

Temas propuestos por parte de los movimientos de la REMFA a la AG virtual de la FIMEM, 2020

Representantes de la mayoría de los movimientos de América, pertenecientes a la FIMEM, en reunión virtual los días 10, 17, 24 de junio y 2 de julio del 2020, acordamos manifestar al CA las preocupaciones que compartimos y que, consideramos, han de tratarse en la asamblea virtual de julio.

Para nosotras y nosotros, docentes de América Latina (como también de otras regiones con circunstancias distintas), ha sido un reto trabajar en las condiciones actuales derivadas del confinamiento y la pandemia del COVID 19. Esta situación nos ha permitido valorar la necesidad de retomar temas que hemos abordado tiempo atrás y otros emergentes, que se enumeran a continuación:

1) **LA DEFENSA Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE:** Consideramos vital tomar posición acerca de cómo vincularnos activamente desde la educación con la nueva visión que requiere la conservación de la naturaleza. Es necesario que nuestras escuelas reconozcan el valor de la preservación y que se propicie una formación para cambiar hábitos y construir maneras de protegerla y mantenerla. Hoy estamos viviendo las consecuencias de una sociedad que le apostó a las reglas del mercado, contribuyendo a la destrucción de nuestro medio ambiente con prácticas agresivas y poco sentido ético, olvidando las consecuencias para la actual y las futuras generaciones. Necesitamos urgentemente una formación para cuestionar y disminuir el consumo acrítico e irresponsable.

2) **DEFENSA DE LA DEMOCRACIA Y LA COLECTIVIDAD:** Entendemos la democracia como un medio social para construir relaciones de equidad. Actualmente, las ideologías neoliberales y el gran capital nos imponen sus agendas mediante de mecanismos de dominación y control. Pensamos que la escuela freinetiana es un espacio para formar personalidades autónomas que puedan convivir con los principios de cooperación y democracia, ensayando otras maneras de hacerlas posible; donde aprendemos a defender nuestros derechos y construir alternativas a un mundo mejor para todas y todos. Nuestra preocupación se centra en la formación y no en la instrucción. Una formación que propicie un pensamiento crítico, reflexivo y cooperativo. A este respecto, nos parece fundamental que el ejercicio democrático real sea manifiesto en nuestra organización y asambleas de la FIMEM, y pronunciarnos permanentemente en favor de la democracia y contra cualquier abuso de poder.

3) DEFENSA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA Y DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN: La escuela es un espacio imprescindible para la construcción de sociedades equitativas. La situación actual ha puesto en tela de juicio el valor de la educación emancipadora. Consideramos esencial la defensa, preservación y fortalecimiento de la educación y de la escuela pública como Derecho de todos y todas.

Sabiendo que en América Latina, no todos los niños y las niñas asisten a la escuela, consideramos importante decir que no es suficiente matricularse en ella; es necesario hacer una realidad el derecho a la educación, entendiéndolo como mucho más que ir a la escuela: participar de una educación crítica, laica, científica, emancipadora, democrática, cooperativa, que propicie la autonomía, entre otras características fundamentales.

Como movimientos pedagógicos, nos pronunciamos por el derecho de niñas y niños de expresar libremente su opinión en todos los asuntos que les competen, y de ejercer su libertad de pensamiento y acción.

4) Consideramos necesario un posicionamiento público de la FIMEM sobre el hecho de que se nos ha obligado a utilizar plataformas virtuales (con la inequidad e inseguridad que conllevan), a la saturación de contenidos, a la disponibilidad permanente y respuesta inmediata, a mantenernos bajo presión, con la necesidad de atender a múltiples tareas al mismo tiempo, bajo la mirada y las expectativas de familiares sobre nuestra labor. La pandemia, ha exacerbado de manera significativa estas condiciones; nos colocó en una situación inesperada, que ha implicado solventar sobre la marcha y con recursos propios y emergentes las necesidades educativas, priorizando la mercantilización y privatización de la educación. Así, consideramos que es un buen momento para hacer visibles las condiciones del trabajo docente en América Latina (sabiendo que son similares en otros contextos) y propugnar para cambiarlas, algunas de ellas son infraestructura endeble (incluso sin los servicios básicos), grupos saturados (de hasta 70 estudiantes en un salón), materiales didácticos anquilosados, poca valoración social de la profesión docente, entre otras. Se vislumbra un muy frágil retorno a presencialidad, pero seguimos luchando por impulsar una buena escuela para todas las personas.

Respetuosamente solicitamos que la FIMEM, como instancia que nos reúne, se manifieste denunciando las violaciones a los Derechos Humanos, especialmente en temas relacionados con la educación; además de apoyar oportunamente los pronunciamientos que lleve a cabo cualquier movimiento de la Federación a este respecto.

Consideramos necesario poner en la mesa estos temas, compartir algunas de las preocupaciones de nuestros países y buscar caminos para transformar estas realidades, contribuyendo a construcción de un mundo mejor.

Finalmente, hacemos explícita la claridad que tenemos con respecto a que todos estos temas están contenidos en el documento fundamental que nos aglutina: la carta de la escuela moderna, que claramente expone los principios básicos que compartimos como movimientos del mundo; sin embargo consideramos importante traer estos temas a la mesa en momentos críticos como este, que requieren de tomas de posición claras.

ALGUNAS CONSIDERACIONES LOGÍSTICAS:

Es necesario que los puntos para discutir de las asambleas sean claros, publicados oportunamente, dando tiempo para leerlos y discutirlos dentro de los movimientos; de otra manera, los movimientos no estarán realmente representados por sus delegados.

Es importante que las asambleas garanticen la discusión y análisis de todos los puntos a tratar, priorizándolos sobre otras actividades, y tomando acuerdos para hacer manifestaciones que nos aglutinen.

Con respecto a las reuniones virtuales, resulta fundamental conocer con antelación suficiente la fecha, horario, y temas de las reuniones, con la claridad de qué personas están en cuáles comisiones, de cuál es el procedimiento para asistir.

Es necesario establecer comunicación clara y directa con los movimientos, por medio de sus representantes.

Necesitamos tener respuesta a las preguntas y los intentos de comunicación que hemos procurado establecer a distancia en estos tiempos de incertidumbre.

Saludos.

Movimiento por una Educación Popular Alternativa, México; Movimiento Freinet Chile, Chile; Movimiento Mexicano para la Escuela Moderna, México; Rede de Educadores e Pesquisadores da Educação Freinet, Brasil; Movimiento de Educación Popular-Freinet Uruguay, Uruguay.

3 de julio de 2020



REPEF