international de l'Ecole Moderne ».
- Le blog professionnel de Florence Saint-Luc contient de nombreuses ressources qui concernent le domaine de la formation articulé avec celui de l'éducation et de la recherche : [saintlucflorence.wordpress.com](http://saintlucflorence.wordpress.com)

- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?** 20 documents sont actuellement étiquetés « Secteur Formation sur le site Coop-ICEM ».

<http://www.icem-pedagogie-freinet.org/recherche/adultes/results/taxonomy%3A4803>

*Le Nouvel Éducateur* n°212 – avril 2013 – Repenser la formation – Former à et par la coopération, p. 42-46

- Francomme Olivier, (2013), Séjour au Québec, *Le Nouvel Éducateur*, n° 213, juin-juillet, p 54-55,
- Compte-rendu de séjour en Corée du Sud (à paraître),
- Saint-Luc Florence, De la Fuente P. "Et s'il s'agissait d'intelligence émotionnelle ?" A paraître dans *Le Nouvel Éducateur* spécial maternelle en 2014.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**

- Création du secteur : constitution, élaboration des cadres de travail et d'intervention.
- Travail en réseau autour du thème de la formation – Construction d'une légitimité du secteur dans la formation en interne et en externe.
- Échanges sur le thème de la formation sur les listes virtuelles de communication.
- Envoi de QPC pour présence de l'ICEM dans la formation – une victoire : dans le GD88 reconnaissance du statut de formation des réunions du GD intégrées dans le quota obligatoire de participation à des actions de formation institutionnelle pour les enseignants du GD.
- Intervention dans le domaine des réformes en cours et être force de propositions pour faire évoluer le système éducatif au niveau de la formation - Tentatives pour accroître le rôle possible des mouvements pédagogiques dans le cadre de la formation initiale (ESPE) et continue des enseignants.
- Représentation du mouvement dans les colloques - Projet d'organisation d'un colloque sur la pédagogie Freinet en cours.

- **Actions nationales**

- Florence a participé à la conférence de consensus / dissensus à Lyon en novembre 2013 organisé par la chaire UNESCO "Formation des enseignants au XXIe siècle".
- Olivier Francomme et Florence Sain-Luc ont participé à un séminaire de la section française de l'AFIRSE (Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en éducation) sur les pédagogies nouvelles à Tours les 11 et 12 décembre 2013.
- Olivier Francomme et Florence Saint-Luc ont présenté des exemples de formation initiale de formateurs et d'enseignants en université cohérents avec la pédagogie Freinet. La section française de l'AFIRSE est prête à soutenir un projet de colloque international sur l'actualité de la formation et de la recherche autour de la pédagogie Freinet.
- Colloque de l'AFIRSE à Montréal (mai 2013) : « Nouvelles cultures de l'évaluation et de l'innovation pédagogique à l'Université : un dispositif de pratiques coopératives à distance, le portfolio. »
- Colloque TELIP2 en sociolinguistique (janvier 2013) : "Les Calandretas, écoles occitanes, ou la vie d'une langue à régime praxique. Cohérence dans les pratiques de formation d'élèves et d'enseignants au bilinguisme en immersion."
- Colloque de l'AREF (août 2013) : "La recherche action, une pratique structurante en formation des enseignants."

- **Relations Extérieures**

Deux textes sur la formation ont été rédigés :

- Un document sur la formation et les ESPE (texte diffusé lors des Assises de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche) ;
- Un texte sur l'absence des mouvements pédagogiques du CAPE dans les ESPE. Ce document doit être encore travaillé. Il sera signé au nom du Secteur Formation de l'ICEM. Il sera proposé au CA de l'ICEM ;

Le ministère de l'Éducation nationale a été sollicité à plusieurs reprises par le biais de questions écrites à l'Assemblée Nationale et au Sénat sur le thème de la formation (co-formation...). Des questions portées par des membres du secteur ont été déposées par plusieurs sénateurs et députés.

Quelques échanges ont été animés sur la liste Com-ICEM et renvoyés vers une liste francophone internationale autour de la formation.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

- **International :**

- Grèce : Denis Morin a pris contact avec un groupe d'enseignants en Grèce ; un projet de formation initiale à la pédagogie Freinet est en projet ; un groupe Freinet à Athènes est en cours de constitution. Plusieurs d'entre eux se sont inscrits à la RIDEF 2014 en Italie.
- Italie : Florence Saint-Luc animera un atelier sur la formation à la RIDEF 2014 en Italie.

En 2013, Olivier Francomme a participé à un certain nombre de formations internationales :

- au Canada, province de Québec, Olivier Francomme a travaillé avec les écoles Freinet du Québec : travail en classe, et participation à une réunion du REPAQ (Réseau des Écoles Publiques Alternatives du Québec).
- en Corée du Sud, Olivier Francomme a participé avec Françoise Junod à une formation à la démocratie dans l'école de l'étoile (StarSchool) à Séoul.

- **Le secteur / chantier ou le chargé de mission a-t-il participé au congrès 2013 à Caen ?**

- Atelier « *Tâtonnement expérimental et coopération en formation de formateurs* » au Congrès international de l'Institut Coopératif de l'École Moderne (ICEM) en août 2013 à Caen présenté par Florence Saint-Luc.
- Atelier création du Secteur Formation.

- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton secteur / chantier ou ta charge de mission en 2013 ?**

Être parvenu à rédiger des propositions pour la formation des enseignants et à créer officiellement le Secteur Formation.

- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton chantier / secteur ou ta charge de mission en 2013 ?**

- Difficulté de se rencontrer physiquement.
- Le Secteur Formation a officiellement été créé lors du congrès de l'ICEM à Caen en août 2013. Nous avons essayé d'organiser une réunion du Secteur Formation aux vacances de Toussaint, mais nous n'avons pas réussi à rassembler suffisamment de monde pour qu'elle puisse se tenir. Difficultés de financement de projets (projet de stage de co-formation de formateurs fondé sur l'interculturalité – projet de colloque scientifique sur la pédagogie Freinet à l'ESPE d'Epinal) qui ont contraint à annuler ou reporter ces projets

- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton chantier / secteur ou ta charge de mission en 2014 ?**

Organiser au moins une rencontre physique des membres du secteur pour pouvoir organiser la coopération et développer les projets en cours.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**

- **CA - chantier / secteur / charge de mission ?**

- S'adresser plus souvent au secteur pour des questions en lien avec la formation.
- Confier des missions de représentation officielle autour de la formation des enseignants aux membres et à la responsable du secteur.
- Faire plus de place dans les communications du congrès à la question de la formation. Les personnes intéressées par la formation pourraient participer de manière effective au projet de l'atelier de co-formation de formateurs à la RIDEF d'Italie en juillet 2014 : c'est une bonne occasion de coopérer sur un projet effectif de formation qui ne demande pas spécialement de finance supplémentaire. Il y a 6/7 créneaux de 3h pour travailler sur la question de la formation et s'enrichir d'expériences dans des pays différents qui permettent de prendre du recul sur la question de la formation et le fonctionnement du système éducatif français.

- **Inter secteurs ou inter chantiers ?**

Mutualiser les outils de formation dans les différents secteurs, avec un étiquetage double pour les secteurs sur Coop'ICEM.

- **GD - chantier / secteur / charge de mission ?**

- Demander aux GD quels seraient leurs besoins en termes de formation. Participer à un stage de co-formation de formateurs - Avoir plus de soutien de la part des classes, écoles, collègues des GD pour l'accueil d'étudiants dans le cadre de travaux de recherche pour les mémoires (accueil sur le terrain). Établir une charte d'accueil des stagiaires et des étudiants en recherche.
- Mieux articuler la dimension internationale et la dimension nationale : toute personne intéressée par le thème de la formation peut participer à l'atelier proposé dans le cadre de la RIDEF en Italie en juillet 2014.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

## Secteur Français

**Nombre de militants dans la structure :** 9

**Nombre d'adhérents ICEM :** 9

**Bulletin édité :** Non

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**  
**Si oui, leurs titres :**  
Nous avons créé des documents échangeables entre nous (vidéos et textes), certains sont publiés sur la page du Secteur Français sur le site Internet de l'ICEM.
- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**
  - « J'aime-poème pédagogique », Marlène Pineau, n° 213 ;
  - « Écrire des textes libres dans une classe de collège dès le premier jour », Catherine Mazurie, n°214 ;
  - « Un plan de travail en classe de français », Marlène Pineau, n° 214 ;
  - « Voici venu le temps », collectif, n° 215 ;
  - Sur le site, un texte théorique, une fiche pratique, une vidéo, et des textes d'enfants, soit un aperçu du contenu du DVD en cours de fabrication.
- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**
  - Nous avons poursuivi notre travail sur la réalisation d'un DVD produit par les Éditions ICEM sur le texte libre : DVD 1 « Écrire des textes libres ».
  - Nous avons amorcé la réflexion sur la suite : DVD 2 « Apprentissage de la langue à partir du TL ».
  - Nous avons créé une page « Secteur Français » sur le site Internet de l'ICEM.
- **Avez-vous conduit une action de formation en 2013 :**  
**Si oui, précisez :**
  - 2 ateliers sur le texte libre au congrès d'août 2013 à Caen,
  - Animation ou co-animation de stages (Strasbourg, mai 2013, Bellenaves, novembre 2013),
  - Rencontres formation (Paris, février et mai, Dunkerque, octobre 2013, Annonay, avril 2013).
- **Le secteur / chantier ou le chargé de mission a-t-il participé au congrès 2013 à Caen ?**  
Oui, à double titre : en tant que secteur de travail et en tant que grand témoin.
- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton secteur / chantier ou ta charge de mission en 2013 ?**
  - Le DVD avance bien dans sa réalité « pédagogique ».
  - Une « travailleuse » de plus !
  - Nous avons réussi à nous retrouver à la Toussaint pour travailler ensemble, malgré les lourdes restrictions budgétaires, ce qui témoigne d'une réelle implication dans nos projets.
  - Le groupe trouve un bon rythme de travail, facilité en cela il est vrai, par des conditions matérielles de retrouvailles extrêmement agréables.
  - Création d'une liste de diffusion « Secteur Français » au congrès qui a intéressé de nombreuses personnes.
  - Création d'une page « Secteur Français » sur le site de l'ICEM.
  - Participation au stage du Chantier Outils en avril 2013.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton chantier / secteur ou ta charge de mission en 2013 ?**
  - Nous n'avons toujours pas de réelles solutions aux difficultés techniques que pose la réalisation de notre DVD.
  - Après un démarrage sur des chapeaux de roues, la liste de diffusion ne fonctionne pas très bien.
  
- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton chantier / secteur ou ta charge de mission en 2014 ?**
  
- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**
  - **CA - chantier / secteur / charge de mission ?**
  
  - **Inter secteurs ou inter chantiers ?**
  
  - **GD - chantier / secteur / charge de mission ?**

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

## Chantier Jmagazine

### Nombre de militants dans la structure :

- près de 150 classes participent à l'élaboration des rubriques
- 35 actifs (15 participants aux stages + 20 classes actives).

### Nombre d'adhérents ICEM : Une centaine

### Bulletin édité :

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**  
**Si oui, leurs titres :**
  - 5 numéros J Magazine (24 pages) ont été publiés en 2013 (les numéros 296, 297, 298 sur l'abonnement 2012-2013, et les numéros 299 et 300 sur l'abonnement 2013-2014).
  - 15 fiches de lecture active (PDF recto) ont été envoyées aux abonnés par courriel (les 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75 sur l'abonnement 2012-2013, et les fiches 76, 77, 78 sur l'abonnement 2013-2014).
  - Un CD regroupant toutes les fiches de lecture active de l'abonnement 2008-2009 a été créé et mis en vente au congrès d'Aout 2013.
- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**  
Information des parutions de chaque numéro sur le site, mise à jour de l'espace groupe de travail Jmag.
- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**
  - Réception et mise en valeur de productions de classes pour réaliser la revue et les fiches avec le souci permanent de rendre les délais entre la réception des documents et leur publication dans Jmag les plus courts possibles.
  - Recherche de nouvelles classes test – lectrices – illustratrices et de nouveaux collègues pour étoffer l'équipe du chantier.
  - Réflexion autour d'une plus grande diffusion de la revue (rencontre du détaché avec BPE qui avait fait une proposition de distribution d'abonnements, mais cela n'a pas abouti).
- **Avez-vous conduit une action de formation en 2013 : Oui**  
**Si oui, précisez :**
  - Formation à la réalisation de la revue, mise en page, maquettage,
  - Deux stages en 2013 :
    - du 7 au 12 avril à Gennes (49) - 13 participants,
    - du 20 au 24 octobre à Gennes (49) - 16 participants.
  - Participation du détaché avec tenue d'un stand « revues » à la fête du livre d'Aizenay et au salon de Bordeaux en avril 2013, au congrès à Caen en août 2013, au salon des éditeurs à Loudun en novembre 2013.
  - Participation du détaché à des demi-journées avec des GD de la région ouest et équipes pédagogiques de plusieurs écoles.
- **Le secteur / chantier ou le chargé de mission a-t-il participé au congrès de Caen en Aout 2013 ?**  
Oui. Tenue d'un kiosque à revues pendant toute la durée du congrès, (grosse participation, nombreux échanges autour de l'élaboration d'un numéro et de son cheminement coopératif, présentation du chantier et des revues), animation d'une réunion avec quelques membres du chantier et participation du détaché aux réunions de CA (pré et post congrès).

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton secteur / chantier ou ta charge de mission en 2013 ?**
  - la coordination du chantier est maintenant assurée depuis plus d'une année par le détaché, et cela a permis au chantier de mieux fonctionner. La parution de la revue a été faite dans les temps sans trop d'inquiétude. Chaque rubrique a son responsable qui gère lui-même ses circuits de classes tests, voire sa recherche d'auteurs, et qui prépare sa ou ses pages en autonomie avant de les soumettre à la relecture du chantier
  - de nouveaux participants au chantier sont venus grâce aux rencontres régionales et nationales.
  - Le nombre de classes test a augmenté aussi, cela doit permettre un renouvellement régulier des « acteurs » de la revue.
  - nous avons également réussi à réduire les délais entre la réception des documents et leur parution dans la revue, ce qui est plus satisfaisant pour les classes qui envoient des articles.
  - Le nombre d'abonnements sur l'année scolaire 2012-2013 a augmenté de 10 % environ par rapport à l'année scolaire précédente.
- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton chantier / secteur ou ta charge de mission en 2013 ?**
  - La quantité de travail est toujours importante comparée à la taille de l'équipe chantier, le travail repose toujours sur les mêmes personnes qui doivent assurer la régularité des parutions en plus de leur travail personnel (certaines rubriques sont beaucoup plus contraignantes que d'autres).
  - Le fait de ne pas pouvoir prendre suffisamment d'avance d'un stage à l'autre fait que nous n'avons pas assez de temps ni de recul pour analyser notre travail, trouver des pistes nouvelles, et réfléchir plus globalement sur l'évolution de la revue.
  - Il faudrait étoffer en travailleurs certaines rubriques plus particulièrement, avec comme objectifs de prendre un peu d'avance pour avoir une certaine souplesse de fonctionnement.
  - l'équipe éditoriale, le « noyau dur » de la revue, vieillit. Certains arrivent à la retraite et de ce fait, seront de plus en plus loin de la réalité de la classe.
  - l'absence de fédération de stages à la Toussaint n'a pas permis au chantier de faire de nouvelles rencontres afin d'étoffer le groupe.
  - le stage de printemps organisé sur le temps scolaire prive souvent plusieurs membres du chantier de participation à cause des non remplacements : cela est très fortement pénalisant, à la fois pour le travail réalisé qui est forcément réduit et la motivation des enseignants
- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton chantier / secteur ou ta charge de mission en 2014 ?**
  - Faire mieux connaître la revue et le travail du chantier, « recruter » des participants en allant les rencontrer sur le terrain, en étant présents aux différents salons dans des grandes villes, à la fédération de stages ou journée d'études, aux stages départementaux, régionaux, nationaux, à la rencontre des DD... et en participant aux stages « Démarrer en pédagogie Freinet » en régions.
  - Faire des stages de production plus longs (une semaine) pour vraiment prendre de l'avance et arriver à avoir une réflexion de fond sur l'avenir de la revue.
  - Faire en sorte que le stage sur temps scolaire puisse être suivi par tout enseignant qui le désire, dans la cadre de la formation continue par exemple (le stage de printemps organisé sur le temps scolaire prive souvent plusieurs membres du chantier de participation à cause des non remplacements : cela est très fortement pénalisant, à la fois pour le travail réalisé qui est forcément réduit, et la motivation des enseignants).

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**

- **CA - chantier / secteur / charge de mission ?**

Continuer à assister aux CA, faire un point sur le chantier à chaque CA et présenter les nouveaux outils.

- **Inter secteurs ou inter chantiers ?**

Continuer à se retrouver sur des temps communs : fédération de stages, journée d'étude, rencontre des DD, stages « Démarrer en pédagogie Freinet » dans les régions.

- **GD - chantier / secteur / charge de mission ?**

- Continuer à aller aux rencontres des Délégués Départementaux deux fois par an.
- Essayer de participer à des manifestations régionales (salons, stages...).

Michel Colas

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

## Laboratoire de Recherche Coopérative de l'ICEM

Nombre de militants dans la structure : 10

Nombre d'adhérents ICEM : 10

Bulletin édité :

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**  
**Si oui, leurs titres :**
  - Brochure : *Éléments de théorisation de la Pédagogie Freinet* - Éditions ICEM
  - De nombreuses vidéos tournées dans les classes de l'École Freinet de Mons en Baroeul, de l'École Freinet Léon Grimault de Rennes, des Écoles Freinet de la ville de Gand (Belgique), des classes Freinet de Vieux Mesnil (Nord), d'Helfaut (Pas de Calais), d'Armentières (Nord), de Dunkerque (Nord). Ces vidéos constituent des matériaux empiriques pour notre travail.
- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans Le Nouvel Éducateur ou sur le site ?**  
*L'éducation du désir (Nouvel Éducateur N° 215)*
- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**
  1. Poursuite de l'élaboration, pour chaque domaine de connaissances abordé à l'école, d'un « référentiel », expliquant les notions utiles et montrant des exemples, en classe, où ces connaissances ont été abordées :
    - Poursuite de la réflexion sur la construction d'un référentiel de français.
    - Réalisation du « référentiel pour une Méthode naturelle de mathématiques » en vue de la publication.
  2. Fabriquer des outils pratiques :
    - Poursuite de l'élaboration d'un DVD sur l'Entretien du matin en pédagogie Freinet.
  3. Poursuivre le travail de théorisation :
    - Qu'est-ce que la création littéraire ? Qu'est-ce que « Faire l'expérience de la littérature » pour un enfant ?
    - La notion de travail, relecture de l'ouvrage de Freinet « L'éducation du travail ».
    - La coopération sous ces différents aspects : juridique, moral, social, humain, comme "art de vivre"... Lecture de textes théoriques (coopération et neurosciences).
    - La problématisation et la dévolution comme caractéristiques essentielles de la Méthode Naturelle.
    - La Méthode naturelle et les neuro sciences : affectivité et apprentissages.
    - Essai de construction d'une théorie de la clinique (didactique + psychosociologie + psychanalyse qui permettraient de rendre compte des phénomènes de désir) Quelle posture clinique pour l'enseignant ?
- **Avez-vous conduit une action de formation en 2013 :**  
**Si oui, précisez :**
  - Rencontres de travail :
    - Les 26 et 27 janvier 2013
    - Les 13 et 14 avril 2013
    - Les 14 et 15 décembre 2013.
    - Les 23 et 24 mars 2013,
    - Les 5 et 6 juillet 2013,
  - Participation aux animations pédagogiques de la circonscription de Villeneuve d'Ascq (Nord) les 9 janvier et 6 mars 2013 à partir de vidéos tournées dans des classes Freinet.
  - Formation à la pédagogie Freinet, Ville de Charleroi du 28 janvier au 1er février
  - Formation à la pédagogie Freinet, Ville de Gand, du 21 au 25 janvier, du 18 au 22 février, du 13 au 17 mai, du 3 au 7 juin, 9 et 10 décembre 2013.
  - Formation à la pédagogie Freinet, Guinée Conakry, septembre 2013 (4 semaines), octobre-novembre 2013 (6 semaines), mars avril (5 semaines)
  - Formation dans les GD :
    - GD 51 : 22 juin 2013 - Méthode naturelle de mathématiques,
    - GD 71 : 3 juillet 2013 - la Méthode naturelle.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

- **Le secteur / chantier ou le chargé de mission a-t-il participé au congrès 2013 à Caen ?**  
Oui. 3 ateliers
- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton secteur / chantier ou ta charge de mission en 2013 ?**
- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton chantier / secteur ou ta charge de mission en 2013 ?**  
2 personnes dont le fondateur Nicolas Go ont quitté le secteur.
- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton chantier / secteur ou ta charge de mission en 2014 ?**  
Nous souhaiterions que l'ICEM développe des secteurs dans toutes les disciplines de façon à ce que le labo ait des documents de classes à analyser et des partenaires à solliciter.
- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**
  - **CA - chantier / secteur / charge de mission ?**
  - **Inter secteurs ou inter chantiers ?**
  - **GD - chantier / secteur / charge de mission ?**

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

**Le Nouvel Édicateur**  
Revue pédagogique bimestrielle

**Nombre de militants dans la structure :** 10

**Nombre d'adhérents ICEM :** 10

**Abonnés :** Entre 650 et 700

**Bulletin édité :** « *Vient de paraître* » électronique envoyé par courriel et déposé sur le site pour chaque numéro.

Les cinq numéros de l'année :

- 211 (février) : L'Histoire-géo... pas sans nous !
- 212 (avril) : Refondation, numéro spécial (100 pages)
- 213 (juin) : Aimer
- 214 (octobre) : La rentrée : penser l'année
- 215 (décembre) : Le désir en pédagogie Freinet

• **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**

- Inciter à écrire, accueillir les écrits, aider à la réécriture, se former,
- Proposer des thèmes et les organiser, chercher des praticiens, des chercheurs pour y participer,
- Inciter les secteurs et chantiers à participer régulièrement à la revue.

• **Avez-vous conduit une action de formation en 2013 :**

Non, travail sur le site uniquement.

Un atelier « projets 2013/2014 pour *Le Nouvel Édicateur* » pendant le Congrès a permis d'associer d'autres personnes à notre réflexion.

• **Que signalerais-tu comme évolution positive pour *Le Nouvel Édicateur* en 2013 ?**

- La participation toujours active de la rédactrice en chef adjointe qui a été essentielle : Le groupe de correcteurs est performant. Tous les articles sont mis sur le site pour une première relecture du comité de rédaction. Ce qui permet des corrections en amont et allège le travail des correcteurs.
- Le numéro spécial *Refondation ?* qui a regroupé parole du mouvement et paroles extérieures reconnues avec une visibilité de l'ICEM dans le monde de l'éducation ! Beaucoup de ventes au numéro (1300 exemplaires imprimés).
- Le cahier central de *Créations* en couleur, un plus à poursuivre.
- La diffusion du « tournepages » pour promouvoir la revue, l'utilisation du site qui permet de mettre en ligne des articles avec un sommaire et des liens vers les articles numérisés.
- Le site « Vente en ligne » facilite le renouvellement des abonnements et nouveauté en 2012 ; il a permis le développement de la vente au numéro.
- Présence de la revue dans les réseaux sociaux, ce qui a aidé à la faire connaître et à développer la vente au numéro.
- Les versions numériques pour les numéros épuisés fonctionnent bien.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour 2013 ?**

- Difficulté d'animer le comité de rédaction du dossier, les membres ayant peu de disponibilité entre les réunions.
- Le mercredi matin qui était utilisé pour réunir le comité de rédaction (1 fois sur 2 avant la réunion du GD 75) ne peut plus se faire.
- Très peu de relectures des articles en travail sur le site hors mis l'orthographe et la syntaxe ;
- Participation plus difficile des secteurs et chantiers de l'ICEM.

- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton chantier en 2014 ?**

- Faire intervenir les GD, les chantiers et les secteurs plus régulièrement dans la revue.
- Étoffer le comité de rédaction, la rencontre annuelle d'une journée sera remplacée par une de deux jours début juillet. Elle sera ouverte au GD.
- Continuer le développement des carnets d'adresses pour l'envoi du « Vient de paraître ».
- Utiliser le site pour développer la (re)connaissance de la revue, pour s'abonner et acheter en ligne.
- Renforcer la présence du *Nouvel Éducateur* dans les lieux de formation, dans les colloques...
- Utiliser toujours plus les réseaux sociaux.

- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**

- **CA – Chantier ?**

Le fait d'être présente régulièrement aux CA permet de bonnes relations.

- **Inter secteurs ou inter chantiers ?**

Même si *Le Nouvel Éducateur* est un peu à part du fait de son fonctionnement, il est leur porte-parole extérieur. Leur participation doit être plus régulière.

- **GD - Chantier ?**

C'est toujours une résolution pour 2014, aussi bien pour faire connaître la revue, mais surtout pour leur donner la parole. Les rencontres annuelles avec les délégués départementaux devraient y contribuer. Un moment de présentation est prévue.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

## Chantier Maternelle

**Nombre de militants dans la structure** : une centaine

**Nombre d'adhérents ICEM** : une centaine

Bulletin édité :

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**  
Si oui, leurs titres : *Chantier maternelle*
  
- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**  
Oui
  
- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**  
Resituer la maternelle dans l'évolution actuelle de l'école.
  
- **Avez-vous conduit une action de formation en 2013 :**  
Si oui, précisez :  
Rencontre maternelle en mars 2013.
  
- **Le secteur / chantier ou le chargé de mission a-t-il participé au congrès 2013 à Caen ?**  
Oui
  
- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton secteur / chantier ou ta charge de mission en 2013 ?**  
Les formations en pédagogie Freinet en maternelle sont demandées.
  
- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton chantier / secteur ou ta charge de mission en 2013 ?**  
Fin de la revue faute de comité de rédaction malgré les nombreuses relances.
  
- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton chantier / secteur ou ta charge de mission en 2014 ?**  
Organiser :
  - plus de rencontres pour la coordination,
  - des formations décentralisées (par régions).
  
- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**
  - **CA - chantier / secteur / charge de mission ?**  
RAS
  
  - **Inter secteurs ou inter chantiers ?**  
RAS
  
  - **GD - chantier / secteur / charge de mission ?**  
RAS

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

## Secteur Math

### Nombre de militants dans la structure :

200 inscrits à la liste d'échanges Vivamath parmi lesquelles une coordination de 8 membres et 4 personnes ressources.

### Nombre d'adhérents ICEM : Non connu.

Les inscrits à la liste Vivamath le sont, soit à leur demande, soit sur notre proposition après participation à un stage national de formation que nous organisons. Le critère de l'adhésion à l'ICEM n'est pas demandé.

### Bulletin édité :

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**  
**Si oui, leurs titres :** *L'Angle courbe n° 1*  
+ un article dans le bulletin régional *Ch'ti Qui* « *Que remettre en jeu dans l'enseignement des maths ?* »
- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**  
Deux articles seulement, cette année ont porté sur les mathématiques. Un seul issu directement du secteur : *Les mathématiques dans une approche vivante de l'histoire et de la géographie* (février 2013).
- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**  
Clarification de l'entrée : « problèmes vivants ».
- **Avez-vous conduit une action de formation en 2013 : oui**  
**Si oui, précisez :** Intervention de deux personnes ressources du secteur au stage mathématiques organisé par le groupe départemental GEM 01 les 23 et 24 novembre 2013.
- **Le secteur a-t-il participé au congrès 2013 à Caen ?**  
Oui : un stand permanent et trois ateliers, plus une rencontre de coordination du secteur.
- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton secteur en 2013 ?**
  - La présence du secteur sur la liste CA élargi. De plus, 2 membres du secteur sont membres du CA.
  - La participation plus nombreuse de personnes ressources du secteur aux ateliers proposés au congrès.
  - Une affluence importante aux ateliers proposés par le secteur au congrès.
  - La présence d'un stand permanent au congrès.
  - La demande d'un GD d'intervention du secteur pour un stage régional GEM01 et GLEM.
  - Une réunion des membres de l'animation du secteur sur le temps du congrès, qui a permis entre autres d'envisager des projets d'Éditions ICEM.
  - Travail en cours avec le Chantier Outils (fichier Problèmes 3).
  - Le nombre d'échanges en progression sur Vivamath.
- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton secteur en 2013 ?**
  - L'absence de Journées d'Étude - et leur non remplacement par un stage de formation - nous a privé d'un temps de rencontre vital pour l'activité du secteur alors que ce type d'action est une des raisons d'être d'un secteur de l'ICEM.
  - Le peu d'articles pour *Le Nouvel Éducateur*. Non participation au numéro du *Nouvel Éducateur* sur la refondation.
  - Le site : il n'est pas possible de distinguer sur le site ce qui émane du secteur de ce que chacun rend public (quelle que soit sa pratique), donc les visiteurs ne peuvent pas comprendre ce qu'est la pédagogie Freinet en mathématiques. Comme ce problème n'est pas réglé, nous investissons peu le site.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton secteur en 2014 ?**

- Participation à des journées d'étude associant des temps de réflexion pédagogiques et des temps associatifs (organisation, analyse du contexte, projets d'édition...).
- Nécessité de rencontre au moins deux fois par an pour l'organisation et le suivi des projets pour l'équipe d'organisation.
- Rencontres de travail nécessaires pour les projets d'édition, la confection régulière du bulletin.
- Relancer des stages « Démarrer-continuer en mathématiques » en profitant des structures qu'offrent les stages régionaux.
- Inciter les membres de la liste Vivamath à écrire sur leur pratique : chacun doit se rendre compte qu'il peut apporter aux autres autant que recevoir. De plus des écrits alimenteraient le bulletin du secteur et *Le Nouvel Éducateur*.

- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**

- **CA - secteur ?**

RAS

- **Inter secteurs ou chantiers ?**

Un temps de rencontre à chaque Journée d'Étude.

- **GD - secteur ?**

Inciter les GD à s'adresser aux secteurs pour renforcer leurs stages. Participation des secteurs à la réunion des Délégués Départementaux.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

## Chantier Outils

**Nombre de militants dans la structure** : 80 inscrits environ sur la liste-outils et de nombreux testeurs.

**Nombre d'adhérents ICEM** : environ 70 (peut-être plus)

**Bulletin édité** : *La Boite à Outils*, diffusée sur les différentes listes et sur le site Coop'ICEM  
2 numéros : n° 63 (août 2013) et n° 64 (octobre 2013).

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**

**Si oui, leurs titres :**

Réimpression/Rééditions/Réactualisations :

- Chouette, j'écris ..... réimpression PEMF, 29 janvier 2013,
- Orthographe 3 ..... réimpression PEMF, 17 février 2013,
- Cahiers de Techniques opératoires Cycle 3 niveau 3-B ..... Éditions PEMF, 30 janvier 2013,
- Mathmat..... réimpression, 15 juillet 2013,
- 5 000 mots ..... réimpression, 15 juillet 2013,
- 3 000 mots ..... réédition, 29 septembre 2013,
- Numération-Opérations 1 ..... réédition, 22 octobre 2013,
- Numération-Opérations 5 ..... réédition, 16 octobre 2013.

Nouveautés :

- LIRE C..... Éditions PEMF BAT 10 mai 2013,
- Orthographe 5 ..... Éditions PEMF BAT 12 février 2013,
- Anglais « Reading » ..... Éditions PEMF BAT 17 mai 2013,
- Zum Lesen, 3 fichiers de lecture en allemand, en format numérique ..... Éditions ICEM.

- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**

- NE 211 présentation de Mon premier atelier Mesures,
- NE 215 présentation du fichier LIRE C.

- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**

- Fabriquer des outils : de nombreux outils sont en cours de fabrication :
  - Pratiques sonores et musicales ..... Éditions ICEM,
  - Réactualisation de Pratiques et recherches : Les outils N° 44 ..... Éditions ICEM,
  - Lire D ..... Éditions PEMF,
  - Naturellement Sciences cycles 1 & 2 (ex FTC 100 expériences) .... Éditions PEMF,
  - Naturellement Sciences Cycle 3 (ex Sc. Et Technique) ..... Éditions PEMF,
  - Problèmes/solutions CE2
  - Calcul mental coopératif ..... Éditions PEMF,
  - Mille lieux du paysage/étude du milieu
  - Jeux (règles et fabrications)..... Éditions ICEM.
- Réorganiser le travail dans l'équipe de coordination avec la détachée
- Faire connaître les outils (stands, argumentaires, site)
- Assurer les rééditions avec la maison d'édition PEMF
- Réflexion sur la place des outils et leur utilisation dans les classes

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

- **Avez-vous conduit une action de formation en 2013 :**

**Si oui, précisez :**

- Stage de formation/production d'outils en avril 2013 : 22 personnes (6 outils en cours),
- Stage de production : Naturellement sciences cycles 1 et 2 (5 personnes),
- Stage de la coordination en décembre 2013 : 8 personnes.

- **Le secteur / chantier ou le chargé de mission a-t-il participé au congrès 2013 à Caen ?**

L'équipe de coordination était présente au congrès. Elle a été aidée par de nombreux membres du chantier aussi bien pour la permanence aux stands que pour les ateliers.

- Cinq ateliers ont été préparés.
- Deux stands ont été tenus en permanence.
- Deux rencontres des membres de la coordination ont eu lieu.

- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton secteur / chantier ou ta charge de mission en 2013 ?**

- Beaucoup de travail pour la réalisation d'outils.
- Le Chantier Outils travaille de plus en plus avec d'autres secteurs : Français, Math, Pratiques sonores et musicales.
- Des rencontres régulières avec BPE (deux rencontres par an, plus une avec le CA en décembre).
- Sur chaque lieu où nous sommes présents, beaucoup de rencontres avec des personnes toujours autant intéressées par les outils.

- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton chantier / secteur ou ta charge de mission en 2013 ?**

- Le manque d'articles écrits dans *Le Nouvel Éducateur*.
- L'absence du second stage outils, dont nous sommes à l'initiative en raison des problèmes financiers de L'ICEM, ce qui ne nous a pas permis d'avancer autant que souhaité les outils en cours.
- Constat du manque de formation et donc d'une demande de formation parmi certains utilisateurs d'outils.

- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton chantier / secteur ou ta charge de mission en 2014 ?**

- Finaliser l'édition n° 44.
- Lancer de nouvelles équipes autour de nouveaux projets.
- Relancer une réflexion sur l'utilisation des outils pour refaire une rubrique « Outils mode d'emploi ».
- Développer la présence du chantier dans des stages régionaux et des salons.
- Continuer à être présent dans toutes les rencontres nationales.

- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**

- **CA - chantier / secteur / charge de mission ?**

- Bonnes relations, à continuer...
- Deux membres de la coordination sont membres du CA, deux autres sont associés au CA.
- Quatre membres du CA ainsi que les détachés participent aux stages outils.

- **Inter secteurs ou inter chantiers ?**

- Continuer le travail entrepris avec les autres secteurs et développer avec les secteurs qui nous connaissent moins.

- **GD - chantier / secteur / chargé de mission ?**

- Le chantier est toujours présent à la rencontre des délégués départementaux pour travailler en lien avec les GD.
- Améliorer la connaissance des outils et de leur utilisation dans les GD.
- Chercher avec les GD comment faire connaître les outils.
- Être plus au courant des nouveaux projets d'outils dans les départements.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

## Secteur *pédagogie sociale*

**Nombre de militants dans la structure :** 15

**Nombre d'adhérents ICEM :** 2

**Bulletin édité :**

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**  
Si oui, leurs titres :
- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**  
Oui différents articles ont été publiés par des membres du chantier.
- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**  
Nous avons particulièrement étudié l'œuvre d'auteurs « proches » de la pédagogie sociale : Tomckiewicz, Freire, Emmi Pikler.
- **Avez-vous conduit une action de formation en 2013 :**  
Si oui, précisez :  
Oui, en mai 2013
- **Le secteur / chantier ou le chargé de mission a-t-il participé au congrès 2013 à Caen ?**  
Non, cela lui a été impossible.
- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton secteur / chantier ou ta charge de mission en 2013 ?**  
Nous voyons arriver de nouveaux participants.
- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton chantier / secteur ou ta charge de mission en 2013 ?**  
Une certaine difficulté à susciter l'implication du mouvement.
- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton chantier / secteur ou ta charge de mission en 2014 ?**  
Une meilleure prise en compte des thèmes centraux du chantier dans les orientations de l'ICEM.
- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**  
Pas d'idée à ce jour.
  - **CA - chantier / secteur / charge de mission ?**
  - **Inter secteurs ou inter chantiers ?**
  - **GD - chantier / secteur / charge de mission ?**

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

## Secteur *Pratiques sonores et musicales*

### Nombre de militants dans la structure :

35 sur la liste de diffusion du groupe.

10 adhérent-e-s

### Nombre d'adhérents ICEM : 10

Bulletin édité : Non.

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**  
**Si oui, leurs titres :**  
Sur le site de l'ICEM, dans le journal de la région PACA, la Polalhera, sur les ateliers longs de pratiques musicales et sonores <http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/32875>.  
Sur le site de l'ICEM, dans l'espace "Pratiques sonores et musicales".  
<http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/3339>
- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**  
Oui, après le congrès d'août 2013 à Caen, en tant que "grand témoin".
- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**  
Initiation aux pratiques sonores et musicales : enfants-adultes.
- **Avez-vous conduit une action de formation en 2013 :**  
**Si oui, précisez :**
  - Interventions de quatre jours dans le stage de la Région PACA, dans le cadre des « ateliers longs », Pratiques sonores et musicales.
  - Interventions quotidiennes dans le cadre du congrès de Caen, ateliers de pratiques et réflexions.
  - Interventions durant une semaine dans une classe découverte du GD 06 sur le thème créations, sur la dominante « Pratiques sonores et musicales ».
  - Interventions dans un centre de loisirs à Montrouge (92).
- **Le chantier a-t-il participé au congrès 2013 à Caen ?**  
Oui nous étions présents en tant que Groupe de Travail en organisant des ateliers et en étant "grand témoin".
- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton secteur / chantier ou ta charge de mission en 2013 ?**  
Nous sommes toujours là...
- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton chantier en 2013 ?**
  - Ne pas avoir eu de stage national cette année.
  - Ne pas avoir réussi à faire paraître le DVD Pratiques sonores et musicales en 2013.
  - Parution prévue aux Éditions ICEM mars 2014.
  - La liste enfant s'est un peu assoupie.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton chantier en 2014 ?**

- Participer aux Journées d'Étude,
- Organiser un stage national.

- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**

- **CA - chantier ?**

Il serait "normal" compte tenu de notre petite longévité et de l'ancienneté du secteur qu'il soit plus référencé dans les communications destinées à l'extérieur.

- **Inter secteurs ou inter chantiers ?**

Se rencontrer durant les Journées d'Étude.

- **GD - chantier ?**

Continuer à intervenir dans les stages départementaux ou régionaux comme les deux dernières années passées.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

## Chantier Recherche Documentaire 2<sup>nd</sup> degré (Chantier Doc2D)

**Nombre de militants dans la structure :** 8 (et une trentaine de collaborations occasionnelles)

**Nombre d'adhérents ICEM :** 8

**Bulletin édité :** Oui, *En Chantier* sur le site Coop'ICEM

- **Avez-vous produit, même artisanalement, un ou des document(s) échangeable(s) écrit(s), audiovisuel(s), informatique(s) :**  
**Si oui, leurs titres :**
  - 1 fiche d'invitation à la recherche documentaire : la notion de genre,
  - 17 articles BTn (12 productions de classes et 5 mises en ligne de numéros de BT et BT2),
  - Nous alimentons à l'occasion le site IconICEM.
- **Avez-vous adressé des articles pour publication dans *Le Nouvel Éducateur* ou sur le site ?**  
Oui, 4 articles pour *Le Nouvel Éducateur*.
- **Quels ont été les axes pédagogiques de votre travail cette année ?**
  - Rechercher et valoriser les productions documentaires des classes, ainsi que les démarches pratiquées dans les classes de collèges et lycées autour de la production de savoirs documentaires ;
  - Questionner la place de la recherche documentaire dans les pratiques de classes au collège et au lycée (avec notamment la collaboration de documentalistes) ;
  - une réflexion sur la recherche documentaire à l'âge d'Internet notamment le copier-coller.
- **Avez-vous conduit une action de formation en 2013 :** oui  
**Si oui, précisez :** Stage de production à Annonay du 10 au 12 avril 2013.
- **Le secteur / chantier ou le chargé de mission a-t-il participé au congrès 2013 à Caen ?**  
Non.
- **Que signalerais-tu comme évolution positive pour ton secteur / chantier ou ta charge de mission en 2013 ?**  
Les demandes d'illustrations, auprès de plusieurs musées, pour la mise en ligne d'anciennes BT et BT2 ont permis des contacts chaleureux.
- **Que signalerais-tu comme évolution négative pour ton chantier / secteur ou ta charge de mission en 2013 ?**  
Les propositions spontanées d'articles ou de projets BTn sont nulles et il est très difficile d'obtenir des relectures de classes.
- **Quelles propositions ferais-tu pour développer ton chantier / secteur ou ta charge de mission en 2014 ?**  
Continuer les efforts de cette année en contactant toutes les personnes qui expriment sur les listes un intérêt pour la recherche documentaire.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

- **Quelles propositions ferais-tu pour améliorer les relations :**

- **CA - chantier / secteur / charge de mission ?**

Ce n'est pas une proposition mais un constat : le fait que le CA ait inscrit sur sa liste de diffusion les « responsables » de chantiers et secteurs est un plus incontestable.

- **Inter secteurs ou inter chantiers ?**

Ce n'est encore pas une proposition, mais avoir participé en 2013 aux moments de présentation des divers groupes du Chantier Outils a été un véritable enrichissement. Nous ne pouvons pas renouveler cette liaison cette année, mais espérons que les dates seront plus favorables l'an prochain.

Nous envisageons aussi une collaboration avec BTj.

- **GD - chantier / secteur / charge de mission ?**

Je n'ai pas de proposition : j'ai envoyé des mails à tous les responsables de GD répertoriés sur le site, et eu un souhait de diffusion de nos appels sur la liste CNRD. Je n'en fais pas partie, mais la responsable de mon GD a volontiers accepté de servir de relais... aucun retour à ce jour.

# Rapports d'activités des chargés de mission 2013

---

**RELEX** (Relations extérieures et partenariat) – Catherine Chabrun

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

## Relations extérieures et partenariat

(Catherine Chabrun)

- **Des participations régulières**

Le CAPE (Collectif des Associations Partenaires de l'École) :

- Réunions mensuelles.
- Participation à trois groupes de travail (Comité éditorial du site, les temps éducatifs, l'innovation).
- Participation à l'écriture de textes et de prises de position.
- Salon de l'Éducation 2013 : accueil de Vincent Peillon, participation au moment fort présentant les actions du CAPE aux ministres présents (Vincent Peillon, George Pau-Langevin et Najat Vallaud-Belkacem) pour qu'ils répondent aux interrogations du collectif.

Conseil de l'innovation et de la réussite éducative (CNIRÉ)

- Participation aux plénières et aux travaux du groupe 1 (L'engagement de tous les acteurs) dont des visites dans des établissements.

DEI (Défense des Enfants International) : membre du bureau du CA pour l'ICEM, présence à chacun des CA, assemblée générale et à la journée d'étude de novembre 2013.

- Participation au Comité de pilotage et au Comité de rédaction pour le rapport alternatif des droits de l'enfant « AEDE » (Agir ensemble pour les droits de l'enfant).
- Travail sur le site.

ATD Quart Monde :

- Réunions pour la préparation de la journée du 17 octobre 2013 « Refus de la misère ».
- Participation à la journée du 17 octobre 2013 : Assemblée nationale, marche et place du Trocadéro.
- Participation à la communication sur la pétition contre les préjugés.
- Participation au réseau-école.

Pas 0 de conduite :

- Participation au collectif pour la création d'un Conseil national pour l'enfance.

FCPE :

- Décret sur les rythmes : interventions dans les conférences de presse...
- Délégation du CAPE avec le nouveau président, Paul Raoult.

Relations avec le Ministère : Cabinet et DGESCO.

Relations avec la Maison des Métallos à Paris (lieu du salon de la pédagogie Freinet).

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

- **Des participations occasionnelles**

Représentation de l'ICEM dans des réunions ponctuelles dans le champ de l'enfance, notamment sur Paris et des présentations des projets éducation de différentes organisations politiques et professionnelles (PCF, Sud éducation, FSU...)

Présence pour l'ICEM à des colloques, tables rondes, journées d'étude : Journée de la réussite éducative, colloque OCDE sur la formation, présentation de la morale laïque, mise en place des ESPE à Lyon, colloque UNESCO (Éducation et Humanisme), journée d'étude de PRISME, Refus de l'échec scolaire, séminaire des associations citoyennes, 30<sup>e</sup> anniversaire du CLEMI, colloque Palestine et manuels scolaires, colloque INJEP.

Interventions :

- Conférence de presse ATD, table ronde (l'engagement éthique et pédagogique des enseignants),
- Réseau d'échanges et de savoirs (lien entre le mouvement Freinet et les réseaux),
- Institut Confiance, table ronde (l'évaluation),
- Journée d'étude Jean Zay (Freinet et l'enseignement du français),
- Colloque Éducation nouvelle (la pédagogie Freinet aujourd'hui),
- Centre de recherche interdisciplinaire (CRI), département à l'Université Descartes Paris (présentation de la pédagogie Freinet en lien avec le tâtonnement expérimental, la coopération, l'interdisciplinarité...)
- Audition assemblée nationale (l'enseignement des sciences, tâtonnement expérimental),
- Clinique Dupré (présentation de la pédagogie Freinet) pour l'équipe soignante et les enseignants (adolescents en internat, troubles sévères du comportement),
- Colloque International, laboratoire Expérice, table ronde (le temps de l'enfant), Paris VIII Saint-Denis.

Écriture d'articles pour des revues et ouvrages pédagogiques.

Interviews radios, journaux : rythmes éducatifs, loi d'orientation...

- **Visibilité de l'ICEM**

Écriture et réalisation de la lettre d'information de l'ICEM en lien avec le CA : mise en lien des actions et productions de l'association. Les destinataires : pédagogues, personnalités du monde éducatif, mouvements pédagogiques et d'éducation populaire, presse et syndicats.

Rédaction des comptes rendus des différentes réunions et mise en ligne sur le site, suivi de l'espace « partenaires » du site.

# Rapports d'activités des détachés 2013

---

- **Directrice technique chargée des relations extérieures, de l'édition et de la publication d'ouvrages pédagogiques et de documentation pour les enseignants et pour l'école**  
Chabrun Catherine (2012/2013)
- **Directrice technique chargée de la formation des enseignants, de la création et la réalisation d'outils pour la classe et pour l'accompagnement pédagogique pour le second degré et l'enseignement supérieur**  
Iérémiadis Katina (2012/2013)
- **Directeur technique chargé du développement du site Internet de l'ICEM et des outils numériques au service des classes et des enseignants de la maternelle à l'université**  
Beunis Claude (2012/2013 et 2013/2014)
- **Directeur technique chargé de la formation des enseignants, de la publication de revues et d'outils documentaires pour les classes pour le premier degré**  
Michel Colas (2012/2013 et 2013/2014)
- **Directrice technique chargée des *Éditions ICEM*, des relations avec BPE-PEMF, de l'aide à la formation des enseignants et de la coordination des secteurs et chantiers de production**  
Joëlle Martin 62 (2013/2014)

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

**Directrice technique chargée des relations extérieures,  
de l'édition et de la publication d'ouvrages pédagogiques  
et de documentation pour les enseignants pour l'école**

## Extrait du contrat de détachement :

*Madame Chabrun est détachée afin d'assurer la responsabilité de directrice technique chargée des relations extérieures, de l'édition et de la publication d'ouvrages pédagogiques et de documentation pour les enseignants et pour l'école.*

## Elle devra à ce titre gérer les :

1. les publications réalisées par l'ICEM-pédagogie Freinet : *Nouvel Éducateur* (revue pédagogique), Éditions ICEM (ouvrages et outils pédagogiques).
2. les relations avec BPE-PEMF, éditeur des outils pédagogiques conçus par l'ICEM.
3. les relations avec les mouvements pédagogiques et d'éducation populaire en France et à l'étranger.
4. les relations avec le Ministère de l'Éducation nationale.

## **I. Publications réalisées par l'ICEM-pédagogie Freinet**

### **1. Le *Nouvel Éducateur***

#### Réalisation des cinq numéros de l'année :

- 211 (février) : L'Histoire-géo... pas sans nous !
- 212 (avril) : Refondation ? - Numéro spécial (100 pages)
- 213 (juin) : Aimer
- 214 (octobre) : La rentrée : penser l'année
- 215 (décembre) : Le désir en pédagogie Freinet

Travail spécifique : Appels à contributions en lien avec le Comité de rédaction et les différents secteurs de l'ICEM ; coordination des réunions du Comité ; lecture des articles, réécritures, mises en forme, corrections... ; recherche et travail sur les photos incluses dans les articles ; écriture d'articles, suivi du maquettage réalisé par la maquettiste de l'ICEM puis de l'impression jusqu'au BâT ; suivi des abonnements en lien avec le secrétariat ; réalisation des promotions « Vient de paraître » diffusée par courrier électronique et leur mise en place sur le site de l'ICEM avec des articles à lire en ligne ; études financières pour améliorer la revue (lots d'anciens numéros, un ancien numéro gratuit pour tout nouvel abonné).

Lecture de livres et de revues dans le champ de l'éducation : présentations ou notes de lecture dans la revue et dans l'espace *À lire* du site de l'ICEM.

#### Suivi de l'actualité éducative

#### Recherche pour améliorer la connaissance de la revue :

- Utilisation d'un programme pour mettre la revue en « tourne pages » afin de permettre de feuilleter la revue en ligne. Tous les numéros sont présentés ainsi.
- Création d'une version numérique pour redonner une seconde vie aux numéros épuisés (possibilité de télécharger ou de recevoir un PDF de la revue) ; mise en ligne d'articles en PDF en consultation libre.
- Présentation de la revue dans les rencontres pédagogiques extérieures.
- Présentation de la revue dans d'autres revues (pédagogiques, professionnelles).
- Recherche de nouveaux périodiques pour la présentation de la revue.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

## 2. Les Éditions ICEM et les relations avec les éditeurs

Suivi des stocks et réimpressions en lien avec le secrétariat ; relations avec le diffuseur et l'éditeur BPE-PEMF en particulier, demande de devis et choix d'un imprimeur pour les réimpressions ; participation aux rencontres de travail avec l'éditeur BPE-PEMF et suivi des commandes ; relations commerciales (courrier et téléphone) ; entrée des Éditions ICEM dans le catalogue pour les enseignants de la ville de Paris, actualisation et suivi des commandes.

Nouveautés : réflexion avec le comité éditorial et incitation pour de nouveaux projets d'édition ; lecture des projets proposés ; suivi du maquettage des ouvrages et coordination des relectures, suivi de la production des boîtiers avec CD-Rom ou DVD-Rom.

Cette année : le n° 1 de la nouvelle collection « Laboratoire coopératif de l'ICEM » *Éléments de théorisation de la pédagogie Freinet*, le CD-Rom *Fiches de lecture active* (JMagazine), 3 fichiers lecture en allemand *Zum Lesen*, en format numérique.

Rééditions d'ouvrages épuisés (le budget resserré a limité les rééditions papier) :  
*Le maître qui apprenait aux enfants à grandir*, Jean Le Gal

Numérisation de numéros épuisés :

N° 5 *Réhabiliter le texte libre*, n° 9 *La correspondance scolaire*, n° 21 *Les parents dans l'école*, n° 26 *De la coopération à l'autogestion* et n° 28 *La méthode naturelle d'apprentissage, l'écritecture*.

Connaissances des éditions et promotions : mises en ligne des présentations des nouveautés sur le site de l'ICEM, suivi de l'espace *Publications* du site, actualisation du catalogue et du bon de commande, mises en ligne et promotion par mailings (CDDP, IUFM, Mouvements pédagogiques...).

Développement du site vente en ligne : travail avec le responsable du site, présentation des éditions, travail en lien avec le secrétariat de Nantes pour le suivi des commandes et abonnements.

Stands de vente : préparation, suivi et présence sur les lieux de rencontres, salons (des éditeurs, du livre...) et colloques pour présenter et vendre les Éditions ICEM. Suivi des stands tenus par les départements.

## II. Relations avec les mouvements pédagogiques et d'éducation populaire en France et à l'étranger, avec les associations de parents

(Voir le bilan « Chargée de mission pour les relations extérieures et partenariat »)

## III. Relation avec le Ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative

- Entretien avec le Cabinet de Vincent Peillon et de George Pau-Langevin avec une délégation du CAPE,
- Préparation des dossiers de subvention en lien avec la Commission Finances du CA de l'ICEM : demande convention et compte-rendu d'exécution,
- Préparation et participation à la réunion annuelle de « Dialogue de gestion » à la DGESCO,
- Préparation et participation à la réunion annuelle avec le Cabinet du ministre.

## IV. Participation aux rencontres de travail de l'ICEM

- Congrès de l'ICEM : plénière Refondation, préparation et animation de la conférence de Sophie Graillat, accueil de la ministre George Pau-Langevin...,
- Participation aux CA et aux AG (ordinaire et extraordinaire) de l'ICEM.

Catherine Chabrun

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

**Directrice technique chargée de la formation  
des enseignants, de la création et la réalisation d'outils  
pour la classe et pour l'accompagnement pédagogique  
pour le second degré et l'enseignement supérieur**

## Sommaire

1. Mes missions à l'ICEM
2. Formation
3. Communication et diffusion
4. Administration
5. Technique

## Annexe

1. Le sommaire des numéros de CréAtions publiés de février à octobre 2013.

## I. Missions du poste de détachée

En vue d'assurer les fonctions de « Directrice technique chargée de la formation des enseignants, de la création et la réalisation d'outils pour la classe et pour l'accompagnement pédagogique pour le second degré et l'enseignement supérieur », je dois gérer :

- les publications réalisées par l'ICEM-pédagogie Freinet : CréAtions (magazine des activités d'expression dans toutes les disciplines à tous les niveaux d'enseignement) ; cette revue est publiée dans son intégralité sur [le site Coop'ICEM](#) et partiellement dans la revue [Le Nouvel Éducateur](#).
- l'organisation de la formation des enseignants du second degré et de l'enseignement supérieur à la pédagogie Freinet et coordination des secteurs et des chantiers de production pour le second degré et l'enseignement supérieur (outils documentaires et pédagogiques pour les enseignants, pour les élèves et pour les étudiants).
- la coordination des échanges internationaux pour le second degré et l'enseignement supérieur.

Fonctions qui peuvent être classées en quatre domaines :

- Formation,
- Communication et diffusion,
- Administration,
- Technique.

à destination de cinq secteurs :

- Le mouvement pédagogique ICEM,
- Le Secteur Arts et CréAtions de l'ICEM,
- Le Chantier Outils de l'ICEM,
- Le Chantier Recherche Documentaire Second Degré ("Doc 2d"),
- Le Secteur International de l'ICEM.

## II. Sur le plan de la formation

**Formation à la pédagogie Freinet :**

Stages : aide à la gestion et préparation, participation aux stages, communication.

- Formation des délégués départementaux,
- Formation des formateurs.

Mutualisation des outils existants pour présenter la pédagogie Freinet à destination des délégués départementaux, des formateurs, des débutants, etc.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

## **Secteur Arts et Créations :**

- Stages de formation : coordination de la préparation des stages de formation, comptes-rendus des rencontres (stages de formation).
- Préparation du congrès de Caen (expositions).

## **Chantier Outils :**

Participation aux stages de production d'outils pédagogiques, aide à la préparation de ces stages et participation à la coordination de ce groupe.

## **Chantier Recherche Documentaire Second Degré ("Doc 2d") :**

Aide ponctuelle selon les besoins exprimés.

## **Secteur International :**

Aide ponctuelle selon les besoins exprimés.

## **III. Sur le plan de la Communication et de la diffusion**

### **ICEM :**

Suivi des échanges et diffusion d'informations sur listes de messagerie suivantes : CA de l'ICEM, Arts et Créations, Freinet second degré, Chantier Outils, Chantier Doc 2d, Site, International, Chantier Maternelle.

### **Secteur Arts et Créations :**

Présence dans le mouvement ICEM : présence au Congrès de l'ICEM (exposition, signalétique, ateliers, rencontre-échanges autour de l'exposition de Marysia Milewski, artiste peintre).

### **Chantier de production de la revue Créations :**

- Communication au sein du mouvement et à l'extérieur : communication des activités du chantier à l'extérieur de celui-ci (listes, *Nouvel Éducateur*, *Lettres Info Tam Tam* et *L'irrégulomadaire*, [site Coop IceM](#)).
- Coordination du comité de rédaction : entretien des réseaux, suivi et mise à jour du planning de travail, recherche d'écrits, de productions, rédaction et correction d'articles, mise en forme des articles (en collaboration avec les membres du chantier). Cf. le sommaire des numéros de Créations, travail sur la mise en valeur des archives de la revue en bas de page.
- Publications :
  - [ESPACE CREATIONS SUR LE SITE ICEM](#) : Maintenance de l'espace en ligne (actualisation de l'arborescence et du contenu du site, création de pages html), téléchargement des articles (une dizaine en moyenne), archivage, en lien avec le calendrier des publications.
  - [NOUVEL ÉDUCATEUR](#) : huit pages tous les deux mois (actualités du chantier et du secteur, sommaire des témoignages mis en ligne), mise en forme de la prémaquette avec le logiciel Scribus, envoi à la maquettiste dans les délais, suivi de la correction ultime avant BAT.
- Partenariat : Collaboration avec le Muz (Musée virtuel de créations enfantines).

### **Chantier Outils :**

#### Site internet :

- Actualisation de l'espace pour le chantier (présentation de la vie et de l'actualité du chantier),
- [Présentation des outils pédagogiques](#) conçus et réalisés par le chantier Outils sur le site Coop ICEM.

### **Chantier Recherche Documentaire Second Degré ("Doc 2d") :**

Aide à la coordination du chantier.

#### Site Internet :

- Actualisation de l'espace du chantier (présentation de la vie et de l'actualité du chantier).
- Aide ponctuelle à la présentation des outils pédagogiques conçus et réalisés par le chantier sur le site Coop'ICEM ([En chantier](#), [BTn](#) et [Fiches doc](#)).

### **Secteur International :**

Aide à la diffusion de la pédagogie Freinet / actualisation de l'espace propre à ce secteur sur le site Coop' ICEM.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

## IV. Sur le plan administratif

- Participation aux CA de l'ICEM.

## V. Sur le plan technique

### Matériel du secteur Arts et CréAtions

Conservation des archives du chantier.

*Afin d'honorer ce contrat et grâce au temps dégagé par le détachement en 2013, j'ai assuré ces fonctions et notamment.*

### Pour l'ICEM

#### Communication et diffusion

- Suivi des échanges sur les différentes listes de messagerie du mouvement ;
- Suivi contacts extérieurs : répondre aux questions posées, faire connaître le travail de l'ICEM et les ressources qu'il propose au public (documentation, outils, stages, événements, etc.) ;
- Participation au Congrès de Caen, mise en page de la plaquette ;
- Actualisation page Outils et publications – Réunion avec le groupe chargé de l'informatique. Actualisation page « Dossier stage clef en main ».

#### Administratif

- Présences aux CA, à l'AG de l'ICEM et au Congrès de Caen,
- Détachés : Envoi régulier au CA des rapports mensuels d'activité, liste des tâches des détachés, contribution au bilan pour le ministère 2012.

#### Technique

Site Coop'ICEM : aide ponctuelle relative aux stages.

### Pour le secteur Arts et CréAtions

#### Formation-production

- Préparation des stages de production de janvier et d'avril 2013 et participation : appel à inscription et suivi, liste stagiaires, liste des tâches, annonce de stage, préparation des dossiers administratifs pour les demandes d'autorisation d'absence des stagiaires, informations pratiques, l'accès Internet au stage, préparation du contenu du stage et du matériel, le point sur les articles disponibles pour le stage, le planning du stage et son contenu, bilan de stage et sa diffusion, attestations de stage, tableau pour le secrétariat.
- Participation et préparation de l'intervention au stage Frem-PACA de février 2013 : contenu pédagogique et matériel, compte-rendu de stage, suivi par envoi aux stagiaires de documentations,

#### Communication et diffusion

- Huit pages dans la revue *Le Nouvel Éducateur* : Maquette des sommaires et des articles extraits de la revue *CréAtions* pour l'impression des numéros de janvier à octobre 2013 (cf. annexe 1), programmation ultérieure.
- Récolte pour la revue *CréAtions* en ligne : actualisation planning - programmation avec le chantier - récolte matières, suivi contacts.
- Rédaction. Suivi articles et dossiers divers en dehors de la revue *CréAtions*: fête d'Aizenay, texte Christian Rousseau, contribution à la revue maternelle pour le dossier « Arts et corps », pistes pour la rentrée, dossier sur les images, millefeuilles, recherche sur l'imaginaire.
- Appel à articles, réception des articles - Rédaction d'articles et d'éditos, corrections.
- Développement d'un projet d'édition : « Millefeuilles arts visuels ».

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

## Travail sur le site :

- Publication de la revue CréAtions en ligne.
- Mise en valeur des archives de la revue CréAtions 1981-2006 (nouvelle mise en page, récupération des données par numérisation et traitement des images, saisie des textes. Travail en coopération avec Claude Beaunis et Jacqueline Benais. Ajout dans la rubrique « Travailler sur un thème particulier » des numéros : 0, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 53, 54, 55, 58, 59, 62, 63, 69, 70, 71, 72, 85, 87, numéro spécial octobre 1994, et le numéro 123.
- Actualisation des rubriques : « Travailler sur un thème particulier », Liens utiles – « Une pratique, un outil ».
- Actualisation de l'espace CréAtions sur Coop'ICEM - prise en compte des décisions du chantier pour la circulation sur le site et lien avec la commission informatique.
- Actualisation du mode d'emploi pour réaliser un article sur le site, actualisation du mode d'emploi pour faire un *Tam Tam*, actualisation page outils du chantier, pages des futurs stages.

## Relations avec l'ICEM :

- Bilan des stages et actions menées par le chantier.
- Publication du bulletin interne *l'Irrégulomadaire* et de la Lettre info *Tam Tam* de l'expression dans la classe,
- Envoi d'information pour ICEM-Échos.
- Suivi contacts extérieurs : répondre aux questions posées, faire connaître le travail du secteur et les ressources qu'il propose au public (documentation, stages, etc.).

## Relations extérieures :

- Création et animation d'une page Facebook pour le secteur Arts et CréAtions.
- Préparation de l'intervention du secteur au congrès de Caen (lien avec commission expo et commission signalétique) : recherche d'un artiste à la demande du CA, rassemblement de documents (films, photos, textes, etc.), appel pour exposition de travaux au congrès, suivi inscriptions, lien avec l'artiste Marysia Milewski, présentation de l'exposition du Secteur Arts et CréAtions avec impression chez un imprimeur (une vingtaine de panneaux), envoi des fiches à la commission, information au CA, liste du matériel, synthèse des textes de présentation de chaque exposition, envoi liste matériel, ajout affiche congrès sur le site.

## **Administratif**

- Suivi des comptes avec la trésorière.
- Préparation du rapport d'activité du groupe Arts et Créations.

## **Pour le chantier Outils**

### **Communication et diffusion**

#### Présentation des outils sur le site Coop'ICEM :

- Présentation sur liste CNRD des modules son, sciences 2 et 3.
- Correction de toutes les pages du site du Chantier Outils, mise en ligne des derniers articles du *Nouvel Éducateur*.
- Fichiers 4 et 5 d'orthographe : vérification concordance entre tableau et corrections, mise en forme des données pour le maquettiste, corrections ultimes, présentation sur le site, préparation et publication des argumentaires, appel à validation, publicité sur les listes.

#### Espace du Chantier Outils sur le site Coop'ICEM

- Présentation des nouveaux outils parus et d'anciens outils : Reading, Photimages, Naturellement sciences cycle 2, Fichiers lecture 01 02 03 A1 A2 A3.
- Actualisation de l'espace des ressources internes au chantier et à la coordination : archivage. Rangement des dossiers sur le site pour fin de détachement et passage de relais, sauvegarde dossier archives du groupe et envoi à la future détachée.
- Préparation panneaux de l'exposition du congrès : point sur tâches attendues, recherche images, mise en pages, suivi validation, sauvegarde sur DVD et envoi au coordinateur Éric Joffre. Envoi images pour diaporama.

## **Administratif**

- Préparation des dossiers administratifs des stagiaires pour les stages de production ayant lieu pendant le temps scolaire (avril 2013), récupération fiches d'inscriptions, appel à inscription auprès des responsables de modules, info sur le module DVD français sur CNRD et sur le module « Jeux », rappel pour avoir texte de présentation des modules manquants, actualisation infos pour stage avril sur le site et envoi aux stagiaires.
- Rapports activités et tableau de formation, bilan FDVA 2012.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

## Pour le secteur International

### **Communication et diffusion**

- Selon les besoins exprimés par le groupe, actualisation de son espace sur le site Coop'ICEM et mise en page d'articles.
- participation à la Commission « International » du CA et aide technique : mutualisation des documents, actualisation des membres de la liste de messagerie et du Secteur International, appel pour recenser les projets en cours, suivi et synthèse des réponses, bilan échanges du groupe international et synthèse, information diffusée au Secteur International, lien avec le CA.

## Pour le Chantier Recherche Documentaire Second Degré

### **Communication et diffusion**

- Suivi de l'organisation du stage d'avril 2013 : dossiers administratifs, annonces, suivi inscriptions.
- Finalisation rapports activité et tableau de formation, suivi de la validation.

## Pour le Secteur Français

- Nettoyage pages Secteur Français sur le site.

Le 9 février 2014  
Katina Iérémiadis  
[katina.iereiadis@icem-freinet.org](mailto:katina.iereiadis@icem-freinet.org)

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

## **ANNEXE 1: Liste des articles publiés par le chantier CréAtions de janvier à octobre 2013, dans le cadre de la publication du *Nouvel Édicateur* et sur le site de l'ICEM**

### **1. INTERVENIR DANS LE PAYSAGE**

Publication février 2013 (*Nouvel Édicateur* n° 211)

- Nature habitée,
- Land-art eau,
- Le carnet de bord,
- de Pascale n°2.

### **2. AUX ARTS, LES ECOLES !**

Publication avril 2013 (*Nouvel Édicateur* n° 212)

- Edito : "J'ai peur",
- Une pratique, un outil : Teintures naturelles,
- Il pleut sur nos peintures ! Il pleut sur nos dessins !
- Carnet de bord de Pascale n° 3,
- Exploration gravure.

### **3. A LA RENCONTRE DES ARTS**

Publication juin 2013 (*Nouvel Édicateur* n° 213)

- A la rencontre des œuvres,
- Les enseignants à la rencontre,
- de l'art contemporain,
- Histoire des arts avec le Musée,
- Adrien Dubouché de Limoges,
- Visiter des expos,
- "Le Mumo".

### **4. METTRE LES ARTS A L'EMPLOI DU TEMPS**

Publication octobre 2013 (*Nouvel Édicateur* n° 214)

- Des pistes pour la rentrée,
- L'heure artistique,
- Il pleut sur nos dessins,
- il pleut sur nos peintures,
- Le carnet de bord de Pascale n° 5,
- Carnet de bord de Pascale N° 4.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

**Direction technique chargée du développement  
du site Internet et des outils numériques  
au service des classes et des enseignants  
de la maternelle à l'université**

## Extrait du contrat de détachement :

*Monsieur Beaunis est détaché afin d'assurer la responsabilité de Directeur technique chargé du développement du site Internet de l'ICEM et des outils numériques au service des classes et des enseignants de la maternelle à l'université.*

## Il devra à ce titre gérer :

- a. le développement du site de l'ICEM-pédagogie Freinet,
- b. la coordination des chantiers de production de l'encyclopédie documentaire en ligne,
- c. la coordination des relations entre les classes, entre les groupes de travail,
- d. la coordination des échanges nationaux et internationaux sur le site.

## **Le site Internet de l'ICEM**

- Gestion des inscriptions (inscriptions – demandes de renseignements – suivi),
- Suivi des commentaires (lecture – approbation), suivi des demandes de correspondance,
- Construction du site : suivi, réflexion, test,
- Ajouts de pages (contributions personnelles, du GD, infos...),
- Réponse aux demandes d'aide, élaboration de « mode d'emploi » pour une meilleure utilisation du site par ses usagers,
- Lecture du courrier et classement,
- Suivi du site (suggestions sur les pages, demandes de rectification...),
- Mise à disposition de ressources en ligne (logiciels libres, utilitaires),
- Suivi du site de Vente en ligne en liaison avec le secrétariat,
- Tournage, montage, mise en ligne de vidéos montrant ce que peut être concrètement la pédagogie Freinet,
- Amélioration des étiquettes après travail de synthèse.

## **Contact avec les classes**

- Films et photos dans différentes classes dans le but de fournir du matériel pour le site Internet ou pour servir de support à des réunions de réflexion ou de recherche.

## **Listes de diffusion**

- Suivi et tentatives d'animation des listes ICEM et Freinet,
- Lecture régulière et réaction aux différentes contributions,
- Gestion des listes de l'ICEM (création de listes, formation des modérateurs, gestion de certaines listes),
- Création et paramétrage de nouvelles listes à la demande.

## **Aide technique**

- Aide technique (dépannage par téléphone, par l'intermédiaire de la prise de contrôle à distance d'ordinateurs) à différents membres de l'ICEM pour des problèmes informatiques (configuration de logiciels de courriels, dépannage, présentation de logiciels...).

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

## FIMEM

- Suivi du site de la FIMEM. Ajout d'éléments à la demande,
- Mise à jour régulière du site et suivi,
- Validation des commentaires,
- Mise en ligne d'articles,
- Participation à une réunion de préparation de la RIDEF à Venise,
- Mise en place et suivi d'une solution technique pour la préparation d'un livre sur les droits de l'enfant.

## Archives

- Numérisation et mise en ligne de diverses revues. Recherche, scans et mise en ligne de revues à la demande.
- Rangement et classement des archives au secrétariat, liaison avec l'association des Amis de Freinet pour compléter la collection du secrétariat. Don des doubles à l'association des Amis de Freinet.
- Indexation de documents : plus de 10 000 documents indexés à ce jour,
- Mise en ligne sur le site de tous les écrits de Freinet dans les revues du mouvement « en clair » (et non plus simplement en fichiers PDF ou en images). Idem pour les textes de Paul Le Bohec et quelques autres.

## Vie du mouvement

- Participation au CA,
- Participation au stage Outils, à la réunion Coop'Informatique
- Participation au congrès – mise en ligne des articles et vidéos – liaison avec l'équipe journal.

## Secrétariat

- Établissement de bordereaux de remises de chèque,
- Maintenance informatique – formation des secrétaires à de nouveaux outils. Achat et remplacement de matériel – suivi des logiciels résolution des problèmes.
- Suivi de la sauvegarde régulière des données.

## Outils

- Participation à un projet de refonte du fichier « Sciences et techniques » cycle III. Coordination du projet
- Aide technique au chantier outils, échange pour l'amélioration du site en fonction des besoins et avis exprimés
- Début d'inventaire sur les ressources « Archives-outils » au secrétariat.

Claude Beaunis

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

**Directrice technique chargé de la formation des enseignants, de la publication de revues et d'outils documentaires pour les classes pour le premier degré**

- ✓ Publications réalisées par l'ICEM - pédagogie Freinet : JMagazine, BTj (revues documentaires pour le premier degré) ;
- ✓ Organisation de la formation des enseignants du premier degré à la pédagogie Freinet et participation à la coordination des secteurs et des chantiers de production pour le premier degré (outils pédagogiques pour les enseignants et pour les élèves) ;
- ✓ Participation à la coordination des détachés et rencontre éditeur BPE (Paris).

## I. Formation

1. **Stage de 3 jours à l'école Labori à Paris 18<sup>ème</sup>** (janvier 2013)
  - Une journée de formation enseignants avec équipe pédagogique sur la recherche documentaire,
  - Présentation des revues JMagazine et BTj dans toutes les classes,
  - Travail spécifique avec petits groupes d'enfants sur l'encyclopédie numérique Encycoop.
2. **Participation à la Fête du livre d'Aizenay avec le GD 85** (avril 2013)
3. **Participation au congrès de la pédagogie Freinet à Caen** (août 2013)
  - Tenue du stand des revues BTj et JMagazine,
  - Animation d'un atelier autour de la revue J magazine.
4. **Participation au Salon de la pédagogie Freinet à Bordeaux** (avril 2013)
5. **Participation à la Journée du GD 85 à la Roche/Yon** (novembre 2013)
6. **Participation au Salon des éditeurs de Loudun avec GD 86** (novembre 2013)
7. **Participation aux CA et au travail du CA** (tout au long de l'année)
  - Aide à la relecture des dossiers et des bilans,
  - Présence pour informations et échanges sur la vie des chantiers de production des revues,
  - Présentation des revues à parution.
8. **Rencontres de plusieurs équipes pédagogiques sur des circonscriptions du Maine et Loire**

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

## II. Publications BTj

### 1. Coordination du chantier

- Suivi des différents projets, des tests en cours, des relances,
- Établissement et suivi d'un calendrier prévisionnel,
- Relations avec l'imprimeur et le routeur,
- Relations avec le secrétariat avec une visite régulière afin d'organiser notre travail en commun,
- Organisation des stages,
- Bilans réguliers auprès des membres du chantier.

### 2. Abonnement BTj

- Établissement du listing avec la secrétaire Nathalie Croguennoc et gestion des abonnements ;
- Relance des anciens abonnés ;
- Contacts avec l'imprimeur et le routeur ;
- Envoi des numéros de l'abonnement 2012/2013 ;  
N° 544 « A la découverte des mangroves », N° 545 « Georges Bassens », N° 546 « Une station d'épuration ») ;
- Envoi des numéros de l'abonnement 2013/2014 ;  
N° 547 « Toussaint Louverture », N° 548 « Les Comores » ;
- Mise sous enveloppe et envoi des numéros gratuits aux auteurs et classes lectrices et des abonnements hors routeur (ceux qui arrivent en cours d'année) ;
- Recherche d'adresses mail manquantes et mise à jour de la liste de diffusion ;
- Envoi des fiches de lecture documentaire FTj ;
- Contacts avec auteurs avant et après parution.

### 3. Revue

- Maquettage de numéros à paraître : pré maquette pour envoi à classes lectrices, ou maquettage final en relation avec réseau de grands relecteurs ;
- Relances auprès des auteurs, auprès des classes lectrices ;
- Recherches d'iconographie ;
- Contacts avec différentes structures pour autorisations de publication, recherche de partenariat... ;
- Écritures et/ou réécriture de projets futurs ;
- Envoi du BâT à l'imprimeur.

## III. Publications J magazine

### 1. Coordination du chantier

- Suivi des différents projets, des tests en cours, des relances,
- Établissement et suivi d'un calendrier prévisionnel,
- Relations avec l'imprimeur et le routeur
- Relations avec le secrétariat avec une visite régulière afin d'organiser notre travail en commun,
- Organisation des stages
- Bilans réguliers auprès des membres du chantier

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

## **2. Abonnement J magazine**

- Établissement du listing avec la secrétaire Nathalie Croguennoc et gestion des abonnements,
- Relance des anciens abonnés,
- Contacts avec l'imprimeur et le routeur,
- Envoi des numéros de l'abonnement 2012/2013 (296, 297, 298) et des numéros de l'abonnement 2013/2014 (299, 300),
- Recherche d'adresses mail manquantes et mise à jour de la liste de diffusion,
- Envoi des fiches de lecture active Jnet,
- Contacts avec responsables de rubriques et maquettiste avant parution,
- Aide à la préparation matérielle des stages,
- Préparation pédagogique du stage BTj et rédaction du bilan.

## **3. Revue**

- Relances auprès des responsables de rubriques,
- Suivi du planning de parution (date, fiche prévue, nombre de pages, timing d'envois des tests...),
- Mises au point avec maquettiste,
- Envoi du B&T à l'imprimeur.

## **IV. Participation à la semaine de la presse avec le CLEMI**

- Impression de lots supplémentaires pour l'édition mars 2013 (500 Jmag et 500 BTj en plus pour numéros à paraître en janvier 2013) ;
- Relations avec le CLEMI, La poste et l'imprimeur ;
- Suivi des participants / relances pour abonnements ;
- Inscription éditeurs et envoi de documents de présentation de Jmag et BTj pour l'édition mars 2014.

## **V. Relations, contacts, publicité**

- Contacts locaux pour diffusion avec écoles, CDDP, et autres structures institutionnelles ou non,
- Suivi des parutions (mise à jour du site, réponses aux courriers, articles...),
- Établissement de documents à envoyer aux écoles, aux enseignants (abonnements groupés, relances des anciens abonnés) pour faire connaître un numéro, ou la collection...

Michel Colas,  
Le 8 janvier 2014

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

**Directrice technique chargée des Éditions ICEM,  
des relations avec BPE-PEMF, de l'aide à la formation  
des enseignants et de la coordination des secteurs  
et chantiers de production**

Je dois à ce titre gérer :

1. les publications réalisées par l'ICEM-pédagogie Freinet : Les Éditions ICEM (ouvrages et outils pédagogiques),
2. les relations avec BPE-PEMF, éditeur des outils pédagogiques conçus par l'ICEM,
3. l'aide à l'organisation de la formation des enseignants à la pédagogie Freinet,
4. La coordination des secteurs et des chantiers de production (outils documentaires et pédagogiques pour les enseignants, pour les élèves et pour les étudiants).

A ce titre, j'ai la charge plus particulièrement du Chantier Outils.

Ayant pris mes fonctions au 1er septembre 2013, voici le bilan de 4 mois de travail.

## 1. Formation

Peu de déplacements de septembre à décembre, les Journées d'Étude et le stage Outils ayant été annulés.

### 1) Le Congrès

- Présence au pré-congrès,
- Participation aux deux coordinations du Chantier Outils,
- Travail avec le responsable outils pour distribution des premières tâches à faire,
- Aide aux trois stands de vente et de présentation : BPE/PEMF.

### 2) Le salon de Paris

- Stand de publications de l'ICEM : vente et démonstration pour les revues, les Éditions ICEM et les Outils BPE/PEMF.

### 3) Le stage math dans l'Ain

- Aide au Secteur Math,
- Ateliers sur des outils mathématiques : présentation, analyse, utilisations en classe,
- Lien entre les GD 01/69 et l'ICEM.

### 4) Participation à tous les CA

## 2. Communication

- Lecture régulière des listes de diffusion (CNRD, Com-ICEM, Freinet, maternelle) et réponses si possible.
- Un article pour *Le Nouvel Éducateur* de janvier : « *Écrire, Lire, faire des maths en vrai avec les outils de l'ICEM* »
- Reprise de *La Boîte à Outils* avec deux numéros sortis : Bào 63 et Bào 64
- Coordination de la rubrique « Nouvelles des secteurs et chantiers » de *ICEM-Échos* (deux numéros sortis).
- Travail sur le site pour l'espace Chantier Outils (relecture, mise à jour, corrections).

## 3. Éditions ICEM

- Prise de connaissance des éditions actuelles et des différentes collections,
- Travail avec la responsable précédente (tuilage),
- Étude de la présentation des éditions sur les sites Coop'ICEM et vente en ligne,
- Analyse du catalogue avec projet d'en faire un nouveau,
- Lecture de plusieurs ouvrages en vue de mieux les promouvoir,
- Stands de vente des éditions : apprentissage au congrès pour être autonome ensuite préparation, tenue du stand au salon de Paris, et suivi des ventes,

# RAPPORT D'ACTIVITÉ ICEM 2013

---

- Suivi du contrat de diffusion avec BPE/PEMF,
- Suivi des stocks avec le secrétariat,
- Inventaire des projets en cours et des nouveaux projets,
- Suivi des projets avec les chantiers et secteurs concernés,
- Propositions pour avancer les projets : secteur math, Chantier Outils,
- Lecture de trois ouvrages épuisés en vue de leur réédition :
  - Le Texte libre mathématique de Paul le Bohec,
  - Apprendre à lire naturellement de Danielle De Keyser,
  - La correspondance solaire.
- Suivi des fichiers LIRE.

## 4. Chantier Outils

### 1) La coordination du chantier

Tout le travail qui suit s'est fait en coopération avec les autres membres de la coordination :

- Participation aux échanges sur la liste « Chantier Outils »,
- Préparation de la rencontre de décembre : Ordre du jour et contenu,
- Répartition des tâches pour l'année 2014,
- Élaboration d'une charte pour les outils (en cours),
- Analyse des stands, réflexions sur les ventes,
- Bilan des participations du chantier aux rencontres,
- Recherche de nouveaux projets d'outils.

### 2) Les stages

- Préparation du stage de début février 2014,
- Rétroplanning,
- Organisation pédagogique,
- Aide à la constitution des modules,
- Bases de données des stagiaires,
- Préparation et envois des dossiers administratifs,
- Début de formation aux outils informatiques : Dropbox, Team Viewer, bases de données.

### 3) Les outils en cours

- Lecture des bilans des modules en vue du stage de février,
- Suivi des modules : Problèmes et Texte libre.

### 4) Les rééditions

- Nouvelle dénomination pour les fichiers Numération/Opérations,
- Sondage sur les listes et synthèse pour ces fichiers,
- Réédition de deux fichiers Numération/Opérations : fichier 1 (CP) et fichier 5 (CE 2).

### 5) BPE

- Suivi du contrat d'édition,
- Rencontre avec Hugues de Saint Vincent et Christophe Prieur pour faire le point sur le contrat.

## 5. Travail avec les secteurs et chantiers

- Mise à jour de la liste des secteurs et chantiers ainsi que des coordonnées des responsables,
- Soutien aux secteurs naissants, plus particulièrement au secteur Adultes,
- Échanges avec les secteurs et chantiers pour leur participation dans ICEM-Échos,
- Aide si besoin à la demande des secteurs,
- Lien entre le CA et les secteurs.

**Joëlle Martin**

# **Formations ICEM 2013**

*(au 31/12/2013)*

---

- ▶ départements et régions
- ▶ chantiers et secteurs
- ▶ rencontres nationales

**ACTIONS DE FORMATION A L'ICEM EN 2013 (au 31/12/2013)**  
**12 243 journées stagiaires**

**ACTIONS DE FORMATION GROUPES DEPARTEMENTAUX OU REGIONS EN 2013**  
**7 634 journées stagiaires**

Groupes départementaux ou régions	Type de formation (interne, initiale, continue...)	Intitulé, thèmes	Lieu et dates	Personnes ressources	Écrits à disposition pendant et après le stage	Nombre de journées de stages (*)	Nombre de stagiaires
GD01	interne	Salon Primevère	Lyon Février 2013	Membres GD01	CD de l'enregistrement du débat	1 x 5 5	5
GD 01	Ain- Rhône	Week-end maths	23 et 24 novembre	Rémi Jacquet Joëlle Martin		2 x 37 74	37
GD 01	interne	Visite de classe	Villereversure 15 janvier 2013	Membres GD01	CR sur le site <a href="http://gem01.marelle.org/site/">http://gem01.marelle.org/site/</a>	1 x 8 8	8
GD 01	interne	Visite de classe	Drom 12 mars 2013	Membres GD01	CR sur le site <a href="http://gem01.marelle.org/site/">http://gem01.marelle.org/site/</a>	1 x 12 12	12
GD 01	interne	Visite de classe	Poizat 16 avril 2013	Membres GD01		1 x 10 10	10
GD 01	interne	Visite de classe	Champagne en Valromey 21 mai 2013	Membres GD01		1 x 13 13	13
GD 01	interne	Visite de classe	Meyriat 18 juin 2013	Membres GD01		1 x 15 15	15
GD 01	interne	Assemblée Générale	Bourg en Bresse 17 septembre 2013	Membres GD01	CR sur le site <a href="http://gem01.marelle.org/site/">http://gem01.marelle.org/site/</a>	1 x 15 15	15
GD 01	interne	Visite de classe	St-Cyr le Châtoux 15 octobre 2013	Membres GD01	CR sur le site <a href="http://gem01.marelle.org/site/">http://gem01.marelle.org/site/</a>	1 x 14 14	14
GD 01	interne	Visite de classe - BTJ	Illiat 19 novembre 2013	Membres GD01		1 x 16 16	16
GD 01	interne	Visite de classe	Buellas 13 décembre 2013	Membres GD01		1 x 12 12	12
GD03	Interne	Stage pédagogies coopératives OCCE –ICEM : maths, mnle, arts plastiques, la poésie	9 et 10 novembre 2013	Danielle thorel Martine Boncourt Hervé Nunez		2 x 68 136	68
GD 05	Interne	Echanges de pratiques maternelle		Membres GD05		1 x 8 8	8
GD 05		Echanges de pratiques maternelle		Membres GD05		1 x 6 6	6
GD 06	Externe Hors EN	IESTS, éducateurs et éducatrices de jeunes enfants Présentation de la pédagogie Freinet	Drap, école maternelle	Jean-Charles Huver Leonard De Leo		1 x 25 25	25
GD 06	Externe Hors EN	IESTS, éducateurs et éducatrices spécialisées Présentation de la pédagogie Freinet	Vence, école Toreille  Mouans-Sartoux, école Legall  15 mai 2013	Jean-Charles Huver Leonard De Leo Mireille Jarlut Michel Mulat Virginie Solnon Daniel Villa Vega		1 x 95 95	95

<b>GD 06</b>	Externe EN	Animation de circonscription : Changer sa pratique : de la classe coopérative à la classe Freinet	Mouans-Sartoux, école Legall	Nadine Huver- Furling Jean-Charles Huver		<b>2 x 15 30</b>	<b>15</b>
<b>GD 06</b>	Interne	Cinéma : histoire du mouvement Freinet	Mouans-Sartoux, école Legall 19 novembre 2013	Michel Mulat		<b>1 x 15 15</b>	<b>15</b>
<b>GD 06</b>	Interne Frem Paca	Animation d'ateliers dans le stage Frem Paca : Vidéo, pratiques sonores et musicales, maths,...	Chateaufort de Gadagnes 19 au 22 février 2013	Jean-Charles Huver Nadine Huver- Furling Leonard De Leo Michel Mulat Virginie Solnon	Journal en ligne : la Polahera	<b>Cf. PACA</b>	
<b>GD 06</b>	Interne Frem Paca	Animation d'ateliers dans les rencontres régionales Frem Paca	Biabault  Le Lavandou 15 et 16 juin 2013  Joncas 29 et 30 novembre 2013	Michel Mulat Jean-Charles Huver Nadine Huver- Furling Virginie Solnon Leonard De Leo		<b>Cf. PACA</b>	
<b>GD 06</b>	Externe hors EN	Salon du livre de Mouans Sartoux Préparation, installation, tenue du stand, rangement	Mouans-Sartoux	Michel Mulat Jean-Charles Huver Nadine Huver- Furling Virginie Solnon Leonard De Leo Lou Belletan Daniel Villa Vega Mireille Jarlut Stéphanie Laurent Testoris Ghyslaine Revellat		<b>4 x 10 40</b>	<b>10</b>
<b>GD 06</b>	Interne, externe	Animation d'ateliers au congrès de Caen Animation d'ateliers au congrès de Caen Animation d'un atelier au congrès de Caen	Caen Du 20 au 23 août 2013	Michel Mulat  Marysia Milewski Jean-Charles Huver Virginie Solnon			
<b>GD 06</b>	Interne, personnelle	Participation au congrès de Caen	Caen Du 20 au 23 août 2013			<b>Cf. Rencontres nationales</b>	
<b>GD 06</b>	Interne	La participation des enfants à la prise de décision	Drap, école maternelle 16 octobre 2013  Antibes école Saint-Mayme 11 décembre 2013	Leonard De Leo	Comptes rendus	<b>1 x 10 10</b>	<b>10</b>
<b>GD 06</b>	Interne		Mouans-Sartoux, école Aimé Legall 25 septembre 2013		Compte rendu	<b>1 x 15 15</b>	<b>15</b>
<b>GD 06</b>	Interne	Présentation des travaux en cours dans le GD.	Nice, c/o Virginie Solnon 14 mai 2013		Compte rendu	<b>1 x 15 15</b>	<b>15</b>

<b>GD 12</b>	Interne	Gestion des conflits par le conseil	Decazeville 30 janvier 2013	Audrey	Compte-rendu	0,5 x 8 4	8
<b>GD 12</b>	Interne	Mise en place d'un plan de travail	Prévinquières 13 mars 2013	Claire	Compte-rendu	0,5 x 4 2	4
<b>GD 12</b>	Interne	Relever et exploiter des traces du passé lors d'une sortie	La Cresse 29 mai 2013	Cathy	Compte-rendu	0,5 x 6 3	6
<b>GD 12</b>	Initiale	Présentation du GAEM et de l'ICEM	ESPE de Rodez 23 Septembre 2013	Karine	Power-point	0,5 x 38 16	38
<b>GD 12</b>	Ouverte	Choix des projets pour l'année scolaire	OCCE de Rodez 9 octobre 2013	Jacqueline	Compte-rendu	0,5 x 8 4	8
<b>GD 12</b>	Ouverte	Exploitation graphique et mathématique d'une sortie	Millau 31 octobre 2013	Michèle	Compte-rendu	1 x 8 8	8
<b>GD 12</b>	Interne	Etude de la langue à partir des textes libres	La Capelle Bleys 27 novembre 2013	Magali	Compte-rendu	0,5 x 6 3	6
<b>GD 13</b>	externe	Journée départementale	Aix en provence, Ecole La Mareschale 16 octobre 2013	Equipe La Mareschale		1 x 40 40	40
<b>GD 13</b>	initiale	Stage Comment Démarrer	La Ciotat 9 et 10 novembre 2013	4 membres du GD	Dossier	4 x 37 148	37
<b>GD 13</b>	interne	Concertations hebdomadaires du CLEF avec présidente du GD Lucette Agostini	La Ciotat 34 semaines	Lucette Agostini		34 x 17 78	17
<b>GD 13</b>	externe	Réunion d'intégration du CLEF de la 6 <sup>ème</sup> à la terminale	La Ciotat 23 septembre 2013	Un membre du GD		1 x 270 270	270
<b>GD 13</b>	externe	Réunions de l'ASCCLF	La Ciotat	4 membres du GD		12 x 10 120	120
<b>GD 13</b>	externe	Conférence Marcel Thorel	La Ciotat 8 février 2013	4 membres du GD		1 x 200 200	200
<b>GD 13</b>	externe	Réunions CAPE	Marseille	Un membre du GD		1 x 7 7	7
<b>GD 13</b>	interne	5 réunions du Comité d'Animation	La Ciotat Aix en Provence Marseille	Membres du GD	Compte-rendus	5 x 15 75	15
<b>GD 13</b>	interne	Suivi de l'équipe de Bonneveine	Marseille	5 membres du GD		6 x 5 30	5
<b>GD 13</b>	externe	Participation au congrès Ateliers	Caen	8 membres du GD		<b>Cf. Congrès international ICEM</b>	
<b>GD 13</b>	continue	4 Echanges de pratique	La Ciotat	Un membre du GD	Fiches-mémoire	4 x 15 60	15
<b>GD 13</b>	continue	5 Echanges de pratique en maternelle	Aix-en-Provence	2 membres du GD		5 x 5 25	5
<b>GD 13</b>	externe	Conférence pour étudiants STAPS pour concours enseignement	Marseille Université de Luminy	Un membre du GD		1 x 12 12	12
<b>GD 14</b>	interne	AG statutaire	23 janvier 2013 Hérouville	Nicole Auxépaules	Compte-rendu	1 x 15 15	15
<b>GD 14</b>	interne	préparation congrès	26 janvier 2013 Hérouville	Martine Legay	Compte-rendu	1 x 10 10	10
<b>GD 14</b>	interne	commission la correspondance scolaire	Hérouville Saint-Clair 13 février 2013	Christine Lemoine	compte-rendu	1 x 9 9	9

<b>GD 14</b>	interne	réunion sur le CAPE CR audiences	Hérouville Saint-Clair 13 février 2013	Marie-Pierre Fontana	compte-rendu	1 x 9 9	9
<b>GD 14</b>		préparation congrès	Hérouville Saint-Clair 25 et 26 février 2013	Martine Legay	compte-rendu	1 x 20 20	20
<b>GD 14</b>	interne	réunion sur le CAPE et les ESPE	Hérouville Saint-Clair 27 mars 2013	Marie-Pierre Fontana	compte-rendu	1 x 11 11	11
<b>GD 14</b>		préparation congrès	Hérouville Saint-Clair 13 avril 2013	Martine Legay	compte-rendu	1 x 19 19	19
<b>GD 14</b>	interne	réunion de travail sur l'invariant n°1 pour le congrès	17 avril 2013	Martine Legay		1 x 12 12	12
<b>GD 14</b>	interne	préparation congrès	25 mai 2013	Martine Legay	compte-rendu	1 x 20 20	20
<b>GD 14</b>	interne	bilan des actions du groupe 14	4 juin 2013	Nicole Auxepaules	compte-rendu	1 x 12 12	12
<b>GD 14</b>	interne	réunion congrès	6 juillet 2013	Martine Legay	compte-rendu	1 x 30 30	30
<b>GD 14</b>	interne	pré-congrès	17-18-19 août 2013	Martine Legay		3 x 40 120	40
<b>GD 14</b>	interne	réunion GD 14	11 septembre 2013	Nicole Auxépaules		1 x 12 12	12
<b>GD 14</b>	interne	réunion de rentrée du GD14	18 septembre 2013	Nicole Auxépaules	compte -rendu	1 x 10 20	20
<b>GD 14</b>		Bilan du Congrès	21 septembre 2013	Nicole Auxépaules	Compte-rendu	1 x 30 30	30
<b>GD 14</b>	interne	réunion sur le CAPE et la Formation	16 octobre 2013	Marie-Pierre Fontana	compte-rendu	1 x 4 4	4
<b>GD 14</b>	interne	réunion GD 14	6 novembre 2013	Nicole Auxépaules	compte rendu	1 x 6 12	12
<b>GD 14</b>	interne	réunion GD 14	11 décembre 2013	Nicole Auxépaules	compte-rendu	1 x 14 14	14
<b>GD 15</b>		réunion du groupe	les 20 avril et 5 octobre 2013			2 x 9 18	9
<b>GD 15</b>		Stage régional d'automne à Bellenaves	les 9 et 10 nov. 2013			<b>Cf. GD 03</b>	
<b>GD 21</b>	interne	Adhésions, La Refondation, Article pour n° exceptionnel du Nouvel Éducateur, Ecriture d'une lettre pour syndicats Côte d'Or au sujet de la refondation, Changement des membres du Bureau, Le livre Étamine de Geneviève et Christine, la médiation scolaire, Nos projets en cours, La bibliothèque du GD	Athée 12 janvier 2013	membres du GD	compte-rendu	0,5 x 8 8	8
<b>GD 21</b>	interne	Le site, bibliothèque, CAPE, un enfant en danger, l'Ecoline (Dijon), changement membres du bureau	Thorey-en-plaine 2 février 2013	membres du GD	compte-rendu	0,5 x 7 3,5	7
<b>GD 21</b>	interne	GS/CP, bibliothèque, gestion du bruit, le théâtre au CM2, CAPE, ESPE, rythmes scolaires, plan de travail CM1/CM2, fichier maths	Tillenay 9 mars 2013	membres du GD	compte-rendu	0,5 x 7 3,5	7
<b>GD 21</b>	interne	Classeur de conjugaison, textes libres, présentation d'outils, rencontre des correspondants, CM2, être CPC, CAPE, site du GD	Genlis 6 avril 2013	membres du GD	compte-rendu	0,5 x 7 3,5	7
<b>GD 21</b>	interne	Textes libres, évaluations, CAPE (propositions de formation de notre part)	Genlis 1 <sup>er</sup> juin 2013	membres du GD	compte-rendu	0,5 x 4 2	4

<b>GD 21</b>	interne	Bibliothèque, Jmag, relation parents-enseignants, MNLE, IEN et PF, médiation par les pairs, congrès, ESPE, formation formateurs, planning des réunions de l'année	Poiseul 8 juillet 2013	membres du GD	compte-rendu	<b>0,5 x 5 5</b>	<b>10</b>
<b>GD 21</b>	interne	Nos rentrées, le congrès	Genlis 14 septembre 2013	membres du GD	Compte-rendu, journaux du congrès	<b>0,5 x 6 3</b>	<b>6</b>
<b>GD 21</b>	Formation de formateurs	La MNLE au cycle 2 L'organisation de la classe La place de l'élève et le rôle du maître Les outils de la classe Analyse des pratiques spécifiques et confrontation avec des pratiques plus fréquentes d'enseignement-apprentissage	Marliens 11 octobre 2013	membres du GD	Travaux des élèves, emploi du temps, plans de travail, outils de suivi de l'enseignant	<b>0,5 x 7 3,5</b>	<b>7</b>
<b>GD 21</b>	interne	Pratique Freinet en CLIS, créer un site en PF, Démarrage en CM2, La MNLE, Comment entrer à l'ESPE, la consultation sur les programmes	Marliens 12 octobre 2013	membres du GD	compte-rendu	<b>0,5 x 7 3,5</b>	<b>7</b>
<b>GD 21</b>	interne	AG extraordinaire, formation de médiateurs, choix du thème de travail de l'année, notre participation à Eduk@, l'ESPE (suite)	Dijon 8 novembre 2013	membres du GD	compte-rendu	<b>0,5 x 12 6</b>	<b>12</b>
<b>GD 21</b>	Formation de formateurs	La Pédagogie Freinet en maternelle L'organisation de la classe La place de l'élève et le rôle du maître Les outils de la classe	Saint-Seine-en-bâche 22 novembre 2013	membres du GD	Travaux des élèves, emploi du temps, plans de travail, outils de suivi de l'enseignant	<b>0,5 x 5 2,5</b>	<b>5</b>
<b>GD 21</b>	Formation de formateurs	Présentation de la pédagogie Freinet : un système cohérent, des techniques, une organisation, des outils, des choix didactiques et philosophiques. Analyse des pratiques spécifiques et confrontation avec des pratiques plus fréquentes d'enseignement-apprentissage	Dijon 23 novembre 2013	membres du GD	Textes libres au cycle 2 Documents : présentation théorique de la PF	<b>0,5 x 5 2,5</b>	<b>5</b>
<b>GD 21</b>	interne	Bilan de la formation de formateurs du 22 et 23 nov., PISA, statuts du GD, brevets au CP, point bibliothèque	Tillenay 7 décembre 2013	membres du GD	compte-rendu	<b>0,5 x 5 2,5</b>	<b>5</b>
<b>GD 26</b>	interne	réunion du bureau	11 janvier 2013		<b>compte-rendu</b>	<b>1 x 3 3</b>	<b>3</b>
<b>GD 26</b>	interne	réunion du bureau	8 juin 2013		<b>compte-rendu</b>	<b>1 x 3 3</b>	<b>3</b>
<b>GD 26</b>	interne	réunion du bureau	28 août 2013		compte-rendu	<b>1 x 3 3</b>	<b>3</b>
<b>GD26</b>	interne	Réunion de travail	21 septembre 2013		compte-rendu	<b>1 x 11 11</b>	<b>11</b>
<b>GD 27</b>	interne	Assemblée Générale	Ecole Le Vaudreuil 21 juin 2013			<b>9 x 1 9</b>	<b>9</b>
<b>GD 27</b>	interne	Réunion de rentrée	Ecole Maillot Evreux 14 septembre 2013			<b>9 x 1 9</b>	<b>9</b>
<b>GD 27</b>	Interne	Brevets	Ecole d'Ivry la Bataille 9 novembre 2013			<b>9 x 1 9</b>	<b>9</b>
<b>GD 27</b>	Interne	Brevets	Ecole des Damps 7 décembre 2013			<b>9 x 1 9</b>	<b>9</b>
<b>GD 30</b>	Formation continue	Rencontre de formation" pratique de la danse"	Journée Ecole élém. J. Jaurès à Nîmes 12 janvier 2013	Linda Marzin Enseignants Membres de l'IGEM	éditions ICEM et PEMF écrits personnels	<b>0,5 x 6 3</b>	<b>6</b>

<b>GD 30</b>	Formation continue	Rencontre de formation organisation d'une Classe Freinet en maternelle rurale	Valleraugues c/o Emmanuel Roux 27 mars 2013 chez	Enseignants Membres de l'IGEM	éditions ICEM et PEMF écrits personnels	<b>1 x 8</b> <b>8</b>	<b>8</b>
<b>GD 30</b>	Formation continue	Rencontre de formation autour des outils publiés par l'ICEM et intervention témoignage d'un ancien du mouvement	Journée Ecole élém. J. Jaurès à Nîmes 13 avril 2013	Enseignants de l'IGEM Georges Gros co fondateur IGEM	éditions ICEM et PEMF Pidapi	<b>1 x 12</b> <b>12</b>	<b>12</b>
<b>GD 30</b>	Formation continue	Réunion de formation autour de pratiques de classe: la correspondance, l'écriture	Ecole Marcieu à Marguerittes 5 juin 2013	Enseignants Membres de l'IGEM et de l'ICEM34	Editions ICEM et PEMF fiches arts plastiques	<b>0,5 x 5</b> <b>2,5</b>	<b>5</b>
<b>GD 30</b>	Formation continue	Rencontre de formation commune à l'IGEM et à l'ICEM34 autour du thème : relation avec les familles.	Aujargues 2 juillet 2013	Enseignants Membres de l'IGEM et de l'ICEM34	Editions ICEM et PEMF fiches arts plastiques	<b>0,5 x 8</b> <b>4</b>	<b>8</b>
<b>GD 30</b>	Formation continue	Réunion de formation autour de " Travailler dans une classe de cycle 3, organisation du travail en autonomie" puis présentation de l'ICEM	Ecole élém. d'Aujargues 21 septembre 2013	Enseignants Membres de l'IGEM	éditions ICEM et PEMF	<b>1 x 14</b> <b>14</b>	<b>14</b>
<b>GD 30</b>	Formation continue	Assemblée générale suivie d'une réunion d'information	Faculté Education à Nîmes 20 novembre 2013	Enseignants Membres de l'IGEM	Editions ICEM, Odilon, PEMF, doc du groupe	<b>0,5 x 6</b> <b>3</b>	<b>6</b>
<b>GD 30</b>	Formation continue	Réunion de formation autour de Utilisation du TBI	école Berlioz à Nîmes 7 décembre 2013	Enseignants Membres de l'IGEM	éditions ICEM et PEMF	<b>8 x 0,5</b> <b>4</b>	<b>8</b>
<b>GD31</b>	interne	réunion de formation continue	écoles de collègues 12/01- 16/02- 13/04 – 1/05 – 6/07 – 21/09 et 16/11/2013	membres GD	CR disponibles sur un espace interne ICEM 31	<b>7 x 26</b> <b>182</b>	<b>26</b>
<b>GD 31/ GD 82</b>	formation ouverte, initiale	salon de présentation de la Pédagogie Freinet	IUFM Toulouse 23 mars 2013	membres GD	Travaux d'élèves, revues et publications ICEM	<b>1 x 30</b> <b>30</b>	<b>30</b>
<b>GD 31</b>	formation ouverte	Atelier à l'AG de l'OCCE	Lycée Raymond Naves 20 février 2013	Joëlle Meslem Nahima Aftis Agnès Ciarapica	Présentation de la pédagogie Freinet et travaux d'élèves	<b>1 x 20</b> <b>20</b>	<b>20</b>
<b>GD 31</b>	formation continue	Participation au congrès de l'ICEM	CAEN (44) Août 2013	Membres GD 31	CR sur un espace interne ICEM 31 Animation d'ateliers	<b>Cf. Congrès international ICEM</b>	
<b>GD 31</b>	formation continue	accueil de stagiaires en classe	Nailloux. 11 et 18 oct et 8 et 16 nov 2013	Christian Borgetto	bilan de stage	<b>4 x 1</b> <b>4</b>	<b>4</b>
<b>GD 31</b>	formation continue	accueil de stagiaires en classe	Montjoire. 11 et 18 oct et 8 et 16 nov 2013	Patrice Pasturel	bilan de stage	<b>4 x 1</b> <b>4</b>	<b>4</b>
<b>GD 31</b>	formation continue	accueil de stagiaires en classe	Toulouse. 11 et 18 oct et 8 nov et 16 nov 2013	Patricia Mothes Antoine Nogaret	bilan de stage	<b>8 x 1</b> <b>8</b>	<b>8</b>
<b>GD 31</b>	formation continue	accueil de stagiaires en classe	Tournefeuille. 11 et 18 oct et 8 et 16 nov 2013	Joëlle Meslem	bilan de stage	<b>4 x 1</b> <b>4</b>	<b>4</b>
<b>GD 31 / ICEMSO</b>		préparation stage	Morcenx (40) 12 et 13 octobre 2013	Christian Borgetto Agnès Ciarapica	C R de la rencontre	<b>2 x 2</b> <b>4</b>	<b>2</b>
<b>GD 33</b>	interne	Rencontre du Groupe Départemental	Sablons 2 janvier 2013			<b>17 x 1</b> <b>17</b>	<b>17</b>
<b>GD 33</b>	interne	Rencontre du Groupe départemental	Gradignan 23 mars 2013			<b>20 x 1</b> <b>20</b>	<b>20</b>
<b>GD 33</b>	interne	Participation au chantier de Jmag	Genes Du 8 au 12 avril 2013			<b>Cf. Stage Jmagazine Avril 2013</b>	

<b>GD 33</b>	Initiale, forum, débats, expositions	Salon de la Pédagogie Freinet	Bordeaux et Gradignan 19 et 20 avril 2013			<b>50 x 2 100</b>	<b>50</b>
<b>GD 33</b>	interne	Rencontre du Groupe Départemental	Carcans 25 mai 2013			<b>19 x 1 19</b>	<b>19</b>
<b>GD 33</b>	interne	Rencontre du groupe Départemental	Bordeaux 29 juin 2013			<b>23 x 1 23</b>	<b>23</b>
<b>GD 33</b>	interne	Participation au congrès de Caen	Caen Du 20 au 23 août 2013			<b>Cf. Congrès international ICEM</b>	
<b>GD 33</b>	interne	Rencontre du Groupe Départemental	Gradignan 14 septembre 2013			<b>22 x 1 22</b>	<b>22</b>
<b>GD 33</b>	interne	Rencontre régionale icemso	Morcenx 11 et 12 oct. 2013			<b>18 x 2 36</b>	<b>18</b>
<b>GD 33</b>	interne	Rencontre du Groupe Départemental	Pessac 7 décembre 2013			<b>21 x 1 21</b>	<b>21</b>
<b>GD 34</b>	Ouverte à tous	Colloque Echec scolaire	La Grande Motte Février 2013	D. Sherrer, S Connac, C Roche, C Léon	www.icem34.fr	<b>60 x 2 120</b>	<b>60</b>
<b>GD 34</b>	Ouverte à tous	Mathématiques	Gard Juin 2013	P Cieutat, C Dumas S Connac	www.icem34.fr	<b>45 x 2 90</b>	<b>45</b>
<b>GD 34</b>	Co-formation	Stage d'automne	Serignan Octobre 2013	Les adhérents, B Demaugé-Bost (69), P Labarrière (56)	www.icem34.fr	<b>85 x 4 340</b>	<b>85</b>
<b>GD 34</b>	Formation continue	Rencontre de formation mensuelles	1 fois par mois (octobre et novembre) dans une école.	Enseignants et membres ICEM 34	éditions ICEM et PEMF écrits personnels	<b>0,5 x 30 15</b>	<b>30</b>
<b>GD38</b>	Interne, ouverte	Réunion de GD Visite classe maternelle, Créativité en histoire, vie GD et ICEM	Fontaine 12 janvier 2013	Céline Gapenne Membres du GD	CR au GD Pagette 9	<b>1 x 9 9</b>	<b>9</b>
<b>GD38</b>	Externe, continue	5 réunions d'un groupe de circonscription Plan de travail	Cognin les gorges 1/mois de janvier à juin	Michel Duckit	Docs de classe	<b>6 x 0,25 x 5 10</b>	<b>6</b>
<b>GD38</b>	Interne, continue	Visite classe C3 avec GD26	Montagne 2 février 2013	Michel Duckit	Docs de classe	<b>7 x 0,25 2</b>	<b>7</b>
<b>GD38</b>	Interne	Assemblée générale	Sassenage 6 février 2013	Michel Duckit	CR au GD	<b>14 x 0,5 7</b>	<b>14</b>
<b>GD38</b>	Interne, continue	Visite classe C3 avec GD26	Montagne 13 avril 2013	Michel Duckit	Docs de classe	<b>7 x 0,25 2</b>	<b>7</b>
<b>GD38</b>	Externe, initiale	La PF en établissement spécialisé. Témoignages – module péda. Pour moniteurs-éducateurs	IFTS Echirrolles 19 juin 2013	G Perrin, M Roussel, C Fournier	Plaquette ICEM DVD PF en maternelle	<b>30 x 0,25 8</b>	<b>30</b>
<b>GD 38</b>	Interne, ouverte	Réunion de GD Visite classe C3, Créativité en histoire, vie GD et ICEM	Sassenage 25 septembre 2013	Ghislaine Jouanneau	CR au GD	<b>8 x 0,5 4</b>	<b>8</b>
<b>GD 38</b>	Interne, ouverte	Réunion de GD, Visite classe maternelle, Créativité en histoire, vie GD et ICEM	Villard Saint Christophe 9 octobre 2013	Nathalie Lozinguez	CR au GD pagette	<b>4 x 1 4</b>	<b>4</b>
<b>GD 38</b>	Externe, initiale	La PF avec de jeunes enfants – module péda. pour éducateurs de jeunes enfants	IFTS Echirrolles 15 novembre 2013	Martine Roussel	Plaquette ICEM, DVD PF en maternelle	<b>30 x 0,25 8</b>	<b>30</b>
<b>GD 38</b>	Externe, continue	échanges de pratiques : comment enseigner autrement ? obs classe avec enfant, discussion	Montagne 20 novembre 2013	Michel Duckit, 2 conseillers péda	Outils de la classe	<b>3 x 0,25, 9 x 0,5 5,5</b>	<b>9</b>

<b>GD 38</b>	Interne, ouverte	Réunion de GD Visite classe C3 avec enfants, Créativité en histoire, vie GD et ICEM	Montagne 27 novembre 2013	Michel Duckit	CR au GD pagette	8 x 1 8	8
<b>GD 42</b>	Interne	Expression de l'enfant	12 janvier 2013	Blandine Comoglio	Compte Rendu	1 x 12 12	12
<b>GD 42</b>	continue	Littérature jeunesse	16 février 2013	J.L.Vérlhac	Compte rendu	0,5 x 8 4	4
<b>GD 42</b>	Interne	Travailler en équipe et individualisation	16 mars 2013	Sandrine Olivier	Compte rendu	1 x 11 11	11
<b>GD 42</b>	Continue	Littérature jeunesse	13 avril 2013	J.L.Vérlhac	Compte rendu	0,5 x 8 4	8
<b>GD 42</b>	Continue	Littérature jeunesse	11 mai 2013	J.L.Vérlhac	Compte rendu	0,5 x 8 4	8
<b>GD 42</b>	Continue	Littérature jeunesse	8 juin 2013	J.L.Vérlhac	Compte rendu	1 x 8 8	8
<b>GD 42</b>	interne	Le Carnet de Voyage – appui au GD 43	26 juin 2013	JL Vérlhac	Compte rendu	1 x 16 16	16
<b>GD 42</b>	interne	Organisation de l'année – thèmes de réflexion	29 août 2013	P.Pluinage	Compte rendu	1 x 16 16	16
<b>GD 42</b>	interne	Pratiques en classe unique/Itep	5 octobre 2013	C.Djeranian	Compte rendu	1 x 12 12	12
<b>GD 42</b>	Continue	Littérature : des entrées dans un album	30 novembre 2013	P.Pluinage	Compte rendu	0,5 x 14 7	14
<b>GD 42</b>	interne	Pratiques en maternelle	14 décembre 2013	V.Seux	Compte rendu	1 x 10 10	10
<b>GD 42/GD43</b>	stage	Les bases de la Pédagogie Freinet	Du 27 au 30 nov. 2013	J.L.VÉRLHAC		3 x 19 57	19
<b>GD43</b>	interne-externe	La lecture	11 décembre 2013	D Vachelard (AFL et ICEM)		3 x 6 18	6
<b>GD 44</b>	Interne, continue	Méthode naturelle de lecture écriture	Ecoles du département 4 rencontres	Olivier Trocherie	Compte-rendus sur le site de l'ICEM	4 x 8 x 0,5 16	8
<b>GD 44</b>	interne	Analyse de pratiques	5 rencontres	Chantal Balthazard		5 x 9 x 0,5 22,5	9
<b>GD 44</b>	Interne, continue	Groupe Maternelles	5 rencontres	Marie-Pierre et Philip Lavis	Compte-rendus sur le site de l'ICEM	5 x 12 x 0,5 30	12
<b>GD 44</b>	Initiale, continue	Parrainage et démarrage	2 rencontres	MR Bérenguer et C Beauanis	Compte-rendus sur le site de l'ICEM	8 x 2 x 0,5 8	8
<b>GD 44</b>	Interne, continue	Droits de l'enfant	5 rencontres	Jean Le Gal	Compte-rendus sur le site de l'ICEM	10 x 5 x 0,5 25	10
<b>GD 44</b>	Interne, continue	Formation second degré	4 rencontres	François Le Ménahèze		20 x 4 x 0,5 40	20
<b>GD 44</b>	Initiale, externe	Salon Cameroun	2 jours les 1 <sup>er</sup> et 2 décembre 2013	J et J Potin et C Balthazard	Compte-rendus sur le site de la FIMEM	100 x 2 200	100
<b>GD 49</b>	Interne	Echange de pratiques par cycle	Angers 15 janvier 2013	Membres du GD 49	Compte rendu sur <a href="http://icem49.free.fr">icem49.free.fr</a>	1 x 20 20	20
<b>GD 49</b>	Interne	Montessori	Coutures 11 février 2013	Membres du GD 49	Compte rendu sur <a href="http://icem49.free.fr">icem49.free.fr</a>	1 x 30 30	30
<b>GD 49</b>	Interne	préparation de stage « démarrer »	St Lambert-du-Lattay 8 mars 2013	Membres du GD 49	Compte rendu sur <a href="http://icem49.free.fr">icem49.free.fr</a>	1 x 15 15	15

<b>GD 49</b>	Interne	La littérature à l'école	Veziens 19 mars 2013	Membres du GD 49	Compte rendu sur <a href="http://icem49.free.fr">icem49.free.fr</a>	1 x 14 14	14
<b>GD 49</b>	Interne	La poésie à l'école	Sermaise 09 avril 2013	Membres du GD 49	Compte rendu sur <a href="http://icem49.free.fr">icem49.free.fr</a>	1 x 16 16	16
<b>GD 49</b>	Stage initiale	Démarrer, continuer en Pédagogie Freinet	St Lambert-du-Lattay 15 mai 2013	Membres du GD 49	Compte rendu sur <a href="http://icem49.free.fr">icem49.free.fr</a>	1 x 70 70	70
<b>GD 49</b>	Interne	Assemblée Générale	St Lambert-du-Lattay 10 septembre 2013	Membres du GD 49	Compte rendu sur <a href="http://icem49.free.fr">icem49.free.fr</a>	1 x 43 43	43
<b>GD 49</b>	Interne	La gestion des conflits	Pellouailles-les-vignes 8 octobre 2013	Membres du GD 49	Compte rendu sur <a href="http://icem49.free.fr">icem49.free.fr</a>	1 x 40 40	40
<b>GD 49</b>	Interne	Stage Montessori	Coutures 21 octobre 2013	Membres du GD 49	Compte rendu sur <a href="http://icem49.free.fr">icem49.free.fr</a>	1 x 35 35	35
<b>GD 49</b>	Interne	La correspondance scolaire	St Pierre-montlimart 5 novembre 2013	Membres du GD 49	Compte rendu sur <a href="http://icem49.free.fr">icem49.free.fr</a>	1 x 30 30	30
<b>GD 49</b>	Interne	Le tutorat	Chalonnnes 10 décembre 2013	Membres du GD 49	Compte rendu sur <a href="http://icem49.free.fr">icem49.free.fr</a>	1 x 35 35	35
<b>GD 51</b>	Interne	Texte libre – recherches mathématiques	Vitry le François 23 mars 2013	Membres du groupe	Blog du gd 51	1 x 15 15	15
<b>GD 51</b>	interne	Création d'un groupe de travail sur les recherches mathématiques	St Rémy en Bouzemont 22 juin 2013	Danielle et Marcel Thorel	Blog du gd 51	1 x 16 16	16
<b>GD 51</b>	Interne	La rentrée – groupe de travail	Reims 28 septembre 2013	Membres du groupe	Blog du gd 51	1 x 13 13	13
<b>GD54</b>	Interne	Création mathématique	Ecole Louise Michel A Neuves-Maison 26 janvier 2013	Isabelle Dubois-Ferté	Travaux d'enfants, CR stages ICEM, CR réunion, Bibliographie	10 x 0,5 5	10
<b>GD54</b>	Interne	Création musicale	Ecole Bonsecours A Nancy 30 mars 2013	Géraldine Civet		5 x 0,5 2,5	5
<b>GD54</b>	Interne	Démarrer en pédagogie Freinet, Pédagogie Freinet et travail en équipe, Quelles pratiques coopératives à temps partiel dans une classe (« Changer sans tout changer »)	Ecole Emile Zola à Laxou	Philippe Durand	Fichier « Changer sans tout changer »	11 x 0,5 5,5	11
<b>GD54</b>	Interne	Accueil et emploi du temps en maternelle Ateliers technologie en CE1-CE2	Ecole Louise Michel A Neuves-Maisons 26 janvier 2013	Isabelle Dubois-Ferté	Compte-rendu et photographies du matériel Bibliographie	8 x 0,5 4	8
<b>GD 56</b>	interne	Les ITEP	Saint-Jacut les Pins 23 janvier 2013	interne	compte-rendu	8 x 1 8	8
<b>GD 56</b>	interne	Aménagement de la classe	Quistinic 13 février 2013	interne	compte-rendu	11 x 1 11	11
<b>GD 56</b>	interne	Créations mathématique	Lorient 13 mars 2013	interne	compte-rendu	14 x 1 14	14
<b>GD 56</b>	interne	Échange autour du thème "inciter ou laisser ne pas faire »	Locminé 10 avril 2013	interne	compte-rendu	12 x 1 12	12
<b>GD 56</b>	interne	Atelier d'écriture	Belle-Île en Mer 1 et 2 juin 2013	interne	compte-rendu	14 x 1 14	28
<b>GD 56</b>	interne	Réunion de rentrée	Vannes 18 septembre 2013	interne	compte-rendu	12 x 1 12	12
<b>GD 56</b>	interne	Méthode naturelle de lecture écriture	Pontivy 9 octobre 2013	interne	compte-rendu	18 x 1 18	18

<b>GD 56</b>	interne	Le plan de travail	Lorient 20 novembre 2013	interne	compte-rendu	16 x 1 16	16
<b>GD 56</b>	interne	La sanction et la réparation éducative	Saint-Gérand 11 décembre 2013	interne	compte-rendu	12 x 1 12	12
<b>GD 56</b>	continue	Mise en place du conseil de classe et des messages clairs	ESPE Vannes 9 janvier 2013	interne	compte-rendu	20 x 1 20	20
<b>GD 56</b>	continue	Mise en place du conseil de classe et des messages clairs	ESPE Vannes 12 juin 2013	interne	compte-rendu	20 x 1 20	20
<b>GD 57</b>	Continue	Créations d'outils allant de la maternelle au CM2 avec le spécialisé (ceinture de lecture, arbre de grammaire, arbres de résolution et création de problèmes de maths, outils en histoire)	1 fois / mois	Membres du GD	Compte-rendu	10 x 14 x 1 140	14
<b>GD 57</b>	Externe Animations pédagogiques	3 animations pour cycle 1, 2 et 3	Novembre et décembre 2013	Padier Anne Müller Christophe Virag Nicolas	/	180 x 1 180	180
<b>GD 57</b>	Initiale	Journée de travail sur l'arbre de compétences en grammaire	Brouviller 29 août 2013	Padier Anne Müller Christophe Virag Nicolas	Outils élaborés	1 x 10 10	10
<b>GD 58</b>	interne	Réunion du groupe : la communication bienveillante	28 septembre 2013	Bérangère Labalette		10 x 0,5 5	10
<b>GD 58</b>	interne	Réunion du groupe : les droits de l'enfant	3 décembre 2013			7 x 0,5 3,5	7
<b>Région 59/ 62</b>	Formation continue	La pédagogie Freinet	Circonscription de Lille 1 30 janvier 2013	Nathalie Ramas Jena-Marc Guerrien		0,5 x 30 15	30
<b>Région 59/ 62</b>	Formation interne	Assemblées générales Pratiques de classe : maternelle TPS/PS	Teteghem 2 février 2013	Sylvain Hannebique Anne-Sophie Arkhari	Compte-rendu Ch'ti Qui	20 x 1 20	20
<b>Région 59/ 62</b>	Formation externe	Conférence et formation d'enseignants chercheurs	Hiroshima (JAPON) 10 février 2013	Fabienne Bureau		15 x 1 15	15
<b>Région 59/ 62</b>	Formation externe	Conférence et formation d'enseignants et d'étudiants en éducation	Saga (JAPON) 13 février 2013	Fabienne Bureau		80 x 1 80	80
<b>Région 59/ 62</b>	Formation interne	Stage : L' enfant Auteur	Wormhout 18 au 20 février 2013	Danièle Thorel Sylvain Hannebique	Docs classe, Ch'ti Qui, CR sur site Coop Icem	3 x 16 48	16
<b>Région 59/ 62</b>	Formation interne	Pratiques de classe CM L'enfant auteur en Mathématiques	Dunkerque 16 mars 2013	Jean-Marc Guerrien	Documents de classe	20 x 1 20	20
<b>Région 59/ 62</b>	Formation continue	La pédagogie Freinet	Circonscription de Lille 1 27 mars 2013	Nathalie Ramas Jena-Marc Guerrien		0,5 x 30 15	30
<b>Région 59/ 62</b>	Formation interne	Pratiques de classe GS/CP/CE 1 L'enfant auteur en Histoire/Géographie	4 mai 2013	François Rollet	Documents de classe	18 x 1 18	18
<b>Région 59/ 62</b>	Formation interne	Pratiques de classe CE 1 L'enfant auteur en Sciences	Calais 8 juin 2013	Joëlle Martin	Documents de classe	16 x 1 16	16
<b>Région 59/ 62</b>	Formation interne	Organisation de la classe en CE 1	Calais 3 juillet 2013	Joëlle Martin	Documents de classe	6 x 1 6	6
<b>Région 59/ 62</b>	Formation interne	Préparation de l'atelier du congrès « Transformer sans dénaturer »	Mons-en-Baroeul 8 juillet 2013	France Lesschaeve	Journal du congrès	12 x 1 12	12
<b>Région 59/ 62</b>	Formation interne	Pré-rentrée du groupe régional Échange de pratiques	Oye-Plage 7 septembre 2013	Joëlle Martin Rémi Jacquet	Documents de classe	14 x 1 14	14
<b>Région 59/ 62</b>	Formation interne	Pratiques de classe Maternelle et CM 1 Second degré Organisation et calendrier de l'année	Mons-en-Baroeul 5 octobre 2013	S Hannebique, P Calcoen, A Rousseau, N. Campéas	Ch'ti Qui Documents de classe site Coop Icem	39 x 1 39	39

<b>Région 59/ 62</b>	Formation interne	Étude de la langue Utilisation des fichiers math	Bettignies 14 octobre 2013	Jean-Marc Guerrien Karine	Documents de classe	<b>8 x 1 8</b>	<b>8</b>
<b>Région 59/ 62</b>	Formation interne	Mathématiques et Organisation en cycle 2	Merville 25 octobre 2013	Jocelyne Ducatez	Documents de classe	<b>6 x 1 6</b>	<b>6</b>
<b>Région 59/ 62</b>	Formation interne	Pratiques de classe GS/CP Étude du milieu	Helfaut 30 novembre 2013	Martine Castier	Documents de classe	<b>21 x 1 21</b>	<b>21</b>
<b>Région 59/ 62</b>	Formation interne	Concepts mathématiques et recherches collectives	Dunkerque 04 décembre 2013	Jean-Marc Guerrien Agathe Meesemaecker	Documents de classe	<b>8 x 1 8</b>	<b>8</b>
<b>Région 59/ 62</b>	Formation interne	Pratiques de classe Cycle 3 / Français (texte libre, dictée coopérative)	Vieux Mesnil 21 décembre 2013	Jean Lesage	Documents de classe	<b>20 x 1 20</b>	<b>20</b>
<b>GD66</b>	continue	Pratique de pratique Encre vapo / A corps et à cris / Modelage	École La suberaie Le Boulou 12 janvier 2013	C. Detcheverry , C. Razouls, A. Gerrer	Fichier Odilon, Docs ICEM et Odilon (caisse GD), Compte-Rendu	<b>9 x 1 9</b>	<b>9</b>
<b>GD66</b>	continue	Témoignage à propos de pratiques québécoises	École La Miranda Perpignan 9 février 2013	M. Bruguères	Diaporama, Docs ICEM et Odilon (caisse GD) Compte-Rendu	<b>10 x 1 10</b>	<b>10</b>
<b>GD66</b>	interne	Assemblée Générale	École La Miranda Perpignan. 14 jan 2013	Conseil d'Administration	Docs de l'association Compte-Rendu	<b>11 x 1 11</b>	<b>11</b>
<b>GD66</b>	continue	Visite de classe	École André Pic Port la Nouvelle 16 mars 2013	C. Lestel	Docs de classe, Docs ICEM et Odilon (caisse GD), Compte-Rendu	<b>12 x 1 12</b>	<b>12</b>
<b>GD66</b>	interne	Gestion administrative	Le Soler, 1 <sup>er</sup> avril 2013	Conseil d'Administration	Docs de l'association Compte-Rendu	<b>4 x 1 4</b>	<b>4</b>
<b>GD66</b>	continue	Pratique de pratique Discussion à Visée Philosophique	École La suberaie Le Boulou 13 avril 2013	S. Fontdecaba	Ecrits personnels Doc ICEM et Odilon (caisse GD), CR	<b>9 x 1 9</b>	<b>9</b>
<b>GD66</b>	continue	Participation au congrès Ceintures de comportement	École du Sacré Coeur Espira de l'Agly 1 <sup>er</sup> juin 2013	A. Gerrer S. Fontdecaba	Docs personnels, Docs ICEM et Odilon (caisse GD), Compte-Rendu	<b>13 x 1 13</b>	<b>13</b>
<b>GD66</b>	interne	Participation au congrès	École La suberaie Le Boulou. 17 juillet 2013	C. Razouls	Affiche	<b>5 x 1 5</b>	<b>5</b>
<b>GD66</b>	continue	Préparation de la rentrée des classes	École publique Paziols 29 août 2013	S. Fontdecaba	Affichages de la classe Docs ICEM et Odilon (caisse GD) et CR	<b>10 x 1 10</b>	<b>10</b>
<b>GD66</b>	continue	Visite de classe	École Romain Rolland Perpignan 12 octobre 2013	A. Gerrer	Docs personnels et ICEM. Docs Odilon (caisse GD) et CR	<b>7 x 1 7</b>	<b>7</b>
<b>GD66</b>	continue	Le Plan de Travail	École Romain Rolland Perpignan 30 novembre 2013	S. Fontdecaba C. Lestel	Docs personnels et ICEM. Docs Odilon (caisse GD) et CR	<b>7 x 1 7</b>	<b>7</b>
<b>GD67</b>	continue	Stage initiation/perfectionnement à la pédagogie Freinet	Strasbourg 23 et 24 avril 2013	JP Walter, B Meyer, M-C Leh, M Boncourt C Clivio, M Brunetti, M et Y Comte	Docs pédagogiques tous support, classeurs, fiches, productions d'enfants, textes théoriques, ouvrages...	<b>37 x 2 74</b>	<b>37</b>
<b>GD 67</b>	continue	Café pédagogique : l'autorité à l'école en PF	Mulhouse 16 mai 2013	Martine Boncourt		<b>40 x 0,5 20</b>	<b>40</b>

<b>GD 67</b>	interne	Réflexion collective sur le travail vivant	Molsheim 9 janvier, 6 mars et 6 juillet 2013	Raphaël Doridant	Articles, ouvrages, entre autres de C. Desjours	<b>30 x 3 x 0,5 45</b>	<b>30</b>
<b>GD 67</b>	continue	La philosophie à l'école en PF	Mulhouse 20 novembre et 18 décembre 2013	Martine Boncourt	Articles et documents avec protocoles possibles	<b>15 x 0,5 7,5</b>	<b>15</b>
<b>GD 67</b>	Interne, continue	Echanges de pratiques, réflexions théoriques sur différents aspects de la PF / PI	Ecoles du secteur Sud 9 rencontres	10 membres	Compte-rendu, travaux d'enfants, fiches de travail...	<b>10 x 9 90</b>	<b>10</b>
<b>GD 67</b>	Interne, continue	Démarrer en PF PI La correspondance scolaire	Ecole élém de Nothalten 16 janvier 2013	Barbara Meyer		<b>6 x 0,5 3</b>	<b>6</b>
<b>GD 67</b>	Interne, continue	Démarrer en PF PI L a PI en maternelle	Ecole mat de Chatenois 10 avril 2013	Catherine Krieger- Joly		<b>5 x 0,5 2,5</b>	<b>5</b>
<b>GD 67</b>	Interne, continue	Démarrer en PF PI : La monnaie et le marché	Ecole élém de Roth 22 mai 2013	Caroline Haller		<b>6 x 0,5 3</b>	<b>6</b>
<b>GD 67</b>	Interne, continue	Démarrer en PF PI Le travail individuel	Ecole élém d'Eichhoffen 20 novembre 2013	Clémence Dersoir	Article pour Chantiers	<b>11 x 0,5 5,5</b>	<b>11</b>
<b>GD 67</b>	Interne, continue	Le texte libre	EE Haguenau 25 janvier 2013	Groupe Nord	Notes internes	<b>6 x 0,5 3</b>	<b>6</b>
<b>GD 67</b>	Interne, continue	Organisation de la classe	EE Climbach 28 mars 2013	Groupe Nord	Article Chantiers	<b>6 x 0,5 3</b>	<b>6</b>
<b>GD 67</b>	Interne, continue	Ceintures et évaluation	EE Rott 30 avril 2013	Groupe Nord	Notes internes	<b>8 x 0,5 4</b>	<b>8</b>
<b>GD 67</b>	Interne, continue	Présentation de Pidapi	EE Rountzenheim 28 mai 2013	Groupe Nord	Notes internes	<b>6 x 0,5 3</b>	<b>6</b>
<b>GD 67</b>	Interne, continue	Bilan et conseil	Marmoutier 2 juillet 2013	Groupe Nord		<b>8 x 0,5 4</b>	<b>8</b>
<b>GD 67</b>	Interne, continue	Eléments de théorie PF	EE Wingen 4 octobre 2013	Groupe Nord	Livret du labo	<b>8 x 0,5 4</b>	<b>8</b>
<b>GD 67</b>	Interne, continue	Expression et création en classe	EE Sarrebourg 8 novembre 2013	Groupe Nord	Albums photos Michèle Comte	<b>4 x 0,5 2</b>	<b>4</b>
<b>GD 67</b>	Interne, continue	Musique et EPS	EE Hoffen 6 décembre 2013	Groupe Nord	Préparations de classe, bibliographie	<b>7 x 0,5 3,5</b>	<b>7</b>
<b>GD 67</b>	Interne, continue	Echanges de pratiques, réflexions théoriques sur différents aspects de la PF / PI	Ecoles du secteur Strasbourg	10 membres	CR, travaux d'enfants, fiches de travail...	<b>10 x 7 70</b>	<b>10</b>
<b>GD 68 et 90</b>	interne	Ecrire dans une classe Freinet	Rixheim 26 août 2013			<b>1 x 20 20</b>	<b>20</b>
<b>68</b>	interne	Journal scolaire	Wittelsheim 5 octobre 2013			<b>0,5 x 15 7,5</b>	<b>15</b>
<b>68</b>	interne	Loi et règles dans la classe Freinet	Merxheim 30 novembre 2013			<b>0,5 x 10 5</b>	<b>10</b>
<b>68</b>	interne	Travail en ateliers	Masevaux 8 juin 2013			<b>0,5 x 10 5</b>	<b>10</b>
<b>68</b>	interne	orthographe	Wittelsheim 9 février 2013			<b>12 x 0,5 6</b>	<b>12</b>
<b>GLEM 69</b>	interne	Personnalisation et individualisation du travail	Saint-Sorlin (01) Janvier 2013	Sylvain Connac	Freineise	<b>2 x 50 100</b>	<b>50</b>
<b>GLEM 69</b>	interne	Mathématiques en méthode naturelle	Saint-Sorlin Novembre 2013	R Jacquet et J Martin H Eustache 01	Articles dans Freineises	<b>2 x 60 120</b>	<b>60</b>

<b>GLEM 69</b>	interne	Rencontre mensuelle	13 janvier 2013			9 0,5 4,5	9
<b>GLEM 69</b>	interne	Rencontre mensuelle	23 mars 2013			14 x 0,5 7	14
<b>GLEM 69</b>	interne	Rencontre mensuelle	11 mai 2013			15 x 0,5 7,5	15
<b>GLEM 69</b>	Externe	Journée Portes ouvertes	5 mai 2013			40 x 0,5 20	40
<b>GLEM 69</b>		Bilan	2 juillet 2013			20 x 0,5 10	20
<b>GLEM 69</b>	Interne	Rencontres secteur Internet	9 février, 30 mars, 13 et 18 mai, 13 et 15 juin 2013			4 x 10 x 0,5 20	10
<b>GD 72</b>	interne	Rencontres entre membres du GDEM 72 (évaluation, tutorat,...)	Le Mans. 1 soirée aux mois de janvier, mai, octobre, novembre 2013	interne	compte-rendu	4 x 15 x 0,5 30	15
<b>GD 72</b>	externe	Conférence de Sylvain CONNAC	Ensim du mans Mi-juin 2013	S. CONNAC	Livre « Apprendre avec les pédagogies coopératives » S.Connac	100 x 0,5 50	100
<b>GD 72</b>	interne	Démarrer en PF	Le Mans Fin août 2013	interne	compte-rendu	25 x 1 25	25
<b>GD 74</b>	interne	Utiliser le conte	Bons en Chablais 23 janvier 2013	Jack Meynet	Compte rendu sur notre site	6 x 0,5 3	6
<b>GD 74</b>	idem	Visite de classe	15 mars 2013	Cédric Blacha	idem	8 x 0,5 4	8
<b>GD 74</b>	idem	Bilan des projets des participants : Réalisation d'un jeu de société, d'un livre de photos sur le village, spectacle musical, de théâtre	26 juin 2013	Delphine Desalmand	idem	11 x 0,5 5,5	11
<b>GD 74</b>	idem	AG de rentrée : Les projets de l'année : festival de création, construction d'un instrumentarium pour le groupe, Visites de classes	26 septembre 2013	Jack Meynet	idem	7 x 0,5 3,5	7
<b>GD 74</b>	idem	Instrumentarium et productions sonores	27 novembre 2013	Jack Meynet	idem	6 x 0,5 3	6
<b>GD 74</b>	idem	Instrumentarium et productions sonores	18 décembre 2013	Jack Meynet	idem	6 x 0,5 3	6
<b>GD 75</b>	interne	Texte libre ; Tutorat	Ecole Labori, Paris 30 janvier 2013	Gessain, Gostain	Éditions ICEM	1 x 13 13	13
<b>GD75</b>	Externe : animation pédagogique	Organisation coopérative ; moments d'expression ; grands piliers de la pédagogie Freinet	Ecole Dunois, Paris 27 février 2013	Vassort, Gostain, Chabrun	Éditions ICEM	1 x 18 18	18
<b>GD75</b>	interne	Travail des textes d'enfant ; Recherche documentaire	Ecole Dunois, Paris 27 février 2013	Lassau, Gostain, Chabrun	Éditions ICEM Compte-rendu	1 x 15 15	15
<b>GD 75</b>	ouverte	Présentation des travaux des GD 75, 92, 93, 94 Le travail individualisé	Ecole Pajol, Paris 17 avril 2013	Gostain	Éditions ICEM Compte-rendu	1 x 23 23	23
<b>GD 75</b>	interne	Les moments d' expression	Ecole Tanger, Paris 15 mai 2013	Gessain	Éditions ICEM Compte-rendu	1 x 11 11	11
<b>GD 75</b>	interne	Assemblée générale de l'ipem	Ecole Labori, Paris 19 juin 2013	Gessain, Lassau	Éditions ICEM Compte-rendu	1 x 18 18	18

<b>GD 75</b>	ouverte	Préparer la rentrée en pédagogie Freinet	Ecole Dunois, Paris 29 août 2013	Gostain, Lassau, Vassort	Éditions ICEM Compte-rendu	1 x 18 18	18
<b>GD 75</b>	ouverte	Salon de la pédagogie Freinet	Maison des métallos/Paris 18 septembre 2013	Gostain, Chabrun, Lassau, Vassort	Éditions ICEM Compte-rendu	1 x 200 200	200
<b>GD 75</b>	interne	Visite de classe	Ecole Plaine, Paris 9 octobre 2013	Gostain	Compte-rendu	1 x 18 18	18
<b>GD 75</b>	interne	Les ateliers philo	Ecole Le Vau, Paris 6 novembre 2013	Janod, Gostain	Compte-rendu	1 x 17 17	17
<b>GD 75</b>	interne	Les messages clairs ; le conseil	Ecole Pajol, Paris 4 décembre 2013	Martin, Chabrun	Éditions ICEM Compte-rendu	1 x 15 15	15
<b>GEPEM 77</b>	interne	Quoi de neuf ? - Débat autour d'une problématique (un invariant de C. Freinet) - Présentation de sa classe par un collègue suivi d'un temps d'échanges avec lui.	Ecole à Pantin 6 février 2013	Membres du GEPEM	Compte-rendu	6 x 1 6	6
<b>GEPEM 77</b>	interne	Quoi de neuf ? - Débat autour d'une problématique (un invariant de C. Freinet) - Présentation de sa classe par un collègue suivi d'un temps d'échanges avec lui.	Ecole à Bailly 17 avril 2013		Compte-rendu	6 x 1 6	6
<b>GEPEM 77</b>	interne	Quoi de neuf ? - Débat autour d'une problématique (un invariant de C. Freinet) - Présentation de sa classe par un collègue suivi d'un temps d'échanges avec lui.	Ecole à Chelles 15 mai 2013		Compte-rendu	8 x 1 8	8
<b>GEPEM 77</b>	interne	Quoi de neuf ? Créations mathématiques (suite) Echange autour de l'invariant n°13	Ecole à Bailly 23 mars 2013		Compte-rendu	5 x 1 5	5
<b>GEPEM 77</b>	interne	Assemblée générale	Ecole à Bailly 12 juin 2013		Compte-rendu	7 x 1 7	7
<b>GEPEM 77</b>	interne	Quoi de neuf ? Débat : pourquoi et comment donner le temps d'apprendre aux enfants ? Présentation et échanges autour de différentes pratiques de nos classes	Ecole à Bailly 11 novembre 2013		Compte-rendu	4 x 1 4	4
<b>GEM 79</b>	Formation interne	débat ouvert : quelle place dans nos classes ?	Sainte Néomaye 22 janvier 2013	Enseignants Membres de GEM 79	Publications de l'ICEM, , documentation du groupe, site Coop'icem	6 x 0,5 3	6
<b>GEM 79</b>	Formation interne	invariant n°1 (congrès 2013) « L'enfant est de même nature que nous	Parthenay 12 mars 2013	Enseignants Membres de GEM 79	Publications ICEM, Odilon, PEMF, docs du groupe, docs de classe	6 x 0,5 3	6
<b>GEM 79</b>	Formation interne	Les cahiers de progrès	Luzay 20 mai 2013	Enseignants Membres de GEM 79	Publications ICEM, Odilon, PEMF, docs du groupe, docs de classe	5 x 0,5 2,5	5
<b>GEM 79</b>	Formation interne	expérimentation Enseigner autrement à Champdeniers	Clavé 4 juillet 2013	Enseignants Membres de GEM 79	Publications ICEM, Odilon, PEMF, docs du groupe, docs de classe	5 x 0,5 2,5	5
<b>GEM 79</b>	Formation interne	AG	Beauvoir sur Niort 17 septembre 2013	Enseignants Membres de GEM 79	Publications ICEM, Odilon, PEMF, docs du groupe, docs de classe	8 x 0,5 4	8
<b>GEM 79</b>	Formation interne	Les écoles alternatives	Sainte Néomaye 19 novembre 2013	Enseignants Membres de GEM 79	Publications ICEM, Odilon, PEMF, docs du groupe, docs de classe	5 x 0,5 2,5	5
<b>GD82</b>	interne	Réunion départementale	Ecole de Belmontet 22 avril 2013	Bivès Ninon	Travaux d'élèves	7 x 1 3,5	7
<b>GD82</b>	externe	Salon de la pédagogie Freinet organisé avec le GD31	IUFM Toulouse St Agne 23 mars 2013	Pralong Sylvie Bivès Ninon	Travaux élèves, revues et publications ICEM	30 x 1 30	30

<b>GD82</b>	interne	Réunion départementale	Les Brunis 28 octobre 2013	Bivès Ninon	Travaux d'élèves, fichiers ICEM	<b>3 x 1 3</b>	<b>3</b>
<b>GD82</b>	interne	Réunion départementale	Ecole de Réalville 14 décembre 2013	Le Goff Christine	Travaux d'élèves, fichiers et revues ICEM	<b>3 x 1 3</b>	<b>3</b>
<b>GD 83</b>	Continue interne	L'enfant est de même nature que l'adulte	Toulon (83) 23 janvier 2013	Membres du GD	Compte-rendu	<b>5 x 0,5 2,5</b>	<b>5</b>
<b>GD 83</b>	Continue interne	Le travail individualisé	Le Pradet (83) 20 mars 2013	Membres du GD	Compte-rendu	<b>7 x 0,5 3,5</b>	<b>7</b>
<b>GD 83</b>	Continue interne	Pratiques sonores et musicales	Les Arcs sur Argens (83) 15 mai 2013	Membres du GD	Compte-rendu	<b>6 x 0,5 3</b>	<b>6</b>
<b>GD 83</b>	Continue interne	La rentrée	Toulon (83) 2 octobre 2013	Membres du GD	Compte-rendu	<b>8 x 0,5 4</b>	<b>8</b>
<b>GD 83</b>	Continue interne	Visite de classe L'organisation de la classe	Toulon (83) 7 octobre 2013	Membres du GD	Compte-rendu	<b>8 x 0,5 4</b>	<b>8</b>
<b>GD 83</b>	Continue interne	Maîtres surnuméraires en Pédagogie Freinet	09 novembre 2013 La Garde (83)	Membres du GD	Compte-rendu	<b>6 x 0,5 3</b>	<b>6</b>
<b>GD 83</b>	Continue externe régionale	Participation au Stage régional de la FREM-PACA	19 au 22 février 2013 Châteauneuf de Gadagne (84)	Membres de la FREM-PACA	Compte-rendu Journal de stage	<b>Cf. FREM PACA</b>	
<b>GD 83</b>	Continue externe régionale	Participation aux 3 rencontres régionales de la FREM-PACA : 1) Valorisation des déchets en P. Freinet 2) Retour de stage régional 3) Préparation de la RIDEF d'Italie	1) La Couronne (13) 19 et 20 janvier 2013 2) Le Lavandou 15 et 16 juin 2013 3) La Couronne (13) 30 nov et 1 <sup>er</sup> déc 2013	Membres de la FREM-PACA	Compte-rendu	<b>Cf. FREM PACA</b>	
<b>GD 83</b>	Continue externe nationale	Participation au Congrès de l'ICEM	Caen 20 au 23 août 2013	CA ICEM et groupes organisateur	Compte-rendu	<b>Cf. Congrès international ICEM</b>	
<b>GD 84</b>	interne	AG du GD	Avignon 8 janvier 2013			<b>13 x 0,5 7,5</b>	<b>13</b>
<b>GD 84</b>	Interne et initiale	Rencontre départementale autour de la correspondance	Mallemort (13) 16 mars 2013	Le GD	CR	<b>10 x 1 10</b>	<b>10</b>
<b>GD 84</b>	Formation interne et initiale	Départementale	Arles (13) 25 mai 2013	Le GD	CR	<b>10 x 1 10</b>	<b>10</b>
<b>GD 84</b>	Formation initiale	Rencontre de Pré-rentrée	Avignon 29 août 2013	Le GD	CR	<b>8 x 1 8</b>	<b>8</b>
<b>GD 84</b>	Formation interne et initiale	Départementale	Arles (13) 5 octobre 2013	Le GD	CR	<b>8 x 1 8</b>	<b>8</b>
<b>GD 84</b>	Formation continue et initiale	Stage de Formation de la FREM paca	Châteauneuf de Gadagne 19 au 22 février 2013	Eliane Trocolo Céline Hollebecq Jacquie Minaud	Journal de stage	<b>Cf. FREM PACA</b>	
<b>GD 84</b>	Formation continue et interne	Rencontre régionale de la FREM PACA Créations autour de la valorisation des déchets Préparation du congrès de 2013	au Joncas (13) 19 et 20 janvier 2013	les membres de la FREM		<b>Cf. FREM PACA</b>	
<b>GD 84</b>	Continue interne	Rencontre régionale de la FREM PACA Suites de stage	Au Lavandou (83) 15 et 16 juin 2013	Membres de la FREM PACA		<b>Cf. FREM PACA</b>	
<b>GD 84</b>	Continue interne	Rencontre régionale de la FREM PACA R.I.D.E.F. en Italie et ateliers divers	30/11 et 1/12 au Joncas (13)	Membres de la FREM PACA		<b>Cf. FREM PACA</b>	

<b>GD85</b>	Interne	Réunion « les mercredis de l'ICEM-Pédagogie Freinet en Vendée » Thème : texte libre, dessin libre	IUFM La Roche sur Yon 9 janvier 2013	Membres du GD85	Stock GD85 Compte-rendu	<b>10 x 0,5 5</b>	<b>10</b>
<b>GD85</b>	Interne	Réunion « les mercredis de l'ICEM-Pédagogie Freinet en Vendée » Thème : la correspondance scolaire	IUFM La Roche sur Yon 20 février 2013	Membres du GD85	Stock GD85 Compte-rendu	<b>10 x 0,5 5</b>	<b>10</b>
<b>GD85</b>	Interne	Réunion « les mercredis de l'ICEM-Pédagogie Freinet en Vendée » Thème : réalisation de productions en arts plastiques pour le salon du livre d'Aizenay	IUFM La Roche sur Yon 20 mars 2013	Membres du GD85	Stock GD85	<b>10 x 0,5 5</b>	<b>10</b>
<b>GD85</b>	Interne	Réunion « les mercredis de l'ICEM-Pédagogie Freinet en Vendée » Thème : les mathématiques	IUFM La Roche sur Yon 15 mai 2013	Membres du GD85	Stock GD85 Compte-rendu	<b>10 x 0,5 5</b>	<b>10</b>
<b>GD85</b>	Interne	Réunion « les mercredis de l'ICEM-Pédagogie Freinet en Vendée » : bilan de l'année	Ecole Jean Yole La Roche sur Yon 19 juin 2013	Membres du GD85	Stock GD85 Compte-rendu	<b>10 x 0,5 5</b>	<b>10</b>
<b>GD85</b>	Interne	Congrès de Caen	Caen 20 au 23 août 2013		Compte-rendu	<b>Cf. Congrès international ICEM</b>	
<b>GD85</b>	Interne	Réunion de préparation pour la rentrée scolaire 2013-2014	Ecole mat de Ste Hermine 29 août 2013	Membres du GD85	Stock GD85 Compte-rendu	<b>8 x 1 8</b>	<b>8</b>
<b>GD85</b>	Interne	Réunion « les mercredis de l'ICEM-PF en Vendée » - perspectives pour l'année du GD : réunion d'organisation sur le fonctionnement et choix des thèmes à aborder.	IUFM La Roche sur Yon 25 septembre 2013	Membres du GD85	Stock GD85 Compte-rendu	<b>17 x 0,5 8,5</b>	<b>17</b>
<b>GD85</b>	Interne	Participation Chantier JMagazine	Gennes Du 21 au 24 oct 2013	Michel Colas Le chantier	Collection JMag, accès Internet, compte-rendu	<b>?</b>	<b>2</b>
<b>GD85</b>	Interne	Réunion GD85 AG, marché de connaissances	Ecole Marcel Pagnol 30 octobre 2013	Membres du GD 85	Stock GD85, compte-rendu	<b>10 x 1 10</b>	<b>10</b>
<b>GD85</b>	Interne	Réunion « les mercredis de l'ICEM-Pédagogie Freinet en Vendée » Thème : les revues de l'ICEM	IUFM La Roche sur Yon 27 novembre 2013	Michel Colas	Stock GD85, collections BTJ-JMag, compte-rendu	<b>10 x 0,5 5</b>	<b>10</b>
<b>GD 87</b>	interne	Préparation de la participation au congrès et débats autour de l'invariant n°1	Ecole V. Hugo (Limoges) 23 janvier 2013	Membres du GD	Charte de l'école moderne	<b>7 x 0,5 3,5</b>	<b>7</b>
<b>GD87</b>	interne	Débats sur les difficultés quand nous sommes remplacés dans nos classes..., Débat sur les douze propositions de l'ICEM pour l'école	Ecole Aigueperse (Limoges) 18 février 2013	Membres du GD	Bibliothèque du GD	<b>6 x 0,5 3</b>	<b>6</b>
<b>GD 87</b>	interne	Compte rendu de Frédéric à propos de profs de maths venus observer le fonctionnement de la classe (lycée de Saint- Junien), débats ? Méthodes naturelles : des progressions ?? Diffusion du n° spé Nouvel éducateur : Comment ?	Ecole Aigueperse 19 mars 2013	Membres du GD	Bibliothèque du GD	<b>9 x 0,5 4,5</b>	<b>9</b>
<b>GD 87</b>	interne	Méthodes naturelles (suite) : les méthodes naturelles de langues, comment démarrer ?	Ecole Victor Hugo 2 juillet 2013	Membres du GD	Bibliothèque du GD	<b>8 x 0,5 4</b>	<b>8</b>
<b>GD 87</b>	interne	Débat sur la fonction de délégué départemental de l'ICEM, organisation des tâches pour une gestion collégiale du groupe.	Ecole Montjovis (Limoges) 14 septembre 2013	Membres du GD	Bibliothèque du GD	<b>10 x 0,5 5</b>	<b>10</b>
<b>GD 87</b>	interne	Visionnage du DVD de D de Keyser sur la méthode naturelle de lecture écriture/ débat et présentation d'outils de classe.	Ecole de l'Abessaille 11 octobre 2013	Membres du GD	Bibliothèque du GD	<b>10 x 0,5 5</b>	<b>10</b>

<b>GD 87</b>	continue	Réunion d'information syndicale : progressons pas de progressions ! A partir d'un petit film de moments de la classe de Frédéric	Salle Blanqui (Limoges) 7 décembre 2013	Membres du GD	Film et outils divers (fichiers ICEM, plans de travail,	<b>12 x 0,5 6</b>	<b>12</b>
<b>GD 88</b>	co-formation ouverte à tous	Initiation à l'environnement Fabrication de mangeoires pour la faune sauvage (1)	Ecole élémentaire St-Ouen-Lès-Parey 22 janvier 2013	José Tomé	OUI	<b>8 x 0,5 4</b>	<b>8</b>
<b>GD 88</b>	co-formation ouverte à tous	Initiation à l'environnement Fabrication de mangeoires pour la faune sauvage (2)	Ecole de Fontenoy le Château 19 février 2013	José Tomé	OUI	<b>9 x 0,5 4,5</b>	<b>9</b>
<b>GD 88</b>	co-formation ouverte à tous	Voyage et recherche en pédagogie	Ecole de Pouxoux 19 mars 2013	collectif	NON	<b>11 x 0,5 5,5</b>	<b>11</b>
<b>GD 88</b>	co-formation ouverte à tous	Le journal en ligne (1)	I.U.F.M. d'Epinal 16 avril 2013	Ernesto FELTRIN	NON	<b>12 x 0,5 6</b>	<b>12</b>
<b>GD 88</b>	co-formation ouverte à tous	Le journal en ligne (2) PIDAPI	Ecole du Saut Le Cerf 28 mai 2013	Ernesto Feltrin Antoine Cicolella	NON	<b>12, x 0,5 6</b>	<b>12</b>
<b>GD 88</b>	co-formation ouverte à tous	Bilan de l'année et perspectives Proposition de thèmes à venir	Ecole de Mirecourt 18 juin 2013	collectif	OUI	<b>5 x 0,5 2,5</b>	<b>5</b>
<b>GD 88</b>	co-formation ouverte à tous	Calendrier des thèmes et dates 2014	Ecole du Saut Le Cerf 2 octobre 2013	collectif	OUI	<b>13 x 0,5 6,5</b>	<b>13</b>
<b>GD 88, GD54, GD55, GD57 et ICEM LORRAINE</b>	ouverte à tous	Election du CA et du bureau ICEM Lorraine Orientations et propositions pour 2013/2014	Ecole de Villey le Sec 12 octobre 2013	collectif	NON	<b>15 x 0,5 7,5</b>	<b>15</b>
<b>GD 88</b>	co-formation ouverte à tous	Comment démarrer en pédagogie Freinet ?	Ecole de Fontenoy le Château. 16 nov 2013	collectif	OUI	<b>9 x 4,5 4,5</b>	<b>9</b>
<b>GD 88</b>	co-formation ouverte à tous	Correspondance scolaire Brevets	Ecole de Darney 11 décembre 2013	André Poirot Antoine Cicolella	OUI	<b>13 x 0,5 6,5</b>	<b>13</b>
<b>Monique Quartier Francine Tétu</b>	Externe	Atelier de création mathématique collective	Planète Sciences 91 Evry 10 mars 2013	Monique Quartier Cécile Priou Francine Tétu	Vidéo et Compte-rendu	<b>30 x 0,5 15</b>	<b>30 membres de Planète Sciences</b>
<b>Monique Quartier Francine Tétu</b>	Interne	Réunion de la communauté de recherche en Méthode naturelle	St-Gratien c/o M Quartier 15 mars 2013	Monique Quartier Francine Tétu	Compte-rendu	<b>5 x 0,5 2,5</b>	<b>5 adultes</b>
<b>Monique Quartier Francine Tétu</b>	Interne	Réunion de la communauté de recherche en Méthode naturelle	St-Gratien c/o M Quartier 6 juillet 2013	Monique Quartier Francine Tétu	Compte-rendu	<b>5 x 0,5 2,5</b>	<b>5 adultes</b>
<b>Monique Quartier Francine Tétu</b>	Externe	Ateliers Méthode naturelle (6) Tâtonnement expérimental de groupe	21 et 22 Août 2013 Congrès de l'ICEM Caen	Monique Quartier Francine Tétu	Vidéo et Compte-rendu	<b>cf Congrès</b>	<b>100 adultes</b>
<b>Monique Quartier Francine Tétu</b>	Externe	Atelier de Création mathématique collective	12 novembre 2013 Montereaux Surville	Monique Quartier Francine Tétu	Vidéo et Compte-rendu	<b>40 x 0,5 20</b>	<b>40 adultes</b>
<b>Monique Quartier Francine Tétu</b>	Interne	Réunion de la communauté de recherche en Méthode naturelle	St-Gratien c/o M Quartier 7 décembre 2013	Monique Quartier Francine Tétu	Compte-rendu	<b>4 x 0,5 2</b>	<b>4 adultes</b>
<b>GD 91 Monique Quartier Francine Tétu</b>	Interne	La création mathématique collective Réunion des membres du GD 91	Les Ulys Ecole mat Barceleau 29 mai 2013	Monique Quartier Elsa Le Mazurier		<b>15 x 0,5 7,5</b>	<b>15 adultes</b>
<b>GD 92</b>	interne	10 Réunions mensuelles de réflexion pédagogique (18h – 22h00=4h)	Ecoles E Triolet / M Gorki Nanterre. 15 jan, 12 fév, 19 mars, 16 avr, 21 mai, 18 juin, 17 sept, 8 oct, 19 nov et 10 déc 2013	Membres du GD Fleuridas Laulanie Rayet	Comptes rendus	<b>10 x 12 120</b>	<b>12</b>
<b>GD92</b>	interne	Préparation Salon Freinet de Paris	17 avril 2013	Membres du GD	Comptes rendus	<b>1 x 5 5</b>	<b>5</b>

<b>GD 92</b>	continue	Salon de la PF à Paris. Intervention conjointe avec les membres de l'AREMIF. « Les frontières culturelles : les accueillir, les comprendre, les dépasser ? »	Maison des Métallos à Paris. 18/09/2013	Membres du GD Acquier, Gautier Le Rallec	Comptes rendus	<b>0,5 x 30 15</b>	<b>30</b>
<b>GD 92</b>	interne	Formation à la communication non violente Réunion mensuelle de 2h	Ecole Elsa Triolet à Nanterre. 26 fév, 26 mars, 23 avr, 28 mai, 11 juin, 10 sept, 1 <sup>er</sup> oct, 5 nov et 3 déc 2013	Membres du GD Fleuridas De Chauvigny	Comptes rendus	<b>0,5 x 6 3</b>	<b>6</b>
<b>GD 92</b>	continue	Présentation de la Pédagogie Freinet aujourd'hui Public : DEJEPS	INFOR CEMEA à Gennevilliers. 15 mai 2013	Fleuridas Bruliard	Compte rendu	<b>1 x 25 25</b>	<b>25</b>
<b>GD 92</b>	externe	Formation d'animateurs BPJEPS et partenariat formation CEMEA/ICEM	18 décembre 2013	Fleuridas Bruliard	Compte rendu	<b>0,5 x 6 3</b>	<b>6</b>
<b>GD 93 Monique Quartier Francine Tétu</b>	Interne	Animation d'une séance de création mathématique collective avec les enfants de la classe CM	Aubervilliers 11 janvier 2013	M. Quartier, F Tétu et E Herold	Vidéo et Compte- rendu	<b>0,5 x 4 2</b>	<b>4 adultes et 24 enfants</b>
<b>GD 93 Monique Quartier Francine Tétu</b>	Interne	Animation d'une séance de création mathématique collective avec les enfants de la classe CM	Aubervilliers 25 mars 2013	M. Quartier, F Tétu et E Herold	Vidéo et Compte- rendu	<b>0,5 x 4 2</b>	<b>4 adultes et 24 enfants</b>
<b>GD 93 Monique Quartier Francine Tétu</b>	Interne	Animation de 2 séances de création mathématique collective avec les enfants de maternelle GS	Saint-Denis 14 octobre 2013	M. Quartier, F Tétu et G Riboulot	Vidéo et Compte- rendu	<b>0,5 x 4 2</b>	<b>4 adultes et 21 enfants</b>
<b>GD 93 Monique Quartier Francine Tétu</b>	Interne	Animation de 3 séances de création mathématique collective avec les enfants de la classe CM	Le Blanc Mesnil 14 octobre 2013	M. Quartier, F Tétu et A Debiève	Vidéo et Compte- rendu	<b>0,5 x 4 2</b>	<b>4 adultes et 30 enfants</b>
<b>GD 93 Monique Quartier Francine Tétu</b>	Interne	Animation d'une séance de création mathématique collective avec les enfants de la classe CM	Aubervilliers 15 octobre 2013	M. Quartier, F Tétu et E Herold	Vidéo et Compte- rendu	<b>0,5 x 4 2</b>	<b>4 adultes et 12 enfants</b>
<b>GD 93 Monique Quartier Francine Tétu</b>	Interne	Animation d'une séance de création mathématique collective avec les enfants de la classe CM	Aubervilliers 17 décembre 2013	M. Quartier, F Tétu et E Herold	Vidéo et Compte- rendu	<b>0,5 x 3 1,5</b>	<b>3 adultes et 28 enfants</b>
<b>GD 94 Monique Quartier Francine Tétu</b>	Interne	Animation d'une séance de création mathématique collective avec les enfants de la classe CE1	Alfortville 22 mars 2013	M. Quartier, F Tétu et Y Husianycia	Vidéo et Compte- rendu	<b>0,5 x 4 2</b>	<b>4 adultes et 24 enfants</b>
<b>GD94</b>	continue	les ateliers en maternelle	Alfortville 20 février 2013	Sophie		<b>5 x 0,5 2,5</b>	<b>5</b>
<b>GD94</b>	continue	La pédagogie Montessori	Saint-Maur 10 avril 2013	Yanek Husianycia		<b>4 x 0,5 2</b>	<b>4</b>
<b>GD94</b>	continue	L'autonomie	Alfortville 12 juin 2013	Victoire Bastardie		<b>6 x 0,5 3</b>	<b>6</b>
<b>GD 95</b>	interne	Journée jeux	Cergy 23 février 2013	Nathalie Chaumeron	oui	<b>13 x 1 13</b>	<b>13</b>
<b>GD 95</b>	interne	Journée jeux	Cergy 25 mai 2013	Isabelle Deligne	non	<b>12 x 1 12</b>	<b>12</b>
<b>GD 95</b>	interne	Groupe élémentaire	Réunions mensuelles 2013/13		non	<b>5 x 1 5</b>	<b>5</b>
<b>GD 95</b>	interne	Groupe praticiens-chercheurs	Réunions mensuelles 2013/14	Christian Deligne	oui	<b>4 x 1 4</b>	<b>4</b>
<b>GD 95</b>	interne	Groupe MNLE	Réunions mensuelles 2013/14	Maud Léchopier	oui	<b>4 x 1 4</b>	<b>4</b>

<b>GD 95</b>	interne	Groupe site	Réunions mensuelles 2013/14	Rémi Brault	non	5 x 1 5	5
<b>974 La Réunion</b>	Interne	Eveil	Local Eperon Février 2013	Le groupe	Bibliothèque et archives	10 x 1 10	10
<b>974 La Réunion</b>	Interne	Pidapi	La Montagne 26 juin 2013	Mickaël Hoareau	Pidapi	10 x 1 10	10
<b>974 La Réunion</b>	Interne	Echanges pratiques	Le Tampon 14 septembre 2013	Pierre Antoine Bougourd	Travaux de classe	10 x 1 10	10
<b>974 La Réunion</b>	Initiale	Présentation PF à l'IRTS	St Benoît 17 mai, 7 juin, 1 juillet, 8 juillet 2013	Véronique Mahé, Josiane Courtois et Christian Courtois	Invariants et travaux d'Enfants	60 x 4 x 0,5 90	60
<b>974 La Réunion</b>	initiale et continue	2 stages La PF initiation et perfectionnement	Local Eperon 4, 5 et 6 mars, 14, 15 et 16 octobre 2013	Le groupe	Bibliothèque et archives	20 x 6 120	20
<b>974 La Réunion</b>	initiale et continue	La PF en pratique avec le CUCS Eperon Enfants et adultes	Local Eperon tous les mercredis	Le groupe	Matériels PEMF et Odilon	6 x 25 150	6
<b>Région Région ICEM - SO</b>	externe	Salon de la pédagogie FREINET	IURM	C.Borgetto – S. Pralong	Documentation pédagogique	30 x 0,5 15	30
<b>Région Région ICEM - SO</b>	interne	Congrès	Caen 21 août 2013	G. Rigaldo	-	15 x 0,5 8	15
<b>Région Région ICEM - SO</b>	interne	Rencontre régionale		C.Mazurie	Documentation pédagogique		
<b>Région PACA</b>	Continue interne	Rencontre régionale de la FREM PACA Créations autour de la valorisation des déchets Préparation du congrès de 2013	Au Joncas (13) 19 et 20 janvier 2013	Membres de la FREM PACA	Comptes rendus Film (présenté au congrès de Caen)	2 x 10 20	10
<b>Région PACA</b>	Stage régional de formation interne et ouvert	Démarrer-continuer en pédagogie Freinet « La Création dans tous ses états! »	Chateaufort de Gadagne 84 Du 19 au 22 février 2013	Nadine et Jean Charles Huver Michel Mulat Katina Iérémiadis, Eliane Trocolo, Simone Sixous, Hervé Nunez du secteur art et créations Leonard de Léo Nadège Pessogneli Brigitte Boisgibault Jacquie Minaud Virginie Solnon Sylvie Cuny	Document d'accueil Journal de stage Parutions aux éditions ICEM en vente	4 x 46 184	46
<b>Région PACA</b>	Continue interne	Rencontre régionale de la FREM PACA Suites de stage	Au Lavandou (83) 15 et 16 juin 2013	Membres de la FREM PACA		2 x 18 36	18
<b>Région PACA</b>	Continue interne	Rencontre régionale de la FREM PACA R.I.D.E.F. en Italie et ateliers divers	Au Joncas (13) 30 nov et 1 <sup>er</sup> déc 2013	Membres de la FREM PACA		2 x 25 50	25

(\*) Nombre de journées de formation x nombre de stagiaire = nombre de journées de stages

**ACTIONS DE FORMATION SECTEUR, CHANTIERS ET GROUPES DE TRAVAIL EN 2013**  
**2 209 journées stagiaires**

Groupes départementaux ou régions	Type de formation (interne, initiale, continue...)	Intitulé, thèmes	Lieu et dates	Personnes ressources	Écrits à disposition pendant et après le stage	Nombre de journées de stages (*)	Nombre de stagiaires
Chantier BTj	Interne	Se former à l'élaboration d'outils de lecture documentaire et de lecture active sur différents supports (papier, CDROM, DVDROM, Encyclopédie numérique). Fabrication d'une revue - Btj - et de fiches documentaires FTJ. Savoir lire, utiliser, et mettre en valeur des productions de classes pour déclencher chez des enfants d'écoles primaires et de collèges l'envie de lire, d'écrire, de créer... (cycle 3, collège). Numérisation de documents et mise à jour du site Internet.	Genes Du 10 au 13 avril 2013	Michel Colas	FTj et comptes-rendus	4 x 8 32	8
			Du 21 au 24 octobre 2013			4 x 8 32	8
Chantier Créations	interne	Formation de formateurs, formation à la rédaction de la revue CréAtions et aux pratiques artistiques dans les classes	du 14 au 18 janvier 2013 à Jambles (71)	Katina Iérémiadis Agnès Joyeux	-La bibliothèque du secteur -La revue CréAtions sur le site de l'icem et dans le Nouvel Educateur -Les bulletins internes (Tam Tam et Irrégulomadaire) -récolte dans les classes - CR stages précédents	35 journées	6 et 1 détachée
Chantier Créations	interne	Formation de formateurs, formation à la rédaction de la revue CréAtions et aux pratiques artistiques dans les classes	Jambles (71) Du 21 au 26 avril 2013	Katina Iérémiadis Agnès Joyeux	idem	68 journées	10 et 1 détachée
Chantier Créations	interne	mini-coordinations totalement autofinancées	Marines (95) Août 2013 Bouviagues (24) puis Verneuil/Vienne (86) Octobre 2013	Agnès Joyeux Jacqueline Benais Simone Cixous Eliane Trocolo Laurence Maurand	idem	14 journées	6
Chantier Doc2D	interne	Production d'outils pour la recherche documentaire au Second Degré	Annonay Du 10 au 12 avril 2013	Marjolaine Billebault Hélène Duvalard	Articles BTn, articles pour le bulletin En Chantier, fiche d'invitation à la recherche doc : la notion de genre, article pour le Nouvel Educateur	5 x 3 17	5
Secteur français	continue	Deux ateliers : Écrire des textes libres Transformer sans déposséder	Caen, Août 2013	Toutes celles du secteur français (8 personnes)	Voir CR site de l'ICEM	Cf. Congrès international ICEM	
Secteur français	continue	Textes libres Poésie autrement	Bellenaves 9 et 10 novembre 2013	Martine Boncourt	Journaux, textes d'enfants, écrits sur le sujet : articles, ouvrages...	Cf. GD 03	

<b>Secteur français</b>	Continue	La méthode naturelle d'écriture-lecture	Bellenaves 9 et 10 novembre 2013	Danielle Thorel	Documents de classes, textes théoriques.	<b>Cf. GD 03</b>	
<b>Secteur français</b>	interne	Rencontres de travail et formation autour de la fabrication d'un DVD sur le TL	9 et 10 mars et 11 et 12 mai 2013 à Paris	8 du secteurs français	Articles, ouvrages sur le texte libre	<b>4 x 8 32</b>	<b>8</b>
<b>Secteur français</b>	interne	Rencontres de travail et formation autour de la fabrication d'un DVD sur le TL	Dunrèque (12) Du 27 au 30 oct 2013	9 du secteur français	Articles, ouvrages sur le texte libre	<b>4 x 9 36</b>	<b>9</b>
<b>Secteur français</b>	interne	Fabrication d'un DVD sur le TL stage outil	Annonay Du 07 au 12 avril 2013	Danielle Thorel Marlène Pineau Marie Le Van Martine Boncourt	Documents de classes, textes théoriques : articles, ouvrages sur le texte libre	<b>4 x 6 24 (6 jours)</b>	<b>4</b>
<b>Chantier Jmagazine</b>	Interne	Fabrication d'une revue – Jmagazine. Mise en valeur et publication de productions de classes pour déclencher chez de jeunes enfants l'envie de lire, d'écrire, de créer... (cycle 1/cycle 2). Numérisation de documents et mise à jour du site Internet.	Genes Du 8 au 13 avril 2013	Michel Colas Olivier Lamaud	Journal de stage Jmagazette	<b>5 x 15 75</b>	<b>15</b>
			Genes Du 21 au 24 oct. 2013			<b>5 x 13 65</b>	<b>13</b>
<b>Laboratoire de recherche</b>	Formation interne	Rencontre du labo co-formation	Paris 26 et 27 janvier 2013	Les 9 membres du Labo	Vidéos de classes Compte-rendu	<b>2 x 9 18</b>	<b>9</b>
<b>Laboratoire de recherche</b>	Formation continue	Stage : Formation à la Pédagogie Freinet	Charleroi (Belgique) 28 jan au 1er fév 2013	Danielle et Marcel Thorel	Vidéos de classes Textes et vidéos de notre laboratoire de Recherche	<b>4 x 20 80</b>	<b>40</b>
<b>Laboratoire de recherche</b>	Formation interne	Rencontre du labo co-formation	23 et 24 mars 2013	Les 9 membres du labo	Vidéos de classes Ecrits théoriques sur les neuro sciences Compte rendu	<b>2 x 9 18</b>	<b>9</b>
<b>Laboratoire de recherche</b>	Formation interne	Rencontre du labo co-formation	13 et 14 avril 2013	Les 9 membres du labo	Vidéos de classes Ecrits théoriques sur l'écriture et la littérature Compte rendu	<b>2 x 9 18</b>	<b>9</b>
<b>Laboratoire de recherche</b>	Formation interne	Rencontre du labo (aux frais des participants) co-formation	Bordeaux 5 et 6 juillet 2013	Les 9 membres du labo	Vidéos de classes Ecrits théoriques sur les mathématiques Compte rendu	<b>2 x 9 18</b>	<b>9</b>
<b>Laboratoire de recherche</b>	Formation interne	Rencontre du labo Co-formation	14 et 15 décembre 2013	Les 9 membres du labo	Vidéos de classes Ecrits théoriques sur la clinique Compte rendu	<b>2 x 9 18</b>	<b>9</b>
<b>Laboratoire de recherche</b>	Formation continue	Formation à la Pédagogie Freinet	Gand (Belgique) du 21 au 25 janvier du 18 au 22 février du 13 au 17 mai du 3 au 7 juin 9 et 10 déc 2013.	Marcel Thorel	Vidéos de classes et écrits théoriques de notre Laboratoire de recherche et du secteur français de l'ICEM	<b>4 x 4 x 10 (dans les écoles) 2 x 30 (réunions publiques du mercredi) 220</b>	<b>70</b>

<b>Laboratoire de recherche</b>	Formation continue	Ecole Freinet Léon Grimault de Rennes Formation à la Méthode naturelle de mathématiques	Du 30 sept au 4 oct 2013	Danielle et Marcel Thorel Pierrick Descottes	Vidéos de classes Référentiel de MN de math réalisé par le labo	<b>5 x 10 x 0,5 25</b>	<b>50</b>
<b>Laboratoire de recherche</b>	Conférence	Ecole Freinet Léon Grimault de Rennes Salle de sport	4 octobre 2013	Nicolas Go Marcel Thorel	Vidéos de classes et écrits théoriques de notre labo de recherche	<b>100 x 0,5 50</b>	<b>100</b>
<b>Laboratoire de recherche</b>	Formation continue	2 ateliers de 3h aux animations pédagogiques de la circonscription de Villeneuve d'Ascq (Nord)	9 jan et 6 mars 2013	Danielle Thorel	Vidéos de classes et écrits théoriques de notre labo de recherche	<b>20 x 1 20</b>	<b>20</b>
<b>Laboratoire de recherche</b>	Formation continue	Télimélé en Guinée (Conakry)	Du 25 août au 26 sept 2013	Danielle et Marcel Thorel	Vidéos de classes et écrits théoriques de notre labo de recherche, CR	<b>24 x 170 680</b>	<b>170</b>
<b>Laboratoire de recherche</b>	Formation continue	Reims GD 51	22 juin	Danielle et Marcel Thorel	Vidéos de classes et écrits théoriques de notre labo de recherche	<b>1 x 15 15</b>	<b>15</b>
<b>Laboratoire de recherche</b>	Formation continue	Jambles GD71	3 juillet	Danielle et Marcel Thorel	Vidéos de classes et écrits théoriques de notre labo de recherche	<b>1 x 30 30</b>	<b>30</b>
<b>Laboratoire de recherche</b>	Formation continue	Conakry (Guinée) Lycée professionnel de Matoto	16 au 28 octobre	Marcel Thorel	Vidéos de classes et écrits théoriques de notre labo de recherche		
<b>Laboratoire de recherche</b>	Formation continue de cadres de L'Education Nationale Guinéenne	Télimélé (Guinée)	30 octobre au 23 novembre	Marcel Thorel Muriel Portron	Vidéos de classes et écrits théoriques de notre laboratoire de recherche		
<b>Laboratoire de recherche</b>	Formation continue	Rennes Formation à la Pédagogie Freinet Groupe de professeurs impliqués dans le projet CLEF 35	16 novembre	Pierrick Descottes Nicolas Go	Vidéos de classes et écrits théoriques de notre labo de recherche	<b>1 x 20 20</b>	<b>20</b>
<b>Secteur Math</b>	Formation interne et externe	Congrès : 1 stand permanent, 3 ateliers, une rencontre de coordination	Caen du 19 au 23 août 2013	D et M Thorel, R Jacquet, R Brault, Pk Descottes, D Chazelas, J Martin	CR interne ? Journal du congrès ? Bulletin math « L'Angle courbe »	<b>Cf formations nationales</b>	
<b>Secteur Math</b>	Formation interne	Stage « Mathématiques »	À l'initiative du GEM 01 et GLEM, 23 et 24/11/2013	Rémi Jacquet Joëlle Martin	Dossier numérique	<b>2 x 37 74</b>	<b>37</b>
<b>Chantier Outils</b>	Formation interne	Stage de formation/production d'outils	Annonay du 08 au 12 avril 2013	Eric Joffre et l'équipe de coordination	Compte-rendu interne Boite à outils Espace du Chantier Outils sur Coop'acem Les outils produits et leurs livrets d'accompagnement	<b>5 x 22 110</b>	<b>22</b>
<b>Chantier Outils</b>	Formation interne	Stage de production : continuer le fichier sciences cycle 1 et 2	Avignon du 20 au 22 avril 2013	Nathalie Lozinguez	Outil en cours et son livret d'accompagnement	<b>3 x 5 15</b>	<b>5</b>

<b>Chantier Outils</b>	Formation interne et externe	Congrès : 2 stands permanents 5 ateliers, une rencontre coordination	Caen du 19 au 23 août 2013	Les 8 membres de la coordination, Mado Deshours, 5 membres du Chantier	Compte-rendu interne Boîte à outils Journal du congrès	<b>Cf formations nationales</b>	
<b>Chantier Outils</b>	Formation externe	Salon de Paris : un stand de présentation des outils	Paris le 18 septembre 2013	Joëlle Martin Rémi Jacquet	Compte-rendu interne Boîte à outils	<b>Cf. GD 75</b>	
<b>Chantier Outils</b>	Formation interne	Rencontre de coordination	Saint Alban d'Ay du 04 au 08 décembre 2013	Annie Troncy, Eric Joffre, Jean-Charles Huver, Jean-Luc Bellue, Joëlle Martin, Marie-Claude Marsat, Nathalie Lozinguez, Rémi Jacquet	Compte-rendu interne Boîte à outils	<b>5 x 3</b> <b>2 x 5</b> <b>25</b>	<b>8</b>
<b>Pratiques sonores et musicales.</b>	interne-externe	Interventions quatre jours dans le stage de la Région PACA, dans le cadre des ateliers longs", pratiques sonores et musicales.	Chateaufort de Gadagnes 19 au 22 février 2013	Jean-Charles Huver Nadine Huver-Furling	Sur le site de l'Icem, dans le journal de la région PACA, la Polahera, sur les ateliers longs de pratiques musicales et sonores. <a href="http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/32875">http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/32875</a>	<b>Cf. FREM Paca</b>	
<b>Pratiques sonores et musicales.</b>	interne-externe	Interventions quotidiennes dans le cadre du congrès de Caen, ateliers de pratiques et réflexions.	Caen 20 au 23 août 2013	Stéphane Daubilly Patrick Laurenceau Damien Tréton	Sur le site de l'Icem, dans l'espace "pratiques sonores et musicales". <a href="http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/3339">http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/3339</a>	<b>Cf. Congrès international ICEM</b>	
<b>Pratiques sonores et musicales.</b>	externe	Interventions une semaine dans une classe découverte du GD 06 sur le thème créations, sur la dominante "pratiques sonores et musicales".	Turini, chalet le Turini Du 16 au 20 déc 2013	G Herinx, JC Huver N Huver-Furling		<b>5 x 25</b> <b>125</b>	<b>25</b>
<b>Pratiques sonores et musicales.</b>	externe	Interventions dans un centre de loisirs.	Centre loisirs Montrouge année scolaire 2013 les mercredis.	Stéphane Daubilly		<b>10 x 20</b> <b>200</b>	<b>10</b>
<b>FREM-PACA</b>			Châteaufort-de-Gadagne	K. Iérémiadis, H. Nuñez, S. Cixous & E. Trocolo		<b>Cf. FREM Paca</b>	
<b>National</b>		organisation d'une table ronde et d'un atelier de pratique avec une plasticienne.	août 2013 au congrès de Caen	katina Iérémiadis, Agnès Joyeux	site de l'ICEM	<b>Cf. Congrès international ICEM</b>	

# ACTIONS DE FORMATION NATIONALES EN 2013

## 2 400 journées stagiaires

Actions Nationales	Type de formation (interne, initiale, continue...)	Intitulé, thèmes	Lieu et dates	Personnes ressources	Écrits à disposition	Nbre de journées de stages (*)	Nbre de stagiaires
<b>51<sup>ème</sup> Congrès international ICEM</b>	Continue et externe	« L'enfant est de même nature que l'adulte »	Du 20 au 23 août 2013		Site de l'ICEM, comptes- rendus	<b>600 x 4 2 400</b>	<b>2 400</b>

(\*) Nombre de journées de formation x nombre de stagiaire = nombre de journées de stages