01.09.2020\_Rémi Brault\_AG 2020

Hallo,

Ich werde nicht auf die Einzelheiten von Henrys Analyse eingehen, die Punkt für Punkt diskutiert werden könnten, aber ich möchte darum bitten, dass wir nicht zeigen, was wir zu Hause "Phrasen dreschen" nennen.

Ich verstehe, dass Gabi, die Tag und Nacht für den Erfolg dieser Generalversammlung gearbeitet hat, das Ergebnis verteidigt, aber ich möchte die Mitglieder des neuen Vorstands bitten, sich ernsthaft um eine Analyse zu bemühen.

Ich möchte nur ein Beispiel nennen:

Sie sagen: "Was die demokratische Ausübung der Versammlung anbelangt, so haben wir eine außergewöhnliche Arbeit geleistet", was insbesondere durch "die an die Bewerberländer gestellten Fragen" belegt wird. Aber was diesen Punkt betrifft, so ist zum einen vor allem das Vorhandensein relevanter Antworten wichtig, und zum anderen bestand das Problem vor allem darin, dass die Patenschaftsbewegungen keine gründliche Arbeit geleistet hatten (die Einladung in die eigenen Schulen ersetzt nicht die Vor-Ort-Beobachtung der Realität einer modernen Schulbewegung).

Kooperativ,

Rémi B.

Bonjour,

Je n'entrerais pas dans le détail de l'analyse d'Henry qui pourrait se discuter point par point, mais je demande de ne pas faire preuve de ce que nous appelons chez nous "la langue de bois".

Je comprends que Gabi, qui a œuvré jour et nuit pour la réussite de cette AG en défende le bilan, mais je voudrais demander aux membres du nouveau CA de faire un effort sérieux d'analyse.

Je ne prendrais qu'un exemple :

Tu dis "Quant à l'exercice démocratique de l'Assemblée, nous avons eu un travail exceptionnel", avec notamment pour preuve "les questions posées aux mouvements candidats à l'adhésion". Mais, en ce qui concerne ce point, d'une part, c'est surtout l'existence de réponses pertinentes qui importent et, d'autre part, le problème venait surtout du fait que les mouvements parrains n'avaient pas fait un travail approfondi (inviter une personne dans ses écoles ne remplace pas le constat sur place de la réalité d'un mouvement de l'école moderne).

Coopérativement,

Rémi B.