

## **MOVIMIENTO DE ESCUELA MODERNA- FREINET URUGUAY**

### **Historia de la creación del grupo y actividades principales**

El colectivo Freinet-Uruguay surge en el año 2011, con antecedentes en el 2009 y con un movimiento -que estamos investigando- en las décadas de 1950 a 1970.

El actual colectivo surge como espacio de reflexión fuera del ámbito formal, sobre nuestras prácticas pedagógicas. A partir de ese momento, colectivizamos nuestras prácticas en el grupo y profundizamos en el estudio en pedagogía Freinet, favoreciendo nuestras prácticas con intenciones pedagógicas concretas, sustentadas en esta corriente de pensamiento.

2009

Gabriella Varaldi en Montevideo y Andrea Alemany en París, realizan correspondencia interescolar, como primera aproximación en la Pedagogía Freinet. Ambas trabajaron en educación popular y trabajan en asambleas, y centradas en pedagogías que promueven la participación de los niños/as en favor de sus derechos.

2011

Andrea Alemany -francouruguaya, quien acerca a Gabriella Varaldi a la Pedagogía Freinet-, forma parte del IPEM -Grupo Parisino- y del grupo Pedagogía Social (dentro del ICEM).

Enero:

Gabriella participa en el Primer Encuentro Pedagogía Freinet en Chile, Santiago de Chile 2011.

Febrero:

Juntas, y con apoyo de compañeros de vida (Luis Irigoyen, Nelly Acosta, Stephany Hermida, Pablo Regis) realizan el primer encuentro en Montevideo, para contar la experiencia en Chile e intentar conformar un grupo heterogéneo para reflexionar sobre nuestras prácticas, sistematizar experiencias, generar encuentros y participar de redes internacionales. Nace un grupo de reflexión, que perdurará en el tiempo y desarrollará el movimiento.

Marzo:

Recibimos visita de Begoña Hidalgo, integrante del MCEP de Murcia, quien nos trae de regalo ficheros de lectura, revistas AL -vuelo y el valiosísimo intercambio de experiencias!

Puesta en práctica de diversos encuentros de reflexión pedagógica en los cuales contamos con la presencia de docentes de Primaria y Formación docente

(profesoras de sociología y de pedagogía), así como también del docente en la Universidad de ciencias de la comunicación e investigador Gabriel Kaplún.

Abril:

Las colegas chilenas Marcela Requelme e Iris Mernez, son enviadas por el Sr. Heradio Mardones, como apoyo a nuestra tarea y Andrea, que llega a Montevideo de visita y a apoyar también lo que se viene haciendo, realizando un encuentro de intercambio de experiencias en Ademu (Asociación de maestros). A partir de estos encuentros se suman Noelya Trejos y Virginia Kosut, como integrantes comprometidas, conformando un grupo de estudio y reflexión pedagógica.

<http://www.youtube.com/watch?v=MPy8DoOvrMw>

Agosto:

Andrea asiste al congreso del ICEM en Villeneuve D'Asq. Presentación del grupo uruguayo: presenta videos sobre nuestra experiencia de correspondencia interescolar internacional y sobre su visita a la escuela Maracaná - Montevideo.

La presentación del grupo estaba expuesta en el espacio de documentos en el hall <http://www.youtube.com/watch?v=LVZJGn629T0>

Gabriella publica artículo en revista Al Vuelo-MCEP-España, sobre nuestra experiencia en congreso en Chile 2011.

<http://www.mcep.es/uploads/files/07d93a57f8d6ff0fdb16e9a1e93a1a75c.pdf>

Pág. 29.

Se realiza con éxito la experiencia de Correspondencia interescolar internacional:

- Grupo de Noelya Trejos con escuela de México. 2011
- Grupo de Virginia Kosut con escuela de Brasil. 2011
- Grupo de Gabriella Varaldi con escuela de Chile y con Francia 2010-2011

<http://www.youtube.com/watch?v=TyXoSA1GqTI>

Noelya Trejos participa del 1er Encuentro de educadores Freinet de las Américas en Piauí-Brasil, con apoyo del MRNN- Brasil. 2011

Publicación de artículo en Revista Quehacer educativo -de la Federación uruguaya de magisterio- sobre correspondencia interescolar. 2011. Gabriella Varaldi y Andrea Alemany, con el fin de dar difusión en el magisterio uruguayo acerca de la Pedagogía Freinet, desconocida por la mayoría de los colegas.

Trazamos proyecto de Huerta escolar para escuela Maracaná donde trabajan Gabriella Varaldi, Noelya Trejos, Cynthia de León y Lara Grebliunas. Comenzamos de cero con la huerta a través del tanteo experimental y cálculo vivo, la búsqueda de información y el aprender de los otros.

2010-2011-2012

- Intercambio con otras instituciones que tuviesen proyecto de Huerta para así, aprender juntos, apoyándonos, trabajando la solidaridad y la cooperación. Una vez más: aprendo haciendo; aprendo la solidaridad y donde se practique. Coordinación con instituciones no gubernamentales IPRU, CERS, y con la escuela de Casabó (barrio vecino). Visitas de intercambio. Niños y familias colaboran, basta ver el proceso en las fotografías para dar cuenta de lo real del trabajo realizado.

- Las clase-paseos. Salir del aula y estudiar sobre el contexto y realidad del niño. Investigar temas de interés de su entorno, ampliando conocimientos, generando discusiones, habilitando el ser crítico y reflexivo.

- Asambleas de clase. Haciendo énfasis en la discusión, argumentación y resolución de la mayoría. Lo que llamamos hoy: educación ciudadana. Aprender haciendo.  
2011-2012

- Incorporación de tecnología al aula. Así como Freinet innovó en sus técnicas utilizando la imprenta de letras móviles para confeccionar periódicos que hicieran de conexión familias-escuela, utilizando los textos libres de los niños; nosotras creamos un blog junto a los niños/as para ese mismo fin. Trabajando, una vez más la escritura y la lectura –y la reescritura- de forma significativa. Las familias pueden dejar, a su vez, comentarios sobre lo publicado por los niños, siendo de ida y vuelta.  
2010-2011-2012

2012

- Realización de encuentros mensuales, de reflexión y estudio.

- Participación de Andrea Alemany, Noelya Trejos y Virginia Kosut de la RIDEF en León, España.

Recibimos apoyo económico del MCEP para poder asistir a tal evento.

- Noelya publica artículo sobre la participación en revista de El museo de la memoria- Uruguay.

- Recibimos visita de Anaëlle (Francia) y tiempo después de Lulu Müller (Suiza). Ambas visitan las escuelas en donde trabajamos y tenemos un encuentro de intercambio de experiencias luego.

- Concurrimos al Instituto de formación de profesores, invitadas por profesora de pedagogía Leticia Pierri, para dar una charla sobre nuestras prácticas basadas en Freinet, a los estudiantes. Concurren 30 estudiantes.

- Concurrimos al Instituto Normal (Magisterio) a dialogar sobre nuestras prácticas y a mostrar lo que venimos haciendo. Concurren 25 personas, de diversas profesiones relacionadas con la educación.

2013

- Continuamos con encuentros mensuales: el primer viernes de cada mes.

- Se une a nuestro grupo la compañera Ana García, con el mismo compromiso que todas nosotras, participando y aportando en cada reunión.

- Recibimos visita de Miriam y Octavio del MEPA-México, visitan la clase de Noelya, escuela Maracaná.

- Participación del encuentro virtual para la conformación de la Red de educadores Freinet de AMérica. Trabajamos para la creación de los estatutos. Aportes para la ampliación de marco teórico.

- Convocatoria de asamblea para la conformación del movimiento de educación popular uruguayo.

Acordamos en dicha asamblea continuar reuniéndonos de forma mensual, incorporando nuevas y nuevos compañeros/as.

Sin importar cuándo podremos conformar el movimiento, pero trabajando de forma sostenida, comprometida. Observamos que la formalización no es lo más importante en este momento, sin embargo lo es el trabajo sostenido y comprometido.

El grupo se conforma por diferentes actores de la educación: maestras/os, profesores de educación secundaria, profesores de teatro y otras artes, trabajadores sociales, educadores sociales e investigadores de la Universidad -con participación puntual-.

2014

A raíz de las charlas con estudiantes se une al grupo Pablo Gadea. Estudiante de profesorado de Ciencias Físicas y Magisterio.

Febrero:

Acordamos participar del seminario de pedagogía en el Instituto de Profesores, a modo de actualización y reflexión docente:

“Podemos transformar la educación? La pedagogía como lenguaje de posibilidad desde los planteos de Freire, Gadotti y Giroux”.

Profesoras a cargo: Beatriz Correa, Mónica Izquierdo, Leticia Pierri.

Pablo Gadea participa de la RIDEF en Reggio Emilia, Italia.

Nos presentamos a un llamado de la ANNII, para realizar una investigación sobre la participación de los niños/as en escuelas públicas de Montevideo. No fuimos seleccionados.

Nos continuamos reuniendo mensualmente, para reflexionar sobre las prácticas y dar lectura a algunos documentos.

Andi Honegger llega a Uruguay y trabaja en la escuela de Gabriella Varaldi. Se trazan vínculos importantes, de trabajo cooperativo importante. Se realizan encuentros diversos con Andi y el colectivo Freinet.

Se toma contacto con documentos de un maestro uruguayo, Olegario Villalba, que se carteaba con Freinet. Se obtienen dichos documentos y hasta las cartas firmadas por Freinet!

Se observa a la luz de esos documentos que existió un movimiento uruguayo Freinet con anterioridad. Nos motiva a investigar.

Nos presentamos a concurso para la investigación, del Ministerio de Educación y Cultura, ganamos los fondos para publicar lo investigado y sistematizar la experiencia de este maestro.

Proyecto "Tras las huellas de Freinet en Uruguay: experiencia del maestro Olegario Villalba".

En octubre 2015 realizamos encuentro con la familia, al cual asistió Andi. Después vinieron múltiples entrevistas, que quedarán plasmadas en la sistematización de la investigación.

Este proyecto continúa hasta fines de 2018.

Andi publica su experiencia en Montevideo en el Bindestrich, publicación del Movimiento Suizo.

2016

En febrero 2016 Gabriella viaja a Francia y Suiza con el fin de observar cómo funciona una clase Freinet. Ya no basta con leer e imaginar, hay que salir a ver. Visita entonces la clase de Andrea en París. Se reúne con Catherine Chabrun, quien le pide personalmente un artículo para L'educateur sobre Olegario Villalba, el maestro que se carteaba con Freinet, para la edición especial de la revista (cincuentenario de la muerte de Freinet).

Gabriella viaja a Suiza, conoce la clase de Susane Thomen en Zurich y de Andi Honegger en Nesslau.

Participa de la reunión del movimiento en la escuela de Krummenau.

A la llegada intenta transmitir toda la experiencia pero es necesario continuar viendo, aprendiendo y que los demás miembros del colectivo uruguayo vean, sientan y se empoderen de la “clase Freinet”. Se sistematiza la experiencia y se publica en el Biendestrich, publicación del movimiento Suizo.

Se comienza a construir un intercambio con el movimiento Suizo, a partir de esta experiencia, con forma de “curso de profundización en pedagogía Freinet”.

El curso consta de 3 módulos: teórico, práctica Freinet en escuela Freinet, evaluación en escuela de Montevideo y sistematización de experiencia. Nuestros tutores: Lulu Müller y Andi Honegger. Ellos aprueban el curso y también es aprobado por la FIMEM.

Para el módulo de prácticas Freinet, asistimos Noelya Trejos, Virginia Kosut y Gabriella Varaldi al congreso anual Suizo (Aarau-Suiza) y luego visitamos clases y realizamos práctica en sus escuelas (mayo-junio 2017). Para poder asistir debimos solicitar licencia especial en las escuelas, y el Consejo de Educación Primaria accedió, por lo tanto el curso también tiene ese carácter formal. Nos solicitaron artículo para su revista por lo que lo vimos como oportunidad de generar espacios de formación dentro de la formalidad del sistema. Una vez más se trabaja para la difusión de la pedagogía Freinet.

Se realiza sistematización de la experiencia de prácticas Freinet en Suiza y se publica en el Bindestrich, publicación del movimiento Suizo.

Se publica artículo en publicación de Amis de Freinet, acerca del maestro Olegario Villalba y otro artículo que narra sobre nuestro colectivo (creación, procesos).

Se realiza encuentro con estudiantes de Magisterio, invitados por profesora de pedagogía del instituto Normal. Con la asistencia de 25 participantes.

Continúan las reuniones mensuales, ordinarias y semanales para la investigación -todos los jueves-.

2017-

Se realizan más cambios a nivel de aula y ensayos pedagógicos en el trabajo en la escuela. Se sistematizan esas experiencias. Se suma, como compañera de ruta, Cynthia de León, quien ya había participado antes de varias actividades y del proyecto de Huerta de la escuela en el año 2012.

Se mantienen las reuniones semanales para la investigación.

Hacia setiembre visita Montevideo un colega de Mendoza-Argentina, Daniel Sáez, que ha mantenido correspondencia con este colectivo desde el año 2009, interesado por Freinet, se reúne con el colectivo, intercambiamos experiencias y se hospeda en casa freinética.

Hacia setiembre y octubre, Andi Honegger vuelve a Uruguay para observar las clases en su rol de tutor, y trabaja sobre todo con Gabriella, en su clase, pero también visita la clase de Noelya y de Ana. Realiza aportes interesantes, trabaja en la planificación del taller del encuentro “la mano piensa”, a realizarse en el sindicato de maestros.

Gabriella trabaja con Andi en un taller sobre las “invariantes pedagógicas”, trabajo que comienza con la libre expresión y moldeado en barro. Noelya y Ana trabajan sobre la “sistematización de experiencias. La narrativa pedagógica”.

Participa del encuentro como expositora, una de nuestras tutoras en la investigación, Mtra. Lic. Danae Sarthou, haciendo una ponencia sobre el concepto de “trabajo” en Celestin Freinet y en su pedagogía antiautoritaria.

El encuentro fue muy bueno, ya que permitió una linda asistencia y una muy buena reflexión y adhesión. Concurrieron 25 personas.

Realizamos también un encuentro con estudiantes en el Instituto Normal de Magisterio, con presencia del colectivo y de Andi también. Participan 15 jóvenes. Se visualiza que “ya nos conocemos” en esa charla, las caras se repiten, hay interés.

Se realiza correspondencia interescolar con México (Isolda-MEPA) y con India (Pooja). La correspondencia se realiza de forma sistemática y sostenida en el tiempo, evidenciando gran interés por parte de los niños en cuanto a las cartas en sí mismas y en cuanto a la diversidad cultural.

Se sistematiza el espacio de “Quoi de Neuf?” Y se socializa en los diferentes encuentros de docentes. Se profundiza también en el concepto de “trabajo” en la clase, tanto a nivel teórico como práctico, fruto del estudio en la investigación, de la práctica Freinet y de la tutoría de Danae Sarthou en la investigación.

2018

Se comienza el año ayudando con la RIDEF. Trazando vínculos con el KAP (movimiento Sueco), sobre todo con David Älmorf y con Katrien Nijs (Bélgica).

Se comienza trabajando con traducciones para la webpage de la Rodef y se continúa apoyando en la respuesta de mails (a hispanohablantes), traducciones varias de inglés a español, y al trabajo de facturación.

Dentro del colectivo uruguayo, se realiza en asamblea el plan anual. Se aprueban estatutos.

Se realizan reuniones semanales.

Se cuenta con la participación de Andrea Alemany quien viene de París. Se logra, como siempre un muy rico intercambio, formal y no formal.

A la vez se acoge a Reno y a Violaine de Nantes-Francia.

También participan de nuestra reunión de planificación anual. Se alojan en casa freinética en Montevideo.

El sábado 7 de abril realizamos otro encuentro de “La mano piensa”, en el cual participó Lulu Müller, en una ponencia sobre su experiencia y también Violaine (de Nantes-Francia, ICEM) . Realización de dinámica en torno a la reflexión sobre “La gestión cooperativa en el aula: cómo se construye?”. Dicha actividad se realizó en el Instituto de Magisterio, en medio del conflicto estudiantil, con el Instituto tomado por los estudiantes, conjugando la militancia pedagógica con la sindical. Asistencia de estudiantes alta.

Tanto Lulu como Reno (Nantes, Francia) participan el 10 de abril de una de nuestras charlas para estudiantes de Profesorado, junto a nosotros, para contar sobre nuestra experiencia como docentes orientados hacia la pedagogía Freinet. El colectivo fue invitado por la profesora de pedagogía Mtra. Lic. en educación Danae Sarthou.

Este año, se unen al trabajo sostenido varias compañeras más, a raíz de los diversos encuentros, de las charlas.

Se suma también el interés de algunos compañeros/as del interior del país, lo cual es una gran oportunidad para nuestro movimiento, de apertura, de intercambio.

Durante estos años, hemos observado muchos colegas interesados, que han participado de las reuniones, que han venido y se han ido, pero que siempre manifiestan estar interesados, pero que no encuentran los tiempos sostenidos para reunión.

Sostenemos que en un movimiento no todos deben tener la misma intensidad de trabajo y compromiso. Así que podemos afirmar que hoy somos muchos más que quienes firman la adhesión al movimiento.

El día 11 de abril de 2018 se eligen miembros del Consejo de Administración:  
Gabriella Varaldi- Presidenta

Noelya Trejos-Vicepresidenta

Pablo Gadea- Secretario

Ana García- tesorera

Silvia Barreiro y Alejandra Pereyra (vocal y suplente)